

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 1» Г. ТОБОЛЬСКА
(МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 1» Г. ТОБОЛЬСКА)**



Рассмотрено
на педагогическом совете № 1
от 29 августа 2024 года

**Годовой план
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №1» г. Тобольска
на 2024 – 2025 учебный год**

Содержание плана работы

№ п/п	Раздел	Содержание раздела	Страница
1.	Аналитический	Анализ выполнения годового плана за 2023 - 2024 учебный год.	3- 27
		Задачи на 2024-2025 учебный год.	28
2.	Работа с кадрами	2.1 Кадровый состав.	29-31
		2.2 Самообразование педагогов	34-37
		2.3 Дорожная карта по реализации Социального договора 2.0	37-38
		2.4 Курсовая подготовка	38-39
		2.5 Аттестация	39-40
		2.6 План работы с молодыми педагогами	40-41
3.	Организационно-педагогическая работа	3.1 Педсоветы	41-42
		3.2 Методический день с педагогическим коллективом	42-45
		3.3 Акции, выставки, смотры – конкурсы, совместные мероприятия корпусов	45-47
		3.4 Центр методической помощи (творческие группы, ГМО)	47
		3.5 План работы ППк	48-49
		3.6 Мониторинг, тематический контроль	49
		3.7 Работа с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, с опекунами семьями	50
4	Приложения	1 Учебный план.	50-51
		2 Годовой календарный учебный график	51-52
		3 Комплексно – тематическое планирование	52-54
		4 Перспективный план по взаимодействию с МАОУ СОШ № 7 г. Тобольска	54-55
		5 План работы по формированию основ безопасного поведения дошкольников на дороге	55-56
		6 План по организации обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	57-58
		7 Перспективный план проведения досугов, праздников, развлечений и театрализованных представлений	59-60
		8 План взаимодействия с родителями	61-64
		9 План мероприятий по безопасности с воспитанниками	64-68

Анализ выполнения годового плана работы МАДОУ «Детский сад № 1» г. Тобольска за 2023 – 2024 год.

Информационная справка.

Полное наименование по Уставу	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 1» г. Тобольска
Сокращенное наименование	МАДОУ «Детский сад № 1» г. Тобольска
Тип Учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Вид Учреждения	Детский сад
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Форма собственности	Муниципальная собственность
Учредитель	муниципальное образование городской округ город Тобольск, в лице Комитета по образованию администрации города Тобольска.
Год основания	01 декабря 1919 года
Режим работы	Учреждение функционирует ежедневно в режиме 10,5 часового пребывания детей с 7.30 часов до 18.00 часов, кроме выходных и нерабочих праздничных дней. Выходные дни: суббота и воскресенье. Режим дня в Учреждении соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.
Количество групп в 2023-2024 учебном году	29 групп
Электронный адрес	e-mail: МАДОУ Детский сад №1 г. Тобольска <tobds1@obl72.ru>
Юридический адрес	626150, Россия, Тюменская область, город Тобольск, микрорайон 7, дом 49
Директор	Каверзина Диана Ринатовна

Программно-методическое обеспечение образовательной и коррекционной деятельности в МАДОУ «Детский сад №1» г. Тобольска

МАДОУ «Детский сад № 1» г. Тобольска (далее Учреждение) с 1 сентября 2023 года начал работу по новой Федеральной образовательной программе дошкольных учреждений — ФОП ДО. В Учреждении реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, которая разработана и утверждена образовательной организацией в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО (далее Программа).

В соответствии с ФОП в Программу Учреждения заложены расширенные нормативы и ориентиры возможных достижений детей к определенному возрасту в пяти областях: познавательной и социально- коммуникативной области, в области речевого, художественно-эстетического и физического развития. Кроме того, Программа включает перечень рекомендуемой литературы, музыки, мультфильмов, а также основных государственных и народных праздников. Главная цель Программы- разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В основе реализации задач лежат духовно-нравственные ценности российского народа, исторические и национально-культурные традиции.

Программа формирует у детей предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Программа определяет целевые ориентиры, содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста на создание условий развития ребёнка, в том числе с ОВЗ.

Программа открывает возможности для позитивной социализации, личностного развития каждого ребёнка, развития его инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

В Учреждении разработана и реализуется «Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 1» г. Тобольска на период с 2020 по 2024 годы.

Численность воспитанников (обучающихся) в 2023-2024 году составила – 713 детей. В детском саду функционировало 29 возрастных группы: из них

/5 - дети от 1 года до 3 лет;

/5 - от 3 до 4 лет;

/5 – от 4 до 5 лет;

/6 – от 5 до 6 лет;

/6 – от 6 до 7 лет;

/2 – разновозрастная компенсирующей направленности (1 группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, 1 группа для детей с задержкой психического развития)

Анализ кадрового состава.

Кадровый состав

Кол-во педагогов	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		73	64

Наблюдается тенденция по сокращению численности кадрового состава в связи с уменьшением количества групп в учреждении.

Мониторинг квалификации педагогов по категориям.

№ п/п	Квалификационная категория	2021-2022				2022-2023				2023-2024			
		К.2	К. 1	К. 3	Всего	К.2	К. 3	К.1	Всего	К.2	К. 3	К.1	Всего
1	высшая	6	10	14	30	5	10	13	28/43,7	4	11	12	27/43,7
2	первая	4	11	8	23	7	8	7	22/34,3	7	8	7	22/34,3
3	СЗД	6	3	4	13	6	4	2	12/17,1	2	2	3	7/17,1
4	Без категории	5	2	0	7	1	0	1	2/3,12	2	1	1	4/3,12
5	Всего педагогов	21	26	26	73	19	22	23	64	16	21	23	60

Количественный анализ педагогических работников в 2023-2024 учебном году.

№ п/п	Квалификационная категории	Корпус			
		К.1	К.2	К. 3	Всего
1	высшая	2	1	1	4
2	первая	3	2	1	6
3	СЗД	1	1	1	3
4	Всего педагогов, прошедших аттестацию	6	4	3	13

Уровень педагогов по стажу в сравнении с прошлым годом.

№ пп	Педагогический стаж	Всего в 2022-2023 учебном году		Всего в 2023-2024 учебном году	
		%	Чел.	%	Чел.
1	До 5 лет	6,2	4	1,5	1 (психолог)
2	От 5 до 15 лет	48,5	31	48,5	29

3	Свыше 15 лет	45,3	29	50	30
4	Всего педагогов:	100	64	100	60

Курсовая подготовка.

В 2023 – 2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации по разной схеме: организованы курсы повышения квалификации в ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», 14 педагогов/23%. Кроме того, педагоги проходили курсы повышения квалификации в дистанционном формате: в ООО «Столичный учебный центр» город Москва и др. учебные заведения, имеющие право организации дистанционных онлайн- курсов- 4/7 % педагога. Итого: 18, что составило 30 % от основного числа педагогов.

Мониторинг по курсовой подготовке.

№	Место прохождения курсов	2023-2024			
		К.1	К.2	К. 3	Итого
		Чел.	Чел.	Чел.	
1	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» основные курсы	5	3	6	14
	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» Курсы по созданию безопасных условий в ДОУ	22	18	20	60
2	ОДО «Издательство «Учитель» г. Волгоград	0	0	1	1
3	Дистанционное обучение в ООО «Столичный центр образовательных технологий», г. Москва	1	1	1	3
4	Всего педагогов, прошедших курсовую подготовку	6	4	8	30 % педагогов прошли курсы по безопасности
	Всего педагогов:	23	16	21	100 % педагогов прошли курсы по безопасности

Вывод: наблюдается снижение количества молодых педагогов, проработавших менее 5 лет, в связи с их переходом на следующую ступень (по стажу). Статус молодой педагог в детском саду на сегодняшний день имеет один специалист- педагог- психолог корпуса 1. Уменьшилось количество педагогов в целом в связи с уменьшением количества групп. Количество педагогов, имеющих стаж свыше 25 лет

сокращается в связи с уходом на пенсию и сокращением штата. Возрастной ценз снизился на 3 года, таким образом, можно сделать вывод, что педагогический коллектив омолаживается.

Методическая активность педагогов (участие)

Педагоги Учреждения систематически участвовали в подготовке и проведении педагогических советов, методических дней, родительских собраний, городских методических мероприятий, оказывали методическую помощь молодым специалистам. В 2023-2024 учебном году активность и инициативность участия педагогов в смотрах и конкурсах федерального, регионального, городского значения находится на достаточно высоком уровне.

Мониторинг участия педагогов в мероприятиях разного уровня за последние 3 года.

Мониторинг

Мероприятия	2022-2023			2023-2024		
	К-во меропр	Чел.	%	К-во меропр	Чел.	% (от числа педагогов)
Городские						
К.1	6	12	52	10 (в том числе акции)	7	40
К.2	5	8	38	10	8	44
К.3	5	9	41	10	12	60
Региональные						
К.1	11	18	78	6	8	36
К.2	7	12	71	6	8	44
К.3	8	16	72	6	15	75
Федеральные						
К.1	54	23	100,0	53	22	100
К.2	65	19	100,0	49	18	100
К.3	43	22	100,0	55	20	100
Всего:	71	64	100	76	60	100

профессионально-педагогической компетентности педагогов

Диагностика профессионально-педагогической компетентности педагогов проводится ежегодно для определения рейтинга педагога. В этом учебном году приняло участие 60 педагогов:

корпус № 1 - 23 педагога
корпус № 2 - 16 педагогов.
корпус № 3 – 21 педагог.

Компетентность педагогов по детскому саду.

МАДОУ «Детский сад № 1» г. Тобольска	Всего педагогов	Педагоги, принявшие участие в анкетировании	% педагогов, имеющих допустимый уровень	% педагогов, имеющих достаточный уровень	% педагогов, имеющих оптимальный уровень
Итого	60	60	0/0	42/70,0	18/30,0

Педагогам необходимо продолжать повышать специальные компетентности в процессе самообразования, повышать показатели результативности педагогической деятельности за счет распространения своего педагогического опыта и участия в методических мероприятиях и профессиональных конкурсах различного уровня.

Таким образом, в Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной системы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с графиком. Для осуществления образовательной работы подобраны соответствующие кадры. В штате имеются специалисты, обеспечивающие реализацию образовательной программы: педагоги-психологи, учителя-логопеда, инструктор по физкультуре, инструктор по плаванию, музыкальные руководители. Необходимо продолжать работу по привлечению педагогами воспитанников к участию в мероприятиях разного уровня, способствовать, тем самым, развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального роста.

Анализ методической работы.

Методическая работа в Учреждении направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала, повышение качества воспитательно-образовательного процесса. Методические дни с педагогами организовывались 2 раза в месяц, согласно утверждённого плана работы. В 2023-2024 учебном году использовались традиционные и инновационные формы, основная цель которых направлена на повышение качества образовательного процесса и решение годовых задач. Методическая работа была организована посредством следующих форм: тематические педсоветы, проблемные семинары, работа педагогов по темам самообразования, участие в профессиональных конкурсах разного уровня, организация курсовой и консультативной помощи педагогам, мастер-классы, практикумы, проектные группы по реализации образовательных проектов, организация наставнической работы в

форматке педагогического нетворкинга, творческие и проблемные группы по подготовке к городским методическим объединениям, единым методическим дням, педагогическим советам, обсуждения форм реализации годовых задач.

В течение года систематически проводились методические мероприятия для педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, взаимодействия с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности по реализации годовых задач.

В 2023-2024 учебном году коллектив детского сада работал над достижением следующей цели и решением поставленных задач:

1. Содействовать повышению качества и обновлению содержания образовательной деятельности в ДООУ за счёт внедрения эффективных технологий и практик.

2. Систематизировать работу по патриотическому воспитанию дошкольников посредством знакомства с историей родного города, развития у детей семейной и гражданской принадлежности.

Анализ выполнения задач годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственных образовательных стандартов. В Учреждении качественно вырос уровень организации методической работы, направленной на повышение квалификации и профессионализма педагогов, улучшение качества работы по различным направлениям развития детей, по расширению и качеству предоставления образовательных услуг, по распространению опыта работы педагогов. Анализ выполнения годовых задач позволил оценить уровень и качество их выполнения, способствовал определению перспектив и направлений реализации годового плана в новом 2024-2025 учебном году. В результате реализации годовых задач, проведения методических мероприятий, организации участия педагогов в различного уровня конкурсах и методических мероприятиях наблюдается положительная динамика в повышении инновационного потенциала педагогов, использования в организации образовательного процесса современных проблемно-ориентированных технологий, в том числе в работе с родителями.

Педагоги регулярно повышают свои компетенции по вопросам использования цифровых технологий в организации образовательного процесса и во взаимодействии с родителями, принимают участие в обучающих семинарах, проводят мастер-классы в учреждении, делятся опытом участия в онлайн-фестивалях на методических днях с коллегами, а также виртуальной рассылки совместно созданных продуктов на методических днях коллегам на электронную почту.

В детском саду используются активные формы обучения и взаимодействия: опытно-экспериментальная и исследовательская деятельность посредством использования комплектов для детей «Наука для малышей», «Научная лаборатория», «Метеостанция»; художественное экспериментирование, продуктивно-творческая деятельность: объёмное макетирование и моделирование, конструирование, робототехника, игры на музыкальных площадках, проектная деятельность.

В детском саду были продолжены реализацию проектов по приобщению дошкольников к чтению детской художественной литературы, развития речевых и коммуникативных навыков «Сказочная жизнь», проект по патриотическому воспитанию «Юные Россияне». В 2023 -2024 учебном году успешно запущен новый познавательно-игровой проект «Золотая монета», цель проекта: формирование основ функциональной грамотности у дошкольников.

Для обеспечения своевременного информирования педагогического коллектива, родителей и общественности создана социальная группа в ВКонтakte, где в ежедневном режиме публикуется информация о жизни детского сада: актуальных мероприятиях, реализации задач тематической недели и тд. Кроме того, продолжает функционировать сайт образовательной организации с постоянным обновлением текущей и ежедневным размещением новостной информации. Охват подписчиков социальных сетей организации в 2023 -2024 году значительно вырос и составил 717 человек (в июле 2023 года кол-во подписчиков составляло 345 человек), что составляет более 80 % от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

Перечень наиболее значимых мероприятий, организованных с целью решения годовых задач и вошедших в банк успешных практик в МАДОУ «Детский сад № 1» г. Тобольска

Задачи	Мероприятия, организованные в рамках реализации задачи
<p>1. Содействовать повышению качества и обновлению содержания образовательной деятельности в ДОУ за счёт внедрения эффективных технологий и практик.</p>	<p>Методические дни с педагогами по плану</p> <p>Участие в городском фестивале «От идеи до результата», разработка образовательных событий с детьми.</p> <p>Организация тематических образовательных событий с детьми в рамках недели с учётом особенностей технологии. Размещение новостных материалов о проведении событий на официальных страницах детского сада. Участие в различных фестивалях, конкурсах и акциях.</p> <p>Тематическая проверка по теме: «Система работы по повышению инновационного потенциала педагогов посредством внедрения эффективных технологий и практик в процессе реализации ФОП ДО»</p> <p>Тематический педагогический совет</p> <p>Участие педагогов во Всероссийском фестивале «Воспитатели России» в рамках детского марафона «В Авангарде детства», представлен опыт работы по направлению: «Речевое и социально-коммуникативное развитие детей», Козаченко А.Н., Раимгулова Л.М., Карчи В.А.</p> <p>Презентация педагогического опыта по теме: «Современные подходы к организации работы по патриотическому воспитанию дошкольников на основе технологии по формированию предпосылок функциональной грамотности», педагог Рябикова Г.Ш.</p> <p>Презентация авторских игр по «Лего-математике» для детей 5-6 лет в рамках формирования</p>

	<p>функциональной грамотности, педагог Шевелева Е.А.</p> <p>Результативность, приняла участие во Всероссийской конференции «Воспитатели России» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»; Гареева Л.З, 3 место в V областном конкурсе лучших практик ознакомления детей с российскими народными художественными промыслами и ремеслами «Город мастеров», в номинации «Ознакомления детей с народными художественными промыслами»; Рябикова Г.Ш., вышла в полуфинал конкурса им. Л.С.Выготского. Юрьева С.Л. приняла участие в конференции в рамках сетевого взаимодействия с МАДОУ города Нижневартовска детский сад № 86 «Былинушка».</p> <p>Представление опыта работы по теме «Формирование навыков сплочённой деятельности у дошкольников в процессе организации игрового тимбилдинга», на городском фестивале педагогических идей в номинации «Воспитатель года -2024». Малашкевич А.А.</p>
<p>2. Систематизировать работу по патриотическому воспитанию дошкольников посредством знакомства с историей родного города, развития у детей семейной и гражданской принадлежности.</p>	<p>Методические дни с педагогами по плану</p> <p>Организация тематических образовательных событий с детьми в рамках недели с учётом особенностей технологии. Размещение новостных материалов о проведении событий на официальных страницах детского сада. Участие в различных фестивалях, конкурсах и акциях.</p> <p>Тематическая проверка по теме: «Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников, развития у детей семейной и гражданской принадлежности»</p> <p>Тематический педагогический совет</p> <p>Созданы мобильные и стационарные «мемориалы» - «Стена Героев» в каждом корпусе. Организованы тематические мероприятия с детьми, направленные на воспитание гордости за героев России, формирования умения чтить память людей, отдавших свои жизни за мир на земле.</p> <p>Организован стилизованный детский парад победы на территории МАДОУ «Детский сад № 1» г. Тобольска корпус 3 с представителями воспитанников старших дошкольных групп всех корпусов, с приглашением депутата 7 мкр. М.А. Никитина, представителей Департамента по образованию и администрации города Тобольска, родительской общественности, вестернов ВОВ.</p> <p>Большая активность участия детей и их семей отмечена в патриотических конкурсах и акциях, принимали участие в областном конкурсе «Весна победы» (43), Международном творческом</p>

	конкурсе, посвященному празднованию Великой Победы «Наследники победы 2023» (29), городских акциях: георгиевская лента (61), окна победы (136), детском конкурсе -фестивале моделей военной техники «Мощь и доблесть Великой Победы» (6) и многих других.
--	---

**Перечень мероприятий, организованных в рамках реализации Года семьи в России в 2024 году
и Года Д.И.Менделеева в городе Тобольске.**

Семья создает человека и поддерживает его стремление к развитию, если членов семьи объединяют ценности, значение которых они хотят делить и с другими людьми: любовь и верность, здоровье и благополучие, почитание родителей, забота о старших и младших, продолжение рода. Семья – главный аспект в жизни человека. Особое значение имеет семья в жизни ребенка, в его становлении и поведении. Семья объединяет детей, родителей, родственников кровными узами. Президентом В.В.Путиным 2024 год был объявлен Годом семьи в России. В связи с этим был составлен медиаплан для реализации задач года семьи в МАДОУ «Детский сад №1» г. Тобольска. По итогам учебного года медиаплан реализован на 65%, проведены различные мероприятия: семейные квесты, презентации, мастер-классы. Семьи наших воспитанников являются активными участниками различных творческих конкурсов, городских и региональных акций и мероприятий, приуроченных к Году семьи в России. Все организованные мероприятия активно освещаются на официальной странице Учреждения, социальной сети в ВКонтакте, а также в рамках регионального конкурса «Детский сад: день за днем»

1	Семейные мастер-классы «Новогодние истории». Проведены в январе 2024 года. Информация о мероприятиях размещены на страницах социальной сети в ВКонтакте. Участниками стали более 150 детей и более 15 родителей.
2	Творческий вернисаж «Семейное хобби» Презентация лучших работ
3	Семейная литературная гостиная. Состоялась 02.02.2024 года.
4	Был организован семейный музыкальный вечер «Для моей мамочки», приуроченный к празднованию Международного дня 8 марта.
5	В марте 2024 года в детском саду было организовано игровое мероприятие с участием детей и родителей «Игровая карусель», направленный на сплочение коллектива взрослых и детей.
6	Спортивно-игровое мероприятие «Моя спортивная семья» проводилось в течение первого полугодия 2023-2024 учебного года.
7	«День семьи» тематическое образовательное событие с участием детей и родителей на территории детского сада
8	Мастер-классы с участием родителей «Карусель профессий», итоговое мероприятие «выставка лэпбуков по профессиям. Период

	проведения: март 2024 года.
9	Спортивно-игровое мероприятие «Поможем ёжику дружной командой». Период проведения: апрель 2024 года
10	Всероссийский день семьи, любви и верности на территории детского сада организован спортивно- танцевальный флеш-моб «Белая ромашка» с участием детей и родителей. В течение дня были организованы познавательные квесты и творческие мастер-классы, организаторами которых стали родители воспитанников, дата проведения: 08.08.2024 года
11	Детский сад принял активное участие в семейном фестивале «Счастье по -Тюменски» в рамках регионального организационного комитета по проведению Года семьи в Тюменской области. На страницах социальных сетей семей воспитанников и официальной странице Учреждения размещено более 30 работ участников. Период проведения июль 2024 года
12	Задачи формирования естественно- научной грамотности у дошкольников решаются в рамках мероприятий, приуроченных к году Менделеева в Тобольске: выставки рисунков, мини- конференции научно- технической направленности, виртуальные экскурсии и др.
13	Организация участия детей в акции «Неделя юных химиков»
14	Мероприятие с детьми и родителями «Семейные традиции»
15	Организация интерактивных игр, посвященных году семьи.
16	Проведение родительских собраний в нетрадиционной форме с приглашением педагога-психолога
17	Мероприятие для детей и родителей «Играем с мамой»
18	Организация участия воспитанников в городском конкурсе «Моя семья – моя планета»
19	Театрализованная постановка русской народной сказки «Колобок» совместно с родителями младшей группы «Золотой ключик»
20	Организация проведения утренней гимнастики совместно с родителями воспитанников

Инновационная деятельность МАДОУ «Детский сад № 1» г. Тобольска в 2023-2024 учебном году

Продолжается реализация дизайн -проект «Детский сад – город детства»

Цель: создание безопасной эстетически оформленной образовательной среды, включающей смысловую и функциональный дизайн пространства, направленной на развитие интеллектуальных и творческих способностей дошкольников в процессе познавательной, продуктивной деятельности и вовлечения в научно – техническое творчество. В течение всего года педагогами организовано 100 совместных тематических прогулок: совместно с детьми смежных групп, с участием родителей, прогулки- экскурсии, прогулки- квесты, сюжетные прогулки, творческие и игровые образовательные события на прогулках. Прогулки регулярно освещались на официальной странице детского сада, в группе в ВКонтакте, готовились и размещались новостные материалы в рамках регионального конкурса «Детский сад. День за днём»

Разработан и продолжает реализовываться познавательный проект для старших дошкольников «Сказочная жизнь», направленный на приобщение детей к детской художественной литературе, создание условий для эффективного взаимодействия с родителями воспитанников. За 2023-2024 год проведено в рамках проекта 8 мероприятий, все они освещены в СМИ: литературная гостиная с приглашением и непосредственным участием родителей (2 группы), экскурсии в детскую библиотеку (3 группы), игровые мероприятия «Посвящение в книголюбы» (2 группы), викторина «Сказочная жизнь» (4 группы), выставка иллюстраций и рисунков по русским народным сказкам (дошкольные группы). Познавательно- игровое мероприятие совместно с руководителем кружка по обучению чтению «Остров Читунчики» (2 группы)

В детском саду внедряются активные формы обучения и взаимодействия: опытно- экспериментальная и исследовательская деятельность посредством использования комплектов для детей «Наука для малышей», «Научная лаборатория», «Метеостанция»; Художественное экспериментирование, продуктивно- творческая деятельность: объёмное макетирование и моделирование, конструирование, робототехника, игры на музыкальных площадках;

Продолжается работа по развитию интеллектуальных способностей посредством использования возможностей мобильной STEM лаборатории и авторских развивающих методик (палочки Кюизинера, кубики Никитина, развивающие комплекты «Увлекательная математика», «Математика для малышей», наборы робототехники, настенные панно «Математика», «Карта мира», легопанели и тд.

Активно используются возможности современного цифрового оборудования: интерактивный стол, интерактивный пол, интерактивный комплект «Кидалки», «Кубики», мультимедийные доски, программно- аппаратный комплекс «Колибри», активное участие детей в онлайн олимпиадах на образовательной платформе Учи.ру

Реализуются творческие и познавательные проекты, результаты которых презентовались в детском саду, а также на более высоких уровнях: городской выставке «Я – будущее России», в конкурсе «Питание и здоровье», воспитанники – участники регионального фестиваля «У колыбели талантов», а также различных конкурсах Всероссийского и международного уровней.

С 2023-2024 года в детском саду большое внимание уделялось задачам формирования функциональной грамотности ребенка в условиях ФООП ДО и были направлены на четыре вида ключевых грамотностей:

1. Математическая/финансовая грамотность.

Задачи решались посредством реализации в группах старшего дошкольного возраста познавательно- финансовой игры «Золотые монеты»

https://vk.com/club210646210?w=wall-210646210_1722

https://vk.com/club210646210?w=wall-210646210_1656

https://vk.com/club210646210?w=wall-210646210_1640

Реализовывалась интерактивная программа финансового воспитания детей Копеечка +, авторы Кузнецова Н.А., Матакова О.А.

Продолжилась реализация парциальной модульной программы STEM- образование для детей дошкольного возраста, автор Т.В. Волосовец, В.А. Маркова, С.А.Аверин. Программа направлена на развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно- техническое творчество.

Младшие дошкольники тоже не остались в стороне. Во вторых младших и средних группах реализовывалась программа математического развития детей 3-5 лет «Первые шаги в математике» автор Т.Н.Ермакова, Н.А. Надеждина. Для реализации программы созданы все условия, имеется необходимое оборудование, предусмотрены для реализации программы комплекты. Опыт работы коллег был представлен на ГМО объединении для воспитателей младшего дошкольного возраста.

https://vk.com/club210646210?w=wall-210646210_1263

2. Речевая активность/читательская грамотность.

В течение 3 -х лет в детском саду реализуется долгосрочный проект по приобщению детей к чтению детской художественной литературы «Сказочная жизнь»

https://vk.com/club210646210?w=wall-210646210_1694

https://vk.com/club210646210?w=wall-210646210_1512

В группах старшего дошкольного возраста функционировал кружок по обучению чтению «Словолодочки». Кружок посещало 46 ребят (от 5 до 6 лет), успешно освоили программу дополнительного образования по овладению первоначальными навыками чтения по современной программе «Словолодочки», автор Ю.Пчелинцева. Руководитель кружка проучился на базе школы автора программы, имеет сертификат, дающий право преподавания по методике.

https://vk.com/club210646210?w=wall-210646210_1391

3.Естественно-научная и экологическая грамотность.

Задачи формирования данной грамотности решалась посредством оформления предметно – развивающей среды в группах, создания мини –лаборатории «Экспериментирование с живой и неживой природой» (природные, бросовые и другие материалы). Имеется все необходимое оборудование и приборы помощники (весы, магниты, лупы, песочные часы, глобус) Эффективным в решении задач формирования естественно- научной и экологической грамотности стала использование в организации экспериментальной деятельности развивающего комплекта «Наука для дошколят» Предназначен для детей от 3 х лет. Включает в себя огромное количество пособий и приспособлений, которые будут способствовать юным исследователям в освоении естественно-научных знаний.

Регулярно организуются тематические эко-прогулки на территории детского сада.

https://vk.com/club210646210?w=wall-210646210_1629

https://vk.com/club210646210?w=wall-210646210_1485

https://vk.com/club210646210?w=wall-210646210_1459

https://vk.com/club210646210?w=wall-210646210_1251

4. Социально -коммуникативная грамотность.

Данная ключевая грамотность тесно переплетается с задачами **речевой активности/читательской грамотности.**

С целью формирования социально- коммуникативной грамотности организуем семейные встречи, спортивно- игровые квесты, мероприятия патриотического характера. В преддверии Дня Победы на территории детского сада был организован детский парад, посвящённый победе в ВОВ,

https://vk.com/club210646210?w=wall-210646210_1746,

смотр строя и песни

https://vk.com/club210646210?w=wall-210646210_1560

совместные проекты с участием педагогов, детей и родителей.

В детском саду проводятся мероприятия, приуроченные к году семьи в России, родители проявляют высокую активность с желанием приходят и участвуют во всех совместных квестах, проектах, конкурсах.

https://vk.com/club210646210?w=wall-210646210_1683 (квест на территории сада с родителями)

https://vk.com/club210646210?w=wall-210646210_1560

(Я- будущее России)

https://vk.com/club210646210?w=wall-210646210_1513

(мероприятие с родителями «Игровая карусель» по презентации технологии формирования навыков командной деятельности игровой тимбилдинг)

Большой интерес вызвала такая форма работы, как «Мастер- класс от мамы»

https://vk.com/club210646210?w=wall-210646210_1615

https://vk.com/club210646210?w=wall-210646210_1606

https://vk.com/club210646210?w=wall-210646210_1583

https://vk.com/club210646210?w=wall-210646210_1576

https://vk.com/club210646210?w=wall-210646210_1434

Мастер классы, организованные родителями также способствуют решению задачи по ранней профориентации детей.

Еще одна форма работы с детьми, направленная развитие социально- коммуникативной грамотности стал ежегодный фестиваль сказок, который проходит в детском саду весной.

https://vk.com/club210646210?w=wall-210646210_1644

Интересной формой работы с детьми является игра «Гастроли». Дети старших групп готовят для малышей театрализованные представления в рамках недели театра в детском саду и гастролируют со спектаклем по первым и вторым младшим группам

https://vk.com/club210646210?w=wall-210646210_1616

Регулярные экскурсии в Тобольский драматический театр

https://vk.com/club210646210?w=wall-210646210_1291

Взаимодействие педагогов и семей с центром волонтерской помощи «Право на жизнь»

https://vk.com/club210646210?w=wall-210646210_1684

https://vk.com/club210646210?w=wall-210646210_1685

https://vk.com/club210646210?w=wall-210646210_1496

Презентация своего положительного опыта в кругу сверстников (персональные выставки, презентация индивидуальных проектов)

Публикация о персональной выставке юного художника на страницах в ВКонтакте и в рамках областного конкурса «Детский сад: День за Днём», дата публикации 16.07.2024 года, также имеется сертификат и диплом об участии в региональном конкурсе.

Вывод: в результате проведения большой работы коллективом детского сада обеспечено достаточно высокое качество организации образовательного процесса, реализация проектов и внедрение новых педагогических технологий и методик развития формирует профессиональную команду педагогов, на новом уровне организует систему взаимодействия с родителями (законными представителями) с использованием активных форм сотрудничества, а также расширения спектра предоставляемых образовательных услуг.

Организация дополнительного образования в 2023-2024 учебном году.

Организация платных дополнительных услуг в дошкольном образовательном учреждении - неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования. Детский сад – первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в дошкольном образовательном учреждении, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в дошкольном образовательном учреждении и качества образования в целом.

Перечень платных образовательных услуг, которые организовывались в 2023-2024 учебном году.

Образовательная область	Название	Востребованность		
		1 к.	2 к.	3 к.
Физическое развитие	Кружок «Здоровячек»	37%		
Речевое развитие	Кружок «Коррекция речи»	16%		
	Кружок «Логоритмика»	10%	35%	79% из числа детей от 1,6 до 5 лет
Художественно-творческое развитие	Кружок «Юный скульптор»	34%		
	Мукасолка	5 %	22%	
	Кружок «Танец для самых маленьких»	-		54 % детей от 4-до

				7 лет
Познавательное развитие	Кружок «Лего-робот»	35%	13%	
	Кружок «Школа раннего развития»		12%	
Социально-личностное развитие	Кружок «Подготовка к школе» «Подготовка к школе или обучение чтению со словолодочками»	29%	28%	93 % из числа выпускников 90 % из числа воспитанников старших групп,

Анализ медико-социальных условий пребывания детей.

Общее санитарно-гигиеническое состояние Учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора; питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. Сохранение и укрепление здоровья в дошкольном возрасте осуществлялся совместно с родителями и воспитателями. Для полноценного физического развития и укрепления психофизического здоровья воспитанников в ДОУ имеются

- медицинский кабинет, процедурный кабинет, музыкально-физкультурный зал, кабинет психолога и логопеда, спортивные площадки др.);

- в повседневной работе педагоги применяют современные здоровьесберегающие технологии;

- ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по группам;

- в соответствии с годовым планом ДОУ осуществляется организационно-методическая деятельность с использованием традиционных и новых форм работы с педагогами: педсоветы, семинары, практикумы, тренинги, круглые столы, смотры-конкурсы, выставки.

Большое внимание медико-педагогический коллектив Учреждения уделяет закаливающим процедурам, так как закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. В Учреждении осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания, включающих в себя:

1. Закаливающие мероприятия

- 1.1. Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствующая сезону)
- 1.2. Оздоровительные прогулки
- 1.3. Ходьба в носках на физкультурных занятиях
- 1.4. Ходьба босиком до и после сна по массажным дорожкам
- 1.5. Умывание прохладной водой.

2. Профилактические мероприятия

- 2.1. Ароматерапия (лук, чеснок)
- 2.2 Обеспечение оптимальной двигательной активности детей в течение дня

3. Оздоровительные мероприятия

- 3.1. употребление в пищу продуктов с нутриентами (витаминизированный хлеб, булочки).

- 3.2. употребление кисло-молочных продуктов.
- 3.3. употребление свежих салатов, овощей, фруктов.
-

Ежегодно проводится санитарно-просветительная работа, как среди работников, так и среди семей воспитанников. Приобщение к здоровому образу жизни проходило с использованием разнообразных форм: спортивные и физкультурные игры и праздники, состязания; соревнования, эстафеты, конкурсы, наглядная агитация - консультации, папки-передвижки, брошюры, памятки. Проводились профилактические осмотры детей декретированного возраста; диспансеризация детей (ежегодно). Вышеперечисленные меры способствуют положительной динамике здоровья воспитанников.

Паспорт здоровья воспитанников

Год	К-во детей	Выполнение детодней	Пропуски всего	Пропущено по болезни		Индекс здоровья
2020-2021	1073	155807	54125	2531	2,3	29,7
2021-2022	995	109372	54787	2253	2,3	29,5
2022-2023	853	106832	43519	2241	2,7	29
2023-2024	713	94264	36297	1870	2,6	28

Заболеваемость в днях на одного ребенка

Год	2021	2022	2023	2024
Заболеваемость в днях на одного ребенка	2,3	2,3	2,7	2,6
Заболеваемость в случаях	0,3	0,5	0,5	0,3

Общая заболеваемость в днях

Год	2020	2021	2023	2024
Число дней, пропущенных детьми по болезни всего в год	2955	2531	2241	1870

Распределение групп здоровья по годам

Года	Распределение групп здоровья по годам				
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2020-2021 (1073)	383	657	16		17
2021-2022 (995)	260	711	12	-	12

2022-2023 (834)	261	538	14	-	21
2023-2024 (713)	136	521	18	-	38

Заболевания воспитанников

1	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Нарушение опорно-двигательного аппарата	4	0,4	4	0,4	21	2,5%	5	0,7
Глухие и слабослышащие	1	0,1	2	0,2	2	0,2%	1	0,1
Нарушение осанки	59	5,2	27	2,7	23	2,8%	40	6
Нарушение речи	74/	6,9	43	4,3	62	7,4%	85	12
Анемии	30	2,8	44	4,4	47	5,6%	19	3
Зрения	33	3,1	34	2,4	25	3,0%	26	4
ВСЕГО:	201	18,7	154	15,4	180	21,5%	176	24,5
Среднесписочный состав	1073		995		853		713	

Вывод: В учебном году тенденция детей с речью (на 4,5), также увеличилось

2023 -2024 наблюдается увеличения нарушениями увеличилось значительно количество

детей с нарушениями осанки (на 3,2 %), количество детей с нарушением зрения увеличилось на 1 %. Одной из общих задач детского сада и семьи в настоящее время является формирование у детей здоровьесберегающего сознания, основ здорового образа жизни. Современный дошкольник подвержен таким порокам цивилизации, как накапливание отрицательных эмоций, переизбыток, гиподинамия, телевизионная и компьютерная зависимость. Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно с учетом уровня достигнутого физического и нервно-психического развития, острой заболеваемости и наличия хронических заболеваний и частоты их обострения, уровня функционального состояния основных систем организма, медицинские работники в течение года проводят оценку физического развития детей с распределением групп здоровья. Родители с детьми проходят диспансеризацию, лечение согласно рекомендациям специалистов. Динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей, медико – педагогические наблюдения за организацией двигательного режима, методикой проведения физкультурных занятий, контроль над осуществлением системы закаливания дают эффективные результаты при организации физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ. У большинства дошкольников наметилась тенденция сознательного отношения к своему здоровью и использованию доступных средств его укрепления.

Организация питания воспитанников.

Меню для питания детей разработано в соответствии с требованиями СанПин 2.3/2.4.3590-20

Организация питания детей в детском саду выполняется в соответствии с режимом дня каждой возрастной группы. Питание осуществляется в помещении группы. Доставка производится из пищеблока в закрытой промаркированной посуде. Работаем по 20- ти

дневному меню, разработанным центром технологического контроля г.Тюмень от 21 марта 2022 года. Ежедневно вывешивают, утвержденное руководителем образовательного учреждения, меню, в котором указываются сведения об объемах блюд и названия кулинарных изделий.

В рационе четырехразовое меню, сбалансированное по всем пищевым факторам, включая белки, жиры, витамины, микроэлементы. Ежедневно в рацион питания входят: мясо, молоко, сливочное и растительное масло, хлеб ржаной и пшеничный (с каждым приемом пищи). 1 раз в 2-3 дня - рыба, яйца, сыр, творог, кисломолочные продукты.

Соблюдается энергетическая ценность рациона, которая соответствует энергозатратам ребенка, обязательная технологическая и кулинарная обработка продуктов с сохранением пищевой ценности. Ведется учет индивидуальной особенности детей.

Обеспечение санитарно- гигиенической безопасности питания. Контроль состояния пищеблока, отслеживание транспортировки, поставки, хранение, приготовление продуктов.

Для более полного информирования родителей о качестве питания, режиме выдачи пищи, сервировке столов создана информационная группа в вайбере, где ежедневно публикуется меню на текущий день, размещаются фотографии сервировки столов во всех возрастных группах.

Вывод: проанализировав организацию питания, результаты заболеваемости можно сделать вывод об эффективности системы оздоровления детей. Полноценное и калорийное питание – это наиболее важный фактор укрепления здоровья детей. Правильное питание обеспечивает нормальный рост и развитие детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и создает условия для адекватной адаптации их к окружающей среде.

Адаптация детей к условиям детского сада.

В 2023 – 2024 учебном году в детский сад поступило 1 корпус - 32 детей, 2 корпус – 32 детей, 3 корпус - 36 детей. Итого: 100 детей. Во время периода адаптации детей к условиям детского сада проводилась работа с педагогами (консультирование по вопросам взаимодействия с родителями и детьми), с родителями (анкетирование с целью сбора информации, изучению затруднений у родителей в вопросах воспитания; проведение информационных и тематических мероприятий; наглядные формы работы). По результатам анализа листов адаптации воспитанников к условиям детского сада можно сделать вывод о том, что основная масса малышей прошла адаптацию в лёгкой форме, а именно 84 ребёнка, и в средней форме 10 детей. Возникали проблемы с привыканием вновь поступивших детей до 2 лет к новой обстановке, к новой пище, режиму дня. Тяжёлой форма адаптации отмечена у 4-х детей (отказ от приёма пищи в детском саду, беспокойный сон, сложное расставание с родителями по утрам). С родителями проведены соответствующие беседы, консультация с психологом, даны рекомендации для преодоления ребёнком возникших трудностей. В целом, по итогам протекания адаптации можно сделать следующие выводы: адаптация детей прошла успешно.

Всего детей, прошедших адаптацию – 100 малышей. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении в детский сад осуществляется четкая организация медико-психологического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей.

Мониторинг воспитанников (обучающихся) с ОВЗ и детей-инвалидов в ОО за 2023-2024 учебный год

МАДОУ «Детский сад № 1» г. Тобольска

За 2023-2024 учебный год ППк детского сада осуществлял свою деятельность в составе:

Председателя: Чернышова Н.А., старший воспитатель, и членов:

Шулякова Е.В., старший воспитатель

Карчи В.А., старший воспитатель

Баширова Д.Д., педагог- психолог

Кульмаметьева О.И., учитель-логопед

Сорокина М.В., учитель-логопед

Козаченко А.Н., учитель-логопед

Кошелева О.Е., педагог- психолог

За период с 01.09.2023 по 31.05.2024 года ППк проведено: плановых заседаний - 4, внеплановых -0 консультаций – 19

Мероприятия и основные направления деятельности ППк:

Сроки проведения	Мероприятия
Сентябрь	Диагностическое обследование вновь пришедших в детский сад воспитанников, анализ адаптации воспитанников к условиям детского сада.
Сентябрь, декабрь, май	Мониторинг индивидуальных достижений уровня освоения АООП детей с ОВЗ
Ноябрь	Открытое заседание консилиума, где специалисты делились своими педагогическими находками с коллегами, и наглядный материал передали по 3 корпусам.
С октября по апрель	Разработка АООП для вновь пришедших воспитанников с заключением ПМПК
Апрель - май	Диагностика готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению

Вывод: мероприятия ППк проведены в соответствии с годовым планированием, количество консультаций показывает, что ППк своевременно реагировал на запросы, которые поступали от педагогов и родителей в течение учебного года.

Контингент и количество воспитанников.

На конец 2023-2024 года:

Воспитанники, которые находятся на контроле ППк – 42

Рекомендовано сопровождение педагога-психолога – 40

Рекомендованы занятия с учителем - логопедом – 40

Воспитанники на учете консилиума - 42, из них:

37 воспитанников по АООП, 5 – по образовательной программе, кратковременно посещает детский сад – 1 воспитанник.

Вывод: в течение учебного года детский сад посещали дети с разными диагнозами, трудностями в освоении образовательной программы детского сада. ППк обеспечил охват всех воспитанников, создал специальные условия для обучения по АООП в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

3. Результаты мониторинга индивидуальных достижений детей.

По итогам 2023-2024 учебного года в результате мониторинга индивидуальных достижений были получены следующие показатели: Из 37 воспитанников положительная динамика у 26 воспитанников, без изменений у 7 воспитанников, волнообразная динамика -4. Без изменения динамики воспитанники, которые не посещали детский сад регулярно в течение учебного года.

По итогам учебного года принято решение:

на следующий учебный год продолжают обучение по АООП – 24 воспитанника

Направить на ТПМПК - 9 воспитанников для корректировки рекомендаций для специалистов сопровождения.

Вывод: количество детей с положительной динамикой свидетельствует об эффективной работе специалистов ППк совместно с воспитателями групп. Всем воспитанникам были созданы необходимые условия получения образования. Все воспитанники, которые регулярно посещали детский сад, имеют положительную динамику.

Всего детей в ОО	Из них всего детей с ОВЗ (по АООП) (считать детей-инвалидов)	Всего детей по АООП	Всего детей - инвалидов	Дети-инвалиды по общему образ. программе	Дети-инвалиды по АООП	Всего детей на дому, кратковременно (для садов)	На дому по АООП	На дому по образовательной программе	1-2 АООП слух	3-4 АООП зрение	5 АООП речь	6 АООП НОДА	7 АООП ЗПР	8 АООП РАС	УО/ АООП 1 вариант	УО/ АООП 2 вариант (СИПР)	Образоват. программа
1к. 258	28	27	24	1	23	0	0	0	1	0	0	9	16	0	1	0	1
2к. 198	4	3	4	1	3	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	1
3к. 290	10	7	8	3	5	1	0	0	0	0	2	1	4	0	0	0	3
Всего детей 746	42	37	36	5	31	1	0	0	1	0	3	10	22	0	1	0	5

Вывод: в течение учебного года детский сад посещали дети с разными диагнозами, трудностями в обучении. ППк обеспечил охват всех воспитанников, создал специальные условия для обучения по АООП в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Анализ результатов выполнения основной образовательной программы.

В соответствии с ФГОС ДО в течение 2023 - 2024 учебного года в Учреждении педагогами групп проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (мониторинга). Результаты мониторинга использовались для решения образовательных задач, а именно индивидуализации образования, в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории и коррекции особенностей его развития, а также с целью оптимизации работы с группой детей. Мониторинг осуществлялся с помощью диагностических карт освоения по освоению задач основной образовательной программы. Оценка качества проводилась в сентябре 2023 и в мае 2024 года. Образовательная программа Учреждения реализована в полном объёме.

Результаты освоения программного материала воспитанниками по детскому саду (качественный показатель)	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	95,0	92,0	91,0	92%	95%

Освоение образовательной программы по Учреждению

Образовательная область	Уровень освоения программы											
	Начало учебного года						Конец учебного года					
	Низкий		Средний		Высокий		Низкий		Средний		Высокий	
	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%
Социально-коммуникативное развитие	120,0	15,2	452,0	57,3	217,0	27,5	64	9	386	55	250	36
Познавательное развитие	124,0	15,7	508,0	64,4	157,0	19,9	71	10	397	57	232	33
Речевое развитие	160,0	20,3	513,0	65,0	117,0	14,8	112	16	395	56	193	28
Художественно-эстетическое развитие	127,0	16,1	459,0	58,2	203,0	25,7	85	12	389	56	226	32
Физическое развитие	127,0	16,1	519,0	65,8	143,0	18,1	54	8	444	63	202	29
	131,6	16,7	490,2	62,1	167,4	21,2	77	11	402	57	221	32
	%						%					
	100	789					100	700				

По результатам диагностики наблюдается положительная динамика освоения Программы по всем направлениям. Качественный уровень освоения программы составил 95 %, динамика по сравнению с началом учебного года составила 19 %. Анализ динамики освоения детьми задач программы по пяти направлениям показал следующее: по всем направлениям развития наблюдается положительная динамика и

составляет в среднем 23 %. По прежнему слабую динамика выявлена по направлению речевое развитие (составила 12%), хотя по сравнению с прошлым учебным годом она увеличилась на 3 %. Результаты мониторинга позволили спланировать коррекционную деятельность, скорректировать образовательную деятельность, оказать индивидуальную помощь, а также проследить динамику освоения детьми программного материала, как результат педагогической деятельности, а также решения годовых задач. Результатом осуществления -образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

Об эффективности реализации образовательной Программы детского сада свидетельствует активное участие воспитанников в разного уровня конкурсах и фестивалях.

Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня

	Федеральный		Региональный		Муниципальный	
	Кол-во конкурсов	Кол-во детей	Кол-во конкурсов	Кол-во детей	Кол-во конкурсов	Кол-во детей
2020-2021	77	578	12	164	18	469
К.1	77	194	12	98	18	286
К.2	36	186	4	34	6	86
К.3	39	198	6	32	6	97

Всего приняло участие 813 детей						
2021-2022						
К.1	98	227	7	87	13	88
К.2	39	178	6	80	4	45
К.3	43	209	7	120	4	56
Всего приняло участие 614 детей						
2022-2023						
К.1	98	227	7	87	13	88
К.2	39	178	6	80	4	45
К.3	43	209	7	120	4	56
Всего приняло участие 623 ребёнка						
2023-2024						
К.1	57	165	7	34	8	57

К.2	44	110	6	22	8	48
К.3	51	154	7	44	8	53
Всего приняло участие 554 ребёнка из 705 (78%)						

В 2023-2024 учебном году в мероприятиях разного уровня охват детей составил от 78 %. Педагоги стремятся к сотрудничеству с родителями и участию детей в конкурсах разного уровня. Большой процент участия воспитанников отмечен во Всероссийских и Международных конкурсах творческой и развивающей направленности.

В этом году воспитанники и родители приняли активное участие в городских и региональных (областных) семейных конкурсах, фестивалях и акциях, за что получили сертификаты, грамоты, дипломы. Наиболее значимые из них: Всероссийский фестиваль детского и семейного творчества «Жароптицево перо» - 8 участников, Муниципальный конкурс «Моя семья- моя планета» - 11 участников, городская выставка детских и исследовательских проектов «Я – будущее России» -6 участников.

Большая активность участия детей и их семей отмечена в патриотических конкурсах и акциях, принимали участие в областном конкурсе «Весна победы» (43), Международном творческом конкурсе, посвященном празднованию Великой Победы «Наследники победы 2023» (29), городских акциях: георгиевская лента (61), окна победы (136), детском конкурсе -фестивале моделей военной техники «Мощь и доблесть Великой Победы» (6) и многих других.

Воспитанники проявляли и высокую активность в познавательных олимпиадах, организованных на образовательной платформе Учи.ру, общее количество полученных Грамот и Благодарственных писем за участие, победы и личные достижения на платформе за учебный год составило 164 ребёнка.

Большую активность проявляли семьи воспитанников, активно участвуя в различных внутриучрежденческих, городских региональных и Всероссийских мероприятиях: акциях, конкурсах, квестах и др.. приуроченных к Году семьи в России: «Мастер -класс от мамы и папы», акция «Счастье по- Тюменски», семейные квесты «Знаковое место», международный конкурс семейного творчества «Жароптицево перо»

**Сводная по таблице по анкетированию родителей по МАДОУ «Детский сад № 1» г. Тобольска
«Удовлетворенность качеством услуг, предоставляемых дошкольным образовательным учреждением»
в 2023-2024 учебном году**

1. Условия, обеспечивающие пребывание и развитие ребенка в образовательном учреждении

Удовлетворяют в полной мере	690
В основном	57

Скорее да, чем нет	3
Скорее нет, чем да	0
- Не удовлетворяет	0

2. Профессиональные качества воспитателя, его умение использовать в работе новые технологии, учитывать индивидуальные особенности детей

Удовлетворяют в полной мере и всегда	692
--------------------------------------	-----

В основном	40
Скорее да, чем нет	6
Скорее нет, чем да	0
- Не удовлетворяет	0

2. Возможность получения квалифицированной помощи по вопросам развития и воспитания детей.

Удовлетворяют в полной мере и всегда	681
В основном	24
Скорее да, чем нет	0
Скорее нет, чем да	0
- Не удовлетворяет	0

3. Удовлетворенность информацией, размещенной на официальном сайте образовательного учреждения

Удовлетворяют в полной мере и всегда	699
В основном	18
Скорее да, чем нет	0
Скорее нет, чем да	0
- Не удовлетворяет	0

4. Настроение ребенка с которым он идет в детский сад

Удовлетворяют в полной мере и всегда	677
В основном	64
Скорее да, чем нет	11
Скорее нет, чем да	3
- Не удовлетворяет	2

5. Совместное участие родителей и детей в мероприятиях учреждения

Удовлетворяют в полной мере и всегда	673
В основном	14
Скорее да, чем нет	4
Скорее нет, чем да	2
- Не удовлетворяет	0

6. Удовлетворенность продуктивностью (успехами) развития ребенка в саду (как часто ребенок приносит поделки, рисунки; разучивает в саду стихи, песни, танцы; участвует в конкурсах и др.)

Удовлетворяют в полной мере и всегда	676
--------------------------------------	-----

В основном	22
Скорее да, чем нет	8
Скорее нет, чем да	0
- Не удовлетворяет	0

7. Готовность ребенка к школе (для выпускных групп)

Удовлетворяют в полной мере и всегда	150
В основном	17
Скорее да, чем нет	0
Скорее нет, чем да	1
- Не удовлетворяет	3

8. Нуждается ли ваш ребенок в коррекционных услугах?

Логопеда	222
педагога-психолога	56
дефектолога	34
затрудняюсь ответить	0
нет	444

9. Как вы считаете, что прежде всего, должен дать вашему ребенку детский сад? (выберите 2-3 ответа, наиболее для вас существенных)

- подготовить к школе	560
помочь в уходе, оздоровлении и воспитании ребенка	340
привить правила поведения	654
помочь в развитии способностей	700
научить жить в коллективе,	240

общаться с детьми	
иное	0

10. Какие позитивные изменения произошли в Вашем саду за последнее время? (возможны несколько ответов)

улучшились бытовые условия	122
улучшилась материальная база, предметно – игровая среда	103
улучшилось качество питания	145
повысилась квалификация кадров	77
увеличилось количество услуг	91

дополнительного образования	
улучшилось качество образовательного процесса	423
увеличилось число дошкольников – участников различных конкурсов	420
- иное	0
затрудняюсь ответить	23
изменений не произошло	9

Вывод: всего участие в анкетировании приняло 700 родителей. Общая удовлетворенность качеством дошкольного образования составила 96%. Наиболее высокие показатели удовлетворенности выявлены по вопросам возможности получения квалифицированной помощи, наличия актуальной информации на официальном сайте. Высокая удовлетворенность отмечена по участию родителей и детей в мероприятиях учреждения и продуктивностью развития ребенка в саду.

Наиболее низкие показатели удовлетворенности отмечены по вопросу положительного настроения ребенка - 15 родителей отметили тяжелую адаптацию ребенка к детскому саду. 23 родителя не смогли отметить позитивные изменения в саду за последнее время.

Взаимодействие с социальными институтами города.

Одной из составных частей деятельности детского сада является сотрудничество с другими социальными институтами. Среди них также остаются учреждения образования и культуры города Тобольска: детская поликлиника, спортивные учреждения города, музей-заповедник, клуб «Молодая семья», Тобольское отделение ЗАГС, ОГИБДД и др.

Детский сад укрепляет внешние связи с кругом учреждений на основе единого планирования в решении воспитательно-образовательных задач. На протяжении ряда лет Учреждение взаимодействует на основании договоров и перспективных планов с учреждениями: МАОУ СОШ № 7, психологической службой, ОГИБДД, ТПИ им. Д.И.Менделеева.

В связи с пандемией мероприятия проходили в дистанционном формате. Количество социальных связей сократилось.

Образовательные и социальные связи
Дошкольный отдел образования
Дошкольные учреждения города
Комитет по культуре и туризму администрации города Тобольска
ТПИ им.Д.И.Менделеева филиала ТГУ в г.Тобольске
Центр Психолого – медико - социальной службы
Комитет по физкультуре и спорту администрации города Тобольска
Детская поликлиника
Тобольский историко-архитектурный музей-заповедник
Клуб «Молодая семья»
МАУК «Центр сибирско-татарской культуры» г.Тобольска

ГИБДД МО МВД России «Тобольский»

Совместная работа с отделом ГИБДД МО МВД России «Тобольский» осуществлялась согласно Плана совместных мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, который был утверждён и согласован в августе 2023 года. Запланированные мероприятия проведены: организационно- методические мероприятия для педагогов: отслеживается регулярное обновление информационного стенда по ПДД, во всех корпусах оформлены уголки по ПДД, отчёт о которых сдавались по запросу ГИБДД в указанные сроки. Регулярно обновлялась информация в приёмных групп и на информационном стенде по Безопасности дорожного движения в холле. Организованы мероприятия для детей и для родителей: познавательно-игровые мероприятия в рамках реализации тематической недели в детском саду «Безопасность на дороге», городского месячника Безопасности, Дня знаний одним из разделов которого также являлась знакомство с основами безопасного пребывания на улице.

В целях профилактики правонарушений несовершеннолетним в сфере ПДД проводилась разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по обеспечению безопасности детей, находящихся в местах передвижения и отдыха вблизи проезжей части, а также административной ответственности родителей. Организованы консультации по вопросам обеспечения безопасности детей, усиленного внимания к ребёнку во время нахождения вблизи проезжей части, в том числе в жилой зоне, в непосредственной близости от дома. Родители воспитанников приняли участие в организованном совместно с Отделом пропаганды ОГИБДД МО МВД России «Тобольский» мероприятии Родительский патруль в районе, прилегающем к территории детского сада. Среди детей и родителей распространены памятки и брошюры, родители более подробно ознакомлены со ст.5.35 КоАП РФ, на сайте и на информационном стенде образовательной организации имеются соответствующие агитационные материалы.

В целях восстановления у детей навыков, связанных с поведением на улицах и дорогах, адаптации воспитанников детских садов к транспортной среде в МАДОУ «Детский сад № 1» г. Тобольска были проведены следующие мероприятия:
 - на установочном педагогическом совете № 1 от 27.08.2023 года рассмотрен вопрос о состоянии работы по профилактике детского дорожно –транспортного травматизма и принимаемых мерах в связи с началом учебного года, педагогический коллектив ознакомлен с планом совместных мероприятий с ОГИБДД по профилактике ДД-ТТ на 2023-2024 учебный год.

-на стендах, на сайте детского сада <https://xn--1-htb3b.xn--p1ai/dorozhnaya-bezopasnost> и в социальных сетях групп родителей (законных представителей) т организовано размещение информационных материалов с лозунгами и призывами социальной компании.

- актуализирована информация в Паспорте дорожной безопасности, в уголках безопасности дорожного движения, на здании у центрального входа в детский сад размещена схема безопасного маршрута дошкольника «Дом – детский сад –дом» (фото прилагается) На сайте детского сада размещён План совместных мероприятий по профилактике ДД-ТТ на 2023-2024 учебный год.

- педагоги и родители воспитанников детского сада приняли участие в городской профилактической акции «Внимание дети » совместно с ОГИБДД Тобольский.

- с детьми проведены познавательно-игровые мероприятия по теме «Дорожная безопасность», «Соблюдаем правила дорожного движения», «Мы – пешеходы!», «Внимание –дорога!», «В гости к Светофорычу»

- на сайте образовательной организации размещены новостные материалы об образовательной деятельности с детьми по вопросам профилактики ДД – ТТ.

МАДОУ «Детский сад № 1» г. Тобольска принял участие в городских акциях и компаниях: социальной компании «Внимание –дети!», акции «Мы - не нарушаем!», «# Велобезопасность, «Со вкусом соблюдаем ПДД» и др.

МАОУ СОШ № 7 в 2023-2024 учебном году.

Преемственность между ДОУ и школой - процесс, в котором на дошкольной ступени образования сохраняется ценность дошкольного детства, формируются фундаментальные личностные качества ребёнка, которые служат основой успешности школьного обучения.

Цель работы по осуществлению преемственности со школой: воспитание положительного отношения детей к школе.

Основная задача: успешная адаптация выпускников детского сада к школе.

В ходе реализации плана по преемственности в течение учебного года проведены мероприятия с воспитанниками:

Знакомство детей подготовительных группы со школой в дистанционном формате, очно знакомство с территорией школы.. В начале и в конце учебного года проведена диагностика сформированности школьно-значимых функций.

Большую помощь по преемственности оказывают сюжетно-ролевые игры: «Школа», «Скоро в первый класс», «Урок» и другие, реализация проектов по подготовке к школе.

В течение года проводилась образовательная деятельность по школьной тематике. Зона образовательной деятельности групп пополнилась словесными и дидактическими играми на школьную тематику, иллюстративным альбомом о школе, альбомом загадок, стихов, пословиц и поговорок о школе, о школьных принадлежностях, о знаниях, о книгах. Воспитанники подготовительных групп посещали «школу первоклассника». Были запланированы экскурсии в школьную библиотеку, но не реализованы вследствие пандемии.

С родителями были проведены родительские собрания с рекомендациями учителей начальных классов. Подготовлены памятки «Как подготовить ребенка к школе», «Будущие первоклассники», созданы мини-библиотеки по готовности ребенка к школьному обучению.

Основная проблема остается та же - при выполнении плана по взаимодействию со школой инициатива по его реализации исходит от педагогов детского сада. Педагоги Школы в связи с загруженностью особого интереса не проявляют к выполнению плана по преемственности, но не отказываются принять участие в предложенных мероприятиях.

На основании мониторинга образовательного процесса воспитатели подготовительных групп отмечают, что уровень психологической готовности к обучению в школе у воспитанников достаточно высок.

**Исходя из анализа работы Учреждения
сформулирована цель и поставлены следующие задачи на 2024-2025 учебный год:**

Цель: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение всестороннего развития и воспитания.

Задачи:

1. Повышать уровень активности, самостоятельности и личной ответственности педагогов через участие в методической работе, руководство творческими и проблемными группами, реализацию педагогических проектов.
2. Развивать у дошкольников основы функциональной грамотности, как залога успешного обучения в будущем, посредством технологии создания пространства детской реализации.

2.Работа с кадрами

2.1.Кадровый состав

Фактический адрес: 7 микрорайон, дом 49 (корпус 1)

№ п/п	Возрастная группа	Фамилия, имя, отчество педагога	Квалификационная категория	Фамилия ,имя, отчество помощника воспитателя
-------	-------------------	---------------------------------	----------------------------	--

1.	Старшая группа № 1 «Семицветик»	Рябикова Гульнара Шамилевна Старыгина Анна Николаевна	Высшая СЗД	Кинжина Оксана александровна
2.	Средняя группа № 2 «Теремок»	Слинкина Марина Геннадьевна	Высшая	Васькина Евгения Александровна
3.	Подготовительная группа № 3 «Почемучки»	Фахрутдинова Рашида Рамазановна Камаева Лилия Мохтаровна	Высшая СЗД	Самедова Галина Ибрагимовна
4	Старшая группа № 5 «Солнышко»	Фризоргер Людмила Александровна Старыгина Анна Николаевна	Высшая СЗД	Зольникова Ирина Ивановна
5	2 младшая группа № 6 «Капелька»	Балуева Елена Анатольевна Бурундукова Дарья Рашитовна	Высшая СЗД	Бакаева София Геннадьевна
6	Средняя группа № 7 «Колокольчик»	Гилева Елена Анатольевна	1 категория	Лукина Татьяна Александровна
7	Подготовительная группа № 8 «Росток»	Ямалеева Ирина Антоновна Камаева Лилия Мохтаровна	Высшая СЗД	Федорченко Наталья Анатольевна
8	1 младшая № 10 «Лесовичок»	Кубракова Лилия Айтмухаметовна Бурундукова Дарья Рашитовна	Высшая категория 1 категория	Алиева Елена Александровна Галимова Алия Флюоровна
9	Группа № 11 «Малышок» компенсирующей направленности	Абдурахманова Патимат Мамед кызы Кармышакова Алсу Мирхатамовна	Высшая Первая категория	Камерцель Антонина Вячеславовна
10	Группа № 9 «Буратино» Компенсирующей направленности	Нифонтова Анастасия Владимировна		Чаркова Ирина Александровна
Специалисты	Музыкальный руководитель	Михеева Татьяна Владимировна	Без категории	
	Музыкальный руководитель	Гилева Нина Сергеевна	Высшая	
	Педагог-психолог	Кошелева Оксана Евгеньевна	Без категории	
	Учитель-логопед	Сорокина Мария Владимировна	Высшая	
	Инструктор по физической культуре	Комкова Галина Валентиновна	Высшая	
	Старший воспитатель	<u>Чернышова Наталья Александровна</u>	Высшая	
		<u>Итого: высшая – 12</u> <u>1 категория – 2</u>		

		СЗД - 3 без категории – 0	Итого – 15+ 6 = 21 педагог	
--	--	------------------------------	----------------------------	--

Фактический адрес: 7 микрорайон, дом 52 (корпус 2)

№ п/п	Возрастная группа	Фамилия, имя, отчество педагога	Категория	Фамилия, имя, отчество помощника воспитателя
1	Группа раннего возраста «Карамельки»	Кузьмина Юлия Сергеевна Хайзамединова Римма Мухамедниязовна	Без категории Первая категория	Фролова Надежда Александровна
2	Группа раннего возраста «Карапуз»	Чернюк Ольга Юрьевна Хайзамединова Римма Мухамедниязовна	Первая категория Первая категория	Сайфуллина Флорида Юсуповна
3	Младшая группа «Земляничка»	Головина Ирина Александровна Созонова Гульнара Зариповна	Первая категория Первая категория	Джафрова Севда Атахановна
4	Средняя группа «Золотой ключик»	Юрьева Светлана Леонидовна	Высшая категория	Аширбакиева Альфия Ахтямовна
5	Старшая группа «Рябинка»	Айтмухаметова Диана Андреевна Созонова Гульнара Зариповна	Первая категория Первая категория	Бакиева Гульфия Мирсатовна
6	Подготовительная группа «Сибирячок»	Юрьева Галина Игоревна Тарханова Алена Николаевна	Первая категория Первая категория	Бакшеева Ирина Дмитриевна
7	Подготовительная группа «Радуга»	Батина Светлана Викторовна Тарханова Алена Николаевна	Высшая категория Первая категория	Бояркина Анжелика Леонидовна
8	Музыкальный руководитель	Воловикова Лидия Александровна	СЗД	
9	Учитель-логопед	Кульмаметьева Ольга Игоревна	Без категории	
10	Старший воспитатель	Чернышова Наталья Александровна	Высшая категория	
11	Инструктор по физической культуре	Маматуллина Динара Маратовна	Без категории	
12	Педагог-психолог			
		Итого: высшая – 3; Первая категория – 7 СЗД - 1; Без категории – 3		

Итого: воспитатели- 10, специалисты- 3, старший воспитатель-1, итого- 14 педагогов

Фактический адрес: 7 микрорайон, дом 50 (корпус 3)

№ п/п	Возрастная группа	Фамилия, имя, отчество педагога	Категория	Фамилия, имя, отчество помощника воспитателя
1.	1 младшая группа «Топотушки»	Вафина Наталья Николаевна Кузнецова Алёна Игоревна	Первая Первая	Юсупова Алия Мазитовна
2.	2 младшая группа «Кораблик»	Егорычева Надежда Михайловна Раимгулова Луиза Мухаметовна	Высшая СЗД	Кондрахина Марина Анатолевна
3.	2 младшая группа «Каруселька»	Желнина Ирина Анатольевна Ермакова Наталья Юрьевна	Высшая Первая	Панченко Вера Петровна
4.	1 младшая группа «Лучики»	Божикова Лилия Ахмаровна Кузнецова Алёна Игоревна	Первая Первая	Сенюгьева Наталья Владимировна
5.	Средняя группа «Аленький цветочек»	Дубровина Наталья Анатольевна Ермакова Наталья Юрьевна	Первая Первая	Диляра Шарифуловна
6.	Средняя группа «Василёк»	Рыбьякова Надежда Алексеевна Раимгулова Луиза Мухаметовна	Высшая СЗД	Кутумова Венера Рахимчановна
7.	Старшая группа «Конёк-Горбунок»	Юкеева Надежда Александровна Кузнецова Оксана Владимировна	Первая Первая	Антонина Вячеславовна
8.	Старшая группа «Гномы»	Малашкевич Анастасия Аркадьевна Кузнецова Оксана Владимировна	Высшая Первая	Маметгалиева Юлия Хамзовна
9.	Подготовительная группа «Сказка»	Яркова Сульфья Сунгутулловна Турганова Маурия Проханитдиновна	Высшая Высшая	Колосовская Олеся Вячеславовна
10.	Подготовительная группа «Гжель»	Имашева Мадина Салимжановна Турганова Маурия Проханитдиновна	Высшая Высшая	Азизова Нурзилия Митхатовна
11.	Музыкальный руководитель	Гилёва Нина Сергеевна		Высшая
12.	Музыкальный руководитель	Казанцева Людмила Александровна		Высшая
13.	Учитель – логопед	Козаченко Анна Николаевна		Высшая

14	Старший воспитатель	Карчи Виктория Александровна	Высшая
15	Педагог-психолог		
16	Инструктор по плаванию	Лазарева Анна Владимировна	Высшая

Итого:
 групп 10: 1 мл.группа- 2; 2 мл.группа -2; средняя- 2; старшая -2, подготовительная группа- 2.
 Итого: 15 воспитатели, 5 узких специалистов, 1- старший воспитатель. Итого: 21
 высшая –12; 1 категория – 8; СЗД - 1; без категории – 0;

2.2. Самообразование педагогического коллектива
Фактический адрес:7 микрорайон, дом 49 (корпус 1)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Направление тематического центра в группе (проект)	Тема по самообразованию
1	Абдурахманова Патимат Мамед кызы	Социально-коммуникативное направление	Формирование коммуникативных навыков у детей с ОВЗ посредством игровых методов взаимодействия.
2	Кармышаква Алсу Мирхатамовна		Сенсомоторное развитие детей с ОВЗ посредством дидактических игр.
3	Балуева Елена Анатольевна		Формирование процесса познания окружающего мира дошкольника в процессе экспериментирования – конструирования.
4	Кошелева Оксана Евгеньевна		Коррекция поведения детей с ОВЗ для повышения эффективности работы специалистов в ДООУ с использованием методов АВА- терап
5	Бурундукова Дарья Рашитовна		Использование логических блоков Дьенеша в познавательном развитии детей раннего возраста.
6	Гилева Елена Анатольевна		Игры – путешествия в развитии познавательной активности детей среднего дошкольного возраста
7	Михеева Татьяна Владимировна		Формирование певческих навыков у детей дошкольного возраста посредством музыкальных игр и упражнений
8	Камаева Лилия Мохтаровна		Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста нетрадиционными методами рисования.
9	Комкова Галина Валентиновна		Физическое развитие детей дошкольного возраста в игровой деятельности

10	Кубракова Лилия Айтмухаметовна	Патриотическое развитие	Развитие познавательных способностей и воспитание патриотических чувств детей дошкольного возраста через ознакомление с окружающим миром
11	Рябикова Гульнара Шамилевна	Этнокультурные технологии	Формирование soft skills как активной формы развития игровых компетенций дошкольников
12	Славных Вера Ивановна		Использование элементов мнемотехники на ранних этапах дошкольного детства как фактор успешности речевого развития ребенка
13	Слинкина Марина Геннадьевна		Развитие ЭМП у детей дошкольного возраста посредством инновационных технологий.
14	Сорокина Мария Владимировна	Су-джок терапия, речевое развитие	Современные зорovesберегающие технологии при работе с детьми с дизартрией
15	Фахрутдинова Рашида Рамазановна	Лего-конструирование, познавательное развитие	Развитие познавательной активности дошкольников средствами проектной деятельности
16	Фризоргер Людмила Александровна		Современные подходы к организации патриотического воспитания.
17	Ямалеева Ирина Антоновна		Развитие вербальной и невербальной коммуникации у детей-дошкольного возраста посредством театрального творчества и литературы.

Фактический адрес: 7 микрорайон, дом 52 (корпус 2)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Направление тематического центра в группе (проект)	Тема по самообразованию
1	Айтмухаметова Диана Андреевна	Речевой центр	Ознакомление с произведениями художественной литературы как средство развития речевых способностей дошкольников.
2	Батина Светлана Викторовна	Творчество. Архитектура.	Познание основ архитектурного мира в художественно-творческом развитии ребенка
3	Головина Ирина Александровна	Детское экспериментирование с живой и неживой природой, экологическая тропа	Экспериментально исследовательская деятельность с объектами живой и неживой природы средствами STEAM- лаборатории

4	Юрьева Светлана Леонидовна	Ранняя профориентация	Использование ИКТ - технологий в профориентации дошкольников
5	Созонова Гульнара Зариповна	Творческий центр	Бумагопластика как средство развития творческих способностей ребенка.
6	Маматуллина Динара Маратовна	Здоровьесбережение	Формирование ценностей здорового образа жизни в различных видах деятельности у детей дошкольного возраста
7	Хайзамединова Римма Мухамедниязовна	Технологии речевого развития	Речевое развитие дошкольников средствами техники мнемотаблиц.
8	Чернюк Ольга Юрьевна	Математическое развитие, развитие логического мышления	Развитие познавательных способностей детей раннего возраста посредством сенсорных игр
9	Юрьева Галина Игоревна	Робототехника Конструктория	Развитие творческого мышления средствами образовательной робототехники и легио-конструирования
10	Чернышова Наталья Александровна		Инновационные формы методической работы как условие повышения профессиональной компетентности педагогов
11	Кульмаметьева Ольга Игоревна	Речевое развитие	Повышение эффективности коррекции звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста средствами использования коррекционно-развивающих игр.
12	Кузьмина Юлия Сергеевна	Сенсорное развитие	Сенсомоторное развитие детей раннего возраста средствами дидактических игр и пособий.
13	Воловикова Лидия Александровна	Творческое развитие	Развитие вокальных способностей у детей старшего дошкольного возраста через музыкальные игры и упражнения.
14	Тарханова Алёна Николаевна	Центр «Юные инженеры» Ценность: знание	Формирование познавательных интересов дошкольников посредством игр интеллектуальной направленности.

Фактический адрес: 7 микрорайон, дом 50 (корпус 3)

№ п/п	ФИО педагога	Тема по самообразованию
1.	Яркова Сульфия Сунгутулловна	Развитие творческих способностей у старших дошкольников посредством художественного макетирования и моделирования, 2023 год.
2.	Юкечева Надежда Александровна	Воспитание духовно-нравственных качеств старших дошкольников посредством участия в волонтерском движении «Доброе сердце», организованным совместно с ЦПБД «Право на жизнь» г. Тобольска, 2024 год

3.	Вафина Наталья Николаевна	Игровые технологии в формировании познавательной мотивации младших дошкольников. 2024 год
4.	Дубровина Наталья Анатольевна	Формирование основ функциональной грамотности у детей посредством реализации коммуникативно- творческого проекта «Детсад ТВ» 2024 год
5	Егорычева Надежда Михайловна	Формирование сенсорных эталонов и познавательных действий у детей 3-4 лет посредством познавательно- тактильных игр.
6	Желнина Ирина Анатольевна	Игровые технологии в формировании познавательной мотивации младших дошкольников. 2024 год
7	Малашкевич Анастасия Аркадьевна	Воспитание культуры общения и совместной деятельности посредством организации игрового тимбилдинга.
8	Рыбьякова Надежда Алексеевна	Развитие творческих способностей у детей через театрализованную деятельность, 2024 год
9	Божикова Лилия Ахмахоровна	Игровые технологии в формировании познавательной мотивации младших дошкольников. 2024 год
10	Раимгулова Луиза Мухаметовна	Сказка, как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста.
11	Имашева Мадина Салимжановна	Развитие основ функциональной грамотности посредством технологии создания пространства детской реализации.
12	Кузнецова Оксана Владимировна	Развитие стремления к совместным играм, к взаимодействию в практической деятельности для достижения общего результата в процессе реализации познавательно-творческих проектов.
13	Ермакова Наталья Юрьевна	Сенсомоторное развитие детей младшего дошкольного возраста в игровой деятельности.
14	Кузнецова Алёна Игоревна	Воспитание экологической культуры дошкольников в процессе познавательно- игровой деятельности.
15	Казанцева Людмила Александровна	Развитие навыков понимания «языка» музыки у детей младшего и среднего дошкольного возраста посредством использования на музыкальных занятиях логоритмических упражнений, 2023 год.
16	Гилёва Нина Сергеевна	Развитие навыков понимания «языка» музыки у детей младшего и среднего дошкольного возраста посредством использования на музыкальных занятиях логоритмических упражнений, 2023 год.
17	Турганова Маурия Проханитдиновна	Формирование познавательных интересов посредством реализации творческих проектов, 2023 год.
18	Лазарева Анна Владимировна	Формирование навыков командной работы через игровой тимбилдинг.
19	Козаченко Анна Николаевна	Инновационные технологии речевого развития детей: 3Д принтер в создании развивающих пособий для детей.
20	Карчи Виктория Александровна	Активизация творческого потенциала педагогов через реализацию инновационного проекта «Детская телестудия Детсад ТВ»

2.3. Дорожная карта по реализации социального договора 2.0

направленного на повышение профессионального мастерства педагогического коллектива.

№ п/п	Темы	Образовательная организация /фио участников от учреждения	Срок
1	Преимственность:	Городские методические объединения	В течение года по плану Департамента
	в технологиях обучения	Внутриучрежденческий конкурс «Воспитатель детского сада -2024» Раимгулова Л.М.	Декабрь 2024
		Взаимопосещения организованной образовательной деятельности по параллелям внутри детского сада	1 раз в 3 месяца
		Открытые просмотры в рамках «Школы педагогического мастерства»	в течение года
		Обобщение опыта на Городском фестивале «Педагог года -2025» Победитель внутриучрежденческого этапа.	январь- февраль 2025
		Обобщение опыта на Городском фестивале для молодых педагогов «Открытие года – 2025»	март 2025
2	Профессиональная культура	Реализация задач по организации наставничества	в течение года
	общественная открытость	Регулярное размещение новостей и публикаций на сайте детского сада в социальных сетях в ВКонтакте, Одноклассники. Заключение договора на участие в областном конкурсе «Детский сад: День за днём» ИМП «Детские сады Тюменской области»	в течение года
		Дни открытых дверей	1 раз в год
		Открытые мероприятия для студентов в рамках взаимодействия с ТПИ им. Д.И. Менделеева филиала ТГУ	в течение года, по плану взаимодействия с ТПИ
3	Моделирование среды развития, профессиональный рост	Образовательная среда в рамках тематических недель	в течение года
		Детско-взрослые проекты: Реализация долгосрочного проекта «Сказочная жизнь» Патриотический проект «День Победы» Социально- познавательный проект «Золотая монета» Творческий проект «Заряжены на успех!» Социальный проект «Урок Добра» совместно с центром помощи бездомным животным «Право на жизнь» Коммуникативно- творческий проект «Детсад ТВ»	в течение года

		Муниципальный методический фестиваль «От идеи до результата» Дубровина Н.А. Вафина Н.Н. Раимгулова Л.М.	сентябрь 2024 года
		Ежегодные педагогические чтения Малашкевич А.А. (3 корпус)	февраль 2025
		Участие в областном конкурсе «Я – воспитатель» Дубровина Н.А.	Август- сентябрь 2024 года
		Городская выставка исследовательских и творческих работ воспитанников «Я – будущее России» Турганова М.П., Яркова С.С., Имашева М.С. (3 корпус)	февраль 2024
4	Методическая работа с коллективом	Организация и проведение педагогических советов по решению годовых задач на учебный год	Раз в квартал
		Обеспечение организационно-методического сопровождения педагогических работников по актуальным вопросам дошкольного образования (курсы повышения квалификации, семинары-практикумы, вебинары, консультирование и др.)	в течение года
		Сотрудничество с социальными структурами города: школы, спортивные организации, учреждения культуры города и др.	в течение года
		Методическое сопровождение фестивалей, конкурсов, и других мероприятий, организуемых в сфере дошкольного образования	в течение года
		Методические дни: вторая, четвертая неделя месяца (к.1) третья, четвертая неделя месяца (к.2) первая, четвертая неделя месяца (к.3)	2 раза в месяц

2.4. Курсовая подготовка

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Место обучения	Сроки проведения	Должность
1	Дубровина Наталья Анатольевна	ТОГИРРО	Сентябрь 2024	воспитатель
2	Егорычева Надежда Михайловна	ООО	Ноябрь -декабрь 2024	воспитатель

3	Турганова Маурия Проханитдиновна	ООО	Октябрь 2024	воспитатель
4	Юкечева Надежда Александровна	ТОГИРРО	Октябрь 2024	воспитатель
5	Желнина Ирина Анатольевна	ООО	Декабрь 2024	воспитатель
6	Ермакова Наталья Юрьевна	ООО	Можно в 2025 году	воспитатель
7	Рыбьякова Надежда Алексеевна	ТОГИРРО	Ноябрь 2024	воспитатель
8	Кузнецова Оксана Владимировна	ТОГИРРО	Июнь 2025	воспитатель
9	Козаченко Анна Николаевна	ООО	Осень 2025 года	Учитель - логопед
10	Слинкина Марина Геннадьевна	ТОГИРРО	Сентябрь 2024	воспитатель
11	Айтмухаметова Диана Андреевна	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Сентябрь 2024	воспитатель
11	Тарханова Алена Николаевна	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Сентябрь, 2024	воспитатель
12	Данилова Ольга Александровна	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Октябрь, 2024	воспитатель
13	Фризоргер Людмила Александровна	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Сентябрь, 2024	воспитатель
14	Рябикова Гульнара Шамилевна	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Сентябрь, 2024	воспитатель
15	Воловикова Лидия Александровна	ТОГИРРО	Ноябрь, 2024	Музыкальный руководитель

2.5. Аттестация педагогов

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Категория	Месяц подачи заявления	Период аттестации
1	Рябикова Гульнара Шамилевна	Высшая	Июнь 2024	Сентябрь 2024
2	Карчи Виктория Александровна	Высшая	Сентябрь 2024	Ноябрь 2024
3	Кузнецова Алёна Игоревна	Первая (на первую)	Ноябрь 2024	Январь 2025
4	Вафина Наталья Николаевна	Первая (на высшую)	Январь 2025	Март 2025

5	Егорычева Надежда Михайловна	Высшая	Февраль 2025	Апрель 2025
6	Турганова Маурия Проханитдиновна	Высшая	Октябрь 2024	Декабрь 2024
7	Гилёва Нина Сергеевна	Высшая	Февраль 2025	Апрель 2025
8	Раимгулова Луиза Мухаметовна	СЗД на первую (2 года в феврале 2025)	Февраль 2025	Апрель 2025
9	Батина Светлана Викторовна	Высшая	Февраль 2025	Апрель 2025

План работы по аттестации педагогических работников

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2024 – 2025 учебном году.	сентябрь 2024г.
2	Индивидуальные консультации с педагогами по оформлению заявлений, информационных карт и заполнению	за 3 месяца до предполагаемой процедуры аттестации педагога, подача заявления за 2 месяца
2	Оформление стенда аттестации педагогических работников.	сентябрь 2024 г., обновление постоянно
3	Согласование графика аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности	по графику
4	Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации, посещение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных НОД, мастер-классов	по графику и перспективному плану аттестации
5	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио, оформлению отзывов и др. документов.	в соответствии с графиком
6	Корректировка графика повышения квалификации и перспективного плана по аттестации педагогических работников.	сентябрь 2024г. май 2025 г.
7	Подготовка информации о потребностях педагогов ДООУ в повышении квалификации в 2025 – 2026 учебном году.	по мере требования
8	Подведение итогов работы	май 2025г.

2.6. План работы с молодыми педагогами

Цель: поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Формирование базы данных о молодых педагогах, определение наставников, составление и утверждение плана работы с молодыми педагогами.	сентябрь	Старшие воспитатели
2	Знакомство с нормативно-правовой базой, оформлением документации. Требования к оформлению рабочей программы	сентябрь	Старшие воспитатели
3	Консультация: «Как подготовить и провести прогулку»	октябрь	Старшие воспитатели, наставники
4	Консультация: «Методика проведения родительского собрания»	декабрь	Старшие воспитатели, педагоги-наставники
5	Взаимодействие молодых педагогов с педагогами наставниками в форме стажировки «Наставник – ученик» - посещение молодыми педагогами мероприятий, организованных педагогами- стажистами	в течение года	Педагоги-наставники
6	Работа молодых специалистов над темами самообразования	Февраль	Старшие воспитатели
7	Профессиональный конкурс молодых педагогов «Открытие года»	март, апрель	Наставники, старшие воспитатели, педагоги-психологи
8	Посещение молодыми специалистами практических и теоретических семинаров, проводимых Комитетом по образованию администрации города Тобольска, мастер-классов воспитателей, открытых просмотров, деятельности в рамках сетевого взаимодействия	В течение года	Старшие воспитатели
9	Посещение педагогом-наставником мероприятий у молодого специалиста с целью оказания методической помощи	В течение года	Старшие воспитатели
10	Консультация: «Психо - физиологических особенностей детей»	Май	Старшие воспитатели, педагоги-психологи
11	Активизация деятельности молодых специалистов через участие в конкурсах, фестивалях, конференциях, акциях различного уровня	в течение года	Старшие воспитатели

Молодые педагоги

№ п/п	Ф.И.О.	должность	Стаж (гг.мм.дд)	Эл. почта, моб. телефон	Наставники
1	Маматуллина Динара Маратовна	Воспитатель	3 года	dina-Shayahmetov@mail.ru 89829365929	Головина Ирина Александровна (корпус 2)
2	Злобина Олеся Степановна	Воспитатель	03 г.02 м.	zlobina96544@gmail.com 89123859026	Декретный отпуск (уходила из корпуса 3)

3. Организационно - педагогическая работа

3.1. Педсоветы

29.08.2024	19.12.2024	27.02.2025	29.05.2025
<p>Педсовет № 1, установочный «Заряжены на успех!»</p> <p>Цель: обсуждение вопроса о нововведениях в ДОУ, о реализации годовых задач в течение учебного года мотивация педагогов на сплоченную работу, достижение высоких результатов в повышении профессионального мастерства.</p> <p>Формат проведения: конструктивный диалог с элементами практикума</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> О новостях с августовской форума «Тобольское образование 2024. Конструктивно о важном», установки на новый учебный год, старший воспитатель Чернышова Н.А. О современных формах организации детской деятельности на прогулке в 	<p>Педсовет № 2, направленный на решение первой годовой задачи «Система работы по повышению уровня активности, самостоятельности и личной ответственности педагогов через участие в методической работе, руководство творческими и проблемными группами, реализацию педагогических проектов».</p> <p>Формат проведения: оргайзер</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> О выполнении решений предыдущего педагогического совета, старшие воспитатели. О результатах тематической проверки «Система работы по повышению уровня активности, самостоятельности и личной ответственности педагогов 	<p>Педсовет № 3, направленный на решение второй годовой задачи «Система работы по развитию у дошкольников основ функциональной грамотности, как залога успешного обучения в будущем, посредством технологии создания пространства детской реализации»</p> <p>Формат проведения: семинар-практикум</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> О выполнении решений предыдущего педагогического совета, старшие воспитатели. О результатах тематической проверки «Система работы по развитию у дошкольников основ функциональной грамотности посредством технологии создания пространства детской реализации», старший воспитатели 	<p>Педсовет № 4, итоговый</p> <p>Цель: подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы сотрудников за истекший год. Объединение усилий коллектива ДОУ для повышения качества воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>Формат проведения: методическая выставка.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> О выполнении решений предыдущего педагогического совета, старшие воспитатели. О процессе обновления содержания образования в ДОУ в соответствии с ФОП и годовыми задачами, результаты

<p>летний период, выступление-презентация, воспитатели Чернюк О.Ю., Айтмухаметова Д.А.</p> <p>3. О способах достижения успеха в профессиональной деятельности, выступление из опыта работы, воспитатели Рябикова Г.Ш., Слинкина М.Г. (1 годовая задача)</p> <p>4. О формировании у детей основ функциональной грамотности, воспитатель Юкечева Н.А. (2 годовая задача)</p> <p>5. О реализации проектов в 2024-2025 учебном году, старший воспитатель Карчи В.А.</p> <p>6. Об обеспечении организации безопасного образовательного процесса, директор Каверзина Д.Р.</p>	<p>через участие в методической работе, руководство творческими и проблемными группами, реализацию педагогических проектов», старшие воспитатели.</p> <p>3.</p> <p>4. Об итогах педагогического совета. Рефлексия.</p>	<p>3.</p> <p>4. Об итогах педагогического совета. Рефлексия.</p>	<p>работы за год, старший воспитатель Карчи В.А.</p> <p>3. Об утверждении плана летней оздоровительной работы, инструктаж, старший воспитатель Чернышова Н.А..</p> <p>4. Об итогах педагогического совета. Рефлексия.</p>
---	--	--	---

3.2 Методический день с педагогическим коллективом.

Месяц	Содержание	Ответственный
сентябрь	Инструктаж с воспитателями по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма на начало учебного года. Правила безопасности, безопасность на дорогах.	Старший воспитатель
	Программа воспитания ОО, пути решения воспитательных задач с детьми дошкольного возраста	Старший воспитатель
октябрь	Педагогическая конфликтология. Как вести себя с агрессивным человеком.	Педагог - психолог
	Семинар-практикум «Пространство детской реализации»	Старший воспитатель, воспитатели
декабрь	Реализация педагогических проектов по теме самообразования	Старший воспитатель
	Развивающая предметно-пространственная среда по формированию функциональной математической грамотности, мастер-класс	Воспитатели

январь	Семинар-практикум «Патриотическое воспитание дошкольников в ДОУ» Варианты проведения праздника, посвящённого 23 февраля.	Гилёва Н.С. Казанцева Л.А. Воловикова Л.А.
февраль	Составление картотеки дидактических игр по формированию функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста.	Воспитатели
апрель	Современные педагогические технологии и практики в образовательном пространстве ДОУ.	Старший воспитатель, воспитатели

3.3 Акции, выставки, конкурсы, обязательные праздники.

Месяц	Содержание	Ответственные
Сентябрь	1 сентября. День знаний	Воспитатели, узкие специалисты
	Выставка детских рисунков «Мой любимый воспитатель», посвященная Дню воспитателя	Воспитатели
	Выставка коллективных работ групп «Осенний вальс»	Воспитатели
Октябрь	Конкурс чтецов «Бабушка рядышком с дедушкой»	Воспитатели, логопеды, психологи
	Осенние праздники	Воспитатели, музыкальные руководители, помощники воспитателей
Ноябрь	День народного единства, 4.11.	Воспитатели, музыкальные руководители
	День Государственного Герба 30.11	Воспитатели
Декабрь	Конкурс детских рисунков, поделок к Новому году «Дед Мороз уже в пути» (детские работы с использованием всех видов изобразительной деятельности).	Старшие воспитатели
	День Конституции 12.12, День утверждения трёх ФКЗ (флаг, гимн, герб) 25.12	Воспитатели
	Новогодние праздники	Воспитатели, музыкальные руководители, помощники воспитателей
Январь	День здоровья	Воспитатели, инструкторы по физкультуре, помощники воспитателей
Февраль	23 февраля- День защитника Отечества	Воспитатели, музыкальные руководители, помощники воспитателей
Март	8 марта Международный женский день	Воспитатели, музыкальные руководители, помощники воспитателей

	Конкурс театрализованных представлений к дню театра.	Воспитатели, музыкальные руководители, логопеды
Апрель	Флешмоб «Синяя лента апреля»	Воспитатели, психологи
	12 апреля, День космонавтики	Воспитатели, музыкальные руководители, помощники воспитателей
Май	1 мая, праздник весны и труда	Инструкторы по физической культуре, воспитатели
	9 мая День Победы!	Воспитатели, старший воспитатель, музыкальные руководители, помощники воспитателей, логопеды, психологи.
Июнь	Выставка объемных работ «Мой город – Тобольск!»	Воспитатели
	День России, 12.06	Воспитатели, узкие специалисты
Июль	Экологическая акция «Зелёная планета».	Воспитатели, узкие специалисты
	Семейный квест «В поисках семейного счастья» для воспитанников и родителей	Воспитатели, узкие специалисты
Август	Флешмоб «День Государственного Флага Российской Федерации» 22.08.	Воспитатели, узкие специалисты
	Выставка рисунков и фотографий «Прощание с летом»	Воспитатели

3.4. Центр методической помощи

Обновление информации на стендах
Работа по оснащению методического кабинета новинками методической, педагогической, психологической и художественной литературы, периодической печати
Пополнение банка педагогической информации (нормативно – правовой, методической и т.д.)
Подготовка аналитических материалов.
Подготовка отчетов, справок по итогам проведения смотров и конкурсов, тематического контроля.
Пополнение аудио, видео и медиатеки ДООУ по всем направлениям
Пополнение групп игрушками и пособиями
Подбор дидактического обеспечения по программе, реализуемой в ДООУ
Работа творческих групп
Подготовка аналитических материалов, отчетов, справок.
Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и воспитания детей
Помощь педагогам в планировании и оформлении:

- рабочей документации воспитателей групп и специалистов;
- в разработке индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников;
- разработке и утверждения плана совместной деятельности воспитателя с детьми в течении дня (календарно-тематическое планирование);
- перспективно-тематических планов работы с родителями на учебный год;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов на основе изучения творческой направленности профессиональной деятельности педагога

Заполнение в начале года карты профессионального роста, в конце года карты активности педагога к итоговому педсовету.

3.5. План работы ПШк

сентябрь	ноябрь	январь	май
<p>Тема: «Организация коррекционной работы воспитателя с детьми с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p>Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Рассмотрение индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка. (адаптированных программ)</p>	<p>Тема: «Результаты диагностики детей раннего и дошкольного возраста на начало года. Адаптация детей к условиям детского сада».</p> <p>Цель: выявить причины отклонения детей в усвоении программы и разработать программы индивидуального сопровождения в целях коррекции развития детей.</p>	<p>Тема: «Промежуточные результаты индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, с детьми-инвалидами»</p> <p>Цель: оказание помощи детям, имеющим проблемы в развитии.</p>	<p>Тема: «Результаты реализации адаптированных программ с детьми с ОВЗ и детьми -инвалидами»</p> <p>Цель: анализ выполнения коррекционной работы</p>
<p>Составление списков воспитанников для заявки на ПМПк в 2024-2025 учебном году.</p> <p>Составление базы данных детей группы компенсирующей направленности Чернышова Н.А.</p> <p>Составление списков детей Узкие специалисты Карчи В.А.</p>	<p>Результаты адаптации детей групп раннего возраста: «Карамельки», «Лесовичок»</p> <p>Воспитатели групп раннего возраста.</p>	<p>Результаты коррекционно-развивающей педагогической работы с детьми с ОВЗ, в том числе с детьми- инвалидами, воспитанниками группы компенсирующей направленности за 1 полугодие Абдурахманова П.М., Комкова Г.В.,</p>	<p>Результаты коррекционно-развивающей педагогической работы с детьми с ОВЗ, и группы компенсирующей направленности. за 2 полугодие Карчи В.А. Чернышова Н. А. Специалисты.</p>

		Сорокина М.В. Карчи В.А. Чернышова Н.А. Кульмаметьева О.И. Кошелева О.Е. Тырцева М.С.	
Анализ карт ИПР и выписок с ПМПК Карчи В.А. Чернышова Н.А.	Обеспечение успешной адаптации детей раннего возраста к ДОУ 1. Результаты наблюдений в адаптационный период 2. Проблемы адаптации детей к условиям жизни в ДОУ Педагоги-психологи		
Написание адаптированных образовательных программ педагогами.			

3.6. Тематический контроль.

октябрь	ноябрь	декабрь, январь	февраль	май
Мониторинг качества образовательной деятельности ДОУ <u>Директор, ст.вос-ль,</u> <u>ст.м/сестра, спец.по</u> <u>кадрам,</u> <u>зав. хозяйством</u>	Тематическая проверка по теме: «Система работы по повышению уровня активности, самостоятельности и личной ответственности педагогов через участие в методической работе, руководство творческими и проблемными группами, реализацию педагогических проектов».	Мониторинг качества образовательной деятельности ДОУ Директор, ст. вос-ль, ст.м/сестра, спец.по кадрам, зав. хозяйством	Тематическая проверка по теме: «Система работы по развитию у дошкольников основ функциональной грамотности, как залога успешного обучения в будущем, посредством технологии создания пространства детской реализации»	Мониторинг качества образовательной деятельности ДОУ <u>Директор, ст.вос-ль,</u> <u>ст.м/сестра, спец. по</u> <u>кадрам,</u> <u>зав. хозяйством, главный</u> <u>бухгалтер</u>
Отчётная документация	Справка на педагогическом совете	Отчётная	Справка на педагогическом	Анализ выполнения

		документация, отчёт о самообследовании	совете	Годового плана
--	--	--	--------	----------------

3.7. Работа с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, с опекунами семьями

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Анализ семей по социальным группам	сентябрь	Воспитатели групп
2	Беседа с опекунами детей, посещающих детский сад	октябрь	директор
3	Памятка «Права и обязанности ребёнка».	ноябрь	Педагог-психолог, воспитатели, старший воспитатель
4	Размещение консультационной информации на сайте ДОУ	в течение года	Воспитатели групп, Администратор сайта
5	Подбор консультативных материалов.	ежемесячно	Старший воспитатель
6	Организация досуга ребёнка.	в течение года	Воспитатели групп

5. Приложения

Приложение 1

Учебный план
 МАДОУ «Детский сад № 1» г. Тобольска
 на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Образовательные области/ виды занятий	Возрастные группы														
		До 3 лет			От 3 до 4 лет			От 4 до 5 лет			От 5 до 6 лет			От 6 до 7 лет		
		нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год
1	Социально-коммуникативное развитие	-	-	-	-	1	9	-	1	9	-	1	9	-	1	9
2	Познавательное развитие	1	4	48	1	4	48	2	8	96	2	8	96	3	12	144
	Ознакомление с окружающим	0,5	2	24	0,5	2	24	1	4	48	1	4	48	1	4	48
	Математические представления	0,25	1	12	0,25	1	12	0,75	3	36	0,75	3	36	1	4	48
	Сенсорика	0,25	1	12	0,25	1	12	0,25	1	12	0,25	1	12	1	4	48
3	Речевое развитие	2	8	96	2	8	96	3	12	144	4	16	192	4	16	192
	Чтение художественной литературы	0,5	2	24	0,5	2	24	1	4	48	1	4	48	1	4	48
	Развитие речи	1,5	6	72	1,5	6	72	2	8	96	3	12	144	3	12	144
4.	Художественно-эстетическое развитие	4	16	192	4	16	192	4	16	192	5	20	240	5	20	240
	Рисование	1	4	48	1	4	48	1	4	48	2	8	96	2	8	96
	Лепка	0,75	3	36	0,5	2	24	0,5	2	24	0,5	2	24	0,5	2	24
	Аппликация	0,25	1	12	0,5	2	24	0,5	2	24	0,5	2	24	0,5	2	24
	Музыка	2	8	96	2	8	96	2	8	96	2	8	96	2	8	96
5	Физическое развитие	3	12	144	3	12	144	3	12	144	3	12	144	3	12	144
ИТОГО	Количество образовательной деятельности (неделя-месяц-год)	10	40	480	10	40	480	12	48	576	14	56	672	15	60	720
	Максимальное количество занятий в 1 половину дня	1			2			2			2			3		
	Максимальное количество занятий во 2 половину дня	1			1			1			1			1		
	Максимальное количество занятий в день	2			2			2			3			3		

Продолжительность занятия (в минутах)	Не более 9-10 минут	Не более 15 минут	Не более 20 минут	Не более 25 минут	Не более 30 минут
Продолжительность занятий в день (в минутах)	Не более 20 минут	Не более 30 минут	Не более 40 минут	Не более 45 минут	Не более 90 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки (в неделю) с учётом дополнительных общеразвивающих программ (кружков)	Не более 1 час 30 мин	Не более 2 часов 45 минут	Не более 4 часов 40 минут	Не более 6 часов 15 минут	Не более 8 часов 30 минут
Учебная нагрузка для детей групп компенсирующей направленности рассчитывается индивидуально в соответствии с адаптированной образовательной программой и особенностями ребёнка.					

Приложение № 2

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2024-2025 учебный год

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя.

Содержание	Возрастная группа						
	1 младшие группы	2 младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы	Группа компенсирующей направленности	
Количество возрастных групп	4	4	5	5	6	2	
Начало учебного года	С 01 сентября 2024 года						
Продолжительность учебного года	52 недели						
Окончание учебного года	31.08.2022						
Продолжительность организованной образовательной деятельности	Не более 8-9 минут	Не более 15 минут	Не более 20 минут	Не более 25 минут	Не более 30 минут	От 20 до 30 мин	От 10 до 20 мин
Недельная образовательная нагрузка	10	10	12	13	15	15	15
Объем образовательной нагрузки в неделю	1 час 30 минут	2 ч 30 мин	4 часа	5 час. 25 мин.	7 час. 30 мин	Не более 7 час. 30 мин	Не более 3 часа 20 мин.

Сроки проведения мониторинга	2-3 неделя сентября 1-2 неделя мая
Праздничные недели (в соответствии с производственным календарем на 2024-2025 учебный год)	02.09.2024 -День знаний 04.11.2024 – день народного единства 01.01.2024-08.01.2025 – Новогодние каникулы 07.01.2025 - Рождество 23.02.2025 – день защитника Отечества 06.03.2025-08.03.2025 – Международный женский день 01.05.2025-02.05.2025 - Праздник весны и труда 07.05.2025-09.05.2025 – День Победы 12.06.2023 – день России
Летний оздоровительный период	С 01 июня 2025 по 31.08.2025 года

Приложение № 3

Комплексно – тематическое планирование на 2024-2025 уч. год

Месяц	Период освоения темы	Тематический период по неделям		Значимое мероприятие Образовательное событие недели (ОСН) в соответствии с программой
		Группы раннего возраста	Дошкольные группы	
Тема месяца	«Ходит осень по дорожке!»			
Сентябрь	02.09 - 06.09 (1 нед.)	Я в детском саду.	День знаний в детском саду. Неделя безопасности	ОСН- «День знаний». Акции, мероприятия с детьми и родителями по безопасности детей на дороге. Мероприятия, направленные на обучение детей безопасному поведению в быту, личной безопасности, в природе и тд.
	09.09 - 13.09 (1 нед.)	Подарки осени.	Подарки осени. Урожай, красота природы.	ОСН Творческие мастерские «Искусство природы»
	16.09 - 27.09 (2 нед.)		Вот она какая - осень золотая! Подгот. гр с 16.09.-20.09	ОСН Осенний вернисаж «Осенняя палитра» 27 сентября – День дошкольного работника.

			Подгот. гр с 28.09.- 27.09 Живой мир осенью.	
Октябрь	«Разноцветный мир вокруг»			
	30.09 - 11.10 (2 нед.)	Мои любимые игрушки.	Наша планета- земля! Подгот. гр с 30.09.-04.10	-1 октября - международный день пожилых. -Акция «Подарки самым любимым» ОСН Познавательные викторины «Наша планета».
			Подгот. гр с 07.10.-11.10 Глобус. Национальности, страны мира.	
	14.10 - 25.10 (2 нед.)	Неделя сенсорики.	Я и моя семья. Подгот. гр с 14.10.-18.10	ОСН Осенние праздники
			Подгот. гр с 21.10.-25.10 Наука и жизнь.	Элементарные опыты, эксперименты. Знакомство с цифровой лабораторией, телескопом, микроскопом, простыми механизмами, весами с фигурными гирями, магнитными элементами и тд.
Ноябрь	«Ноябрь – конец осени, начало зимы»			
	28.10 - 08.11 (2 нед)	Строим дом, дом большой...	Мой дом, мой город, моя страна. Подгот. гр с 28.10.-01.11	ОСН 4 ноября - день народного единства.
			Подгот. гр с 04.11.-08.11 Глобус. Города России	
	11.11 - 15.11 (1 нед)	Накормим домашних животных и поиграем с ними.	Домашние животные и птицы осенью	ОСН Познавательно - игровая конференция с участием детей подготовительных групп «Мой питомец» Акция «Птичья столовая». Изготовление кормушек, размещение на своём участке.

	18.11 - 22.11 (1 нед)	Мамы и детки.	Мамочка любимая...	ОСН Мероприятия, посвящённые Международному празднику «День матери», который отмечается в последнее воскресенье ноября (выставки, творческие вернисажи, изготовление подарков для мамы)
	25.11 - 29.12 (1 нед)	Сорока, белобока... (потешки, прибаутки)	Мы вместе, мы разные	День инвалидов. Участие в городских акциях и конкурсах. ОСН День Государственного герба Российской Федерации
Декабрь	«Здравствуй, гостя Зима!»			
	02.12 – 13.12 (2 нед)	На деревья, на лужок, тихо падает снежок.	Здравствуй, гостя Зима Природа зимой. Эксперименты зимой. Подгот. гр с 02.12.-06.12	Творческий вернисаж «Завораживающие зимние пейзажи» ОСН Зимняя лаборатория
			Подгот. гр с 09.12.-13.12 Зима в искусстве.	ОСН Выставки детского творчества
	16.12 - 27.12 (2 нед)	Ёлочка- зелёные иглочки	Украшаем лесную гостью, встречаем Деда Мороза!	ОСН Новогодние утренники.
Январь	«Наши любимые игры, игрушки, занятия»			
	09.01 - 17.01 (1 нед)	Зимние забавы.	Зимние виды спорта и забавы	ОСН Зимние забавы на свежем воздухе
	20.01 - 24.01 (1 нед)	Наши любимые игрушки. В мире стихов А.Л.Барто.	Народная игрушка	ОСН Творческие мастерские «Искусство «Гжель», «Дымка», «Городец» Оформление контактных выставок.
	27.01 - 31.02 (1 нед)	Экспериментальная. Песок, вода, пластилин, тесто для лепки.	Мы – юные исследователи.	ОСН Экспериментально - исследовательская деятельность (снег, лёд) Участие воспитанников подготовительных

				групп в ежегодной выставке исследовательских и творческих проектов «Я будущее России».
Февраль	«Мы поздравляем наших пап»			
	03.02 - 07.02 (1 нед)	Мы едем, едем, едем...	Какой бывает транспорт (водный, воздушный, наземный). Военная техника.	ОСН Макетирование из бросового материала. Контактная выставка макетов на тему «Военная техника».
	10.02 - 14.02 (1 нед)		Кем я хочу стать. В мире профессий.	ОСН Встречи с родителями разных профессий. Мастер-классы. Старшие и подготовительные группы более подробно знакомятся с профессиями инженеров и строителей с учётом регионального компонента.
	17.02 - 21.02 (1 нед)	Поздравим папу.	Наша армия сильна!	ОСН 23 февраля - День защитника Отечества.
	25.02.-28.02	Животные в зимнем лесу.	Добрые дела. Что значит быть воспитанным человеком	ОСН Сюжетные игры, беседы о воспитании, добрых делах. Тематическая акция группы.
Март	«Мы поздравляем наших мам»			
	03.03 - 07.03 (1 нед)	Поздравим маму.	Мамин праздник.	ОСН 8 марта - Международный женский День. Тематические праздники.
	11.03 - 14.03 (1 нед)	Русские народные сказки для малышей.	В мире добрых сказок.	ОСН Творческие вернисажи «Путешествие с героями сказок» Выбор сказки для театральной постановки
	17.03 - 28.03 (2нед)	Театр для самых маленьких.	Недели театра.	Подготовка атрибутов, организация театральных вечеров и представлений. ОС, связанные с организацией театральных постановок с приглашением родителей.
Апрель	«Весенние деньки»			
	31.03 – 04.04 (1 нед)	Смотрит солнышко в окошко...	Все радуются солнышку.	ОСН 1 апреля - День юмора и смеха.
	07.04 - 11.04	Полетим на ракете!	Звёзды и ракеты.	ОСН 12 апреля - День космонавтики.

	(1 нед)			Тематические занятия и контактные выставки
	14.04 - 18.04 (1 нед)	Предметный мир. «Одежда, обувь»	Волшебница вода. Реки весной.	Опытно- экспериментальная деятельность.
	21.04 - 30.04 (1 нед.)		Природа оживает. Растения, птицы, животные.	Огороды на окне. Синяя лента апреля
Май	«Весна идёт - навстречу лету!»			
	05.05 – 08.05 (1 нед)	Зеленеет трава и листочки, распускаются цветочки.	Майские праздники Весна, победа, май!	ОСН 1 мая. 9 мая - День победы. Тематические праздники.
	12.05- 16.05 (1 нед)		Моя семья	ОСН 15 мая - День семьи
	19.05 – 30.05 (2 нед)	Солнышко- ведрышко	Наши выпускники. Детский сад- город детства.	ОСН Выпускные праздники в подготовительных группах
Июнь	«Долгожданная пора, тебя любит детвора!»			
	02.06-06.06 (1 нед)		Здравствуй, лето!	ОСН 1 июня. День защиты детей. Тематический праздник
	09.06 – 11.06 (3 дня)		День России	ОСН Тематические мероприятия
	16.06.-20.06 (1 нед.)		Наш любимый город. «Малая родина Тобольск»	ОСН День города в Тобольске. Виртуальные экскурсии по городу. День города в Тобольске.
	23.06.-28.06 (1 нед.)		Экспериментальная (песок, волшебница - вода)	ОСН Тематические мероприятия на прогулке.
Июль	30.06– 04.07 (1 нед.)		Неделя детской книги	ОСН Литературные гостиные
	07.07 – 18.07 (2 нед)		Солнце, воздух и вода!	ОСН Спортивный праздник.
	21.07 – 01.08 (2 нед)		Витаминная корзина. Полезные свойства фруктов, ягод и овощей.	ОСН Экспериментально - исследовательская деятельность, продуктивно - творческая деятельность.
Август	04.08 – 15.08 (2 нед)		Цветочные фантазии	Контактные выставки. Творческие вернисажи. ОСН «Цветочная палитра» выставка на территории

	18.08 – 22.08 (1 нед)	Тюменской областью гордимся	Тематические мероприятия ОСН 22 августа- День Государственного флага Российской Федерации
	25.08.- 29.08. (1 нед.)	До свидания, лето! Безопасная дорога	ОСН Познавательно игровое мероприятие «Умный светофор» Мероприятия, игры, викторины по ПДД

Приложение 4

ПЛАН совместных мероприятий с МАОУ СОШ №7

Задачи:

1. Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
2. Создавать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка; реализацию плавного перехода детей от игровой к учебной деятельности.
3. Формировать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
4. Внедрять в практику работы детского сада и школы здоровьесберегающие технологии, повышающие эффективность образовательного процесса, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья воспитанников, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.

Участники	Дети	Мероприятия	Срок	Ответственный
		Знакомство детей подготовительной группы со школой.	В течение года	Воспитатели
		Мониторинг готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе	Сентябрь, апрель	Старший воспитатель, воспитатели
		Встреча первоклассников - выпускников детского сада.	Апрель	Старший воспитатель, педагоги

	Сюжетно-ролевые игры: «Школа», «Скоро в первый класс», «Урок» и т.д. Беседы: «Что такое школа?», «Правила поведения на уроке и на перемене», реализация проектов по подготовке к школьному обучению	В течение года	Воспитатели подготовительных групп
	Посещение воспитанниками ДОУ внеклассных мероприятий, праздников в школе	В течение года	Старший воспитатель
	Выпускные утренники в детском саду и школе «До свидания, детский сад».	Май	Воспитатели подготовительных групп, музыкальные руководители
Родители	Консультация: «Психологическая готовность детей к обучению в школе»	Сентябрь	Педагог-психолог
	Индивидуальные консультации по результатам мониторинга готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе	Октябрь, апрель	Воспитатели подготовительных групп
	Родительское собрание «Скоро в школу» (с приглашением учителя)	Октябрь-ноябрь	Старший воспитатель
	Анкетирование родителей «Готовность родителей к обучению детей в школе»	Ноябрь	Старший воспитатель
	День открытых дверей: совместная образовательная деятельность (с приглашением учителей)	Февраль	Старший воспитатель
	Памятка «Как подготовить ребенка к школе»	Март	Педагог-психолог
	Создание мини – библиотеки для родителей по готовности ребенка к школьному обучению.	В течение года	Воспитатели, педагог-психолог, узкие специалисты
Педагоги	Консультация «Организация и проведение мониторинга готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе»	Сентябрь	Старший воспитатель
	Консультация по заполнению «Индивидуальных карт развития детей старшего дошкольного возраста»	Январь Март	Педагоги детского сада Старший воспитатель
	Подготовка «Индивидуальных карт развития детей старшего дошкольного возраста»	Май	Воспитатели

ПЛАН
совместных мероприятий по профилактике детского
дорожно-транспортного травматизма
с отделом Госавтоинспекции МО МВД России «Тобольский»
на 2024 -2025 учебный год.

Фактический адрес	тел./факс	Ответственный от детского сада	Рабочая группа по пропаганде
РФ, Тюменская область г. Тобольск, 7 микрорайон, дом 49 (корпус 1)	8 (3456) 22-70-01, 22-70-04 директор	старший воспитатель Чернышова Наталья Александровна	Тел. 25-54-62 Пригорова Наталья Александровна
РФ, Тюменская область г. Тобольск, 7 микрорайон, № 52 (корпус 2)	8 (3456) 25-74-10, 25-32-86	старший воспитатель Карчи Виктория Александровна	Капанина Екатерина Сергеевна
РФ, Тюменская область г. Тобольск, 7 микрорайон, № 50 (корпус 3)	8 (3456) 22-70-29, 22-70-39	старший воспитатель Карчи Виктория Александровна	

Цель: Формирование основ безопасного поведения на дороге.

Задачи:

1. Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать навыки правильного поведения на дорогах и улицах с младшего дошкольного возраста.
2. Отрабатывать определенную систему обучения дошкольников правилам дорожного движения в соответствии с возрастными особенностями детей.
3. Дать первичные представления о работе сотрудников отдела Госавтоинспекции.
3. Привлекать родителей к активному сотрудничеству по вопросу охраны жизни и здоровья детей, желание быть ребёнку примером в соблюдении ПДД.

I. Организационно-методическое сопровождение работы по формированию культуры безопасного поведения детей на дорогах и профилактики детского дорожно –транспортного травматизма.

Форма	Сроки	Ответственный
Экспресс-консультация «Паспорт дорожной безопасности», актуализация и размещение на сайте ОО паспорта дорожной безопасности и схемы «Дом – сад-дом»	сентябрь	Старший воспитатель Ответственный за работу сайта
Проведение родительских собраний с включением вопросов безопасного поведения несовершеннолетних дома и на улице.	в течение года	
Распространение рекомендаций и памяток для родителей по обучению детей безопасному поведению на дороге.	сентябрь	Воспитатели
Консультация для педагогов по проведению «минуток» безопасного движения для детей. Подготовка комплекта детских фото- презентаций и мультфильмов по теме безопасности вблизи проезжей части.	октябрь	Старший воспитатель
Презентация уголков в группах по безопасности дорожного движения	ноябрь	Воспитатели старших и подготовительных групп
Регулярное обновление и пополнение стенда детского сада по ПДД	в течение года	Старший воспитатель
Организация участия педагогов в конкурсах разработок практических материалов по формированию у дошкольников основ безопасного поведения на улице «Правила эти пусть знают все дети», «Наше безопасное путешествие», «Наш друг Светофора» и др.	в течение года	Старший воспитатель
Информирование о состоянии детского дорожно- транспортного травматизма в Тобольске.	по мере поступления информации	Старший воспитатель
Информирование о проведении Всероссийских, областных месячников, акций, мероприятий	по мере поступления информации, согласно срокам проведения мероприятий.	Старший воспитатель

II. Профилактические мероприятия для детей.

Форма	Сроки	Ответственный
Всероссийское профилактическое мероприятие «Внимание дети!»	сентябрь, декабрь	Старший воспитатель Воспитатели
Познавательный досуг, посвящённый дню знаний с включением вопроса безопасности детей на дороге. Городской конкурс видео и аудиороликов по БДД среди ОО	1 сентября 2022 Согласно сроку в положении	Воспитатели Старший воспитатель Воспитатели
Организация и проведение совместных с ОГИБДД акций и мероприятий «Мой безопасный путь» «Неделя детской безопасности» «Пешеход- на переход!» «Безопасное лето»	Согласно сроку в положении	Старший воспитатель Воспитатели
Тематическая викторина «Путешествие в страну Светофория»	сентябрь	воспитатели подготовительных групп, музыкальные руководители, старший воспитатель
Организация итоговых тематических мероприятий с детьми «Зеленый огонек», «Мы едем, едем, едем...»	ноябрь, апрель	воспитатели
Интеллектуальный конкурс «Знатоки дорожных правил»	март	воспитатели подготовительных групп, совместно со школой (выпускниками детского сада)
Целевая прогулка к светофору, остановке, наблюдения за работой общественного транспорта	май	воспитатели групп, старший воспитатель
Чтение художественной литературы, просмотр познавательно- игровых презентаций по ПДД, мультфильмов	в течение года	воспитатели
Организация сюжетно-ролевых и дидактических игр, направленных на закрепление знаний о правилах дорожного движения, пополнение атрибутики.	в течение года	воспитатели

Выставки продуктов детского творчества на тему "Моё безопасное путешествие"	в течение года	воспитатели
---	----------------	-------------

III. Профилактические мероприятия с участием родителей.

Форма	сроки	ответственный
Распространение памяток и буклетов	в течение года	воспитатели
Участие родителей в подготовке и проведении деятельности по правилам дорожного движения	в течение года	воспитатели
Привлечение родителей для участия в тематических акциях различного уровня «Сбавь скорость -сохрани жизнь», «Мой ребёнок в автокресле», Живой урок «Шагающий автобус», «Родительский патруль» и др.	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
Организация и проведение общих родительских собраний с приглашением инспектора отдела Госавтоинспекции	май	старший воспитатель

IV. Мероприятия, направленные на популяризацию использования паспортов для практического обучения детей.

Форма	Сроки	Ответственные
Беседа с детьми с просмотром видеоматериала (схемы, фото улиц и пешеходных переходов)	август, сентябрь	воспитатели
Консультирование с родителями (законными представителями детей) по темам «Воспитываем в ребёнке культурного пешехода», «Безопасность наших детей на дороге -наша забота» и тд.	в течение года	воспитатели
Практические мероприятия с детьми с использованием приёмов моделирования ситуации с использованием возможностей интерактивной доски, мультимедийного оборудования, а также посредством технологии макетирования.	в течение года	старший воспитатель
Внесение необходимых изменений и дополнений в существующие паспорта и схемы, с учётом имеющихся изменений.	по мере необходимости	администрация

План по организации обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов МАДОУ «Детский сад № 1» г. Тобольска

Цель: 1. Обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении в школу для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Задачи: 1. Повысить качество образования, реализуемого в условиях ДОО.

2. Создать условия для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом психофизических особенностей.

Направление деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Нормативно-правовое обеспечение	- Приказа МАДОУ «Детский сад № 1» г. Тобольска о «О создании ППк в МАДОУ «Детский сад № 1» г. Тобольска - Положение о ППк МАДОУ «Детский сад № 1» г. Тобольска - План работы ППк МАДОУ «Детский сад № 1» г. Тобольска	Сентябрь, октябрь	Директор, старшие воспитатели
2. Формирование базы данных	1. Сбор информации о детях: - изучение документов, личных дел - знакомство с медицинским обследованием, выделение неблагополучных этапов в развитии ребенка; - изучение социума (внешних связей) ребенка.	Сентябрь, октябрь	Директор, старшая медицинская сестра, старшие воспитатели, воспитатели
3. Мероприятия детьми	Мероприятие «Мы разные, но мы вместе»	Ноябрь, декабрь 2021г.	старшие воспитатели, воспитатели, специалисты
4. Организация психолого-педагогического и социального сопровождения	1. Коррекция и развитие речи ребенка 2. Оценка динамики развития ребенка и (при необходимости) внесения изменений в намеченный коррекционный маршрут. 3. Обеспечение развития, обучения, воспитания и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов.	В течение года В течение года	Учителя-логопеды Педагоги-психологи Воспитатели
5. Организация системы методической работы с педагогами	1. Написание адаптированных программ 2. Наблюдение за детьми в процессе психолого-педагогического сопровождения. 3. Консультации для воспитателей по работе с детьми с ОВЗ, по коррекции речи.	Сентябрь В течение года По графику	Рабочая группа педагогов, специалисты, воспитатели, старшие

	4. Конференция по инклюзивному образованию (распространение опыта коррекционной работы педагогов) 5. Контроль и анализ деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов.	апрель	воспитатели, директор, старшие воспитатели
6. Взаимодействие с семьей	1. Индивидуальное собеседование, консультации. 2. Участие родителей в работе ППк и ПМПк. 3. Участие родителей в мероприятиях групп и детского сада.	В течение года В течение года	Директор, старшие воспитатели

Приложение 7

Перспективный план проведения досугов, праздников, развлечений и театрализованных представлений на 2024 – 2025 учебный год

месяц	Группы раннего возраста	Младшие группы	Старшие группы	Подготовительные группы	Разновозрастная «Буратино»	Компенсирующая «Малышок»
Сентябрь	Развлечение «Зайка в гости к нам пришел!»	Развлечение «Ходят звери в огород»	«Как Незнайка в школу собирался» - развлечение	«Как Незнайка в школу собирался» - развлечение	Развлечение «День знаний»	«Мы водили хоровод» =вечер игр и танцев
Октябрь	Кукольный театр «Колобок»	Игры забавы «Грибок Затеяник»	Тематический праздник «Осень в гости к нам пришла»	Тематический праздник «Осень в гости к нам пришла»	Тематический праздник «Мы идем в осенний лес – полный сказок и чудес»	Тематический праздник «Осеннее путешествие»
Ноябрь	Развлечение «В гостях у Петрушки»	Развлечение «В гостях у Петрушки»	Видео открытка «Милая мамочка»	Видео открытка «Милая мамочка»	Видео открытка «Милая мамочка»	Видео открытка «Милая мамочка»
Декабрь	Новогодний праздник «Здравствуй, елочка Краса!»	Новогодний праздник «Здравствуй, елочка Краса!»	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Новогодний праздник «Здравствуй, елочка Краса!»
Январь	Развлечение «Зимние забавы»	Развлечение «Зимние забавы»	Развлечение «Дискотека у Кошки Алисы»	Развлечение «Дискотека у Кошки Алисы»	Развлечение «Дискотека у Кошки Алисы»	Игротека «Здравствуй, зимушка зима»
Февраль	Развлечение «Мы	Развлечение «Мы	Музыкально-	Музыкально-	Расширенное	Расширенное занятие

	спортивные ребята»	спортивные ребята»	спортивный праздник посвященный 23 февраля «Бравые ребята- дошколята!»	спортивный праздник посвященный 23 февраля «Бравые ребята- дошколята!»	занятие «Наша Армия родная»	«Наша Армия родная»
Март	Праздничный утренник «Мамочек поздравим!»	Праздничный утренник «Мамочек поздравим!»	Праздничный утренник «Милая мамочка, праздник у тебя!»	Праздничный утренник «Милая мамочка, праздник у тебя!»	Праздничный утренник «Милая мамочка, праздник у тебя!»	Праздничный утренник «Мамочек поздравим!»
Апрель	Развлечение «Кого разбудило солнышко»	Развлечение «Кого разбудило солнышко»	Музыкально – спортивное развлечение «Мы играем не скучаем»	Музыкально – спортивное развлечение «Мы играем не скучаем»	Развлечение «К нам весна шагает»	Развлечение «Музыкальная шкатулка»
Май	Вечер игра и забав «Ладушки в гостях у бабушки»	Вечер игра и забав «Ладушки в гостях у бабушки»	Музыкально-литературное развлечение «День Победы»	Музыкально-литературное развлечение «День Победы»	Расширенное занятие «День Победы»	Расширенное занятие «День Победы»
Июнь	Развлечение «Лето в гости к нам пришло»	Развлечение «Лето в гости к нам пришло»	Музыкально-спортивный праздник «Здравствуй, солнечное лето!»	Музыкально-спортивный праздник «Здравствуй, солнечное лето!»	Музыкально-спортивный праздник «Здравствуй, солнечное лето!»	Развлечение «Лето в гости к нам пришло»
Июль, август	Развлечение «Матрешка в гости к нам пришла»	Развлечение «Матрешка в гости к нам пришла»	Развлечение «Дело в шляпе»	Развлечение «Дело в шляпе»	Развлечение «Дело в шляпе»	Развлечение «Весело играем»

Приложение 8

План по взаимодействию с родителями

Месяц	Формы взаимодействия	Акции, Флешмобы	Проекты	Сайт	Приглашенные специалисты (узкие специалисты, родители)
-------	----------------------	-----------------	---------	------	--

Сентябрь	Групповые собрания	Флешмоб «Первоклашки»	Проект «Как я провел лето?»	«Первый раз в первый класс»	Логопед, инструктор по физ. культуре
Октябрь	Тематические праздники с приглашением родителей. Общее родительское собрание.			«Осень в гости к нам пришла»	
Ноябрь	Участие родителей в празднике «День Матери»			«День Матери»	Родители
Декабрь	Участие родителей в празднике «Новый год у ворот»	Флешмоб «Скоро Новый год»	Проект «Любимые песни под Новый год»	«Новый год у ворот»	Логопед, инструктор по физ. культуре; Родители
Январь	Семейный клуб. Групповые родительские собрания.			«Вечер вопросов и ответов»	Родители
Февраль	Сообщение; участие родителей в празднике «День Защитника Отечества»	Акция «День защитника Отечества»; флешмоб «Защитники Отечества»		«День Защитника Отечества»	Родители
Март	Сообщение; участие родителей в празднике «Мама – лучшая на свете»	Флешмоб «Весна идет»	Фото-проект «Моя любимая бабушка»	«Мама – лучшая на свете»	Логопед, инструктор по физ. культуре; Родители
Апрель	Сообщение	Акция «Синяя лента апреля»; флешмоб «Космонавтики»		«Космическое путешествие»	
Май	Сообщение	Флешмоб «День Победы»; акция «Мы помним, мы гордимся»		«Этот День Победы...»	Логопед, инструктор по физ. культуре;
Июнь	Сообщение	Флешмоб «Лето – лучшая пора»		«Организация музыкально-эстетического воспитания в	

				летний период»	
Июль	Сообщение		Проект «Лето-волшебная страна»		Логопед, инструктор по физ. культуре
Август	Сообщение, участие родителей во флешмобе	Флешмоб «Мы знаем правила дорожного движения»			Инструктор по физ. культуре

Приложение 9

План мероприятий по безопасности с воспитанниками План мероприятий по безопасности с воспитанниками *младшего дошкольного возраста*

Сроки проведения	Формы работы
Сентябрь	Конкурс детских рисунков «Не шути с огнем»
Октябрь	Изучение коллажа «Наши помощники – электроприборы»
Ноябрь	Тренировка по эвакуации при пожаре
Декабрь	Просмотр мультфильмов на противопожарную тематику
Январь	Изучение наглядных пособий по противопожарным правилам
Февраль	Чтение воспитанникам произведений Маршака С.Я.: «Что горит?», «Кошкин дом», «Сказка про спички».
Март	Экскурсия «Знакомство с планом эвакуации и знаками пожарной безопасности»
Апрель	Лепка из пластилина «Пожарные собаки» «Пожарные машины»
Май	Подвижная игра «Огонь, вода и едкий дым»
Июнь	Летний праздник с включением тем по пожарной безопасности

Июль	Беседа на тему «Лесной пожар»
Август	Тренировка по эвакуации при пожаре

План мероприятий с воспитанниками *старшего дошкольного возраста*

Сроки проведения	Формы работы
Сентябрь	Апликатирование плаката «Не забудьте отключить»
Октябрь	Чтение стихотворений на противопожарную тематику
Ноябрь	Подвижная игра «Пожарные на учениях»
Декабрь	Конструирование из бумаги поделки «Пожарная машина»
Январь	Экскурсия на кухню детского сада «Знакомство с электроприборами»
Февраль	Творческая игра «Средства защиты дыхания»
Март	Беседа на тему «Меры пожарной безопасности»
Апрель	Разучивание стихотворения С.Я. Маршака «Пожар»
Май	Сюжетно-ролевая игра «Вызов пожарных»
Июнь	Спектакль «Прогулка по лесу»
Июль	Спортивный праздник с включением в него эстафеты «Кто быстрее потушит пожар»
Август	Тренировка по эвакуации при пожаре