

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 1» Г.ТОБОЛЬСКА**
(полное наименование образовательной организации)

МАДОУ «Детский сад № 1» г.Тобольска
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 3
от «27» марта 2025 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАДОУ
«Детский сад № 1» г. Тобольска
Д.Р. Каверзина
«27» марта 2025 года



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 1» г. Тобольска за 2024 год**

**Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 1» г. Тобольска
Руководитель	Каверзина Диана Ринатовна
Адрес организации	626157, Российская Федерация, Тюменская область, г. Тобольск, 7 микрорайон, дом 49 (корпус 1) 7 микрорайон, дом 52 (корпус 2) 7 микрорайон, дом 50 (корпус 3)
Телефон	8 (3456) 22-70-04, 8 (3456) 22-70-01
Адрес электронной почты	tobds1@obl72.ru
Учредитель	Департамент по образованию администрации города Тобольска
Дата создания	2008 год
Лицензия	От 26 ноября 2015 года, регистрационный номер 495 серия 72 ЛО 01 № 0001548 выдана бессрочно, приложение к лицензии № 1 от 01 июля 2016 г. № 578-ОД, в соответствии с которой детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе
Обеспечение образовательной деятельности в Учреждении	Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад» г. Тобольска на 2023 - 2024 год. Соответствует ФОП и ФГОС ДО (далее ООП)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 1» г. Тобольска (далее – Учреждение). Детский сад имеет три корпуса, расположенных в непосредственной близости друг от друга, построены по типовому проекту. Общая площадь зданий 8948 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательного процесса 6761 кв. м.

Основная цель деятельности Учреждения – воспитание, обучение, охрана и укрепление здоровья и физического развития ребенка, обеспечение условий для формирования здорового образа жизни. В Учреждении разработана Основная образовательная программа дошкольного образования дошкольного образования МАДОУ «Детский сад» г. Тобольска, которая соответствует ФОП и ФГОС ДО. Предметом деятельности Учреждения является развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование общей культуры детей, формирование предпосылок учебной деятельности, социально- коммуникативных навыков.

Учреждение функционирует ежедневно в режиме 10,5 часового пребывания детей с 7.30 часов до 18.00 часов, кроме выходных и нерабочих праздничных дней. Выходные дни: суббота и воскресенье. Режим дня в Учреждении соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Система управления организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в учреждении.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - о внесении изменений в Устав. - о реорганизации Учреждения или о его ликвидации. - об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления. - о совершении сделок по распоряжению имуществом, - о плане финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью в соответствии с ООП, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг;

	регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации педагогических работников; повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений;
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Оценка образовательной деятельности.

МАДОУ «Детский сад № 1» г. Тобольска реализует ОП, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП)

Рабочая программа воспитания (далее - Рабочая программа воспитания) является частью ОП и определяет содержание и организацию воспитательной работы в Учреждении.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации, познавательной активности и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.

Цель Программы - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа определяет целевые ориентиры, содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста на создание условий развития ребёнка, в том числе детей с ОВЗ.

Задачи программы:

1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым

ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия;

6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

8. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден приказом Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Программа открывает возможности для позитивной социализации, личностного развития каждого ребёнка, развития его инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

В Учреждении разработана и реализуется «Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 1» г. Тобольска на период с 2020 по 2024 годы.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования- 671 ребенок. В Учреждении функционирует 29 возрастных групп:

	Первые младшие группы: дети от 1 года до 3 лет	Вторые младшие группы: дети от 3 до 4 лет	Средние группы: дети от 4 до 5 лет	Старшие группы: дети от 5 до 6 лет	Подготовительные группы: дети от 6 до 7 лет	Разновозрастные группы	Итог о
--	---	--	---------------------------------------	---------------------------------------	--	------------------------	-----------

1 корпус	1	1	2	2	2	3 группы компенсирующей направленности (НОДА, ЗПР)	11
2 корпус	2	1	1	2	2	0	8
3 корпус	2	2	2	2	2	0	10

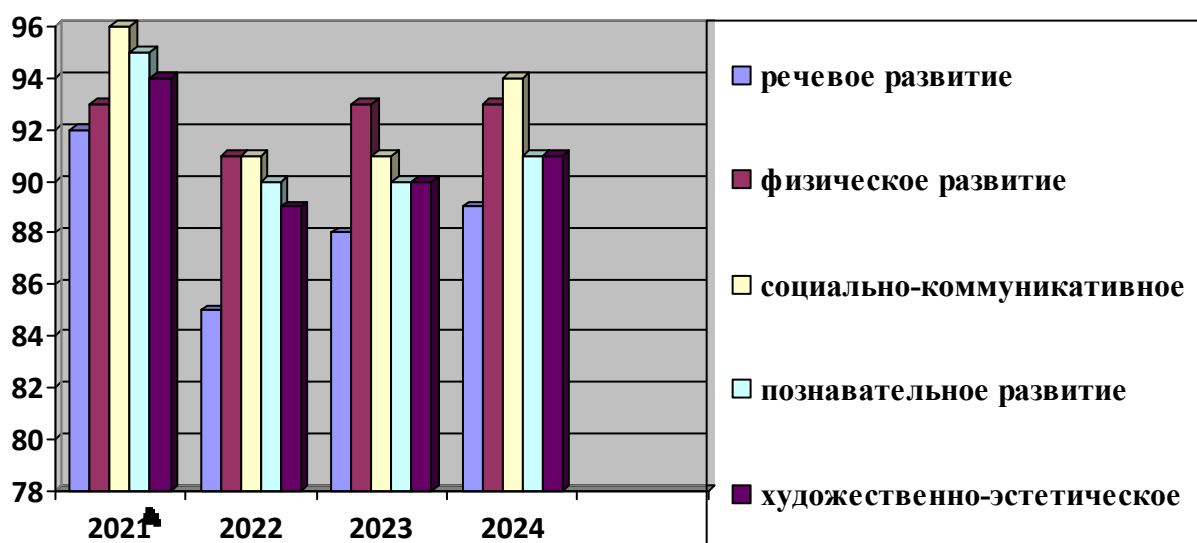
Оценивание качества образовательной деятельности по Программе осуществляется в форме педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для обеспечения индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных и их занесением в диагностические карты.

Мониторинг результатов

психолого-педагогической диагностики по реализации основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками (в %)

Диаграмма №1.



В 2024 году процент качества составил 95 %, что соответствует показателю прошлого года.

Эффективному освоению Программы воспитанниками детского сада способствовала целенаправленная работа педагогического коллектива. Педагоги выбирали оптимальные формы взаимодействия с детьми и родителями. В 2024 учебном году педагоги продолжали уделять большое внимание организации участия воспитанников в очных и дистанционных акциях, конкурсах, фестивалях различной направленности. Проведены методические мероприятия по созданию проектов, направленных на познавательное развитие с участием детей, педагогов и родителей, в результате чего повысилась самостоятельная активность у дошкольников, творческое мышление, инициатива. Достаточно высокий процент участия воспитанников оказал положительное влияние на качественную реализацию Программы и повышение уровня развития детей по всем направлениям.

Педагогами были освоены и продолжены разнообразные методы и формы работы в области взаимодействия с семьями воспитанников посредством сети интернет, сайта детского сада, передачи информации об образовательной деятельности детей в течение дня в мессенджерах, в группе ВКонтакте, на сайте детского сада. В течение года педагоги активно использовали по взаимодействию с семьями воспитанников проектный метод, исследовательскую и творческую деятельность, что позволило родителям стать частью образовательного процесса детей.

Педагоги детского сада активно работали в проектных, проблемных группах по вопросам образования. Годовые задачи выполнены на 99,0%.

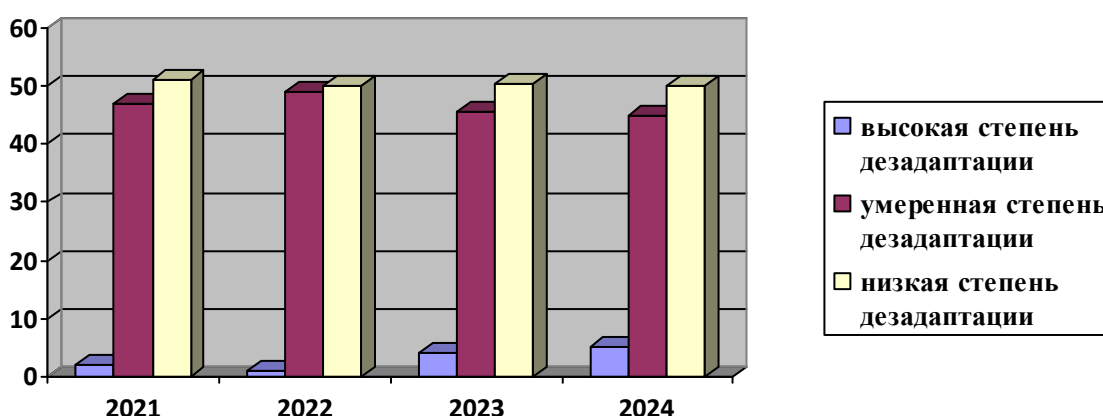
В целом результаты освоения программного материала детьми всех возрастных групп на достаточно хорошем уровне. Результаты диагностики позволили спланировать и скорректировать дальнейшую коррекционную, индивидуальную работу педагогов и специалистов детского сада, а также проследить динамику освоения детьми программного материала.

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	237	32	412	57	51	5	700	95,0

Мониторинг сформированности школьно-значимых функций.

Педагогическая диагностика готовности детей старшего дошкольного возраста к процессу школьного обучения по методике М.М.Безруких проводилась в мае 2024 года в 7 подготовительных группах и 1 группе компенсирующей направленности. Всего в диагностике участвовало 221 воспитанник дошкольного возраста.

Диаграмма № 2



Вывод: качественный показатель готовности воспитанников к школе составил 95,0 %, по сравнению с прошлым годом показатель изменился, стал на 4% ниже. Результатом осуществления образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций,

использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-пространственной развивающей среды. Согласно данным мониторинга видна положительная динамика развития детей по 12 показателям. Особенно повысилась степень сформированности школьно-значимых функций по таким показателям развития как: социальное, творческое развитие, также развитие моторики и графических умений. Уровень успешности детей на достаточном уровне. Высокая степень дезадаптации у детей с ОВЗ. Об эффективности реализации образовательной Программы детского сада свидетельствует активное участие воспитанников в конкурсах и фестивалях разного уровня.

При анализе диагностики на конец учебного года выявлены, из числа 221 будущего первоклассника, уровни готовности к школе:

- 104 ребенка (50,0 %) - низкую степень дезадаптации (высокий уровень сформированности школьно - значимых функций)
- 109 детей (45,0 %) – умеренную степень риска дезадаптации (сформированность ШЗФ на среднем уровне)
- 8 детей (5,0 %) - высокую степень дезадаптации.

Качественный показатель готовности воспитанников к школе составил 95,0 %

Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с низкой и средней степенями дезадаптации при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

С целью выработки наиболее эффективной стратегии воспитательной работы в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу в 2024 году.

Состав семьи	Количество семей			Итого	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	173	140	211	524	90,5 %
Неполная с матерью	24	12	18	54	9,2 %
Неполная с отцом	1	0		0	0,1 %
Оформлено опекунов	0	1	1	2	0,2%
Всего семей	189	152	229	579	100%

Характеристика семей по количеству детей в 2024 году.

Количество детей в семье	Количество семей			Итого	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	48	45	60	153	26 %
Два ребенка	80	79	111	270	47%
Три ребенка и более	64	49	43	156	27%

Система работы с семьями ведётся планомерно, целенаправленно, систематично. Педагоги используют разнообразные методы, приемы и формы работы. 2024 год был объявлен Годом семьи в России, в связи с этим был составлен медиаплан для реализации задач года семьи в МАДОУ «Детский сад №1» г. Тобольска. По итогам учебного года медиаплан реализован на 99 %, проведены различные мероприятия: семейные квесты, презентации, мастер-классы от родителей для детей; совместные образовательные

события для детей, организаторами которых являются педагоги и родители; совместные патриотические акции, в том числе «Парад победы» на территории детского сада. Семьи наших воспитанников стали активными участниками различных творческих конкурсов, городских и региональных акций и мероприятий, приуроченных к Году семьи в России, регулярно ведётся новостная лента на официальном сайте МАДОУ «Детский сад №1» г. Тобольска, где педагоги публикуют информацию о проведённых мероприятиях и интересных событиях в детском саду. Родители являются активными подписчиками гос. публика организации в социальной сети в ВКонтате, где также в регулярном режиме, ежедневно публикуются новости из жизни датского сада, 711 родителей стали подписчиками группы МАДОУ «Детский сад №1» г. Тобольска в ВКонтате.

Перечень платных образовательных услуг, которые организовывались в 2024 учебном году.

Образовательная область	Название	Востребованность		
		1 к.	2 к.	3 к.
Физическое развитие	Кружок «Здоровячек»	37%		
Речевое развитие	Кружок «Коррекция речи»	16%		
	Кружок «Логоритмика»	10%	35%	79% из числа детей от 1,6 до 5 лет
Художественно-творческое развитие	Мукасолька	5 %	22%	
	Кружок «Танец для самых маленьких»	6 % детей от 4-7 лет		54 % детей от 4-до 7 лет
Познавательное развитие	Кружок «Лего-робот»	35%	13%	
	Кружок «Школа раннего развития»		12%	
Социально-личностное развитие	Кружок «Подготовка к школе» «Подготовка к школе или обучение чтению со словолодочками»	29%	28%	93 % из числа выпускников 90 % из числа воспитанников старших групп,

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

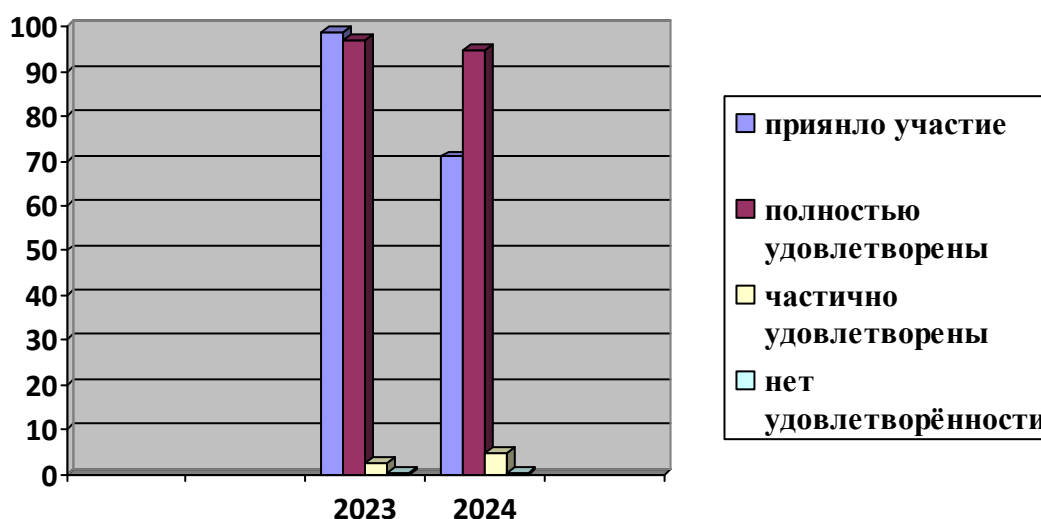
Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Был проведён соответствующий анализ по всем направлениям работы сотрудников, результаты занесены в таблицы и диаграммы.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Регулярно в течение года проводится санитарно-просветительная работа, как среди работников, так и среди семей воспитанников. Приобщение к здоровому образу жизни проходило с использованием разнообразных форм: спортивные и физкультурные игры и

праздники, состязания; соревнования, эстафеты, конкурсы, наглядная агитация - консультации, папки-передвижки, брошюры, памятки. Проводились профилактические осмотры детей декретированного возраста; диспансеризация детей (ежегодно). Вышеперечисленные меры способствуют положительной динамике здоровья воспитанников. В 2024 году индекс здоровья воспитанников составил -28%, заболеваемость на одного ребёнка – 2,6, что на 1% ниже прошлого года.

Результаты анкетирования родителей
«Удовлетворенность качеством услуг, предоставляемых дошкольным образовательным учреждением» в 2024 году

Диаграмма № 3



Вывод: всего в анкетировании приняло участие 700 родителей. Общая удовлетворенность качеством дошкольного образования составила 96%. Наиболее высокие показатели удовлетворенности выявлены по вопросам возможности получения квалифицированной помощи, наличия актуальной информации на официальном сайте. Высокая удовлетворенность отмечена по участию родителей и детей в мероприятиях учреждения и продуктивностью развития ребенка в саду.

Родители оценили следующим образом:

- профессиональные качества воспитателей, их умение использовать в работе с детьми новые методики и технологии – 94 %
- взаимоотношения между педагогами учреждения и родителями – 96 %;
- созданную предметно-игровую среду в группах – 93%, благоустройство территории – 93%

Анкетирование родителей показало достаточную степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

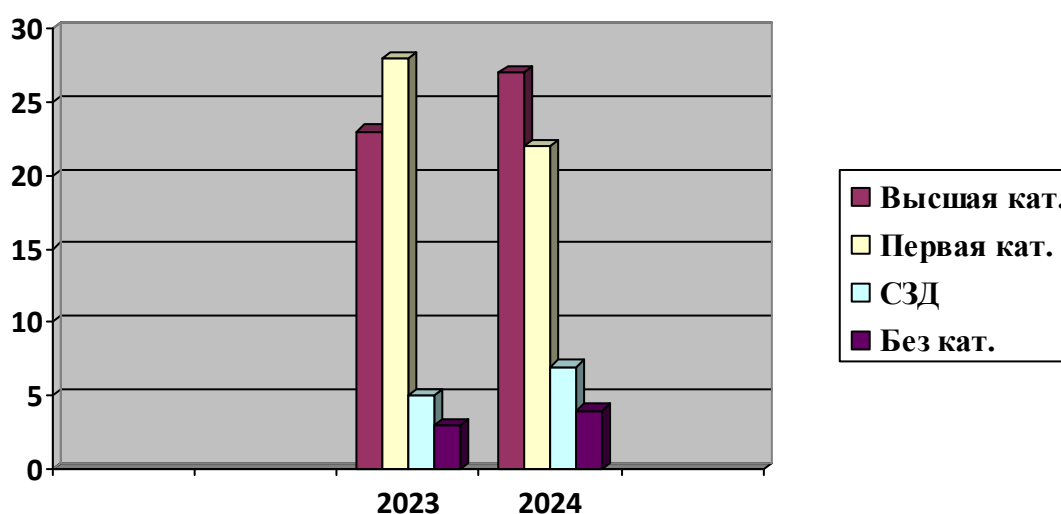
Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В 2024 году в Учреждении работает 60 педагогов. Аттестация педагогических

кадров способствует повышению профессионального уровня педагогов, и соответственно улучшению предоставления качественных услуг в сфере дошкольного образования.

№ п/п	Квалификационная категории	2024			
		К.2	К. 3	К.1	Всего
1	высшая	4	11	12	27/43,7
2	первая	7	8	7	22/34,3
3	СЗД	2	2	3	7/17,1
4	Без категории	2	1	1	4/3,12
5	Всего педагогов	16	21	23	60

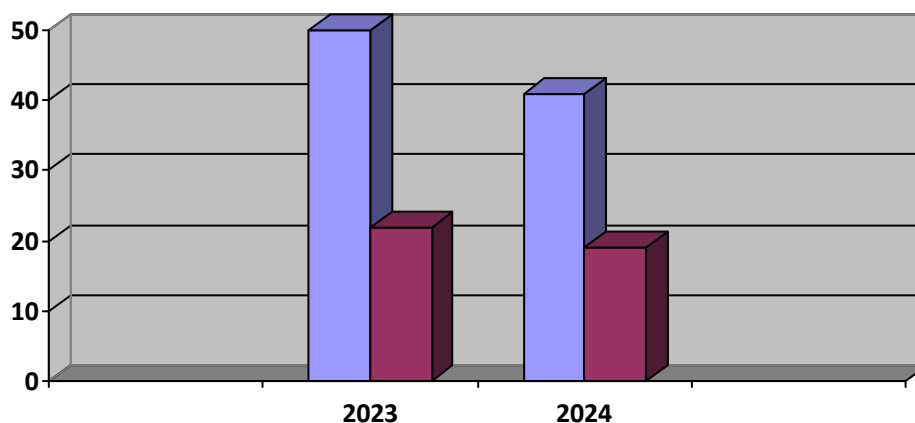
Диаграмма № 4



Все педагоги имеют среднее специальное и высшее педагогическое образование. Из 60 педагогов имеют высшее педагогическое образование – 41 педагог; среднее специальное - 19 педагогов.

Диаграмма № 5

Образовательный уровень в 2024 году.



Вывод: диаграмма демонстрирует снижение педагогов с высшим образованием по сравнению с 2024 годом. Это связано с уменьшением общего количества педагогов, в

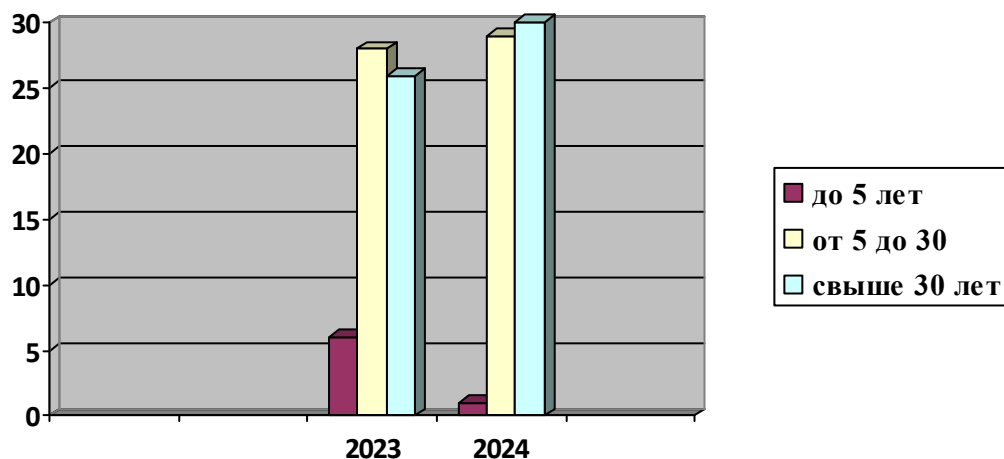
следствии уменьшения количества групп в 2024 году. Образовательный уровень высокий, все педагоги имеют право на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования.

Аттестация педагогов

№ п/п	Уровень категории	Корпус			
		К.1	К.2	К. 3	Всего
1	высшая	2	1	1	4
2	первая	3	2	1	6
3	СЗД	1	1	1	3
4	Всего педагогов, прошедших аттестацию	6	4	3	13

Диаграмма № 6.

Уровень педагогов по стажу.



Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад №1» г. Тобольска стабильный. В основном работают педагоги со стажем и опытом работы. Преобладают педагоги - стажисты, которые работают свыше 30 лет - 30/ 50%, от 6 до 30 лет - 29/ 48.5%, до 5 лет – 1/1,5%

Достижения педагогов в 2024 учебном году.

Педагоги Учреждения систематически участвовали в подготовке и проведении педагогических советов, методических дней, родительских собраний, городских методических мероприятий, оказывали методическую помощь молодым специалистам. В 2024 учебном году активность и инициативность участия педагогов в смотрах и конкурсах федерального, регионального, городского значения находится на достаточно высоком уровне. Процент участия педагогов в мероприятиях разного уровня достаточно высок и составляет 100 %

Мероприятия	2024 год		
	К-во меропр	Чел.	% (от числа педагогов)
Городские			
К.1	6	12	52
К.2	5	8	38

К.3	5	9	41
Региональные			
К.1	11	18	78
К.2	7	12	71
К.3	8	16	72
Федеральные			
К.1	54	23	100,0
К.2	65	19	100,0
К.3	43	22	100,0
Всего:			100,0

Организация электронного и дистанционного обучения

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Сопровождение детей из семей участников СВО

В 2024 году в детский сад поступило 33 воспитанника из семей участников СВО. Работа по их сопровождению организована в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. С детьми проведены собеседования при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог раз в месяц проводила диагностику состояния воспитанников. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Перечень мероприятий, организованных в Учреждении в рамках реализации Года семьи в России в 2024 году.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

1. Организованы тематические мероприятия с детьми и родителями, направленные на воспитание любви и уважения к семье ее традициям.

2. Оформлена информационная среда (буклеты, памятки, информационные стенды): «Адаптация детей в детском саду», «Формирование экологического сознания дошкольников», «Экологические игры для дошкольников дома», «Как познакомить ребёнка с миром профессий», «Играем – профессию выбираем», «Безопасность дома и на улице» и др.

3. Проведены тематические праздники с участием родителей, с приглашением бабушек и дедушек в каждом корпусе, посвящённых празднованию Дня семьи и верности.

4. Большая активность участия детей и их семей отмечена в патриотических конкурсах и акциях, приуроченных к Году семьи: Всероссийском фестивале детского и семейного творчества «Жароптицево перо», Муниципальном конкурсе «Моя семья- моя планета», городской выставке детских и исследовательских проектов «Я – будущее России» - представлены семейные проекты и др..

5. Подготовлены и размещены новостные материалы о проведении в детском саду мероприятий, посвящённых Году семьи на официальном сайте детского сада, в социальной сети в группе в ВКонтакте, на ЭПИ «Детские сады Тюменской области»

6. Проведены родительские групповые собрания по темам: «Стартуем вместе. Возрастные психологические особенности детей», «Формирование экологического сознания дошкольников», «Клуб профессий», «Вот и стали мы на год взрослей», «Учим детей безопасности» и др.

С воспитанниками был проведен «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Вывод: педагоги принимают участие в значимых мероприятиях, где имеется возможность поделиться наработанным опытом, самоутвердиться. Педагоги повышают профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений. Все это в комплексе дает положительный результат в улучшении качества образования дошкольников.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду методический кабинет является составной частью методической службы. Методическая литература находится в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. С 2016 года периодическую методическую печать получаем с помощью средств интернет-подписки. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2024 году в Учреждении пополняется учебно-методический комплект в соответствии с ООП и ФОП, приобретается большое количество детской художественной литературы с целью обновления и пополняются детских библиотек в группах.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Обеспечение информационной безопасности

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечно-методического фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены

Оценка материально-технической базы

Административно- хозяйственная деятельность в 2024 году была направлена на развитие и укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения, создание условий для осуществления образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями. Предметно – пространственная развивающая среда в детском саду способствует развитию ребенка по всем направлениям.

При планировании и создании образовательной среды учитываются приоритетные направления детского сада.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включает оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, нравственного и социального развития детей. Для физического развития детей обновлено спортивное оборудование в группах, бассейне. В группах имеются оборудование для игры в шахматы, домино (напольное, настенное, настольное), в рекреациях размещены настенные логические игры, что создает условия для развития мышления детей. Продолжается работа по благоустройству территории.

В каждой возрастной группе оборудованы центры активности, где размещаются материалы для всех видов деятельности: познавательной, речевой, игровой, изобразительной, музыкальной, театрализованной, двигательной.

Все помещения оснащены технологическим оборудованием, мягким и твердым инвентарем, учебно-наглядными пособиями, соответствуют требованиям и нормам пожарной, санитарно-гигиенической безопасности и эпидемиологическому режиму. Для улучшения условий труда работников на пищеблоке приобретены пищеварочные котлы, для групповых помещений посудомоечные машины.

-техническое и финансовое обеспечение учреждения осуществлялось в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Основными источниками финансирования Учреждения являются: областной бюджет, родительская плата за уход и присмотр детей в детском саду, средства, получаемые от платных услуг.

Материально-техническое и финансовое обеспечение учреждения осуществлялось в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Основными источниками финансирования Учреждения являются: областной бюджет, родительская плата за уход и присмотр детей в детском саду, средства, получаемые от платных услуг.

Объем деятельности по государственному заданию на 2024 год составил - 117616589,30 рублей.

Объем приносящей доход деятельности – 15072156,17 рублей.

№ п/п	Финансовые средства ДОУ (руб.)	поступления	год	
			2023	2024
1	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	Бюджет	82528623,36	95845386,50
		Внебюджет	2035723,00	2312094,47
2	Коммунальные услуги (тепло, вода, элект-во):	Бюджет	11435965,3	11936037,47
		Внебюджет	65362,98	55344,00
3	Услуги связи:	Бюджет	148713,12	156887,40
		Внебюджет	720,00	
4	Транспортные услуги	Бюджет	255000,00	463680,00
		Внебюджет	34239,57	34239,57
5	Услуги по содержанию имущества	Бюджет	5537593,29	4445846,98
		Внебюджет	1144132,48	1231309,16
6	Прочие услуги:	Бюджет	2525719,28	2816467,64
		Внебюджет	666043,00	412296,77
7	Прочие расходы:	Бюджет		
		Внебюджет		
8	Увеличение стоимости основных средств:	Бюджет	5606909,31	1272235,13
		Внебюджет	4500,00	
9	Увеличение стоимости материальных запасов (продукты питания, м/ценные средства, строительные материалы, хоз.товары)	Бюджет	10371570,25	10117224,20
		Внебюджет	1124284,23	12029946,02
10	Содержание 1 ребенка в месяц	Бюджет		
		Внебюджет		
	ИТОГО:	Бюджет	118410093,91	127053765,32
		Внебюджет	15193563,26	16075229,99

Количество детей льготников 2024 года из многодетных семей – 183, детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов – 44. В 2024 году от приносящей доход деятельности поступило 15072156,17 руб.

Из них:

родительская плата за присмотр и уход за детьми в образовательном учреждении – 12450637,53 руб.

оплата за платные образовательные услуги – 2621518,64 руб.

На питание – 18887517,63 руб.;

На приобретение материальных запасов - 3259652,59 руб.;

На приобретение основных средств - 1272235,13 рублей (моноблок, МФУ, комплекты детской мебели, скамейки гимнастические для физкультуры, образовательные наборы большая ферма, игровые наборы «Дары Фребеля», развивающая среда «Фиолетовый лес», стенды «Россия», занавес «Осенний лес», костюмы «Осень», телевизор, мясорубка, стиральная машина, картофелечистка, воздуходувка бензиновая, коробка на радиаторы и др.)

За летний период были проведены работы по содержанию и текущему ремонту недвижимого имущества, ремонт отмостки и цоколя по адресу город Тобольск, 7 микрорайон, дом 49:

- выполнен ремонт:

Ремонт освещения в подвале 7 микрорайон, дом 50; ремонт циркуляционных насосов системы отопления 7-50, восстановление охранной сигнализации 7-49,-7-50, 7-52; ремонт организованного водоотведения с кровли 7-52, замена оборудования системы пожарной сигнализации, установка, замена оконных ручек, и др.

Административно - хозяйственная деятельность в 2024 году была направлена на укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения, организацию стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада. Все помещения оснащены технологическим оборудованием, мягким и твердым инвентарем, учебно-наглядными пособиями, соответствуют требованиям и нормам пожарной, санитарно-гигиенической безопасности и эпидемиологическому режиму.

Результаты анализа показателей деятельности Учреждения.
Данные приведены по состоянию на 31.12.2024

Показатели деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	671
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	658
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 часов)	13
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	120
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	551
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	658/98%

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	36/5,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	36/5,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	36/5,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,6 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60/ 45 воспитатели
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	41/ 68,0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	41/ 68,0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19/ 32,0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	56/93,0 %
1.8.1	Высшая	27/45,0 %
1.8.2	Первая	22/ 37,0 %
1.8.3	СЗД	7/12,0 %
1.8.4	Без категории	4/0,1 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/ 1,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	30/ 50 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	29/ 48,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/20,0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	62/ 100 %

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62/ 100,0 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	60/671/ 8,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6761 /9,59 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП и ФГОС дошкольного образования.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих высокие квалификационные категории и регулярно повышающие квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.