**Департамент по образованию Администрации города Тобольска**

**МАУ «Центр ОДО «Образование» города Тобольска»**

**Конкурс инновационных уроков/занятий**

**«Педагогические инновации: мотивация на успех»**

**в рамках методического фестиваля «От идеи до результата»**

**Номинация:** дошкольные образовательные организации

**Тема занятия:** «Оружие победы»

**Автор:** Кузнецова Оксана Владимировна,

воспитатель МАДОУ «Детский сад № 1» г. Тобольска

**г. Тобольск , 2021**

**Технологическая карта занятия.**

**1.Пояснительная записка**

Образовательная организация: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 1» г.Тобольска

Педагог: Кузнецова Оксана Владимировна

Тема занятия: «Оружие победы»

Возрастная группа воспитанников: старший дошкольный возраст (5-7 лет)

* 1. **1.1. Целевой блок:**
  2. Тема занятия: «Оружие победы»

Цель занятия: воспитание чувства патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам.

Планируемые результаты: заинтересовать детей для дальнейшего изучения специализированной техники, освоить начальные понятия разных видов военной техники.

**1.2.Инструментальный блок:**

Задачи:

- Закрепить знания детей о военной технике.

- Воспитывать чувство патриотизма, желание защищать свою Родину, уважение к защитникам отечества.

- Познакомить детей с разными родами войск (морские войска, сухопутные войска ,воздушные войска).

Форма занятия: квест игра.

Место проведения занятия: детский сад, музыкальный зал, группа.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение: интерактивная доска,

* 1. **1.3.Организационно -деятельностный блок:**
  2. Применяемые технологии: ИКТ, здоровьесберегающие, игровые

**2.Ход занятия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап занятия | Поэтапные задачи | Виды работы, формы, методы, приемы  (по этапам занятия) | Содержание и деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Планируемые результаты | Контроль результатов деятельности | |
| Организационный момент | Развивать умение вступать в диалоговое общение, проявлять эмоционально позитивное отношения к предстоящей деятельности. | Видео- зарисовка «Военные годы» с последующим чтением стихотворения.  Чтение стихотворения  С. Маршак  В поход! | Демонстрирует видео на интерактивной панели. | Обращают внимание на предложенный фильм, смотрят, слушают чтение стихотворения сверстником. | Вызвать интерес, мотивировать на предстоящую деятельность. | Педагог обращает внимание на уровень заинтересован-ности детей предстоящей деятельностью, проявление эмоционально позитивного отношения к процессу. | |
| Основной этап деятельности. | поддержать интерес, вызванный на первом этапе. | Предметный разговор с детьми  Просмотр фрагмента презентации “Оружие Победы | Вопросы к детям.  - Как вы думаете от кого письмо?  Кто писал письма в таких конвертах, Почему военные письма были треугольной формы?  -К нам пришло письмо с вопросом.  -Что помогло солдатам одержать победу? Чтобы на него ответить, надо разделиться на команды (войска) и выполнить все задания.  **Первая подсказка:** Имя девичье носила  И врага огнём косила,  Вражьи замыслы поруша,  Легендарная (Катюша)  подсказка “Катюша спрятана в большом зале где поют песни.  **вторая подсказка** Ползёт черепаха-  Стальная рубаха,  Враг — в овраг,  И она, где враг.  (танк) .Он спрятан у входной двери  **третья подсказка** Моряком ты можешь стать,  Чтоб границу охранять,  И служить не на земле  А на военном …  (корабле) он спрятан в помещении где много воды (бассейн) **четветрая подсказка** Смело в небе проплывёт,  Обгоняю птиц полёт.  Человек им управляет,  Что такое?.  (самолёт) самолет можно найти поднявшись по главной леснице на втором этаже.  **пятая подсказка**  Подводой железный кит,  Днём и ночью кит не спит.  Днём и ночью по водой,  Охраняет наш покой.  (подводная лодка) её можно найти там же где вы нашли третью подсказку.  после выполнений заданий предложить детям отправится в музыкальный зал. | делятся на команды, выполняют задания, находят отгадки в разных помещениях детского сада  Определяют род войск, которым принадлежит техника из загадки, изображения которого появится на дисплее компьютера | Формирование умений слушать и руководствоваться указаниями взрослого, брать ответственность на себя | Умение высказывать своё мнение, вступать в диалоговое общение, отвечать на вопросы, проявлять эмоционально позитивного отношения к процессу сотрудничества.  Умение владеть способами преобразования информации, анализировать, сопоставлять. | |
| Продуктивная деятельность.  Игра «Военная техника» | Познакомить с техникой изготовления военного транспорта из бросового материала | мастерская | Предлагает детям материалы приглашает в мастерскую.  . | дети в командах самостоятельно выбирают материалы для работы, включаются в творческий процесс. | Дети изготовят макеты военной техники из бросового и художественных материалов.  Создадут постройки из разного вида конструкторов.  (танки, самолёты) | Обращает внимание на умение детей строить самостоятельно или по схеме.  Оказывает помощь по мере необходимости. |
| Рефлексия | Подвести итоги, создать атмосферу успеха на фоне положительного реУмение осознавать свои возможности,адекватная самооценка;  рефлексивный анализ и способности к самооценке;зультата | Игровая ситуация Парад военной техники | Обращает внимание на разнообразие военной техники, приглашает на парад.  Предлагает детям ответить на вопрос из письма- треугольника и написать ответ. | Представляет каждый свою работу, либо по подгруппам  Пишут ответ на вопрос.  Варианты:  (нарисовать, написать, разместить фото и др) | Дети найдут ответ на вопрос квест –игры. | Умение доводить начатое дело до конца |

**Список литературы, источников, ресурсов в сети Интернете**

* 1. **Для педагога:**

**1.Герман Смирнов Рассказы об оружии Москва “Детская литература 1972**

Найти информацию о военной технике второй мировой войны.

1.Самый знаменитый штурмовик ВОВ.

2.Почему СУ-152 называли “зверобой”.

3.Стрелковое оружие.

4.Боевые корабли.

* 1. **Для родителей:**

“Победа будет за нами” С.П. Алексеев.

Найти информацию о военной технике второй мировой войны.

1.Самый знаменитый штурмовик ВОВ.

2.Почему СУ-152 называли “зверобой”.

3.Стрелковое оружие.

4.Боевые корабли.

С. Маршак

В поход!

Вместе весна и лето  
Нынче гостят в Москве.  
Сколько рассеяно света  
В тучах и в синеве.  
  
Мирно Москва проснулась  
В этот июньский день.  
Только что развернулась  
В скверах ее сирень...  
  
Разом, в одно мгновенье,  
Все изменилось кругом.  
Юноша в майке весенней  
Смотрит суровым бойцом.  
  
Девушка стала сестрою,  
Крест - на ее рукаве.  
Сколько безвестных героев  
Ходит сейчас по Москве...  
  
Все на борьбу с врагами,  
В грозный и дальний поход!  
По небу ходит кругами  
Сторож страны - самолет.