**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 1» Г. ТОБОЛЬСКА**

**(МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 1» Г. ТОБОЛЬСКА)**

|  |
| --- |
|  |

 7 микрорайон, дом 49, г. Тобольск, Тюменская обл. 626157, тел. 8 (3456) 22-70-04, 22-70-01, E-mail: kolokol.tob@mail.ru

 **Игротека для родителей**

Воспитатель:

Рябикова Гульнара Шамилевна

 Вашему вниманию представлены игры, которые помогут подготовить ребенка к школе, развить у него любознательность, мышление и речь — качества столь же важные, как и умение читать и писать. Дайте ребенку возможность в игре проявить инициативу, быть активным и самостоятельным, и тогда у него появится уверенность в себе, которая поможет в дальнейшем много добиться в жизни.

Самое главное, во время игры отмечайте все достижения ребенка, хвалите его за успехи и не ругайте за ошибки!

**Полезные советы для родителей:**

Играйте с ребенком регулярно: 10-15 минут в день.

Учитывайте принцип ***«От простого к сложному»***.

Не забывайте оценивать успехи ребенка.

С плохим настроением не играйте с ребенком. Пользы не принесет.

Не воспринимайте занятия с ребенком как тяжелый труд.

Никогда не подчеркивайте слабости ребенка в сравнении с другими детьми.

Удачи Вам, уважаемые родители!

**Игры для развития мышления**

Игра ***«Закончи слово»***

 Предложите ребенку поиграть в такую игру: вы будете начинать слово, произнося первый слог, а он — его заканчивать.

Игра « ***Отгадай, что я хочу сказать!»***

 ***По…»*** — так вы начинаете игру. Всего предлагается 10 слогов: по - , на -, за -, ми -, му -, до -, че -, пры -, ку -, зо -.

Игра ***«Четвертый лишний»***

 Подберите серию рисунков, среди которых каждые три рисунка можно объединить в группу по общему признаку, а четвертый — лишний. Попросите ребенка убрать один лишний предмет. Спросите: ***«Почему ты так думаешь? Чем похожи те рисунки, которые ты оставил?»*** Отметьте, выделяет ли ребенок существенные признаки, правильно ли группирует предметы.

Игра ***«Говори наоборот»***

 Вы называете слово, а ребенок называет слово, но только наоборот, например: большой — маленький. Можно использовать следующие пары слов: веселый — грустный быстрый — медленный, пустой — полный, худой — толстый, умный — глупый, трудолюбивый — ленивый, тяжелый — легкий, белый — черный, твердый — мягкий и т.д.

Игра ***«Больше»***

 Предложите ребенку назвать как можно больше слов, обозначающих какое-либо понятие: деревья *(береза, сосна, ель, кедр, рябина…)*. Варианты понятий: спорт, животные, транспорт, овощи, фрукты, одежда, птицы, цветы, профессии, инструменты, продукты.

**Игры для развития памяти**

Игра ***«Пиктограммы»***

 Вы называете ребенку слово, например: солнце. Он рисует его схематически в виде круга. Затем ребенок, глядя на свои рисунки, произносит названные вами слова. Для зарисовки предлагается 10 различных слов. Вариант: радость, дерево, девочка, сумка, фрукты, лето, стол, дождь, книга, самолет.

Игра ***«Выполни движение»***

 Покажите ребенку 5-6 движений, не называя их. Попросите его повторить их в той же последовательности. Вариант: руки вверх, хлопок над головой, руки в стороны, руки вниз, приседание.

Игра ***«Сыщик»***

 Ребёнок в течение нескольких секунд внимательно рассматривает все предметы, находящиеся на письменном столе. Затем закрывает глаза и перечисляет все, что ему удалось запомнить. Можно усложнить задачу, убрав один из предметов. Ребенок открывает глаза и называет недостающий предмет.

Игра ***«Запомни и нарисуй»***

 Предложите ребёнку нарисовать на листе бумаги узор, который в течение 5 секунд показывал взрослый.

**Игры для развития внимания**

Игра ***«Кто летает?»***

 Сейчас мы выясним, кто *(что)* может летать, а кто *(что)* не может. Я буду спрашивать, а ты сразу отвечай. Если назову что-нибудь или кого-либо, способного летать, например стрекозу, отвечай: ***«Летает»*** — и показывай, как она это делает, — разводишь руки в стороны, как крылья. Если я спрошу: ***«Поросенок летает?»***, молчишь и не поднимаешь руки». Вариант: орел, змея, диван, бабочка, майский жук, стул, баран, ласточка, самолет, дерево, чайка, дом, воробей, муравей, комар, лодка, утюг, муха, стол, собака, вертолет, ковер...

Игра ***«Наоборот»***

 Предложите ребенку делать все наоборот. Вы поднимаете руку вверх, ребенок должен ее опустить. Вы наклонились вправо, а ребенок влево и т.д.

Игра ***«Да, нет»***

Предложите ребенку ответить на вопросы. Запрещается говорить ***«да»*** и ***«нет»***.

 Вопросы

1. Ты любишь лето?
2. Тебе нравится зелень парков?
3. Ты любишь солнце?
4. Тебе нравится купаться в море или реке?
5. Ты любишь рыбалку?
6. Ты любишь зиму?
7. Ты любишь кататься на санках?
8. Тебе нравится играть в снежки?

Игра ***«Зеркало»***

 Ребенок встает перед вами и повторяет все то, что вы делаете. Родитель шагает, ***«зеркало»***, повторяет и. т. д. Поменяйтесь с ребенком ролями. Он будет ведущий, а вы ***«зеркало»***.