**Экологические игры:**

**ЕСЛИ В ЛЕСУ БЕДА**

 Взрослый диктует вопросы, а ребенок отвечает.

Вопросы:

- Если все птицы улетят из леса, что произойдёт ?

- Если деревья к весне не распустятся?

- Если осенью листья не опадут?

- Если засохнут все лесные ручьи?

- Если в лесу не будет насекомых?

- Если летом всё время будут идти дожди?

- Почему ежик не готовиться к зиме и поздно встречает весну?

- Если в лесу не будет ягод и грибов?

- Если зимой не будет снега?

Если ребенок затрудняются ответить на вопросы , обсуждение проходит со взрослым совместно.

**ЧТО ТЫ УВИДЕЛ**

 Во время прогулки предложите ребенку следующую игру. Выбирается какой-нибудь не очень отдалённый объект: забор, лужа, дерево.

Ребенок бежит на время до этого объекта и обратно. Когда ребенок возвращается, он должен рассказать все, что смог увидеть, пока бежал туда и обратно.

Для того, чтобы экологическое воспитание ребенка проходило с интересом рекомендуем вам совместно с ребенком:

- понаблюдать за птицами возле своего дома, определить по внешнему виду птиц. Организовать кормушку;

- окажите помощь бездомным животным находящимся в питомнике АНОЦ ПБЖ «Право на жизнь» (приобретение корма);

- примите участие в проекте «Вторая жизнь пластика» («Формула хороших дел»- СИБУР, сбор и сдача ПЭТ- бутылок для последующей переработки);

- посмотрите документальные фильмы о жизни животных и растений.

-

**Экологическое**

**воспитание**

**детей**



ИГРЫ И ЭКСПЕРИМЕНТЫ

МАДОУ «Детский сад №1» г. Тобольска

Воспитатель Головина И.А.

2019год

 Чтобы беречь Землю, природу, надо её полюбить, чтобы полюбить, надо узнать, узнав – невозможно не полюбить**.**

А.Н. Сладков

 Как же научить детей любить и охранять природу? На это есть только один ответ - через - игру и личный опыт. Играя и экспериментируя с детьми мы помогаем увидеть им как удивителен мир, сколько в нем таинственного.

Предлагаем вашему вниманию игры и эксперименты, которые приведут вашего ребенка в восторг, помогут вам объяснить основные проблемы экологии (загрязнение воды нефтью, исчезновение некоторых особей животного мира и др.),

**Эксперимент №1**: **Растения пьют воду:**

 Наполните ёмкости водой, подкрашенной пищевыми красителями, поместите в эти ёмкости по одному листу пекинского салата, срезанной стороной вниз.

Волшебство начнёт происходить прямо у вас на глазах.

**Эксперимент №2: Лава-лампа.**

Стакан 2/3 наполнить водой, влить растительное масло. Масло будет плавать по поверхности. Добавьте пищевой краситель к воде и маслу, медленно всыпьте 1 чайную ложку соли.

Объяснение: масло легче воды, поэтому плавает по поверхности, но соль тяжелее масла, поэтому когда мы добавляем соль, масло опускается вместе с ней на дно. Когда соль распадается, то освобождает частицы масла и они поднимаются наверх. Объясните, что нефть и продукты ее распада не растворяются в воде, а оседают на всем живом.

**Эксперимент №3: Пленка воды.**

Налить воду в стакан. Взять скрепку и, держа ее горизонтально, поднести максимально близко к поверхности воды, отпустить.

 Если скрепка утонет, повторите эксперимент, только скрепку положите на маленький кусочек бумажной салфетки, а затем вместе с салфеткой опустить на поверхность воды. Через некоторое время салфетка намокнет и пойдет ко дну. Скрепка не тонет, так как ее «держит» на поверхности пленка воды.

Добавим в воду каплю жидкого мыла и понаблюдайте, как разрушается пленка воды. В результате такого разрушения скрепка тонет.

Объяснение: На поверхности водоемов существует тончайший слой – пленка, она играет большую роль в жизни водных обитателей (по пленке могут бегать клопы –водомерки, на ней живут мелкие водоросли). При попадании в водоем моющих средств разрушается этот слой, а значит и исчезают связанные с ней живые организмы.

 Берегите природу!