

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 1» Г. ТОБОЛЬСКА**  
(полное наименование образовательной организации)

**МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 1» Г. ТОБОЛЬСКА**

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад № 1» г.Тобольска  
Протокол № 3 от 25.03.2021



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАДОУ  
«Детский сад № 1» г.Тобольска  
Т.Л.Хлызова  
«26» марта 2021

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 1» г.Тобольска за 2020 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 1» г.Тобольска
Руководитель	Хлызова Татьяна Леонидовна
Адрес организации	626157, Российская Федерация, Тюменская область, г.Тобольск, 7 микрорайон, дом 49 (корпус 1) 7 микрорайон, дом 52 (корпус 2) 7 микрорайон, дом 50 (корпус 3)
Телефон, факс	8 (3456) 22-70-04; 8 (3456) 22-70-01
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kolokol.tob@mail.ru">kolokol.tob@mail.ru</a>
Учредитель	Департамент по образованию Администрации города Тобольска
Дата создания	2008
Лицензия	От 26 ноября 2015 года, регистрационный номер 495 серия 72 Л 01 № 0001548, выдана бессрочно, приложение к лицензии № 1 от 26.11.2015 г. № 495, в соответствии с которой детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе

	программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 1» г.Тобольска, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Мозаика», под редакцией В.Ю.Белькович, Н.В.Гребенкиной, И.А.Кильдышевой
--	--

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 1» г. Тобольска (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Детский сад имеет три корпуса, расположенных в непосредственной близости друг от друга, которые построены по типовому проекту. Общая площадь зданий 8948 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательного процесса 6761 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование общей культуры, предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу, кроме выходных и нерабочих праздничных дней; с 7.30 часов до 18.00 часов. Длительность пребывания детей в группах – 10.5 часов.

## II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения.</li> </ul>
Наблюдательный	Рассматривает вопросы:

совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- О внесении изменений в Устав.</li> <li>- о реорганизации Учреждения или о его ликвидации.</li> <li>- об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления.</li> <li>- о совершении сделок по распоряжению имуществом,</li> <li>- о плане финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>- о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развития образовательных услуг;</li> <li>регламентации образовательных отношений;</li> <li>разработки образовательных программ;</li> <li>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2020 года система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Мозаика», под редакцией В.Ю.Белькович, Н.В.Гребенкиной, И.А. Кильдышевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 1006 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В детском саду функционирует 42 возрастные группы:

- 9 групп раннего возраста;
- 33 группы дошкольного возраста, из них:
- 1 группа компенсирующей направленности

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

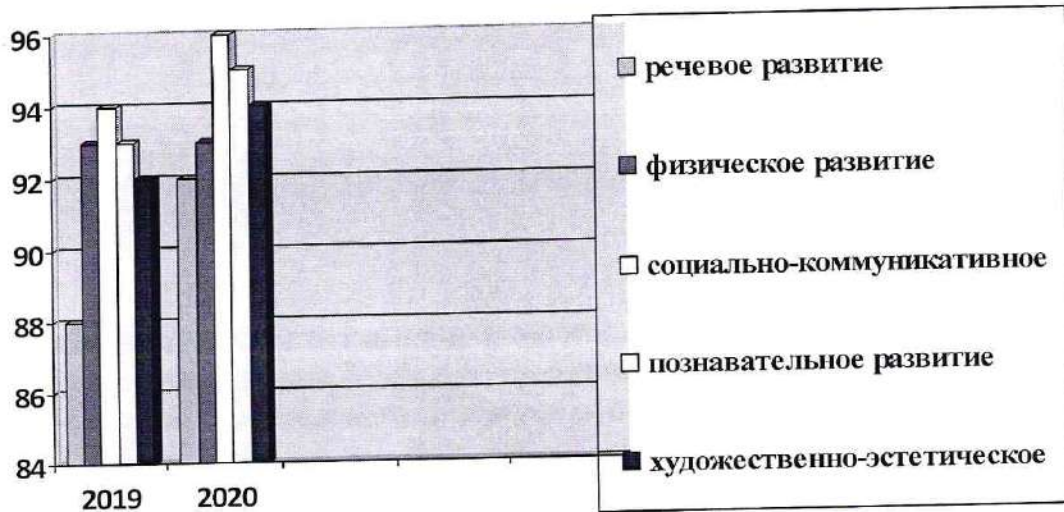
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

В каждой возрастной группе разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада). Так, результаты качества освоения ООП Детского сада в 2020 году выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	319	31,6	631	62,7	56	6,0	1006	94,2
Качество освоения образовательных областей	320	32,0	636	63,0	50	5,0	1006	95,0

**Мониторинг результатов психолого-педагогической диагностики по реализации основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками (в %)**

**Диаграмма № 1.**



В 2020 году процент качества составил 95 %, что выше на 3,0 % по сравнению с прошлым годом.

Эффективному освоению Программы воспитанниками детского сада способствовала целенаправленная работа педагогического коллектива в новых условиях работы в период самоизоляции. Педагоги выбирали оптимальные дистанционные формы взаимодействия с детьми и родителями. В 2020 учебном году педагоги уделяли большое внимание организации участия воспитанников в дистанционных акциях, конкурсах, фестивалях различной направленности. Проведены дистанционные методические мероприятия по созданию проектов, направленных на познавательное развитие с участием детей, педагогов и родителей, в результате чего повысилась самостоятельная активность у дошкольников, творческое мышление, инициатива. Достаточно высокий процент участия воспитанников оказал положительное влияние на качественную реализацию Программы и повышение уровня развития детей по всем направлениям.

Педагогами были освоены разнообразные методы и формы в области взаимодействия с семьями воспитанников посредством сети интернет, и сайта детского сада, передачи информации об образовательной деятельности детей дежурных групп в течение дня в мессенджерах. В течение года педагоги активно использовали по взаимодействию с семьями воспитанников проектный метод, который позволяет родителям стать частью образовательного процесса детей.

Педагоги детского сада активно работали в проектных, проблемных группах по вопросам образования. Годовые задачи выполнены на 90,0%. Совместные массовые мероприятия детей с родителями не проведены вследствие пандемии COVID-19.

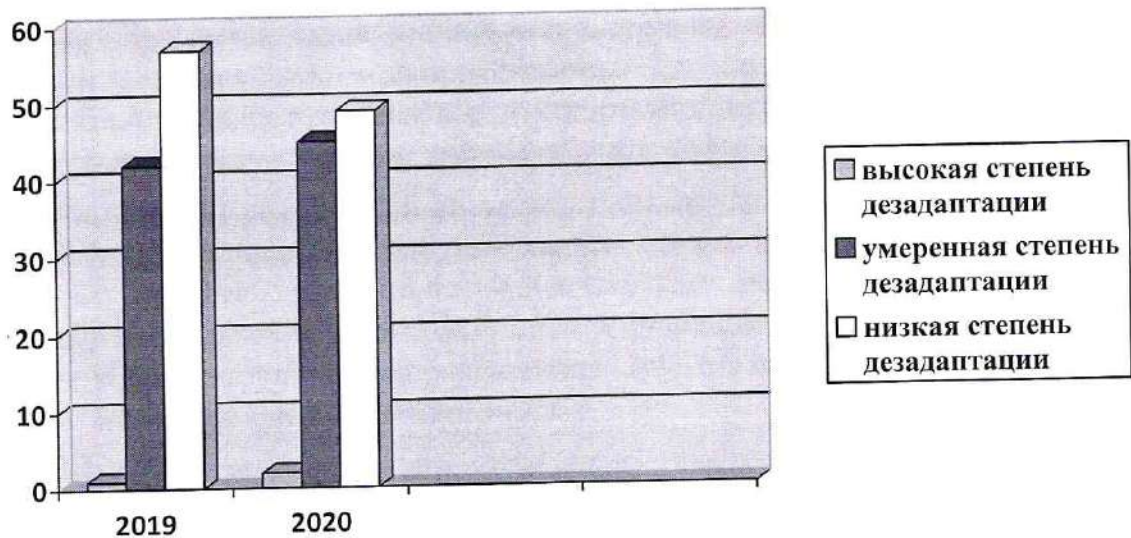
Развитие воспитанников дошкольного возраста зависит не только от эффективности используемых воспитателем методов и приемов, но и от того, насколько творчески педагоги подходят к организации образовательного процесса, созданию условий. Использование разнообразных форм и методов для достижения поставленной цели позволило достичь определенного уровня в развитии способностей воспитанников, о чем говорит повышение процента развития интегративных качеств воспитанников, в том числе: любознательности, умение фантазировать, быть активными; повышения профессионального мастерства педагогов.

В целом результаты освоения программного материала детьми всех возрастных групп на достаточно хорошем уровне. Результаты диагностики позволили спланировать и скорректировать дальнейшую коррекционную, индивидуальную работу педагогов и специалистов детского сада, а также проследить динамику освоения детьми программного материала.

### Мониторинг сформированности школьно-значимых функций.

Педагогическая диагностика готовности детей старшего дошкольного возраста к процессу школьного обучения по методике М.М.Безруких проводилась в режиме он-лайн в мае 2020 года в 8 подготовительных группах и 1 группе компенсирующей направленности. Всего в диагностике участвовало 221 воспитанник дошкольного возраста.

Диаграмма № 2



**Вывод:** качественный показатель готовности воспитанников к школе составил 98,0 %, что ниже на 1,0 % по сравнению с прошлым годом. Результатом осуществления образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-

развивающей среды. Согласно данных мониторинга видна положительная динамика развития детей по 12 показателям. Особенно повысилась степень сформированности школьно-значимых функций по таким показателям развития как: развитие речи, творческое, эмоциональное развитие, развитие моторики и графических умений. Уровень успешности детей на достаточном уровне. Высокая степень дезадаптации у детей с ОВЗ. Об эффективности реализации образовательной Программы детского сада свидетельствует активное участие воспитанников в разного уровня конкурсах и фестивалях. При анализе диагностики на начало и конец учебного года выявлено из числа будущих первоклассников имеют уровень готовности к школе:

- 113 детей (51,0 %) - низкую степень дезадаптации (высокий уровень сформированности школьно - значимых функций)
- 103 детей (47,0 %) – умеренную степень риска дезадаптации (сформированность ШЗФ на среднем уровне)
- 5 детей (2,0 %) - высокую степень дезадаптации.

Качественный показатель готовности воспитанников к школе составил 98,0 %

Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с низкой и средней степенями дезадаптации при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

С целью выработки наиболее эффективной стратегии воспитательной работы в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	887	90,7
Неполная с матерью	84	8,6
Неполная с отцом	2	0,2
Оформлено опекуновство	4	0,4
Всего семей	977	

#### Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	154	16
Два ребенка	403	41
Три ребенка и более	420	43

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, узких специалистов и родителей.

#### **Дополнительное образование.**

В 2020 году в Детском саду работали 19 платных образовательных услуг по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Мукасолка», «Юный скульптор», «Ниточка-иглолочка», «Умелые ручки», «Хореография», «Танец для самых маленьких», «Волшебные пальчики», «Мультстудия»;
- 2) социально-педагогическое: «Игралочка», «Подготовка к школе», «Раннее детское развитие»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Плавание в бассейне», «Здоровячок», «Степ – аэробика»;
- 4) речевое развитие «Коррекция речи», «Логоритмика»;
- 5) познавательное: «Робототехника», «Юный шахматист», «Английский для малышей».

В дополнительном образовании задействовано к.1 -85,9% (244), к.2 – 69,0% (231) к.3-81,0% (261), всего по детскому саду задействовано 79 процентов воспитанников Детского сада.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

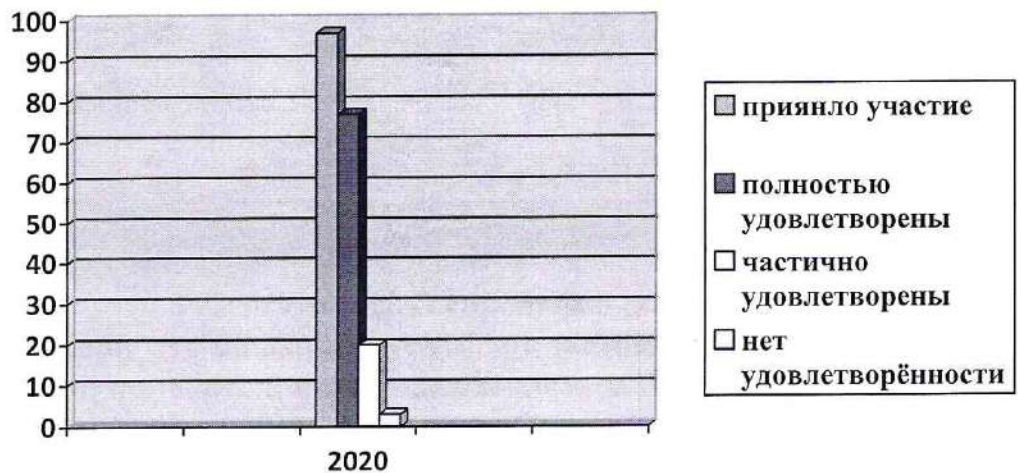
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95,0% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 12,0 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Ежегодно проводится анкетирование родителей по удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



**Результаты анкетирования родителей  
«Удовлетворенность качеством услуг, предоставляемых дошкольным  
образовательным учреждением» в 2020 году**

**Диаграмма № 3**



**Вывод:** удовлетворенность по Учреждению составила 97,0 %, кол-во родителей, принявших участие в он-лайн анкетировании -982.

Родителей удовлетворяет качество образовательных услуг, предоставляемых дошкольным учреждением, созданной предметно-игровой средой, отмечены положительные моменты в работе. Родители оценили следующим образом:

- профессиональные качества воспитателей, их умение использовать в работе с детьми новые методики и технологии - 96,0 процентов;
- взаимоотношения между педагогами учреждения и родителями - 92,5 процента;
- созданную предметно-игровую среду в группах – 98,0 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения.**

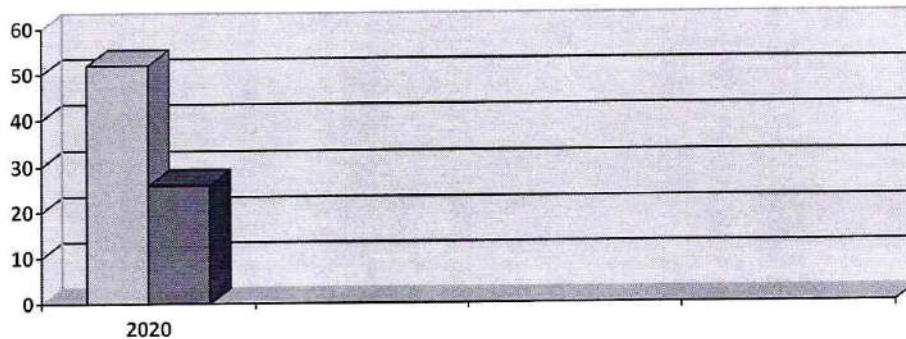
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 174 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 78 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

Все специалисты имеют среднее специальное и высшее педагогическое образование. Из 78 педагогов имеют высшее педагогическое образование – 52 педагога; среднее специальное - 26 педагогов.

Диаграмма № 4

**Образовательный уровень.**



**Вывод:** образовательный уровень высокий, все педагоги имеют право на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования.

**Аттестация педагогов.**

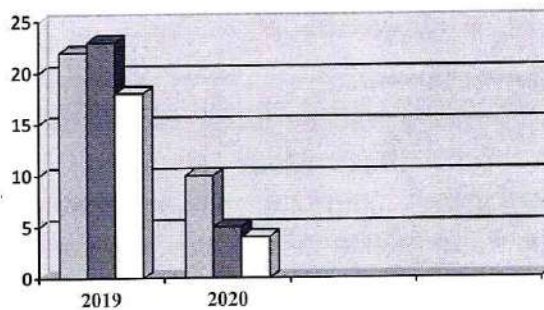
Аттестация педагогических кадров способствует повышению профессионального уровня педагогов, и соответственно улучшению предоставления качественных услуг в сфере дошкольного образования.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 10 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 5 педагогов.

**Аттестация.**

Диаграмма № 5



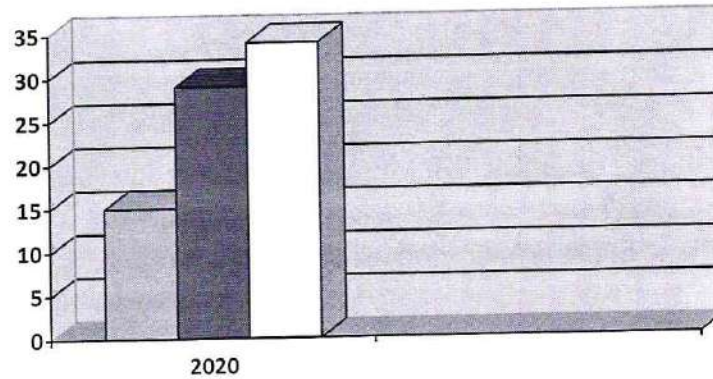
Аттестовано педагогов в 2020 году:

- высшая категория – 10(13,0 %);
- первая категория – 5(6,4%);
- СЗД – 4 (5,0%).

Курсы повышения квалификации в 2020 учебном году прошли 19 педагогов по очной и дистанционной формам переподготовки и повышения квалификации, на 31.12.2020 два педагога получают высшее образование по педагогическим специальностям.

Диаграмма № 6.

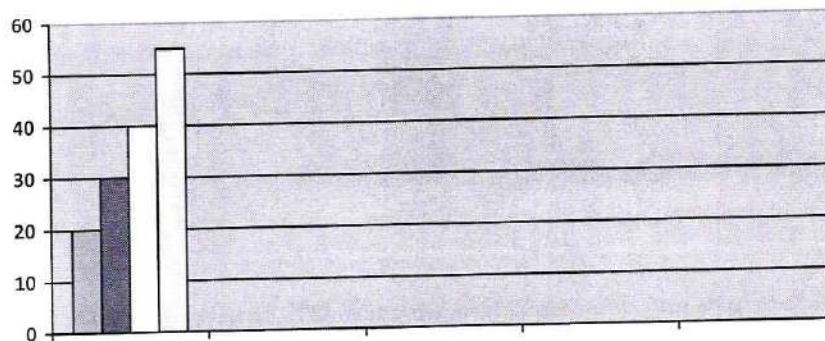
**Уровень педагогов по стажу.**



В коллективе преобладают педагоги -стажисты, которые работают свыше 15 лет - 35/44%, от 5 до 15 лет - 28/36%, до 5 лет – 15/20%

Диаграмма № 7.

**Возрастной состав педагогов.**



Вывод: педагогов в возрасте от 40 до 55 лет наибольшее количество в Детском саду. Возрастной ценз – 42 года. От 20-30лет-13 педагогов, от 30- 40 лет – 23 педагога, от 40-55 лет – 29 педагогов, выше 55 – 13 педагогов. Возрастной ценз – 42 года.

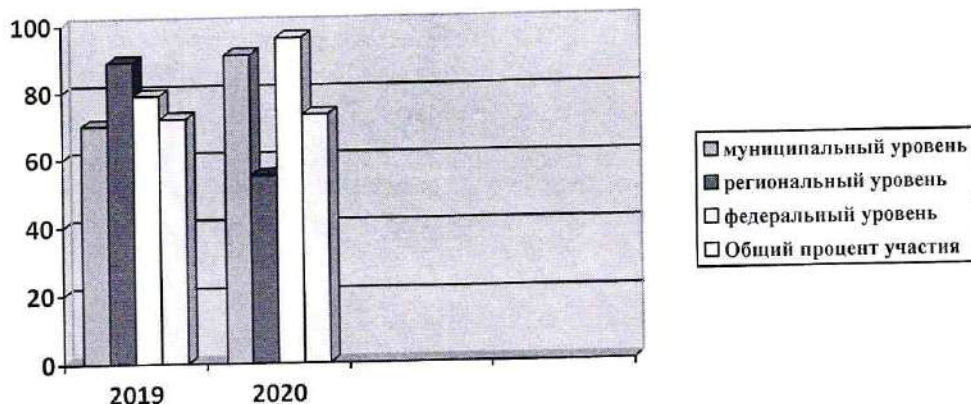
Заслуженные высокие награды имеет 40 педагогов, что составило 51,2%.

	2020			
	К.1	К.2	К.3	Всего
Нагрудный знак «Почетный работник	2			2

воспитания и просвещения Российской Федерации»				
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	10	2	3	15
Почетная грамота Департамента образования и науки Тюменской области	9	-	2	11
Почетная грамота администрации города Тобольска	3	-	1	4
Почетная грамота Тобольской городской Думы	2			2
Почетная грамота Председателя Тобольской городской думы	-	-	2	2
Почетная грамота Главы города Тобольска	1			1
Благодарственное письмо Главы города Тобольска	1			1
Благодарность Главы города Тобольска	1			1
Почетная грамота Комитета по образованию администрации города Тобольска	9	3	4	16
Благодарственное письмо комитета по образованию администрации города Тобольска	3	3	1	7
Благодарность комитета по образованию администрации города Тобольска	7	1	1	9
Благодарность Тобольской Городской Думы	1	-	1	2
Благодарственное письмо Тобольской городской Думы	1	-	1	2
Благодарственное письмо Тюменской областной Думы	-	-	3	3
Благодарность областной Думы	-	-	1	1
Благодарность Губернатора Тюменской области	1			1

Достижения педагогов в 2020 учебном году.

Диаграмма № 8



Муниципальный уровень - 91%

Региональный уровень - 55%

Федеральный уровень - 96%

Процент участия педагогов в мероприятиях разного уровня достаточно высок и составляет 80,6%

### Информация об участии педагогов в конкурсах разного уровня

№	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Достижения	Награды
<b>Городской уровень</b>				
1	Муниципальный конкурс инновационных проектов в рамках Методического фестиваля «От идеи до результата».	8	участие	Сертификат
2	Городской конкурс эссе молодых педагогов образовательных организаций г.Тобольска «Патриотическое воспитание: что зависит от нас?»	5	Диплом за 3 место	Сертификаты участников
3	Практика студентов ТПИ им. Д.И.Менделеева филиала ТГУ	45		
4	Муниципальный этап конкурса «Педагог года - 2020» в номинации «Воспитатель года»	1		Диплом лауреата
5	Городские методические объединения по разным направлениям. Городское методическое объединение по направлению «Речевое развитие» Городское методическое объединение для воспитателей групп раннего возраста Городское методическое объединение заместителей директоров, старших воспитателей, педагогов-психологов	12		

6	Спартакиада трудовых коллективов среди образовательных учреждений города.	23	1 место по шашкам 1 место Дартс Участие, Грамота за 1 место по волейболу	2 место в общем зачете
7	Городские мероприятия, посвященные дню инвалида	5	Участие	
8	Городская акция «Синяя лента апреля»	20	Участие	
9	Участие в городских онлайн акциях, флешмобах, посвященных Дню Победы	69	Участие	
<b>71 педагога - 91%</b>				
<b>Региональный уровень</b>				
1	Областной педагогический фестиваль-конкурс «Я - воспитатель»	6	Диплом финалиста -1	Дипломы за участие-5
2	Областной марафон добрых дел «ЭКОБОКС»	1	участие	сертификат
3	Региональный педагогический блиц-турнир «Профессиональная компетентность педагогов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	2	1, 2 место	сертификаты
4	Участие в заочном туре межрегионального фестиваля – конкурса педагогических работников «Виват, таланты!»	7	Грамота за 1 место	Грамота за 3 место
5	Методическая выставка-конкурс «Современная образовательная среда детского сада и семьи» на портале СМИ «Детские сады Тюменской области»	9	Участие	
6	Участие в областном конкурсе «Детский сад: день за днём» на лучшее освещение деятельности МАДОУ в интернет – пространстве». эпи «Детские сады Тюменской области	12	Сертификаты	
7	Участие в региональной акции толерантности «Все мы разные, все мы равные», организаторы СМИ портал «Детские сады Тюменской области»	6	Дипломы	
8	Межрегиональный конкурс «Военная техника»	1	Диплом за 1 место	
9	Обласной конкурс «Салют Победы»	1	Диплом за 1 место	
<b>43 педагога / 55 %</b>				
<b>Федеральный уровень</b>				
1	IX Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСобразование» в номинации «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС»	1	2 место	диплом
2	Международная онлайн-конференция «Учи.ру и лучшие образовательные	1	1 место	диплом

	практики в России и за рубежом».			
3	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний по теме «Исследовательская компетентность педагога по ФГОС»»	5	1 место	дипломы
4	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний по теме «Требования ФГОС к дошкольному образованию»	1	1 место	диплом
5	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» по теме «Занятия по лепке»	1	1 место	диплом
6	Всероссийский образовательный проект (Развитум). По теме «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как образовательное требование Профстандарта «Педагог»»	1	1 место	диплом
7	Участие в международном конкурсе «Звезды логопедии» в номинации «Лучший логопедический плакат», Сертификат участника, ООО «ЛОГОМАГ», г. Москва.	2	Сертификат за участие	
8	участие в написании «Большого этнографического диктанта», ФАДН России.	12	Сертификаты	
9	Всероссийский конкурс им.Выготского	1	участие	сертификат участника
10	Всероссийский конкурс им.Ломоносова «Лучший педагогический проект» С работой «Нетрадиционный метод в логопедии - биоэнергопластика»	2	3 место	диплом
11	Международный педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" Номинация: "Взаимодействие с семьей"	1	участие	сертификат участника
12	Профессиональное тестирование во Всероссийском институте развития образования «Перспективы» «Развитие детей дошкольного возраста»	1	1 место	диплом
13	Всероссийский педагогический блиц-турнир «Организация логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении»	1	2	сертификат
14	Международный конкурс «Успешные практики в образовании»	1	1 место	диплом
15	Международный конкурс педагогического мастерства «Современные педагогические технологии» в номинации «Мастер-класс», организаторы сайт «Диплом педагога».	4	Сертификаты	
16	Участие во Всероссийском вебинаре "Оперативное составление рабочей программы специалиста дошкольного профиля», платформа Мерсибо, г. Москва	10	Сертификаты	
17	Распространении педагогического опыта на образовательном портале МААМ.ру	48	участие	сертификат о публикации, Свидетельств о о

				распространении опыта дистанционно
18	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» в номинации «Воспитатель в современном ДООУ» с работой «способы мотивации ребенка дошкольного возраста к чтению»	1	2 место	диплом
19	Международный конкурс «Физическое воспитание по ФГОС»	1	1 место	диплом
20	Всероссийский конкурс «Физическое развитие дошкольников» Мастер-класс «Игры с мячом в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»	1	1 место	диплом
21	Участие в работе Международной онлайн – конференции для педагогов «Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом, дата проведения	19	Сертификаты	
22	IX Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование», тестирование в номинации «Теория и практика дошкольной педагогики», организаторы педагогический портал ФГОСОБРазование, г. Москва;	16	Дипломы за 1,2,3 место. Сертификаты за участие.	
23	VII Всероссийская онлайн- конференция «Воспитатели России»: «Здоровые дети-здоровое будущее»	1	1 место	диплом
24	Всероссийский конкурс «Праздник великой Победы»	1	1 место	диплом
25	Международная Интернет-олимпиада «Воспитательные функции семьи»	1	1 место	диплом
26	XII международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология в интегрированном пространстве науки и практики», посвященная Нине Васильевне Промоторовой.	1	Сертификат за участие	
27	Участие во всероссийском ежемесячном конкурсе на международном образовательном портале Маам.ру «Лучшая авторская дидактическая игра»	6		Диплом участника
28	Олимпиада «Развитие речи». Всероссийский проект для воспитателей ДООУ «Воспитателю.ру».	2		Диплом за 1 место – 2 педагога
29	ИРСО «СОКРАТ» институт развития современного образования. X Международный педагогический конкурс «Методический арсенал» в номинации: «Презентация уроков, занятий, выступлений». Конкурсная работа: «Город мастеров». № IS 317-45701 г.Казань	1		Диплом за 1 место
30	Участие в образовательных курсах «Игровые технологии в соответствии с ФГОС ДО», "Гамма - творчество", «Как помочь родителям перестать разрушать	24	Сертификаты	



	своего ребёнка», «Неконструктивное поведение дошкольников», "Инновационные товары для образования", "Творческий потенциал ребёнка", "Коррекция поведения», организаторы Всероссийский форум «Педагоги России», АНОДО «Лингва Нова, г. Екатеринбург.			
31	Обучающий курс «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий», АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM, Сертификат участника обучающего курса.	1	Сертификаты	
32	Участие во Всероссийском вебинаре по STEM образованию, организаторы ООО Центр развития образования город Москва.	15	Сертификаты	
<b>75 педагогов -96 %</b>				
Всего педагогов, принимающих участие в мероприятиях разного уровня - 78 педагогов 100 %				

**Вывод:** Педагоги принимают участие в значимых мероприятиях, где имеется возможность поделиться наработанным опытом, самоутвердиться.

Педагоги повышают профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений. Все это в комплексе дает положительный результат в улучшении качества образования дошкольников.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду методический кабинет является составной частью методической службы. Методическая литература находится в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. С 2016 года периодическую методическую печать получаем с помощью средств интернет-подписки. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Мозаика» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось компьютерами, системными блоками, принтерами, DVD-плеерами, проектором мультимедиа;

– программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **VII. Оценка материально-технической базы**

Административно-хозяйственная деятельность в 2020 году была направлена на развитие и укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения, создание условий для осуществления образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями. Предметно – пространственная развивающая среда в детском саду способствует развитию ребенка по всем направлениям.

При планировании и создании образовательной среды учитываются приоритетные направления детского сада.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включает оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, нравственного и социального развития детей. Для физического развития детей обновлено спортивное оборудование в группах, бассейне. В группе установлен скалодром для развития физических качеств воспитанников. В познавательной и социальной областях, для детей для создания цифровой среды приобретено интерактивное оборудование: три программно-аппаратных комплекса, интерактивная стена «Кубики» и «Кидалки». В группах кроме оборудования для интеллектуального развития (шахматы, домино) имеются образовательные комплекты «Первые шаги в математику», «Увлекательная математика», «Наука для дошколят». Обновлена предметно – пространственная развивающая среда в рекреациях: кроме настенных логических игр размещены тактильно-развивающие лего-панели «Полиция», «Пожарная», «Городская среда».

В каждой возрастной группе оборудован центр активности, где размещаются материалы для всех видов деятельности: познавательной, речевой, игровой, изобразительной, музыкальной, театрализованной, двигательной. В группах установлены магнитные панели «Карта мира» и «Математика». Приобретен разнообразный материал для экспериментальной деятельности детей, разные виды конструкторов, комплект для занятий по робототехнике и др.

В течение года продолжалась работа по установке в спальнях помещениях трехъярусных кроватей, что позволило расширить игровое пространство. Произведена частичная замена детской мебели на регулируемые по высоте столы и стульчики, шкафы для хранения игрушек. Для создания комфортных условий в группы и спальни приобретены ковры.

Все помещения оснащены технологическим оборудованием, мягким и твердым инвентарем, учебно-наглядными пособиями, соответствуют требованиям и нормам пожарной, санитарно-гигиенической безопасности и

эпидемиологическому режиму. Для улучшения условий труда работников пищеблока приобретены: машина картофелеочистительная, котел пищеварочный, машина для переработки овощей, холодильник, для учебно-вспомогательного персонала произведена замена 7 моноблоков.

На 2 игровые площадки установлены малые архитектурные формы по теме «Конек-Горбунок», три деревянные горки и другие.

Материально-техническое и финансовое обеспечение учреждения осуществлялось в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Основными источниками финансирования Учреждения являются: областной бюджет, местный бюджет, родительская плата за уход и присмотр детей в детском саду, средства, получаемые от платных услуг, спонсорская помощь, финансовые средства, выделенные депутатами Тюменской областной думы на ремонт группы, малые архитектурные формы и др.

Объем бюджетного финансирования согласно Муниципального задания на 2020 год составил - 121773902,84 рублей.

Доли использования бюджетных средств по направлениям:

1. ФОТ – 65,68%
2. Коммунальные услуги – 7,45%
3. Увеличение стоимости материальных запасов – 15,68%

Объем внебюджетного финансирования – 14602333,65 руб.

№ п/п	Финансовые средства ДОУ (руб.)	поступления	год	
			2019	2020
1	Заработная плата, начисления на зарплату:	Бюджет	80068087,55	92556958,73
		Внебюджет	3923075,07	2569536,92
2	Коммунальные услуги (тепло, вода, элект-во):	Бюджет	7860562,93	7405397,85
		Внебюджет		
3	Услуги связи:	Бюджет	143479,42	156879,56
		Внебюджет		
4	Транспортные услуги	Бюджет		
		Внебюджет	9858,24	31162,26
4	Услуги по содержанию имущества	Бюджет	6908892,22	10718983,02
		Внебюджет	1333239,4	1199091,88
5	Прочие услуги:	Бюджет	2985739,86	3129528,96
		Внебюджет	613361,77	837918,25
6	Прочие расходы:	Бюджет	0	0
		Внебюджет	926,36	583,23
	Социальное обеспечение	Бюджет	8198552,65	5280028,75
		Внебюджет		
7	Увеличение стоимости основных средств:	Бюджет	11371922,78	13875980,00
		Внебюджет	234863,64	214439,18

8	Увеличение стоимости материальных запасов (продукты питания, м/ценные средства, строительные материалы, хоз.товары, компенсация)	Бюджет	5425794,93	5386520,56
		Внебюджет	18835776,47	9437443,04
	<b>ИТОГО:</b>	Бюджет	122963032,34	138510277,43
		Внебюджет	24951100,95	14290174,76

Количество детей-льготников в 2020 году: из многодетных семей – 252, детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов – 25. В 2020 году от приносящей доход деятельности поступило 14576551,26 тыс. руб.

**Из них:**

родительская плата за присмотр и уход за детьми в образовательном учреждении – 11902171,43 руб.

оплата за платные образовательные услуги – 2674379,83 руб.

На питание – 11029739,04 рублей;

На приобретение материальных запасов - 5793209,81 рублей;

На приобретение основных средств - 17457038,45 рублей

За летний период были проведены работы по благоустройству территории, замене ограждения во всех корпусах, ремонтные работы помещений ДООУ:

- выполнен косметический ремонт:

в трех группах, частичная замена окон в 1 корпусе;

в двух группах, коридоре на первом этаже и медицинском блоке во 2 корпусе;

в двух группах в 3 корпусе и др.

Выполненные мероприятия позволили обеспечить стабильное функционирование всех систем, создать комфортные, безопасные условия для воспитания и развития детей, качественного выполнения должностных обязанностей всеми сотрудниками учреждения.

**Результаты анализа показателей деятельности Учреждения.**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020

**Показатели деятельности организации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	1006
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	886
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 часов)	120

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	347
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	659
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	886/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	21/ 2,0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	21/ 2,0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	21/2,0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	78
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	52/ 67,0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	52/ 67,0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	26/ 33,0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	26/ 33,0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49/62,8 %

1.8.1	Высшая	23/29,4 %
1.8.2	Первая	26/ 33,3 %
1.8.3	СЗД	18/23,0 %
1.8.4	Без категории	11/14,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	15/19,2 %
1.9.2	Свыше 30 лет	21/ 26,0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/16,6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/15,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78/ 100,0 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	78/1006/ 7,8 %
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6761 /6,71 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	да

**Вывод:** анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокие квалификационные категории и регулярно повышают квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.