**Департамент по образованию Администрации города Тобольска**

**МАУ «Центр ОДО «Образование» города Тобольска»**

**Конкурс методических разработок**

**инновационных уроков/занятий**

**«Профессионализм педагога для будущего поколения»**

**в рамках Методического фестиваля «От идеи до результата»**

**Номинация: дошкольная образовательная организация**

**Тема занятия:**

**«Садоводы- огородники»**

|  |
| --- |
| **Автор: Маматуллина Динара Маратовна, инструктор по физической культуре**  **МАДОУ «Детский сад №1» г. Тобольска** |

**г. Тобольск, 2024 г.**

**Технологическая карта занятия.**

**1.Пояснительная записка**

**Образовательная организация:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 1» г. Тобольска

**Педагог:** Маматуллина Динара Маратовна

**Тема занятия:** «Садоводы- огородники»

**Возрастная группа:** подготовительная группа (6 – 7 лет)

***1.1. Целевой блок:***

Тема занятия: «Садоводы- огородники»

Цель занятия: развитие и совершенствование физических качеств, формирование основ функциональной грамотности в процессе двигательной активности (экологическая и социально- коммуникативная грамотность, потребность в двигательной активности, безопасность в игровой деятельности).

Планируемые результаты: посредством подобранных методов и приёмов у детей сформируются знания по теме «Урожай», будут закреплено умение классифицировать овощи и фрукты; игры- эстафеты научат детей быть частью команды, «болеть» за результаты, вкладывать свои силы в достижение общей цели, действовать по алгоритму и правилам. Использование на занятии карточек с математическим содержанием будет способствовать развитию логического мышления, внимания. Занятие построено на использовании ранее полученных детьми знаний в новых для них условиях.

***1.2. Инструментальный блок:***

Занятие является частью проекта, направленного на решение задач тематического периода в подготовительной группе «Урожай. Красота природы», согласно образовательной программе МАДОУ «Детский сад №1» г. Тобольска

Задачи:

-совершенствовать у детей физические качества: силу, ловкость, подвижность, умение выполнять правила игры- эстафеты.

-развивать у детей логическое мышление, внимание, наблюдательность, умение решать простые математические задания, действовать согласно инструкции и определённому алгоритму.

- воспитать у детей дружелюбие, взаимовыручку, формировать навыки командной работы;

-закреплять знания детей по теме «Урожай», упражнять в классификации овощей и фруктов, растущих в нашем регионе.

Форма занятия: фронтальная (командная)

Место проведения занятия: спортивный зал

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение: интерактивная игра «Сад- огород», карточки с математическими заданиями для эстафет, эмблемы , 8 обручей, муляжи овощей и фруктов, карточки с геометрическими фигурами, 2 тележки, , дидактическое пособие на липучках «баночки для засолки овоще», карточка с изображением овощей и фруктов, маркеры, магнитно-маркерная доска, грамоты, музыкальное сопровождение.

***1.3. Организационно-деятельностный блок:***

Применяемая(ые) технология(и): игровая технология, здоровьесберегающая технология, информационно – коммуникационная технология, технология «игровой тимбилдинг»- командная игра.

Словарная работа.

Обогащение: засолка, садовод, огородник.

Активизация: урожай, фрукты, овощи.

**Ход занятия:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап занятия** | **Поэтапные задачи** | **Виды, формы, методы, приёмы** | **Содержание и деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** | **Планируемые результаты** | **Контроль результатов деятельности** |
| Вводная часть  Организационный момент | Создать условия для интереса детей к предстоящей деятельности.  Определить тему игрового занятия. | Интерактивная-подвижная игра «Осенняя разминка».  Интерактивная-загадка.  Огород и сад в порядке.  Ты, земля, еще рожай.  Мы собрали …  (отгадка на экране)  Беседа.  Деление на команды. | Приветствует команду детей. Предлагает начать с осенней разминки.  Заинтересовывает детей предстоящим занятием, загадывает загадку.  Вопросы беседы.  -Что такое урожай? Как вы думаете, почему сбор овощей и фруктов на огороде называют урожаем? Где его выращивают, как можно назвать людей, которые работают в саду и огороде.  Предлагает поделиться на 2 команды. | Выполняют осеннюю разминку с  музыкальным сопровождением.  Отгадывают загадку  Предполагаемые ответы детей:  -овощи растут (родятся) осенью  -фрукты и овощи растут в огородах и садах. Людей, работающих в саду, можно назвать садоводами, а в огороде- огородниками.  Делятся на 2 команды, выбирают название и капитанов. «Садоводы» или «Огородники» | Дети настроятся на занятие, проявят заинтересованность  Активизируются имеющиеся по теме знания детей | Настрой детей на предстоящую деятельность |
| Основная часть | - воспитать у детей дружелюбие, взаимовыручку, формировать навыки командной работы  совершенствовать у детей физические качества: силу, ловкость, подвижность, умение выполнять правила игры- эстафеты  Развивать умение решать простые математические задания, действовать согласно инструкции и определённому алгоритму.  Развивать у детей логическое мышление, внимание, наблюдательность. | Приветствие команд.  Игровая мотивация  Эстафеты с использованием карточек  Эстафета 1.  «Довези до дачи».  Эстафета 2.  «Сажаем и копаем картофель»  Эстафета 3.  Эстафета 4.  Конкурс капитанов «Перевези урожай».  Эстафета 5.  «Засолка овощей».  Эстафета 6.  «Сбор фруктов» | Предлагает посмотреть игровую ситуацию на экране. «Садовод» и «Огородник» не поделили урожай. Можем ли мы помочь им разобраться и решить конфликтую ситуацию?!  Организует эстафеты.  Объясняет правила каждой эстафеты:  1.С помощью обруча капитан перевозит участников на другую сторону зала «На дачу»  2. Для каждой команды от линии старта раскладывают по 3 обруча (лунки). В каждой команде стоит корзина с 3 картофелинами. Первые участники по сигналу бегут и сажают картофель в лунки, затем возвращаются и передают пустые корзины следующим. Следующие собирают урожай.  Эстафета «Считаем урожай».  Выдается карточка с заданием каждой команде. На карточке простой математический пример. Вариант:  Соберите 7 овощей красного цвета.  Соберите 6 фруктов желтого цвета.  Вариант карточки:  2 моркови+ 3 огурца.  4 помидора + 1 тыкву  Вопросы детям:  - Сколько собрали овощей красного цвета?  - Сколько собрали фруктов желтого цвета?  Сколько всего собрали овощей?  У каждой команды стоит тележка. Капитанам необходимо сложить урожай в тележку, согласно карточке с изображением геометрической фигуры. Сложить в телегу только те овощи и фрукты, которые по форме напоминают изображённую на карточке фигуру и перевозят их с дачи в овощехранилище  (контейнер)  Каждой команде выдается карточка картинка с рецептом засолки овощей.  Рецепт (вариант):  - В банку положите 3 огурца, 3 помидора. 2 лавровых листа, 1 зубчик чеснока.  Каждой команде раздаются карточки с хаотичным изображением овощей и фруктов. Задача команды, обсудив вместе, найти только фрукты и обвести их маркером, сосчитать и записать ответ на магнитно- маркерной доске (ответ должен быть определённым для быстроты подведения итогов) | Приветствуют друг друга:  «Садоводы». Физкульт-ура!  «Огородники». Физкульт-ура!  Определяют причину конфликта героев, предполагают вариант решения ситуации.  Выполнить все задания и помочь героям.  Выполняют правила эстафеты.  Выполняют правила эстафеты.  Предполагаемые ответы:  - 7 овощей собрали красного цвета.  - 6 фруктов собрали желтого цвета.  Дети принимают участие в проведении эстафеты, решают примеры, отвечают на вопрос.  Дети принимают участие в проведении игры, согласно поставленной задаче.  Дети принимают участие в проведении игры, согласно поставленной задаче.  Дети принимают участие в проведении игры, согласно поставленной задаче. | Игровая мотивация позволит настроить детей, создать игровое настроение, нацелит на выполнение заданий  .  Эстафета позволит решить поставленные задачи. | Определение игровой задачи детьми.  Правильно выполненное задание |
| Заключительная часть  Рефлексия деятельности. | формирование речевой активности дошкольников | Обсуждение результатов проведения эстафет.  Завершение игровой ситуации.  Награждение команд за успешно выполненную задачу.  Победила дружба и смекала! | Вот мы и собрали весь урожай на даче.  Садоводы и огородики трудились ответственно, выполняли все задачки.  Какой урожай мы собрали?  Теперь мы можем помочь нашим героям?!  Включает интегративную игру «Фрукты – овощи», определяет очерёдность участников в выполнении игровых действий.  Подсчитываем баллы.  Награждение команд тематическими медалями. | Дети, согласно правилам, выполняют условия игры: собирают  фрукты садовнику в корзину, овощи огороднику в ящик. | Достижение поставленной игровой цели, помощь игровым персонажам. | В случае чёткого выполнения правил интерактивной игры на экране появляются персонажи и благодарят детей за помощь а в решении конфликта. Садовод и огородник разобрали свой урожай и подружились! |

**Список литературы, источников, ресурсов в сети Интернет**

**Для педагога:**

1. Т.А. Шорыгина «Овощи. Какие они?», Москва, «Гном и Д», 2007г., с.83-84
2. «Чудесный короб» (русские народные песни, сказки, игры, загадки), Москва, «Детская литература», 1988г.
3. Шебеко В. Н., Ермак Н. Н. Физкультурные праздники в детском саду. — М.: Просвещение, 2003.
4. Пензулаева Л. И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5–7 лет. — М.: Владос, 2002.
5. Кособянц О.Я. Функциональная грамотность в ДОО. Шаги в будущее! – Новороссийск: МУ «ЦРО», 2023. – 164 с.
6. Трясорукова Т.П. Большая книга тестов для подготовки к школе. Функциональная грамотность АСТ, 2024 г.

**Для родителей:**

1. Т.А. Шорыгина «Овощи. Какие они?», Москва, «Гном и Д», 2007г., с.83-84
2. «Чудесный короб» (русские народные песни, сказки, игры, загадки), Москва, «Детская литература», 1988г.
3. [Весёлые математические задачки в стихах - Азбука воспитания (azbyka.ru)](https://azbyka.ru/deti/vesyoly-e-matematicheskie-zadachki-v-stihah)