



# Проект «Воздух – чудо природы». Старшая группа «Сказочный теремок» Возраст детей: 5-6 лет

МАДОУ «Детский сад №1» г. Тобольска

Руководитель: Головина Ирина Александровна, воспитатель

В ходе реализации проекта дети продолжили знакомиться со свойствами воздуха. Научились создавать своими руками пособия и игрушки для исследований. Узнали, что воздух может передвигать предметы, поднимать их, а значит, он обладает силой.

# Актуальность проекта

Воздух – это дар природы.

Дети знают, его нельзя увидеть, потрогать, он нужен всему живому для дыхания. Он находится вокруг нас, но мы его совсем не замечаем. Но, если взглянуть на него по другому, можно понять, что воздух творит чудеса. А так ли это? На этот вопрос пусть ответят дети.

Участие детей в проекте «Воздух чудо природы» позволит им проявить инициативу, научиться рассуждения, делать выводы. Сделанные своими руками пособия и игрушки для исследований позволят детям творчески подойти к работе.

# Проблема

Выбор данной темы основан на том, что дети недостаточно имеют представлений о свойствах воздуха: силе, движении.

Сделанные своими руками игрушки и пособия во время реализации проекта принесут детям много впечатлений и знаний.

## **Цель проекта**

Расширение знаний детей о воздухе и его свойствах , умения детей делать простейшие обобщения и выводы, опираясь на знания и умения, полученные в ходе исследовательской деятельности

# Задачи проекта

- ▶ Познакомить детей со свойствами воздуха: сила, движение, посредством организации опытно-экспериментальной деятельности
- ▶ Формировать умение делать дидактические пособия в качестве инструментов для исследований.
- ▶ Развивать интерес к научно - техническому творчеству, познавательной - исследовательской деятельности

# Ожидаемые результаты реализации проекта

- ▶ Дети получают представления о свойствах воздуха: движении и силе
- ▶ Познакомятся с различными техниками изготовления дидактических пособий для исследований.
- ▶ Научатся анализировать и делать выводы при проведении исследований
- ▶ У детей развивается любознательность, познавательная активность, творческие способности;

# Этапы реализации

## **1. Подготовительный:**

Обозначение проблемы, целей, задач;

Создание необходимых условий для реализации проекта;

## **2. Основной:**

Реализация поставленных задач

# Создание необходимых условий для реализации проекта





# Основной этап : реализация проекта









# Заключительный этап

## Презентация проекта в детском саду

