

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 1» Г. ТОБОЛЬСКА**
(полное наименование образовательной организации)

МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 1» Г. ТОБОЛЬСКА

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 1»
г.Тобольска
Протокол № 3 от 27.03.2020



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАДОУ
«Детский сад № 1»
г.Тобольска
Т.Л.Хлызова
«27» марта 2020

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 1» г.Тобольска за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 1» г.Тобольска
Руководитель	Хлызова Татьяна Леонидовна
Адрес организации	626157, Российская Федерация, Тюменская область, г.Тобольск, 7 микрорайон, дом 49 (корпус 1) 7 микрорайон, дом 52 (корпус 2) 7 микрорайон, дом 50 (корпус 3)
Телефон, факс	8 (3456) 22-70-04; 8 (3456) 22-70-01
Адрес электронной почты	kolokol.tob@mail.ru
Учредитель	Департамент по образованию Администрации города Тобольска
Дата создания	2008
Лицензия	От 26 ноября 2015 года, регистрационный номер 495 серия 72 Л 01 № 0001548, выдана бессрочно, приложение к лицензии № 1 от

	26.11.2015 г. № 495, в соответствии с которой детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 1» г.Тобольска, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Мозаика», под редакцией В.Ю.Белькович, Н.В.Гребенкиной, И.А.Кильдышевой
--	--

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 1» г. Тобольска (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Детский сад имеет три корпуса, расположенных в непосредственной близости друг от друга, которые построены по типовому проекту. Общая площадь зданий 8948 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 6761 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование общей культуры, предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу, кроме выходных и нерабочих праздничных дней; с 7.30 часов до 18.00 часов. Длительность пребывания детей в группах – 10.5 часов.

II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений

	организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - О внесении изменений в Устав. - о реорганизации Учреждения или о его ликвидации. - об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления. - о совершении сделок по распоряжению имуществом, - о плане финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности
Детского сада

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Мозаика», под редакцией В.Ю.Белькович, Н.В.Гребенкиной, И.А. Кильдышевой.

Детский сад посещают 1128 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В детском саду функционирует 42 возрастные группы:

- 9 групп раннего возраста;
- 33 группы дошкольного возраста, из них:
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

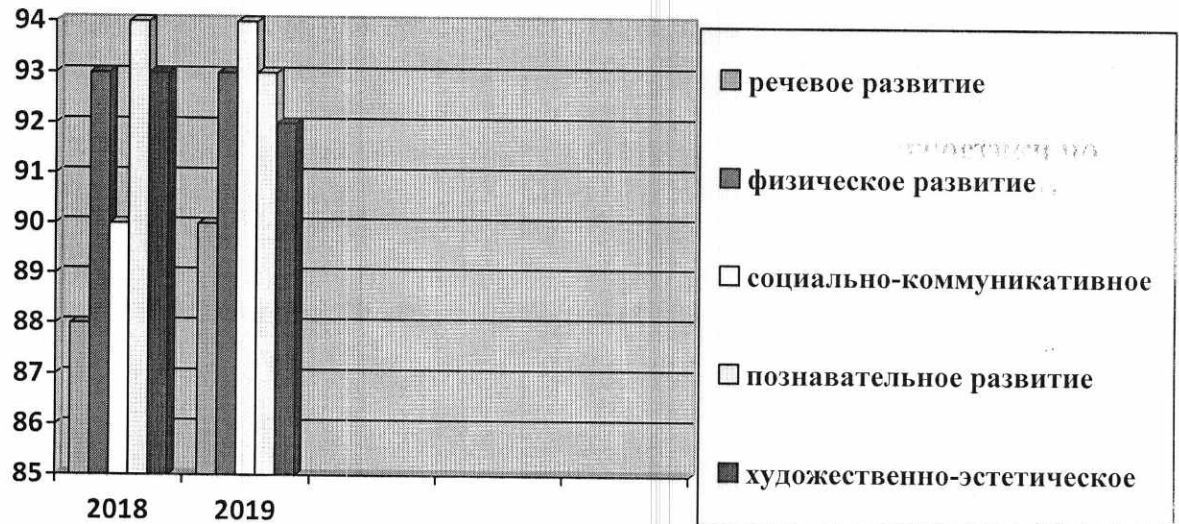
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения.

В каждой возрастной группе разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада). Так, результаты качества освоения ООП Детского сада в 2019 году выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	365	32,0 %	651	57,0 %	112	11,0 %	1128	89,0%
Качество освоения образовательных областей	368	33,0 %	669	59,0%	91	8,0 %	1128	92,0 %

**Мониторинг результатов психолого-педагогической диагностики по
реализации основной образовательной программы дошкольного
образования воспитанниками (в %)**

Диаграмма № 1



В 2019 году процент качества составил 92 %, что ниже на 1,0 % по сравнению с прошлым годом.

Эффективному освоению Программы воспитанниками детского сада способствовала целенаправленная работа педагогического коллектива. В 2019 учебном году педагоги уделяли большое внимание организации участия воспитанников в различного уровня конкурсах, фестивалях и соревнованиях различной направленности. Достаточно высокий процент участия воспитанников оказал положительное влияние на качественную реализацию Программы и повышение уровня развития детей по всем направлениям.

Педагогами были освоены разнообразные методы в области взаимодействия с семьями воспитанников посредством внедрения активных форм сотрудничества. Отмечено повышение использования средств ИКТ во взаимодействии с родителями, повышение педагогической культуры родителей, положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по развитию детей, учет индивидуальности каждого ребенка. Распространен педагогический опыт по организации и проведению родительских собраний воспитателями, организованы образовательные квесты. В течение года педагоги активно использовали по взаимодействию с семьями воспитанников проектный метод, который позволяет родителям стать частью образовательного процесса детей. Педагоги детского сада активно работали в проектной группе по подготовке итогового общего родительского собрания в форме творческих отчетов кружков, проводили групповые родительские собрания в форме мастер-классов, деловых игр, также использовали формы

работы как: совместные выставки работ, участие в досугах, совместные экскурсии выходного дня, передача информации об образовательной деятельности детей в течение дня в Вайбере.

В результате реализации годовой задачи и проведения запланированных мероприятий педагоги смогли существенно повысить свою компетентность по вопросам физического развития детей дошкольного возраста с помощью реализации серии коммуникативно - игровых и спортивно-физкультурных проектов. Образовательная работа по «Физическому развитию» строится с учетом потребности детей и заказов родителей.

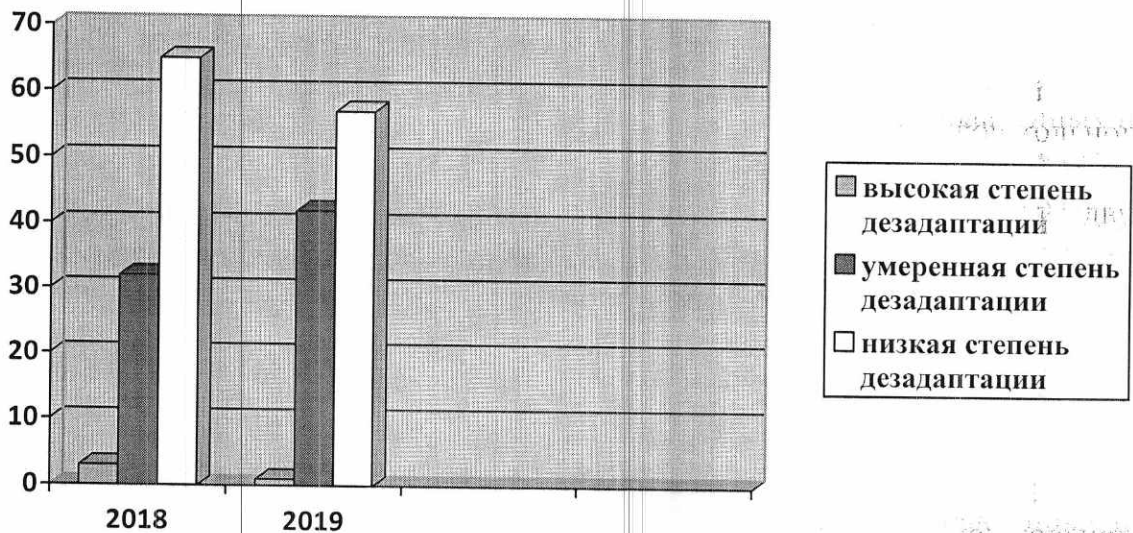
Проведены методические мероприятия по созданию проектов, направленных на познавательное развитие с участием детей, педагогов и родителей, в результате чего повысилась самостоятельная активность у дошкольников, творческое мышление, инициатива.

В целом результаты освоения программного материала детьми всех возрастных групп на достаточно хорошем уровне. Результаты диагностики позволили спланировать и скорректировать дальнейшую коррекционную, индивидуальную работу педагогов и специалистов детского сада, а также проследить динамику освоения детьми программного материала.

Мониторинг сформированности школьно-значимых функций

Педагогическая диагностика готовности детей старшего дошкольного возраста к процессу школьного обучения по методике М.М.Безруких проводилась в мае 2019 года в 5 подготовительных группах и двух разновозрастных группах. Всего в диагностике участвовало 193 воспитанника дошкольного возраста.

Диаграмма № 2



Вывод: согласно данным мониторинга видна положительная динамика развития детей по 12 показателям. Особенно повысилась степень сформированности школьно-значимых функций по таким показателям развития

как: развитие речи, творческое, эмоциональное развитие, развитие моторики и графических умений. Уровень успешности детей на достаточном уровне. Высокая степень дезадаптации у детей с ОВЗ. Но необходимо проводить совместные встречи представителей начального школьного звена с дошкольниками по реализации ФГОС. Об эффективности реализации образовательной Программы детского сада свидетельствует активное участие воспитанников в конкурсах и фестивалях разного уровня.

При анализе диагностики на начало и конец учебного года выявлено из числа будущих первоклассников имеют уровень готовности к школе:

- 111 детей (57,0 %) - низкую степень дезадаптации (высокий уровень сформированности школьно - значимых функций)
- 79 детей (42,0%) – умеренную степень риска дезадаптации (сформированность ШЗФ на среднем уровне)
- 3 ребенка (1,0 %) - высокую степень дезадаптации.

Качественный показатель готовности воспитанников к школе составил 99,0 %

Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с низкой и средней степенями дезадаптации при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

С целью выработки наиболее эффективной стратегии воспитательной работы в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	907	90,7 %
Неполная с матерью	89	8,9 %
Неполная с отцом	1	0,1 %
Оформлено опекунов	3	0,3 %
Всего семей	1000	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	312	31,2 %
Два ребенка	482	48,2 %
Три ребенка и более	206	20,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, узких специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2019 году в Детском саду работали 23 кружка по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Мукасолка», «Юный скульптор», «Ниточка-иглочка», «Умелые ручки», «Хореография», «Веселые нотки», «Танец для самых маленьких», «Волшебные пальчики», «Мультстудия»;
- 2) социально-коммуникативное: «Игралочка», «Подготовка к школе»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Плавание в бассейне», «Здоровячок»;
- 4) речевое развитие «Коррекция речи», «Логоритмика»;
- 5) познавательное: «Робототехника», «Юный шахматист», «Английский для малышей».

В дополнительном образовании задействовано (к.1 -93,8,0 (339), к.2 – 69,0% (263) к.3-92,0% (401)), % воспитанников Учреждения.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

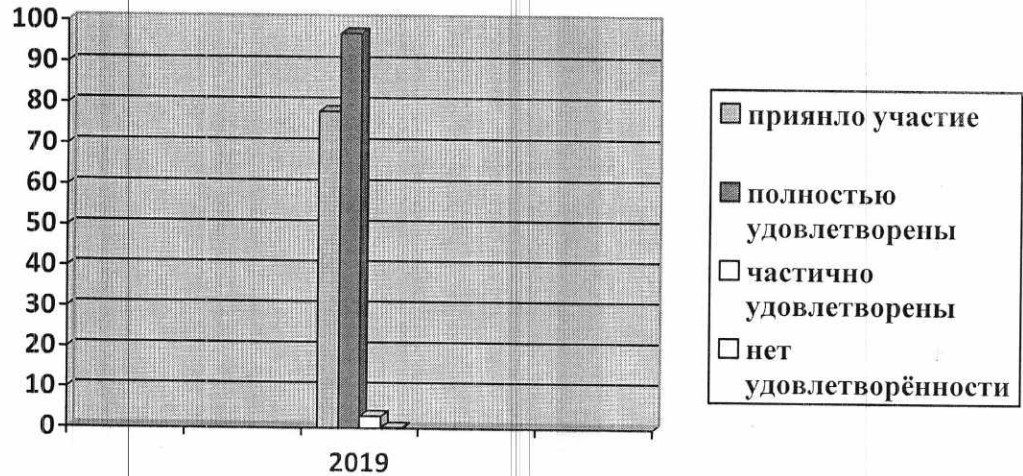
Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96,0% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15,0 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Ежегодно проводится анкетирование родителей по удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Результаты анкетирования родителей
«Удовлетворенность качеством услуг, предоставляемых дошкольным
образовательным учреждением» в 2019 году**

Диаграмма № 3



Вывод: удовлетворенность по Учреждению составила 97,0 %. кол-во родителей, принявших участие в анкетировании 78,0 % (931)

В целом, взаимодействие с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Новые формы взаимодействия: проектная деятельность, партнерские отношения в процессе воспитания детей, позволили сблизить родителей, педагогов и детей.

Родителей удовлетворяет качество образовательных услуг, предоставляемых дошкольным учреждением, созданной предметно-игровой средой, отмечены положительные моменты в работе групп. Родители оценили следующим образом:

- профессиональные качества воспитателей, их умение использовать в работе с детьми новые методики и технологии - 98,7%;
- взаимоотношения между педагогами учреждения и родителями - 94,5 %;
- созданную предметно-игровую среду в группах – 98,9 %.

Анкетирование родителей показало достаточную степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

В детском саду число ставок согласно штатному расписанию учреждения **176,6 единиц:**

- фактически используются - **176,6 единиц**
- вакансии - нет.

Укомплектованность кадрами 100 %.

Педагогический состав на 01.01.2020 года - 78 человек, из них:

- старший воспитатель – 3

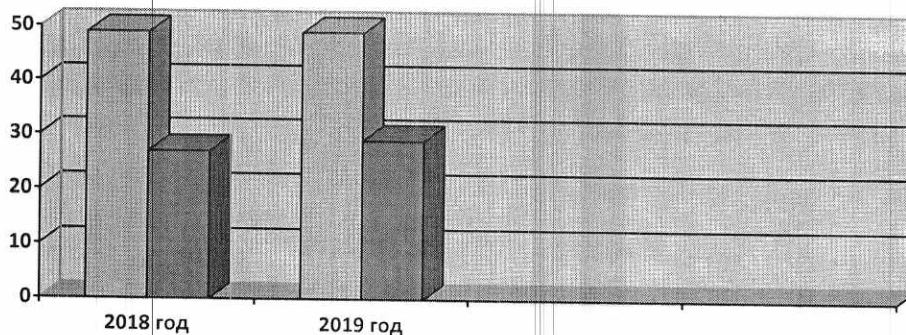
- учитель-логопед – 3
- педагог-психолог – 2
- инструктор по физической культуре – 2
- музыкальный руководитель – 5
- воспитатель – 63

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
воспитанник/педагоги – 15/1;
воспитанники/все сотрудники – 7/1.

Все специалисты имеют среднее специальное и высшее педагогическое образование. Из 78 педагогов имеют высшее педагогическое образование – 49 педагогов; среднее специальное - 29 педагогов. Образовательный уровень указан в диаграмме № 4.

Диаграмма № 4

Образовательный уровень



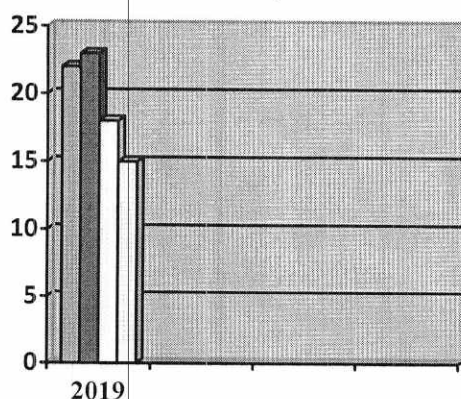
Вывод: образовательный уровень высокий, все педагоги имеют право на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования.

Аттестация педагогов

Аттестация педагогических кадров способствует повышению профессионального уровня педагогов, и соответственно улучшению предоставления качественных услуг в сфере дошкольного образования.

Вывод: всего аттестовано по детскому саду 81,0 % педагогов (63), соответственно квалификационный уровень высокий. Имеется потенциал в повышении квалификационного уровня на категорию.

Аттестация



Аттестовано педагогов на 2019 год: высшая категория – 22 (28,2%), первая категория – 23 (29,4%), СЗД – 18 (23,0%), без категории – 15 (19,2%)

Уровень педагогов по квалификации

В 2019 учебном году прошли курсы повышения квалификации по разной схеме переподготовки и повышения квалификации, в основном в ТОГИРРО, 18 педагогов, что составило 23,0 % от основного числа педагогов.

Процент охвата курсовой подготовкой педагогического коллектива в 2019 году составляет 100,0 %.

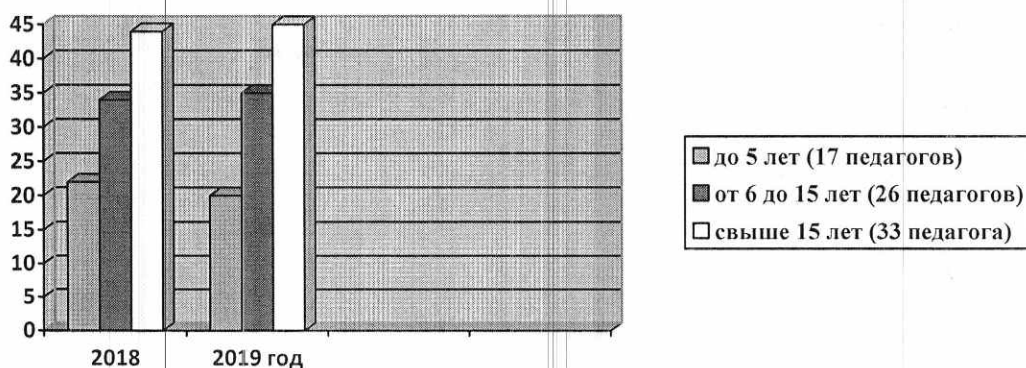
На протяжении последних лет приоритетной остается задача по привлечению в систему образования молодых квалифицированных кадров в корпус № 1 и корпус № 3.

№ п/п	Молодые специалисты	2019			Всего
		К.1	К.2	К.3	
1	Воспитатель	3	5	1	12/ 15,3 %
2	Педагог - психолог	-	1	-	
3	Учитель-логопед	-	1	-	
4	Музыкальный руководитель	-	1	-	

Вывод: коллектив омолаживается за счет прихода в систему образования молодых специалистов.

Диаграмма № 6

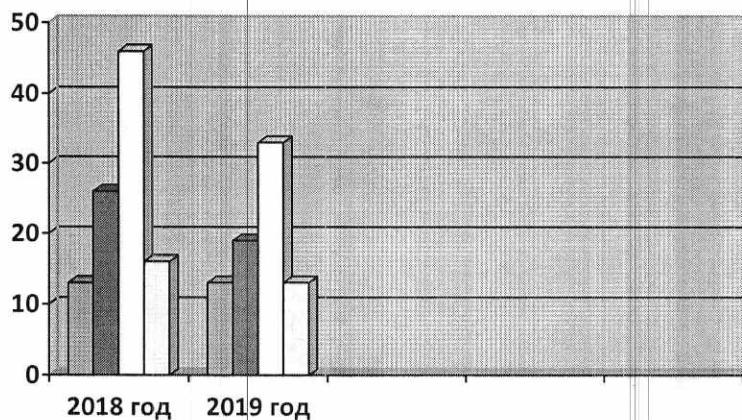
Уровень педагогов по стажу



Вывод: В коллективе преобладают педагоги - стажисты. Стаж работы педагогов, в основном, свыше 15 лет.

Диаграмма № 7

Возрастной состав педагогов



Вывод: преобладают педагоги в возрасте от 40 до 55 лет. Возрастной ценз – 42 года. От 20-30 лет – 13 педагогов, от 30- 40 лет – 19 педагогов, от 40-55 лет – 33 педагога, выше 55 – 13 педагогов.

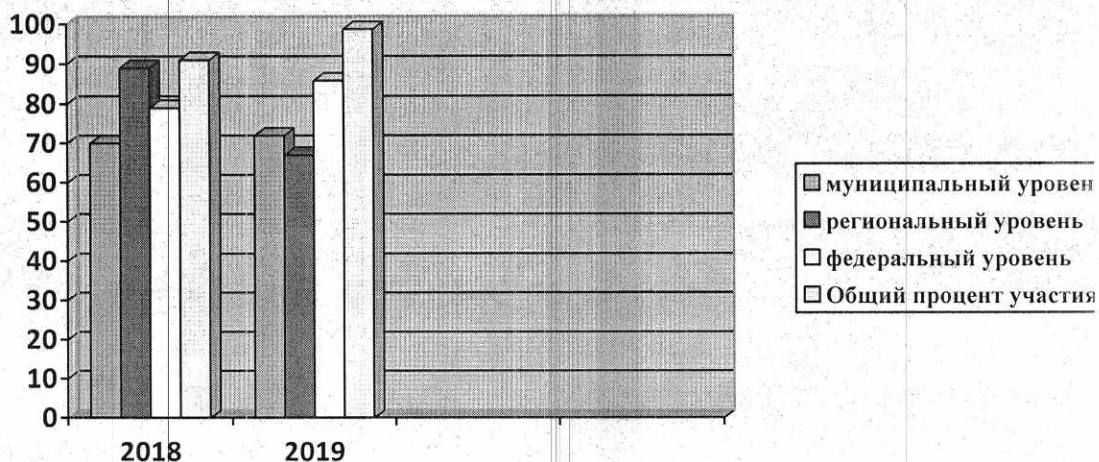
Год	Возрастной ценз			
	К.1	К.2	К. 3	Всего
2017 год	45	35	45	42
2018 год	46	38	44	43
2019 год	45	38	44	42

Заслуженные высокие награды имеет 39 педагогов, что составило 50,0%.

	2019			
	К.1	К.2	К.3	Всего
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	0			0
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	10	1	3	14
Почетная грамота Департамента образования и науки Тюменской области	9	-	2	11
Почетная грамота администрации города Тобольска	3	-	1	4
Почетная грамота Тобольской городской Думы	2			2
Почетная грамота Председателя Тобольской городской думы	-	-	2	2
Почетная грамота Главы города Тобольска	1			1
Благодарственное письмо Главы города Тобольска	1			1
Благодарность Главы города Тобольска	1			1
Почетная грамота Комитета по образованию администрации города Тобольска	9	2	4	15
Благодарственное письмо комитета по образованию администрации города Тобольска	3	3	1	7
Благодарность комитета по образованию администрации города Тобольска	7	1	1	9
Благодарность Тобольской Городской Думы	1	-	1	2
Благодарственное письмо Тобольской городской Думы	1	-	1	2
Благодарственное письмо Тюменской областной Думы	-	-	3	3
Благодарность областной Думы	-	-	1	1
Благодарность Губернатора Тюменской области	1			1

Диаграмма № 8

Достижения педагогов в 2019 учебном году



Муниципальный уровень - 71,9 %

Региональный уровень - 67,0 %

Федеральный уровень - 85,8 %

Процент участия педагогов в мероприятиях разного уровня достаточно высок и составляет 98,7%

Информация об участии педагогов в конкурсах разного уровня

№	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Достижения	Награды
Городской уровень				
1	Муниципальный конкурс инновационных проектов в рамках Методического фестиваля «От идеи до результата».	6	Благодарность за участие-5	Диплом за 1 место
2	Практика студентов ТПИ им. Д.И.Менделеева филиала ТГУ	25		
3	Фестиваль педагогических идей в номинации «Воспитатель года - 2019»	1		Дипломы лауреата
4	Городские методические объединения по разным направлениям	17		
5	Городской конкурс для молодых педагогов «Открытие года – 2019»	1		Сертификат участника
6	Спартакиада трудовых коллективов	16	1 место по	3 место в

	среди образовательных учреждений города.			шашкам 1 место Дартс	общем зачете
7	Городская акция «Синяя лента апреля»	20		Участие	
8	Городской конкурс логопедических кабинетов	2		участие	диплом
9	Городские мероприятия, посвященные дню инвалида	5			
56 педагогов - 71,9 %					
Региональный уровень					
1	Региональный конкурс «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	1	1		диплом
2	Стажерская площадка для педагогов города в рамках прохождения курсов повышения квалификации ТОГИРРО	24			
3	Методическая выставка-конкурс «Современная образовательная среда детского сада и семьи» на портале СМИ «Детские сады Тюменской области»	5		Участие	
4	Региональный хореографический конкурс «Самый танцующий коллектив»	10			Диплом второй степени
5	VII областной Форум «Большая перемена»	25		участие	
52 педагога / 67,0 %					
Федеральный уровень					
1	Всероссийская викторина «Разработка основной общеобразовательной программы ДО в соответствии с ФГОС»	5		1 место	5 Дипломов
2	Всероссийский Профессиональный педагогический конкурс «Педагог-психолог России»	1		1 место	1 Диплом
3	Всероссийский творческий конкурс «Воспитатель с большой буквы»	3		1 место	Диплом
4	Всероссийское онлайн-тестирование. Для педагогов с Международным участием «Здоровьесберегающие технологии в образовании»	1		1 место	Диплом
5	Всероссийский сетевой конкурс «Презентации в образовательном	1		1 место	Диплом

	процессе»				
6	Всероссийский дистанционный конкурс УОМ «Образование-2019»		1	1 место	Диплом
7	Всероссийский конкурс «Профессиональная деятельность педагога дошкольного образовательного учреждения (ДОУ)»		5	1 место	Диплом
8	Всероссийский конкурс для педагогов «Новогодний переполюх». «Праздничное помещение»	профессиональный Номинация оформление	2	2	Диплом
9	Всероссийский портал «ФГОС ДО». Олимпиада «Экология»	педагогический ДО».	1	1 место	Диплом
10	Всероссийское тестирование «Санитарные правила и нормы для ДОУ»	тестирование	5	1 место	Диплом
11	«Высшая школа делового администрирования» Онлайн-тестирование «Методика воспитательной деятельности»		2	2	Диплом
12	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век»		1	1 место	Диплом
13	Всероссийская олимпиада «Мое призвание – дошкольное образование»		4	1 место	Диплом
14	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Дошкольная педагогика»		5	1 место	Диплом
15	Всероссийское тестирование «Санитарные правила и нормы для ДОУ»		5	1 место	Диплом
16	Всероссийский профессиональный конкурс в номинации «Консультация педагога-психолога». тема «17 игр для снятия стресса и тревоги у детей»		1	1 место	Диплом
17	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» по теме «Патриотическое воспитание дошкольников»		5	1 место	Диплом
18	Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» в номинации «Портфолио педагога как способ		1	1 место	Диплом

	фиксирования, накопления и оценки творческих достижений педагога»				
19	Международное тестирование «Методическая работа в дошкольном учреждении»	1	1 место	Диплом	
20	Международный конкурс цифровых фотографий «Из жизни домашних животных»	1	1 место	Диплом	
21	XII международная научно-практическая конференция, посвященная Нине Васильевне Промоторовой «Педагогика и психология в интегрированном пространстве науки и практики». Тема «Реализация РООП педагогом-психологом в ДОУ на примере МАДОУ «Детский сад № 1» г.Тобольска»	3	участие	Сертификаты	
22	Всероссийский конкурс «Воспитать человека»	2	участие	Сертификаты	
23	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн Всероссийский конкурс «Оформление помещений, территории, участка» работа: «Сказочные фигуры»	1	1 место	Диплом	
24	Международная Олимпиада для воспитателей ДОУ «Горжусь профессией своей!»	1	3 место	Диплом	
25	Победа в Олимпиаде «Развитие речи». Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру».	2	1 место	Диплом – 2 педагога	
26	Участие во всероссийском ежемесячном конкурсе на международном образовательном портале Маам.ру «Лучшая авторская дидактическая игра»	6	участие	Диплом участника	
27	Публикации на международном образовательном портале Маам.ру «Лучшая авторская дидактическая игра»	9	участие	Сертификаты	
28	Международный образовательный центр «Кладовая талантов».	2	3 место	Диплом	

	Международный педагогический конкурс «Проектно-исследовательская деятельность»			
29	Конкурс для воспитателей и специалистов Доутесса. Блиц-олимпиада: «Физкультурные занятия в ДОУ»	1	лаурет	Диплом лауреата
67 педагогов: 85, 8 %				
Всего педагогов, принимающих участие в мероприятиях разного уровня- 78 педагогов 100 %				

Вывод: Педагоги принимают участие в значимых мероприятиях, где имеется возможность поделиться наработанным опытом, самоутвердиться.

Педагоги повышают профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений. Все это в комплексе дает положительный результат в улучшении качества образования дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду методический кабинет является составной частью методической службы. Методическая литература находится в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. С 2016 года периодическую методическую печать получаем с помощью средств интернет-подписки. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Мозаика» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году пополнилось компьютером, 3 принтерами, 2 DVD-плеерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Анализ материально-технической и финансовой деятельности

Административно- хозяйственная деятельность в 2018-2019 учебном году была направлена на развитие и укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения, создание условий для осуществления образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями.

Предметно – пространственная развивающая среда в детском саду способствует развитию ребенка по всем направлениям.

При планировании и создании образовательной среды учитываются приоритетные направления детского сада.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включает оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, нравственного и социального развития детей. Для физического развития детей обновлено спортивное в группах, бассейне. В познавательной и социальной областях для детей для создания цифровой среды приобретено интерактивное оборудование: 2 интерактивных стола, 2 интерактивных логопедических комплекса для коррекционной работы, интерактивная песочница. На территории установлены метеоплощадка и 2 музыкальные площадки. В группах имеются оборудование для игры в шахматы, домино (напольное, настенное, настольное), в рекреациях размещены настенные логические игры, что создает условия для развития мышления детей.

В каждой возрастной группе оборудован центр активности, где размещаются материалы для всех видов деятельности: игровой, изобразительной, музыкальной, театрализованной, двигательной и т.д.

В течение года группы были доукомплектованы трехъярусными кроватями, что позволило расширить игровое пространство, регулируемые по высоте столами и стульчиками.

Все помещения оснащены технологическим оборудованием, мягким и твердым инвентарем, учебно-наглядными пособиями, соответствуют требованиям и нормам пожарной, санитарно-гигиенической безопасности и эпидемиологическому режиму. Для улучшения условий труда работников на пищеблоке приобретены пищеварочные котлы, электросковорода, 2 морозильные камеры, холодильник и другое технологическое оборудование, 2 снегоуборочные машины для уборки территории.

На игровые площадки установлены малые архитектурные формы по определенным направлениям: деревенский двор, космическая площадка, морская, полицейский участок и другие.

Материально-техническое и финансовое обеспечение учреждения осуществлялось в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Основными источниками финансирования Учреждения

являются: областной бюджет, родительская плата за уход и присмотр детей в детском саду, средства, получаемые от платных услуг, спонсорская помощь, финансовые средства, выделенные депутатами Тюменской областной думы на ремонт группы, малые архитектурные формы и др.

Объем бюджетного финансирования согласно Муниципального задания на 2018 год составил - 122469705,70 рублей.

Доли использования бюджетных средств по направлениям:

1. ФОТ – 65,68%
2. Коммунальные услуги – 7,45%
3. Увеличение стоимости материальных запасов – 15,68%

Объем внебюджетного финансирования – 16325551,81 руб.

№ п/п	Финансовые средства ДОУ (руб.)	поступления	год	
			2016	2017
1	Заработная плата, начисления на зарплату:	Бюджет	79880350,00	80429770,82
		Внебюджет		
2	Коммунальные услуги (тепло, вода, элект-во):	Бюджет	7900000,00	7315778,48
		Внебюджет		
3	Услуги связи:	Бюджет	97000,00	144401,88
		Внебюджет	33000,00	
4	Услуги по содержанию имущества	Бюджет	1673546,65	7917582,53
		Внебюджет	1500000,00	1792802,13
5	Прочие услуги:	Бюджет	900000,00	3356998,89
		Внебюджет	2900000,00	384045,20
6	Прочие расходы:	Бюджет	60000,00	
		Внебюджет		
7	Увеличение стоимости основных средств:	Бюджет	1100000,00	7192973,88
		Внебюджет	1 500 000,00	171199,00
8	Увеличение стоимости материальных запасов (продукты питания, м/ценные средства, строительные материалы, хоз.товары, компенсация)	Бюджет	13 493 012,58	19195121,16
		Внебюджет	13 717 975,33	8825937,54
9	Содержание 1 ребенка в месяц	Бюджет		
		Внебюджет		
	ИТОГО:	Бюджет	97203909,23	125482627,64
		Внебюджет	27550975,33	11302725,71

Количество детей льготников на конец первого полугодия 2018 года из многодетных семей – 236, детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов – 30. В 2017 году от приносящей доход деятельности поступило 16444960,56 тыс. руб.

Из них:

родительская плата за присмотр и уход за детьми в образовательном учреждении – 12761660,96 тыс. руб.

оплата за платные образовательные услуги – 3683299,60 тыс.руб.

На питание – 20580004,00 тыс.рублей;

На приобретение материальных запасов -25808379,90 тыс. рублей;

На приобретение основных средств -7364172,88 тыс. рублей (моноблок, Набор бизбордов «Морские обитатели», программно-дидактический комплекс «Логомер», снегоотбрасыватель интерактивное оборудование и др.)

За летний период были проведены работы по благоустройству территории, входной группы в первом корпусе, ремонтные работы помещений ДОУ:

- выполнен ремонт:

в 2х группах, произведена замена окон в трех группах в 1 корпусе;

замена линолеума в 3х спальнях, восстановления вентиляционной шахты, лестничного пролета и установка перил во 2 корпусе;

группового помещения в группе «Топотушки», замена линолеума в 3х спальнях в 3 корпусе и др.

Административно - хозяйственная деятельность в 2019 году была направлена на укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения, организацию стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада. Все помещения оснащены технологическим оборудованием, мягким и твердым инвентарем, учебно-наглядными пособиями, соответствуют требованиям и нормам пожарной, санитарно-гигиенической безопасности и эпидемиологическому режиму.

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019

2.1. Показатели деятельности организации

2.2.			
№	Показатели		Единица
п/п			измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:		1215
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)		1127

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 часов)	88
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	246
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	969
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	1127/ 93,0 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	27/ 2,2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	27/ 2,0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	27/2,0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	23/1,9 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	78
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	47/ 60,0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	47/ 60,0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	29/ 37,0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	29/ 37,0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	45/59,0 %

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	22/28,0 %
1.8.2	Первая	22/ 28,0 %
1.8.3	СЗД	18/23,0 %
1.8.4	Без категории	15/19,0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	12/15,3 %
1.9.2	Свыше 30 лет	65/ 83,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	25/32,0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/41,1,0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/ 53,8 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78/ 100,0 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	78/1186/ 6,4 %
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет

1.15.6 Педагога-психолога	да
2. Инфраструктура	
2.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6761 /5,75 кв.м.
2.2 Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3 Наличие физкультурного зала	нет
2.4 Наличие музыкального зала	да
2.5 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, имеющими высокие квалификационные категории и регулярно повышающими свою квалификацию, что обеспечивает качество и результативность образовательной деятельности.