**Департамент по образованию Администрации города Тобольска**

**МАУ «Центр ОДО «Образование» города Тобольска»**

**Конкурс инновационных уроков/занятий**

**«Педагогические инновации: мотивация на успех»**

**в рамках методического фестиваля «От идеи до результата»**

**Номинация:** дошкольные образовательные организации

**Тема занятия:** «Оружие победы»

 **Автор:** Кузнецова Оксана Владимировна,

воспитатель МАДОУ «Детский сад № 1» г. Тобольска

**г. Тобольск , 2021**

**Технологическая карта занятия.**

**1.Пояснительная записка**

Образовательная организация: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 1» г.Тобольска

Педагог: Кузнецова Оксана Владимировна

Тема занятия: «Оружие победы»

Возрастная группа воспитанников: старший дошкольный возраст (5-7 лет)

* 1. **1.1. Целевой блок:**
	2. Тема занятия: «Оружие победы»

Цель занятия: воспитание чувства патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам.

Планируемые результаты: заинтересовать детей для дальнейшего изучения специализированной техники, освоить начальные понятия разных видов военной техники.

**1.2.Инструментальный блок:**

Задачи:

- Закрепить знания детей о военной технике.

- Воспитывать чувство патриотизма, желание защищать свою Родину, уважение к защитникам отечества.

- Познакомить детей с разными родами войск (морские войска, сухопутные войска ,воздушные войска).

Форма занятия: квест игра.

Место проведения занятия: детский сад, музыкальный зал, группа.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение: интерактивная доска,

* 1. **1.3.Организационно -деятельностный блок:**
	2. Применяемые технологии: ИКТ, здоровьесберегающие, игровые

**2.Ход занятия**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап занятия | Поэтапные задачи | Виды работы, формы, методы, приемы(по этапам занятия) | Содержание и деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Планируемые результаты | Контроль результатов деятельности |
| Организационный момент  | Развивать умение вступать в диалоговое общение, проявлять эмоционально позитивное отношения к предстоящей деятельности. | Видео- зарисовка «Военные годы» с последующим чтением стихотворения.Чтение стихотворенияС. МаршакВ поход! | Демонстрирует видео на интерактивной панели.  | Обращают внимание на предложенный фильм, смотрят, слушают чтение стихотворения сверстником. | Вызвать интерес, мотивировать на предстоящую деятельность. | Педагог обращает внимание на уровень заинтересован-ности детей предстоящей деятельностью, проявление эмоционально позитивного отношения к процессу. |
| Основной этап деятельности. | поддержать интерес, вызванный на первом этапе. | Предметный разговор с детьмиПросмотр фрагмента презентации “Оружие Победы | Вопросы к детям.- Как вы думаете от кого письмо?Кто писал письма в таких конвертах, Почему военные письма были треугольной формы? -К нам пришло письмо с вопросом.-Что помогло солдатам одержать победу? Чтобы на него ответить, надо разделиться на команды (войска) и выполнить все задания.**Первая подсказка:** Имя девичье носилаИ врага огнём косила,Вражьи замыслы поруша,Легендарная (Катюша)подсказка “Катюша спрятана в большом зале где поют песни.**вторая подсказка** Ползёт черепаха-Стальная рубаха,Враг — в овраг,И она, где враг.(танк) .Он спрятан у входной двери**третья подсказка** Моряком ты можешь стать,Чтоб границу охранять,И служить не на землеА на военном …(корабле) он спрятан в помещении где много воды (бассейн) **четветрая подсказка** Смело в небе проплывёт,Обгоняю птиц полёт.Человек им управляет,Что такое?.(самолёт) самолет можно найти поднявшись по главной леснице на втором этаже. **пятая подсказка** Подводой железный кит,Днём и ночью кит не спит.Днём и ночью по водой,Охраняет наш покой.(подводная лодка) её можно найти там же где вы нашли третью подсказку.после выполнений заданий предложить детям отправится в музыкальный зал. | делятся на команды, выполняют задания, находят отгадки в разных помещениях детского садаОпределяют род войск, которым принадлежит техника из загадки, изображения которого появится на дисплее компьютера | Формирование умений слушать и руководствоваться указаниями взрослого, брать ответственность на себя | Умение высказывать своё мнение, вступать в диалоговое общение, отвечать на вопросы, проявлять эмоционально позитивного отношения к процессу сотрудничества.Умение владеть способами преобразования информации, анализировать, сопоставлять. |
| Продуктивная деятельность.Игра «Военная техника» | Познакомить с техникой изготовления военного транспорта из бросового материала | мастерская | Предлагает детям материалы приглашает в мастерскую.. | дети в командах самостоятельно выбирают материалы для работы, включаются в творческий процесс. | Дети изготовят макеты военной техники из бросового и художественных материалов.Создадут постройки из разного вида конструкторов.(танки, самолёты) | Обращает внимание на умение детей строить самостоятельно или по схеме. Оказывает помощь по мере необходимости. |
| Рефлексия | Подвести итоги, создать атмосферу успеха на фоне положительного реУмение осознавать свои возможности,адекватная самооценка;рефлексивный анализ и способности к самооценке;зультата | Игровая ситуация Парад военной техники | Обращает внимание на разнообразие военной техники, приглашает на парад.Предлагает детям ответить на вопрос из письма- треугольника и написать ответ. | Представляет каждый свою работу, либо по подгруппамПишут ответ на вопрос.Варианты:  (нарисовать, написать, разместить фото и др)  | Дети найдут ответ на вопрос квест –игры. | Умение доводить начатое дело до конца |

**Список литературы, источников, ресурсов в сети Интернете**

* 1. **Для педагога:**

**1.Герман Смирнов Рассказы об оружии Москва “Детская литература 1972**

Найти информацию о военной технике второй мировой войны.

1.Самый знаменитый штурмовик ВОВ.

2.Почему СУ-152 называли “зверобой”.

3.Стрелковое оружие.

4.Боевые корабли.

* 1. **Для родителей:**

“Победа будет за нами” С.П. Алексеев.

Найти информацию о военной технике второй мировой войны.

1.Самый знаменитый штурмовик ВОВ.

2.Почему СУ-152 называли “зверобой”.

3.Стрелковое оружие.

4.Боевые корабли.

С. Маршак

В поход!

Вместе весна и лето
Нынче гостят в Москве.
Сколько рассеяно света
В тучах и в синеве.

Мирно Москва проснулась
В этот июньский день.
Только что развернулась
В скверах ее сирень...

Разом, в одно мгновенье,
Все изменилось кругом.
Юноша в майке весенней
Смотрит суровым бойцом.

Девушка стала сестрою,
Крест - на ее рукаве.
Сколько безвестных героев
Ходит сейчас по Москве...

Все на борьбу с врагами,
В грозный и дальний поход!
По небу ходит кругами
Сторож страны - самолет.