

Ку- ка- ре - ку

(вариант игры «Ручеёк»)



Народные игры

Играющие встают друг за другом парами, обычно мальчик и девочка, и берутся за руки. Игрок, которому не досталось пары, становится водящим и встаёт лицом к играющим. Водящий кричит : «Ку-ка-ре-ку», в это время пара, которая стоит сзади, расцепляет руки и по бокам коридора бежит навстречу водящему. Игроки должны встать, впереди успев сцепить руки. Если водящий успевает схватить одного из игроков, они образуют новую пару, а оставшийся игрок – водит. Если пара успевает встать на место раньше, водящий вновь кричит «Ку-ка-ре-ку».

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №1» г. Тобольска

Воспитание патриотических чувств через народные подвижные игры

Консультация для воспитателей

Автор: Гилева Елена Анатольевна



Патриотизм – чувство любви к родине. Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: любовь к родному краю, своей малой родине, родной стране, людям, уважение к культурному прошлому, обычаям и традициям.

Игра - естественный спутник жизни ребёнка, источник радостных эмоций, обладающих великой воспитательной силой.

Народная игра - исторически сложившееся общественное явление, самостоятельный вид деятельности. **Игра – это также средство обучения и воспитания.**

Народные игры

Медведь в чулане

Водящий – медведь сидит в «чулане» (на стуле) спиной к играющим. Один из играющих подходит сзади и рычит. Водящий должен отгадать, кто это, если отгадывает, рычавший становится «медведем». Участники стараются обхитрить «медведя», чтобы он подольше посидел в чулане.



Сижу – посижу.

Водящему завязывают глаза. Все играющие сидят в кругу и поворачивают вокруг себя, чтобы не потерял ориентировку. Водящий говорит: «Братья, сестрицы примите меня!» Игроки отвечают: «Садись, посиди». Водящий на ощупь садится на колени к любому игроку и пытается отгадать, у кого он находится. Если угадал, садится на стул, а тот, кого угадали, водит. Тот, у кого сидит водящий, старается не дать понять ему, кто он.