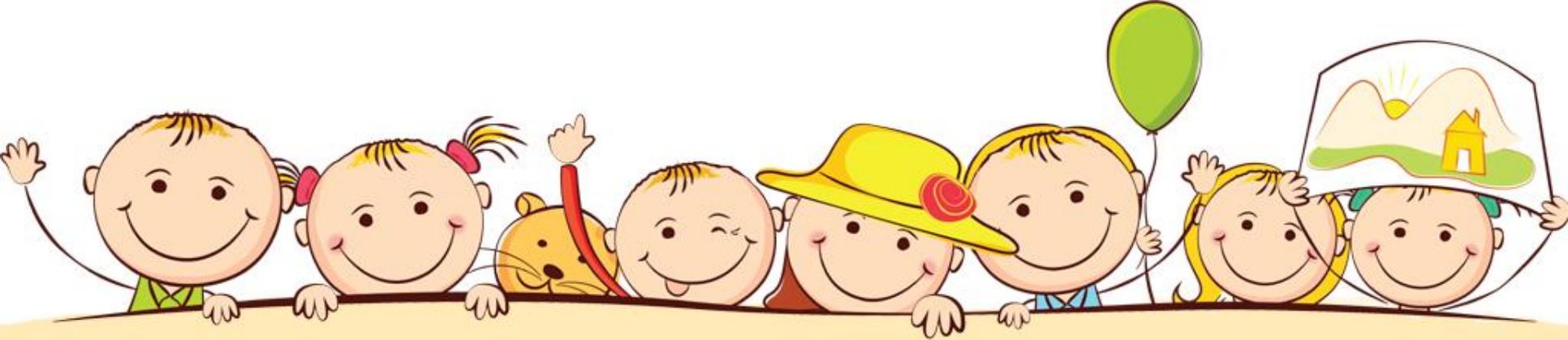


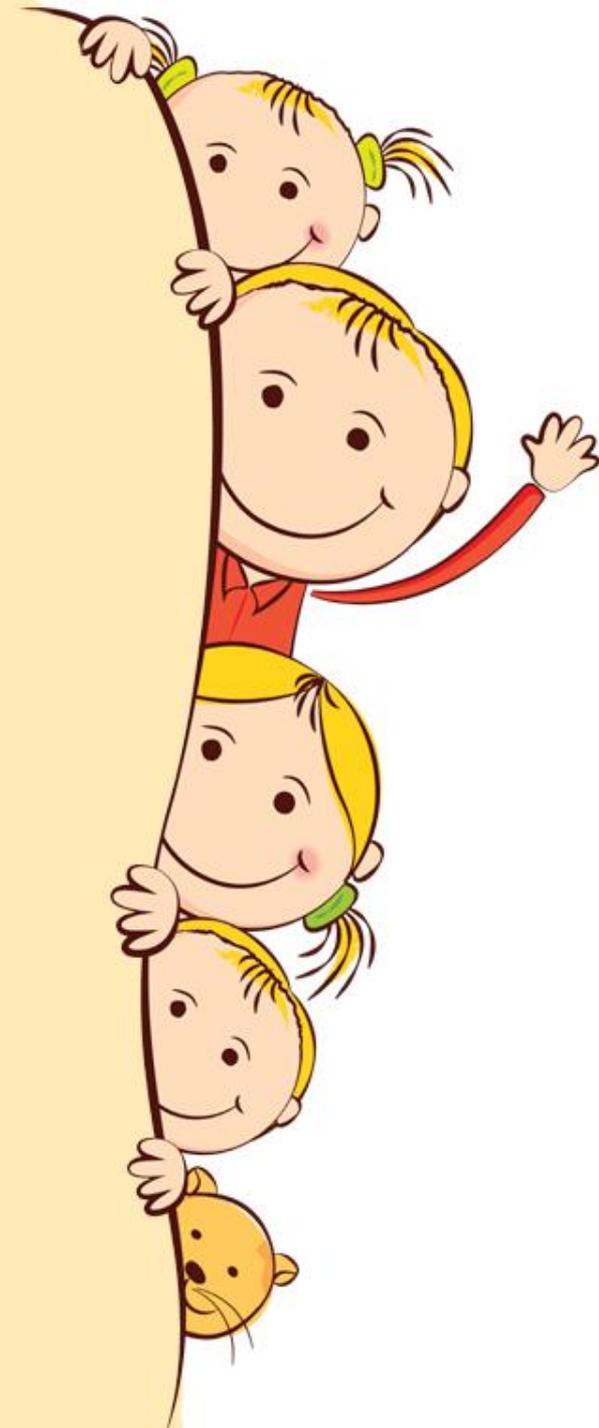


**Концепция
образовательной среды
первой младшей группы
«Ромашка»**



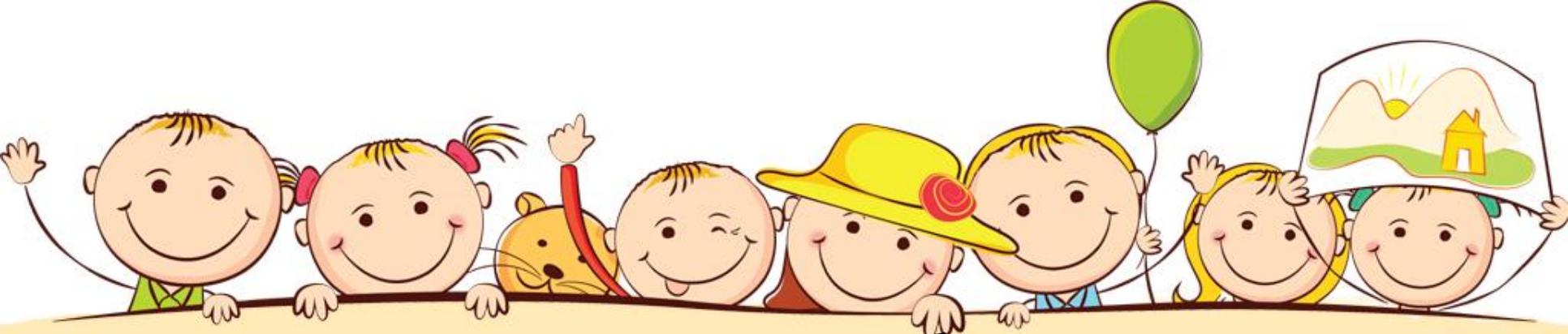
- На третьем году жизни дети становятся самостоятельнее. В этом возрасте интенсивно развивается активная речь, которая становится средством общения ребёнка со сверстниками, главными в игре становятся действия, приближённые к реальности с применением предметов-заменителей.
- Соответственно образовательная среда должна быть насыщенной, доступной, безопасной.
- Пребывание детей в детском саду, особенно в период адаптации, должно быть комфортным и приносить радость, поэтому в нашей группе есть уголок дидактических и настольных игр, уголок сенсорики, уголок театра, уголок конструирования, уголок уединения.

«Играя учим цвета,
форму и величину».



«Сенсорика»





«Развиваем воображение и мелкую моторику»



«Транспорт»

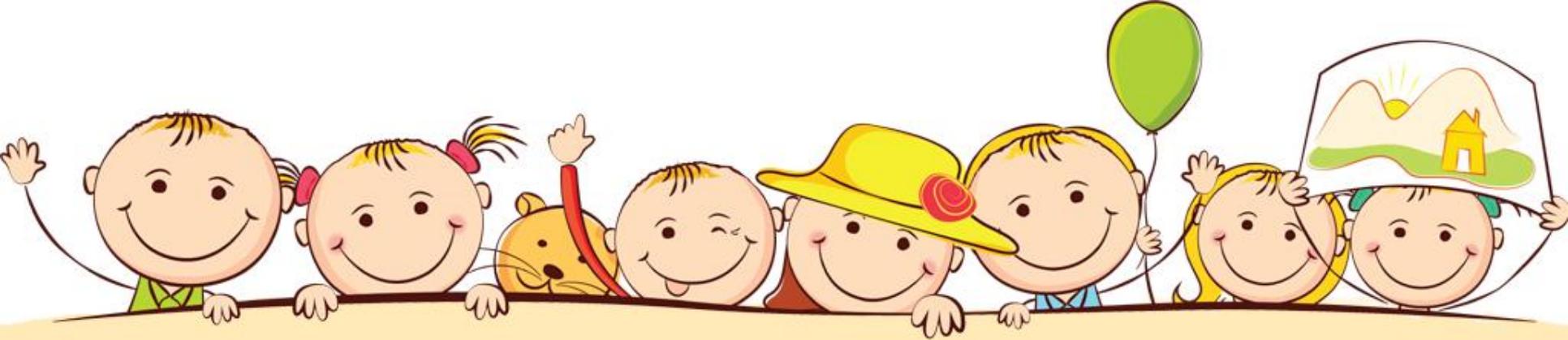


«Строим дом, дорогу, башню»



«Место уединения»





Спасибо за внимание!