

## Картотека дидактических игр по приобщению дошкольника к родному краю.

Автор: Гилева Елена Анатольевна,  
воспитатель МАДОУ  
«Детский сад № 1» г. Тобольска

### Дидактическая игра «Кто, кто в нашем краю живёт?»

**Цель:** Закрепить знания детей о животных, проживающих в Тюменской области. Воспитывать чувство любви к своему родному краю, бережное отношение к природе.

**Дидактический материал:** Карта-схема Тюменской области, картинки с представителями животного мира края, картинки с представителями животного мира другой местности; мнемотаблицы.

**Игровые правила:** Соблюдать очерёдность и партнёрские отношения.

#### Ход игры:

##### *1 вариант.*

Детям предлагается выбрать из всех картинок только животных нашего края и разместить их на карту-схему, сопровождая рассказом.

##### *2 вариант.*

Воспитатель загадывает загадку о животном.

Ребенку предлагается выбрать объект (животное, составить мнемотаблицу по схеме (слева-направо, сверху-вниз) и рассказать о нём.

### Дидактическая игра «Городские силуэты»

**Цель:** Закреплять представления о городских достопримечательностях города Тобольска, развивать восприятие, внимание, память, речь.

**Дидактический материал:** Иллюстрации с цветными изображениями достопримечательностей города Тобольска. Карточки с изображением силуэтов города, каждая из которых включает в себя только один правильный силуэт.

#### Ход игры:

Предлагается рассмотреть и назвать все знакомые уже цветные изображения. Выбрать из прилагаемых вариантов силуэт, соответствующий цветному изображению.

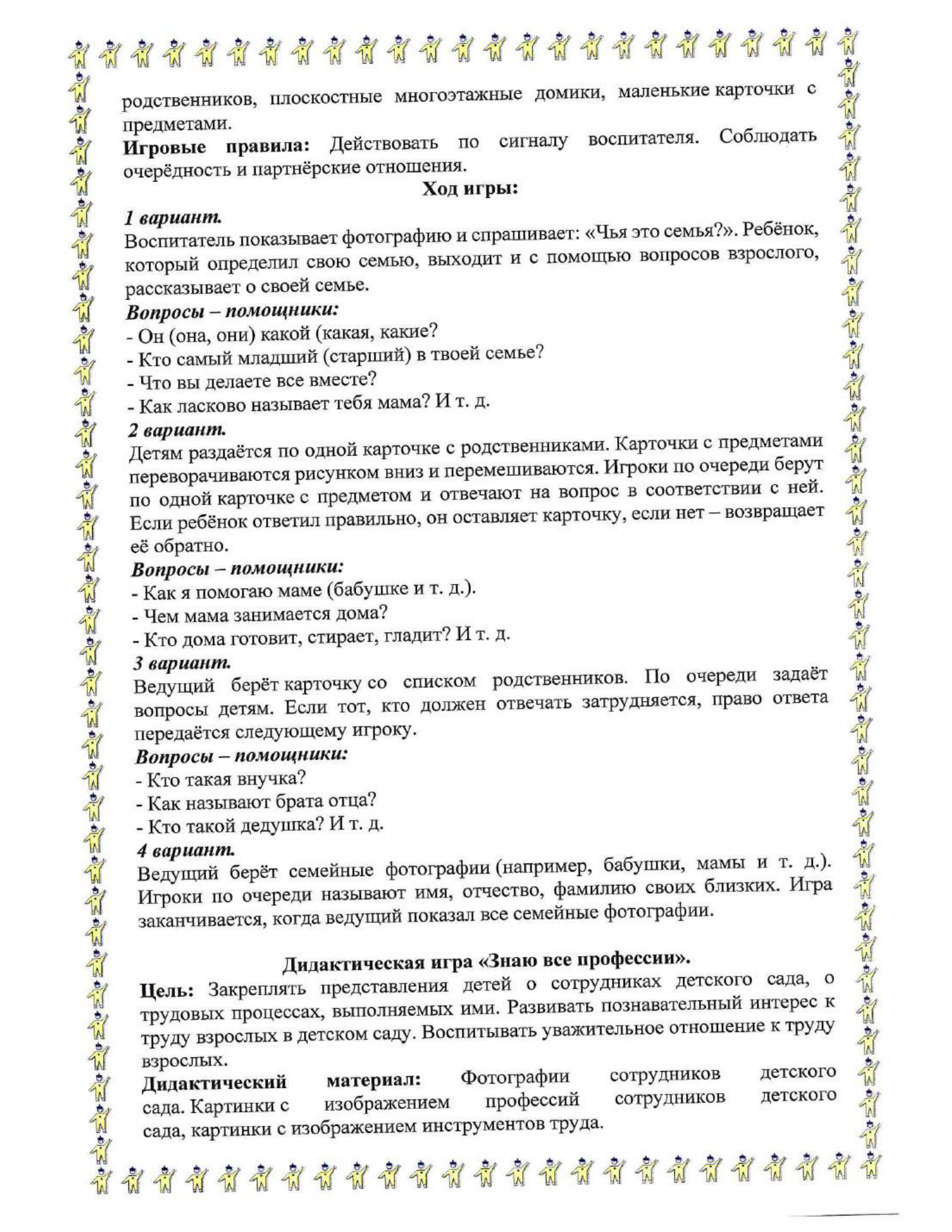
#### Усложнение игры:

1. выбрать силуэт по памяти.
2. составить небольшой рассказ о памятнике или скульптуре.

### Дидактическая игра «Я и моя семья».

**Цель:** Закреплять у дошкольников представления о семье и своём месте в ней; умение понимать роль взрослых и детей в семье.

**Дидактический материал:** Семейные фотографии воспитанников, большие карточки с изображением членов семьи, схематичное изображение людей (дедушка, бабушка, мама, папа, брат, сестра, карточка со списком



родственников, плоскостные многоэтажные домики, маленькие карточки с предметами.

**Игровые правила:** Действовать по сигналу воспитателя. Соблюдать очередность и партнёрские отношения.

#### **Ход игры:**

##### **1 вариант.**

Воспитатель показывает фотографию и спрашивает: «Чья это семья?». Ребёнок, который определил свою семью, выходит и с помощью вопросов взрослого, рассказывает о своей семье.

##### **Вопросы – помощники:**

- Он (она, они) какой (какая, какие)?
- Кто самый младший (старший) в твоей семье?
- Что вы делаете все вместе?
- Как ласково называет тебя мама? И т. д.

##### **2 вариант.**

Детям раздаётся по одной карточке с родственниками. Карточки с предметами переворачиваются рисунком вниз и перемешиваются. Игроки по очереди берут по одной карточке с предметом и отвечают на вопрос в соответствии с ней. Если ребёнок ответил правильно, он оставляет карточку, если нет – возвращает её обратно.

##### **Вопросы – помощники:**

- Как я помогаю маме (бабушке и т. д.).
- Чем мама занимается дома?
- Кто дома готовит, стирает, гладит? И т. д.

##### **3 вариант.**

Ведущий берёт карточку со списком родственников. По очереди задаёт вопросы детям. Если тот, кто должен отвечать затрудняется, право ответа передаётся следующему игроку.

##### **Вопросы – помощники:**

- Кто такая внучка?
- Как называют брата отца?
- Кто такой дедушка? И т. д.

##### **4 вариант.**

Ведущий берёт семейные фотографии (например, бабушки, мамы и т. д.). Игроки по очереди называют имя, отчество, фамилию своих близких. Игра заканчивается, когда ведущий показал все семейные фотографии.

#### **Дидактическая игра «Знаю все профессии».**

**Цель:** Закреплять представления детей о сотрудниках детского сада, о трудовых процессах, выполняемых ими. Развивать познавательный интерес к труду взрослых в детском саду. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.

**Дидактический материал:** Фотографии сотрудников детского сада. Картинки с изображением профессий сотрудников детского сада, картинки с изображением инструментов труда.

**Игровые правила:** Действовать по сигналу воспитателя. Соблюдать очерёдность и партнёрские отношения.

**Ход игры:**

**1 вариант.**

Дети делятся на две команды.

Игроки первой команды получают конверты с фотографиями сотрудников детского сада. Каждый играющий должен рассказать о том, кто изображён на фотографии, не называя его специальность, чем занимается, что у него есть в кабинете, какие орудия труда. Игроки второй команды должны отгадать имя, отчество, профессию сотрудников детского сада.

**2 вариант.**

Дети получают комплекты: картинки с изображением профессий сотрудников детского сада и картинки с изображением инструментов труда. Игроки должны расположить картинки по парам в их соответствии – изображение профессии и изображение принадлежащих данной профессии инструментов.

**Вопрос – помощник:**

- Расскажите, кому, что нужно для работы и зачем?

**Дидактическая игра «Мой адрес...»**

**Цель:** Формировать умение и знание детей называть свой домашний адрес, улицу города, номер дома, квартиры, телефона, этаж закрепить знание права на жильё, неприкосновенность жилища.

**Материал:** Мяч.

**Ход игры:**

Все дети встают в круг, воспитатель передаёт мяч ребёнку и говорит: «Я живу на ... этаже», ребёнок продолжает, называя свой этаж, и передаёт мяч соседу и т.д.

**Дидактическая игра «Птицы нашего города (края)»**

**Цель:** Знакомить детей с птицами родного города(края). Прививать любовь к родине, родному краю, к животному миру, желание помочь и ухаживать.

**Дидактический материал:** Карточки с изображениями птиц, альбом «Птицы нашего города, края», составленный совместно с родителями.

**Ход игры:**

Воспитатель демонстрирует детям карточки с изображениями птиц, просит назвать и определить, живет птица в нашем городе или нет.

**Дидактическая игра «На суше, в небе, по воде, под водой»**

**Цель:** Совершенствовать знания детей о птицах, животных и млекопитающих Тюменской области.

**Дидактический материал:** Таблица, на которой изображены небо, река Иртыш, картинки животных, обитающих в лесах Тюменской области.

**Ход игры:**

Воспитатель просит детей назвать маленькие картинки, а потом найти место для каждой из них на большой картине и рассказать о том, кто это, где обитает, чем питается.

### **Дидактическая игра «Наш микрорайон».**

**Цель:** Закрепить знания детей о своем микрорайоне, о зданиях, построенных в ближайшем окружении детсада.

**Дидактический материал:** Фотографии и иллюстрации, макет микрорайона.

#### **Ход игры:**

По фотографиям и иллюстрациям дети узнают и рассказывают о своем микрорайоне, о зданиях, построенных в ближайшем окружении детсада.

### **Дидактическая игра «Край, в котором я живу».**

**Цель:** Расширять знания детей о родном крае, развитие связной речи.

**Дидактический материал:** Разрезные картинки города Тобольска, растениях и животных города.

#### **Ход игры:**

Детям необходимо собрать разрезную картинку и, рассмотрев её, рассказать о данном месте, растении, животном, о том, какое оно имеет отношение к краю, в котором мы живем.

### **Дидактическая игра «Найти отличия».**

**Цель:** Учить сравнивать характерные особенности старого и современного города Тобольска. Закреплять знания о родном городе, воспитывать интерес к его настоящему и прошлому.

**Дидактический материал:** Фотографии и иллюстрации, изображения улицы и людей старого и современного города Тобольска.

#### **Ход игры:**

Дети рассматривают фотографии или иллюстрации, изображения улицы и людей старого и современного города. Находят их сходства и отличия, сопровождая речью и высказываниями.

### **Дидактическая игра «Найди дерево».**

**Цель:** Учить детей называть и узнавать деревья, растущие в городе Тобольске, различать их по листьям, плодам и описывать их.

**Дидактический материал:** Использование отрывков из литературных текстов и стихотворения.

#### **Ход игры:**

Игра проводится на прогулке. Дети собирают по одному листику от разных деревьев. Воспитатель уточняет, листья каких деревьев собрали дети, показывает эти деревья. Затем воспитатель описывает каждый листочек или плод деревьев, а дети должны догадаться, о каком дереве идёт речь и подойти к нему с листочком, и сравнить их с листочками на дереве.