**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 1» Г. ТОБОЛЬСКА**

**(МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 1» Г. ТОБОЛЬСКА)**

|  |
| --- |
|  |

7 микрорайон, дом 49, г. Тобольск, Тюменская обл. 626157, тел. 8 (3456) 22-70-04, E-mail: tobds1@obl72.ru

**Конкурс методических разработок**

**инновационных уроков/занятий**

**«Учим и учимся для жизни»**

**в рамках Методического фестиваля «От идеи до результата»**

**Номинация: дошкольные образовательные учреждения**

Тема занятия: Моя малая Родина

|  |
| --- |
| **Автор: Ильиных Валентина Викторовна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 1»**  **г. Тобольска** |

**Тобольск, 2025**

Технологическая карта занятия

**1.Пояснительная записка**

**Образовательная организация:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 1» г. Тобольска

**Педагог:** Ильиных Валентина Викторовна

**Тема занятия:** Моя малая Родина.

**Возрастная группа воспитанников:** средняя общеразвивающая группа «Теремок».

***1.1 Целевой блок:***

**Тема занятия:** Моя малая Родина

**Цель занятия:** ознакомление детей с достопримечательностями и природой родного города

**Планируемые результаты:** воспитанники самостоятельно и с помощью взрослого обследуют объекты родного города;

* 1. решают поисковые задачи в самостоятельной и совместной деятельности со взрослыми;
  2. узнают свои возможности в познавательной деятельности с родителями (законными представителями) и членам семьи;
  3. имеют представления о своей малой Родине – городе Тобольске, его достопримечательностях, окружающей природе.

***Инструментальный блок:***

**Задачи:**

1. Обогащать сенсорный опыт детей, развивать восприятие и самостоятельное обследование окружающих объектов с опорой на разные органы чувств;

2. Развивать способы решения поисковых задач в совместной со сверстниками и взрослыми деятельности;

3. Расширять представления о себе и своих возможностях в познавательной деятельности с родителями (законными представителями) и членам семьи;

4. Развивать представления детей о своей малой Родине, населенном пункте, в котором живут, его достопримечательностях, окружающей природе.

5. Укрепление семейных связей через знакомство с достопримечательностями родного города.

Воспитательная задача: воспитывать чувство гордости за город, в котором живут дети.

**Форма занятия:** итоговое образовательное событие по теме: «Моя малая Родина» в средней общеразвивающей группе «Теремок»

**Место проведения занятия:** МАДОУ «Детский сад № 1» г. Тобольска

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:**

***1.2.Организационно - деятельностный блок:***

Применяемые технологии: образовательное событие

**Основные понятия:** малая Родина, родной город, достопримечательности.

**2.Ход занятия**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап  занятия | Поэтапные задачи | Виды работы, формы, методы, приемы  (по этапам занятия) | Содержание и деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Планируемые результаты | Контроль результатов деятельности |
| Предварительная работа | Заинтересовать детей и родителей вызвать желание совместно с детьми изучать интересные места родного города Тобольска | Совместная экскурсия с детьми и родителями на Красную площадь города Тобольска и территорию Тобольского Кремля | Воспитатель рассказывает об объектах, которые находятся на территории кремля: памятник  С.У. Ремезову, Гостиный двор, Софийский взвоз, дом наместника, сообщает, что в группе состоится тематический вечер, где дети и родители представят свои «Страницы с достопримечательностями родного города Тобольска» | Совместно с родителями делают зарисовки, фотографии достопримечательностей Тобольского Кремля и Красной площади. | Воспитанники познакомятся с некоторыми объектами территории Тобольского Кремля и Красной площади, узнают, что С.У. Ремезов инженер, он сделал проект Тобольского кремя, делал чертежи и карты Сибири, описания города Тобольска | Родители и дети заинтересованы посетить интересные места родного города, сделать фотографии зарисовки, описания, интересные факты о достопримечательностях города Тобольска и сделать «Страницу с достопримечательностью родного города Тобольска» |
| Образовательное событие  Тематический вечер для детей и родителей «Достопримечательности родного города Тобольска» | Познакомить детей с достопримечательностями Тобольска, развивать интерес к родному городу, развивать умение рассказывать и показывать свои знания, воспитывать гордость за родной край. | Вступительное слово воспитателя, | Воспитатель открывает тематический вечер, включает видео об интересных местах родного города.  Включает спокойную музыку и приглашает в путешествие. | Воспитанники и их родители готовы выступить и рассказать о том, какие места родного города они посетили |  |  |
| Воспитатель приглашает  1 семью рассказ о Губернском музее.  2 семья  Рассказ о водопаде, который находится в нашем городе  3 семья. Рассказ о посещении гончарной мастерской.  4 семья  Рассказ «Сквер имени П.П. Ершова»  5 семья. рассказ о Тобольском Кремле | Воспитатель приглашает для выступления детей и родителей, включает спокойную музыку между выступлениями детей, проводит игры малой подвижности между выступлениями. | Дети слушают выступающих, смотрят фотографии, видео, рассматривают страницы. | Дети умеют рассказать о том, какую достопримечательность родного города посетили | Умение строить высказывания, делиться своими знаниями. |
| Продуктивная деятельность | Воспитатель предлагает собрать вместе все страницы и сделать детскую энциклопедию «Моя малая Родина», сделать обложку для энциклопедии, включает фоновую музыку. | Дети совместно с воспитателем и родителями обсуждают дизайн обложки, готовят материалы, делают коллаж и прикрепляют обложку для энциклопедии «Моя малая Родина» | Воспитанники показывают умение делать общее дело сообща, каждый ребенок участвует в создании обложки энциклопедии, делает рисунок или аппликацию. | Воспитанники узнали много нового и интересного о родном городе, испытывают чувство гордости за родной город. |
| Рефлексия | Подведение итогов образовательного события | Итоговая беседа с детьми и родителями | Воспитатель задает детям вопросы:  - Какая достопримечательность понравилась больше? Почему?  - Ребята, как думаете, с кем мы можем поделиться своими знаниями? | Радуются и любуются трудами своей деятельности. | Умеют делать выводы, высказывают свои впечатления | Дети узнали лучше родной город Тобольск, познакомились с его достопримечательностями и интересными местами, деревьями и растениями родного города. |
| Жизнь после образовательного события Тематический вечер для детей и родителей «Достопримечательности родного города Тобольска» | Учить детей выступать перед сверстниками, представлять свой материал о родном городе | Познавательная образовательная деятельность.  Детская энциклопедия «Достопримечательности родного города» заняла достойное место в познавательной зоне группового помещения | Воспитатель совместно с детьми организует образовательную среду для проведения образовательного мероприятия для параллельной группы в детском саду. | Воспитанники представляют достопримечательности своим сверстникам, играют в игры малой подвижности, занимаются продуктивной деятельностью. | Воспитанники составляют связный рассказ для выступления | У детей сформирован устойчивый интерес к познанию родного города, желание делиться накопленными знаниями. |

**3.Список литературы, источников, ресурсов в сети Интернет**

**3.1. Для педагогов:**

1.Окружающий мир: интегрированные занятия с детьми 4-7 лет/авт. – сост. М.П. Костюченко. – Волгоград: Учитель, 2015. – 190 с.

2. Петухова А.А.Тематические дни в детском саду: комплексные занятия в средней группе/А.А. Петухова. – 2 - е изд. – Волгоград: Учитель, 2014. – 159 с.

**3.2. Для родителей:**

1. Рахмиатулин Р.Я. Как развивать ребенка от рождения до 5 лет: рекомендации родителям – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019. – 80 с.

2. Топ-25 Главные достопримечательности Тобольска и окрестностей: что посмотреть, куда сходить, фото с описанием. <https://dzen.ru/a/YJEhc-pDTRLfTs0z>