

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 1» Г.ТОБОЛЬСКА  
(МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 1» Г. ТОБОЛЬСКА)**

---

7 микрорайон, дом 49, г. Тобольск, Тюменская обл. 626157, тел. 8 (3456) 22-70-01, E-mail: kolokol.tob@mail.ru

**ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического совета  
МАДОУ «Детский сад № 1»  
г. Тобольска  
Протокол № 1 от 29.08.2025г.



**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора МАДОУ  
«Детский сад № 1»  
г. Тобольска  
от 29.08.2025 г. № 131 - А

Дополнительная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности

«Школа раннего развития»  
(речевое развитие)

Возраст обучающихся: 3-4 года  
Срок освоения программы: 1 год  
Объем программы: 32 часа

Автор - составитель:  
Кузнецова Алёна Игоревна,  
воспитатель

г.Тобольск, 2025 год

## Содержание

|      |                                                                                                                                          |      |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1.   | <b>Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы «Школа раннего развития. Речевое развитие»</b> | Стр. |
| 1.1. | Нормативная правовая база к разработке дополнительной общеобразовательной программы                                                      | 3    |
| 1.2. | Направленность Программы                                                                                                                 | 3    |
| 1.3. | Актуальность Программы                                                                                                                   | 3    |
| 1.4. | Отличительные особенности Программы                                                                                                      | 3    |
| 1.5. | Цель и задачи программы                                                                                                                  | 4    |
| 1.6. | Категория обучающихся по Программе                                                                                                       | 4    |
| 1.7. | Сроки и объём Программы                                                                                                                  | 5    |
| 1.8. | Формы организации и режим занятий                                                                                                        | 5    |
| 1.9. | Планируемые результаты освоения Программы                                                                                                | 5    |
| 2    | <b>Раздел 2. Содержание Программы</b>                                                                                                    |      |
| 2.1. | Учебный план                                                                                                                             | 6    |
| 2.2. | Содержание учебного плана                                                                                                                | 16   |
| 3    | <b>Раздел 3. Оценочные материалы</b>                                                                                                     |      |
| 3.1. | Формы аттестации и оценочные материалы.                                                                                                  | 33   |
| 4    | <b>Раздел 4. Комплекс организационно- педагогических условий реализации Программы.</b>                                                   |      |
| 4.1. | Материально- техническое обеспечение                                                                                                     | 33   |
| 4.2. | Кадровое обеспечение                                                                                                                     | 34   |
| 4.3. | Учебно- методическое обеспечение                                                                                                         | 34   |
| 4.4. | Список литературы                                                                                                                        | 34   |

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

### **1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительной общеобразовательной программы:**

Разработка дополнительной общеобразовательной программы «Школа раннего развития. Речевое развитие» (далее Программа) основывается на следующих нормативных документах:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.36-48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации
6. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «о направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

### **1.2 Направленность Программы.**

Направленность Программы социально-коммуникативная, речевая. Программа ориентирована на улучшение речевого развития детей младшего дошкольного возраста, формирование устной речи, обогащение словарного запаса.

### **1.3 Актуальность Программы.**

Актуальность заключается в том, что целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей младшего возраста способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, психического и физического развития ребенка. Дополнительная образовательная программа направлена на развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей 3-4 лет, формирование правильного звукопроизношения.

### **1.4. Отличительные особенности Программы.**

Для формирования правильной речи очень важно создать оптимальные условия.

К ним относятся: артикуляционная гимнастика.

Она представляет собой совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц речевого аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированных движений органов, принимающих участие в речи.

— развитие мелкой моторики кистей и пальцев рук.

Доказано, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.

Как правило, если движения пальцев, развиты в соответствии возрастом, то и речевое развитие ребенка в пределах возрастной нормы.

Поэтому, тренировка движений пальцев и кисти рук является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребенка, способствующим улучшению артикуляционных движений, подготовке кисти руки к письму и, что не менее важно, мощным средством, повышающим работоспособность коры головного мозга, стимулирующим развитие мышления ребенка;

— формирование правильного речевого дыхания.

Важной составляющей речи является дыхание. Речевое дыхание отличается от жизненного тем, что это управляемый процесс. В речи вдох короткий, а выдох длинный. Поэтому количество выдыхаемого воздуха зависит от длины фразы. Правильное речевое дыхание обеспечивает нормальное голосовое и звукообразование, сохраняет плавность и музыкальность речи.

### **1.5. Цель и задачи Программы**

**Цель:** Совершенствовать и развивать у детей младшего дошкольного возраста моторику органов артикуляции и мелкой моторики, правильного звукопроизношения, развитие слухового внимания, фонематического и речевого слуха.

**Задачи:**

#### **Задачи обучения:**

- активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь;
- развивать моторику артикуляционного аппарата;
- совершенствовать мелкую моторику рук;
- формировать связную речь.

#### **Задачи воспитания:**

- обеспечивать эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- обучать умению планировать свои действия, выполнять поручения;
- формировать инициативность, самостоятельность у детей.

#### **Задачи развития:**

- развивать умения применять полученные знания в разных видах деятельности (игре, общении и т. д.);
- развивать психические процессы детей (внимание, память, воображение).
- формировать познавательные интересы и познавательные действия ребенка в различных видах деятельности;
- развивать любознательность, активность у детей.

### **1.6. Категория обучающихся.**

Данная программа рассчитана на детей младшего дошкольного возраста (3 – 4 года)

### **1.7. Сроки реализации и объем Программы.**

Срок реализации программы – 1 год.

### **1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.**

Занятия проводятся в группах с детьми 3-4 лет, численный состав группы – 15 человек.

Формы организации образовательной деятельности: групповые, индивидуальные.

Виды занятий: тематические занятия, практические занятия, игры.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю

Продолжительность занятий: 15 минут.

### **1.9. Планируемые результаты и способы их проверки.**

#### **Предметные результаты освоения Программы:**

- улучшена артикуляционная моторика и развиты мышцы рук;
- понимают обращенную речь в соответствии с параметрами возрастной нормы;
- обогащены, уточнены и активизированы отработанная лексика в соответствии с лексическими темами.

#### **Метапредметные результаты освоения Программы:**

- развито дыхание и сила голоса;
- сформирована связная речь, расширен словарный запас.

#### **Личностные результаты освоения Программы:**

- сформирована коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми;
- есть предпосылки к планированию своих действий, выполняет поручения;

## Раздел 2. Содержание Программы

### 2.1. Учебный план

| №              | тема                                                                                                                                                                 | цель                                                                                                                                  | Количество часов | Формы аттестации/ контроля |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------|
| <b>ОКТАБРЬ</b> |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                       |                  |                            |
| <b>1</b>       | 1.Массаж пальчиков карандашами.<br>2.Пальчиковая гимнастика «Зайка»<br>3.«Помоги зайчику добраться до домика».<br>4.Артикуляционное упражнение «Улыбка»              | Развивать мелкую моторику рук, общую координацию движения, координацию рук, эмоциональное отношение к результату своей деятельности.  | 15 минут         | Диагностика                |
| <b>2</b>       | 1.Массаж пальчиков грецким орехом.<br>2.Пальчиковая гимнастика «Друзья»<br>3.«Помоги ёжику собрать все грибы на полянке».<br>4.Артикуляционная гимнастика «Хоботок». | Развивать мелкую моторику рук, координацию рук, умение закручивать и откручивать пробочки на бутылочках. Учить вытягивать губы вперёд | 15 минут         | Наблюдение                 |

|               |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                   |          |            |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|
| 3             | <p>1.Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики».</p> <p>2.Пальчиковая гимнастика «Капуста»</p> <p>3.Артикуляционная гимнастика «Хоботок - улыбка».</p> <p>4. Чистоговорка. Звук «Б»</p> | <p>Развитие мелкой моторики рук, умение воспроизводить движения в соответствии с текстом, умение чередовать выученные упражнения. Развивать сенсомоторную координацию.</p>                                                        | 15 минут | Наблюдение |
| 4             | <p>1.Массаж пальчиков мячиком – ёжиком. 2.Пальчиковая гимнастика «Лимон».</p> <p>3.Артикуляционная гимнастика «Бегемотик зевает».</p> <p>4.Чистоговорка. Звук «В»</p>                     | <p>Развивать мелкую моторику рук, ручную умелость; формировать навыки выразительности, пластичности движений, широко и спокойно открывать и закрывать рот. Обогащение словарного запаса. Развивать сенсомоторную координацию.</p> | 15 минут | Наблюдение |
| <b>НОЯБРЬ</b> |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                   |          |            |
| 1             | <p>1.Массаж пальчиков «Сильные пальчики».</p> <p>2.Пальчиковая гимнастика «Обувь»</p> <p>3.Разбери пуговицы по цвету.</p> <p>4.Артикуляционное упражнение «Лопата»</p>                    | <p>Развитие мелкой моторики рук; гибкости, силы, подвижности пальцев. Продолжать знакомить с цветом. Выработка подвижности и точности языка</p>                                                                                   | 15 минут | Наблюдение |
| 2             | <p>1.Массаж пальчиков грецким орехом.</p> <p>2.Пальчиковая гимнастка «Осень»</p> <p>3.Собери бусы.</p>                                                                                    | <p>Развитие мелкой моторики рук, соотношение движений рук, хватанию;</p>                                                                                                                                                          | 15 минут | Наблюдение |

|                |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                          |          |            |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|
|                | 4.Артикуляционное упражнение<br>«Котёнок лакает молоко»                                                                                                                                    | формировать навыки действия со шнуром.                                                                                                   |          |            |
| <b>3</b>       | 1.Массаж пальчиков карандашами.<br>2.Пальчиковая гимнастика<br>«Овощи»<br>3.Обведи по контуру овощи.<br>4.Артикуляционное упражнение<br>«Посчитаем нижние зубки»                           | Развивать моторику обеих рук, развивать речь, логику, пространственное восприятие, соотнесения действий с текстом                        | 15 минут | Наблюдение |
| <b>4</b>       | 1.Массаж пальчиков<br>«Сухой бассейн»<br>2.Пальчиковая гимнастика<br>«Наш огород»<br>3.Разбираем счётные палочки по цвету.<br>4.Артикуляционное упражнение<br>«Почистим за нижними зубами» | Способствовать развитию внимания, четкости координации движений пальцев, развитию тонко координированных движений рук, различение цвета. | 15 минут | Наблюдение |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                          |          |            |
| <b>1</b>       | 1.Массаж пальчиков карандашами.<br>2.Пальчиковая гимнастика<br>«Одежда»<br>3.Артикуляционное упражнение<br>«Иголочка»<br>4. Чистоговорка. Звук<br>«Г»                                      | Развивать координацию пальцев рук, развивать внимание, воображение, мелкую моторику рук, сенсомоторную координацию.                      | 15 минут | Наблюдение |
| <b>2</b>       | 1.Массаж пальчиков грецким орехом.<br>2.Пальчиковая                                                                                                                                        | Учить детей сгибать пальчики поочередно, развивать творческие                                                                            | 15 минут | Наблюдение |



|               |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                    |          |                                            |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------|
|               | гимнастика 3.Рисуем пальчиком по манке.<br>4.Артикуляционное упражнение «Расчёска».                                                                                                 | способности. Развивать моторику обеих рук.                                                                                                                                         |          |                                            |
| 3             | 1.Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики».<br>2.Пальчиковая гимнастика «Цыплятки» 3.«Поможем Золушке разобрать крупу».<br>4.Артикуляционное упражнение «Весёлая змейка»        | Учить детей сгибать пальчики поочередно, развивать творческие способности, внимания, четкости координации движений пальцев, пространственного мышления.                            | 15 минут | Наблюдение                                 |
| 4             | 1.Массаж пальчиков «Сильные пальчики».<br>2.Пальчиковая гимнастика «Мамы и малыши»<br>3.Игры с прищепками «Ёжик», «Солнышко», «Цыплёнок».<br>4.Артикуляционное упражнение «Качели». | Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию; активизировать словарь. Учить детей расстегивать и застегивать прищепки | 15 минут | Анализ продукта детской деятельности детей |
| <b>ЯНВАРЬ</b> |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                    |          |                                            |
| 1             | 1.Массаж пальчиков мячиком – ёжиком.<br>2.Пальчиковая гимнастика «Зима»<br>3.Игра «Застегни и расстегни».<br>4.Артикуляционное упражнение «Шарик».                                  | Развивать мелкую моторику; учить воспроизводить движения пальцем в соответствии с текстом                                                                                          | 15 минут | Наблюдение                                 |
| 2             | 1.Массаж пальчиков «Сухой бассейн».<br>2.Пальчиковая гимнастика. «Что зимой мы любим делать?»                                                                                       | Способствовать развитию внимания, четкости координации движений пальцев, развитию тонко                                                                                            | 15 минут | Наблюдение                                 |

|                |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |          |            |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|
|                | 3.Артикуляционное упражнение «Лошадка».<br>4. Чистоговорка Звук «Д»                                                                                                                           | координированных движений рук, сенсомоторную координацию.                                                                   |          |            |
| 3              | 1.Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики».<br>2.Пальчиковая гимнастика «Здравствуй, Дедушка Мороз!»<br>3.Артикуляционное упражнение «Сдуй ватку с ладошки».<br>4. Чистоговорка. Звук «Ж» | Развитие мелкой моторики рук, соотношение движений рук в соответствии с текстом. Учить контролировать струю потока воздуха. | 15 минут | Наблюдение |
| 4              | 1.Массаж пальчиков «Катаем карандашики»<br>2.Пальчиковая гимнастика «Я с игрушками играю»<br>3.Игра «Найди, что спряталось в фасоли»<br>4.Артикуляционное упражнение «Заборчик»               | Развитие мелкой моторики рук, тактильной чувствительности, Активизировать движение пальцев рук, Координацию движений.       | 15 минут | Наблюдение |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |          |            |
| 1              | 1.Массаж пальчиков грецким орехом.<br>2.Пальчиковая гимнастика. «Лесные звери».<br>3.Артикуляционное упражнение «Поймаем мышку»<br>4. Чистоговорка Звук «З»                                   | Активизировать движение пальцев рук, Координацию движений. Развивать артикуляционный аппарат.                               | 15 минут | Наблюдение |
| 2              | 1.Массаж пальчиков                                                                                                                                                                            | Развивать мелкую моторику рук,                                                                                              | 15 минут | Наблюдение |
|                | карандашами.<br>2.Пальчиковая гимнастика «Зима»<br>3.Игры с пробками.                                                                                                                         | координацию рук, умение закручивать и откручивать                                                                           |          |            |

|             |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                   |          |            |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|
|             | 4.Артикуляционное упражнение «Качели»                                                                                                                                    | пробочки на бутылочках, координировать действия рук с текстом.                                                                                    |          |            |
| <b>3</b>    | 1.Массаж пальчиков «Сильные пальчики»<br>2.Пальчиковая гимнастика «Богатырь»<br>3.Сматывание нитки в клубок.<br>4.Артикуляционное упражнение «Пятачок».                  | Совершенствовать навык контроля сжимания и разжимания пальцев рук Развивать мелкую моторику рук, координацию рук, умение сматывать нитки в клубок | 15 минут | Наблюдение |
| <b>4</b>    | 1.Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики».<br>2.Пальчиковая гимнастика «Наш дом»<br>3.«Выложи по контуру»<br>4.Артикуляционное упражнение «Котёнок лакает молочко». | Развивать мелкую моторику рук, координацию рук, умение выкладывать по контуру рисунка домика фасоль, горох.                                       | 15 минут | Наблюдение |
| <b>МАРТ</b> |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                   |          |            |
| <b>1</b>    | 1.Массаж пальчиков мячиком – ёжиком.<br>2.Пальчиковая гимнастика «Грибы»<br>3.Артикуляционное упражнение «Иголочка».<br>4. Чистоговорка Звук «К»                         | Развивать мелкую моторику рук, сенсомоторную координацию рук, умение действовать согласно тексту.                                                 | 15 минут | Наблюдение |
| <b>2</b>    | 1.Массаж пальчиков «Сухой бассейн».<br>2.Пальчиковая                                                                                                                     | Способствовать развитию внимания, четкости                                                                                                        | 15 минут | Наблюдение |

|               |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                           |          |            |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|
|               | <p>гимнастика «Мамочка»</p> <p>3. Артикуляционное упражнение «Блинчик».</p> <p>4. Чистоговорка Звук «Л»</p>                                                                                            | <p>координации движений пальцев, развитию тонко координированных движений рук, сенсомоторную координацию</p>                                                                              |          |            |
| 3             | <p>1. Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики».</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Весна».</p> <p>3. «Развесь бельё на верёвочку».</p> <p>4. Артикуляционное упражнение «Маляр»</p>                 | <p>Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию; активизировать словарь. Учить детей расстегивать и застегивать прищепки</p> | 15 минут | Наблюдение |
| 4             | <p>1. Массаж пальчиков колечком</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Кошечка»</p> <p>3. Перебирание бус одновременно двумя руками навстречу друг другу.</p> <p>4. Артикуляционное упражнение «Орешки»</p> | <p>Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию.</p>                                                                         | 15 минут | Наблюдение |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                           |          |            |
| 1             | <p>1. Массаж пальчиков – сжимание и разжимание кулачков.</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика</p>                                                                                                          | <p>Развивать умение детей сжимать и разжимать кулачки поочередно, развивать творческие способности, внимания, четкости</p>                                                                | 15 минут | Наблюдение |

|            |                                                                                                                                                                                   |                                                                                              |          |            |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|
|            | «Дятел» 3.Составление контуров предметов из счётных палочек.<br>4.Артикуляционное упражнение «Пароход гудит».                                                                     | координации движений пальцев, пространственного мышления.                                    |          |            |
| 2          | 1.Массаж пальчиков карандашами.<br>2.Пальчиковая гимнастика «Ягодки»<br>3.Складывание мелких предметов (пуговиц, бусин) в узкий цилиндр.<br>4.Артикуляционное упражнение «Улыбка» | Развивать моторику рук, учить вкладывать один предмет в другой, развивать сообразительность. | 15 минут | Наблюдение |
| 3          | 1.Массаж пальчиков мячиком – ёжиком.<br>2.Пальчиковая гимнастика<br>3.Артикуляционное упражнение «Вкусное варенье».<br>4.Чистоговорка Звук «М»                                    | Активизировать движение пальцев рук методом штриховки                                        | 15 минут | Наблюдение |
| 4          | 1.Массаж пальчиков надевание и снятие колечка.<br>2.Пальчиковая гимнастика «Машины»<br>3.Артикуляционное упражнение «Заборчик»<br>4.Чистоговорка Звук «Н»                         | Развивать мелкую моторику рук( застёгивание и расстёгивание пуговиц, молний, кнопок).        | 15 минут | Наблюдение |
| <b>МАЙ</b> |                                                                                                                                                                                   |                                                                                              |          |            |
| 1          | 1.Массаж пальчиков                                                                                                                                                                | Совершенствовать                                                                             | 15 минут | Наблюдение |

|   |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            |          |                                            |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------|
|   | <p>грецким орехом.</p> <p>2.Пальчиковая гимнастика</p> <p>3. «Бусы для мамы».</p> <p>4.Артикуляционное упражнение «Часики»</p>                                                                  | <p>мелкую моторику пальцев рук;</p> <p>развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию;</p> <p>активизировать словарь, творческое мышление</p> |          |                                            |
| 2 | <p>1.Массаж пальчиков карандашами.</p> <p>2.Пальчиковая гимнастика «Насекомые»</p> <p>3.Игра «Найди, что спряталось в фасоли».</p> <p>4.Артикуляционное упражнение «Загони мячик в ворота».</p> | <p>Учить определять на ощупь предметы, развивать тактильные ощущения, речь.</p> <p>Развивать умение детей сгибать пальчики поочередно..</p>                | 15 минут | Анализ продукта детской деятельности детей |
| 3 | <p>1.Массаж пальчиков «Сильные пальчики».</p> <p>2.Пальчиковая гимнастика «День - ночь»</p> <p>3. Найди алмазы.</p> <p>4.Артикуляционное упражнение «Киска сердится».</p>                       | <p>Развивать мелкую моторику рук, навык сгибать пальчики поочередно, продолжать знакомить с цветом.</p>                                                    | 15 минут | Наблюдение                                 |
| 4 | <p>1.Массаж пальчиков «Сухой бассейн».</p> <p>2.Пальчиковая гимнастика «Цветы»</p> <p>3.Игра «Самый ловкий».</p> <p>4.Артикуляционное</p>                                                       | <p>Развитие мелкой моторики рук; гибкости; подвижности пальцев.</p>                                                                                        | 15 минут | Диагностика                                |

|  |                             |  |         |  |
|--|-----------------------------|--|---------|--|
|  | упражнение<br>«Барабанщик». |  |         |  |
|  | Итого                       |  | 8 часов |  |

## 2.2. Содержание учебного плана

| № занятия      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Примечания                                                                                                                                                                                     |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОКТАБРЬ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |
| <b>1</b>       | <p>1) Массаж пальчиков карандашами.</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика «Зайка»<br/> Зайка – ушки на макушке –<br/> <i>(Руки у висков, указательные и средние пальцы выпрямлены – «ушки».)</i><br/> Скачет, скачет по опушке.<br/> <i>(Руки щепотью вниз у груди – «скачет».)</i><br/> Шёл за ним колючий ёжик,<br/> <i>(Переплели пальцы и пошевелили.)</i><br/> Шёл по травке без дорожек, А за<br/> ёжиком – краса –<br/> <i>(Плавные движения руками перед собой.)</i><br/> Рыжехвостая лиса.</p> <p>3) «Помоги зайчику добраться до домика».</p> <p>4) Артикуляционное упражнение «Улыбка»</p> | <p>Катаем карандаш между ладонками по всей длине пальчиков.</p> <p>Пальчиком провести дорожку к домику зайчика.</p> <p>Широко развести уголки губ, обнажив сжатые зубы. Повторяем 3-4 раза</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | <p>1) Массаж пальчиков грецким орехом.</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика «Друзья»<br/>Заяц и ёжик навстречу друг другу<br/>(Указательные и средние пальцы обеих рук «идут» навстречу друг другу.)<br/>Шли по дорожке по полю, по лугу. Встретились – и испугались они. (Стукнуть кулачками.)<br/>Быстро бежали – поди, догони!<br/>(Снова пальцы «идут», но теперь в разные стороны.)</p> <p>3) «Открути - закрути».</p> <p>4) Артикуляционная гимнастика «Хоботок».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Катаем орех между ладошками по всей длине пальчиков.</p> <p>Закручивать и откручивать пробочки на бутылочках.</p> <p>Учить вытягивать губы вперёд и держать в таком положении 3-5 сек.</p> |
| 3 | <p>1) Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики».</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика «Капуста» Я – зелёная капуста,<br/>(Руки перед собой образуют круг.)<br/>Без меня в кастрюле пусто.<br/>(Наклонили голову – «заглядываем в кастрюлю».)<br/>Листья снимете с меня,<br/>(Разводим руки в стороны.)<br/>И останусь только я!</p> <p>3) Артикуляционная гимнастика «Хоботок - улыбка».</p> <p>4) Чистоговорка. Звук «Б»<br/>Ба-ба-ба, ба-ба-ба, мама, мама, вон труба!<br/>Бу-бу-бу, бу-бу-бу, ты и мне купи трубу!<br/>Бе-бе-бе, бе-бе-бе, потрубил я на трубе.<br/>Ба-ба-ба, ба-ба-ба, не нужна уже труба!<br/>Был у бабушки баран, бил он бойко в барабан,<br/>И плясали бабочки под окном у бабушки.<br/>Бегемот разинул рот: булки просит бегемот.</p> | <p>Поглаживание пальчиков в разных направлениях.</p> <p>Чередовать выученные упражнения по 3-4 раза</p> <p>Повтор чистоговорки</p>                                                            |
| 4 | 1) Массаж пальчиков мячиком – ёжиком.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |



|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                               |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>2) Пальчиковая гимнастика «Лимон».</p> <p>Жёлтый-жёлтый наш лимон,<br/> <i>(Одноимённые пальцы соединяются подушечками – показываем лимон.)</i></p> <p>Кислым соком брызжет он.<br/> <i>(Пальцы резко разводим в стороны.)</i></p> <p>В чай его положим<br/> <i>(Соединяем большой, указательный и средний пальцы одной руки и «опускаем лимон в чай».)</i></p> <p>Вместе с жёлтой кожей.<br/> <i>(Пальцы в том же положении, делаем вращательные движения – «помешиваем чай».)</i></p> <p>3) Артикуляционная гимнастика «Бегемотик зевает»</p> <p>4) Чистоговорка. Звук «В»</p> <p>Ви-ви-ви, вишню с дерева сорви!</p> <p>Ву-ву-ву, в лесу видели сову.</p> <p>Ва-ва-ва, ва-ва-ва, вот высокая трава.</p> <p>Вы-вы-вы, вы-вы-вы, даже выше головы.</p> <p>Ве-ве-ве, ве-ве-ве, васильки видны в траве.</p> <p>Ву-ву-ву, ву-ву-ву, васильков букет нарву.</p> | <p>Учимся широко и спокойно открывать и закрывать рот.<br/> Повторяем 3-5 раз.</p> <p>Повтор чистоговорки</p> |
| <b>НОЯБРЬ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                               |
| <b>1</b>      | <p>1) Массаж пальчиков «Сильные пальчики».</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика «Обувь»</p> <p>Обуваем ножки бегать по дорожке. <i>(Двумя пальцами «шагают» по столу.)</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Сжимаем пальчиками с силой резиновый мяч.</p>                                                              |
|               | <p>Повторяй за мной слова:<br/> <i>(Сжимают и разжимают пальцы.)</i></p> <p>Ножка – раз, ножка – два!<br/> <i>(Ставят два пальца на стол и поднимают по одному.)</i></p> <p>В магазине покупают <i>(Сжимают и разжимают пальцы.)</i> И на ножки надевают</p> <p>Папа, мама, брат и я – <i>(Загибают пальцы на руках.)</i> Любит обувь вся семья.<br/> <i>(«Шагают» пальцами по столу.)</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                               |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>3) Разбери пуговицы по цвету.</p> <p>4) Артикуляционное упражнение «Лопата»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Широко открываем рот.<br/>Кладём мягкий,<br/>спокойный язычок на<br/>нижнюю губу на 3-5 сек.<br/>Повторяем 3-4 раза.</p>       |
| 2 | <p>1) Массаж пальчиков грецким орехом.</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика «Осень»<br/>Вышла осень погулять,<br/><i>«Идём» указательным и средним пальцами одной<br/>руки.</i><br/>Стала листья собирать.<br/><i>Одной рукой «подбираем» листья и «кладём» в другую.</i></p> <p>3) Собери бусы.</p> <p>4) Артикуляционное упражнение «Котёнок<br/>лакает молоко»</p>                                                                        | <p>Быстрое выбрасывание и<br/>втягивание языка. При<br/>втягивании закругляем<br/>край языка, как бы<br/>захватывая молоко.</p>   |
| 3 | <p>1) Массаж пальчиков карандашами.</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика «Овощи» Я –<br/>зелёная капуста,<br/><i>Руки перед собой образуют круг.</i><br/>Без меня в кастрюле пусто.<br/><i>Наклонили голову – «заглядываем в кастрюлю».</i><br/>Листья снимете с меня,<br/><i>Разводим руки в стороны.</i><br/>И останусь только я!</p> <p>3) Обведи по контуру овощи.</p> <p>4) Артикуляционное упражнение<br/>«Посчитаем нижние зубки»</p> | <p>Улыбнуться, приоткрыть<br/>рот. Кончиком языка<br/>упереться в каждый<br/>нижний зуб по очереди.<br/>Челюсть не двигается.</p> |
| 4 | <p>1) Массаж пальчиков «Сухой бассейн»</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика «Наш огород» В<br/>огороде много гряд,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Перебираем пальчиками<br/>фасоль.</p>                                                                                          |
|   | <p><i>Сжимают и разжимают пальцы.</i><br/>Тут и репа, и салат,<br/><i>Загибают пальцы поочерёдно.</i><br/>Тут и свёкла, и горох,<br/>А картофель разве плох? Наш<br/>зелёный огород <i>Хлопают в<br/>ладоши.</i><br/>Нас прокормит целый год.</p>                                                                                                                                                                                        | <p>Улыбнуться, рот<br/>приоткрыть, упереться</p>                                                                                  |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                   |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>3) Разбираем счётные палочки по цвету.</p> <p>4) Артикуляционное упражнение<br/>«Почистим за нижними зубами»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>кончиком языка за нижними зубами и поводить им из стороны в сторону.</p>       |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                   |
| <b>1</b>       | <p>1) Массаж пальчиков карандашами.</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика «Одежда» Я надену сапоги,<br/><i>Показываем на ноги, туловище, голову.</i><br/>Курточку и шапку. И на руку каждую<br/><i>Одна рука выпрямленными пальцами вверх, другая – проводит по мизинцу и ребру ладони, показывая направление надевания перчаток.</i><br/>Натяну перчатку.<br/>Смена рук.</p> <p>3) Артикуляционное упражнение «Иголочка»</p> <p>4) Чистоговорка. Звук «Г»</p> <p>Га-га-га, га-га-га, хочешь, Галя, пирога?<br/>Гу-гу-гу, гу-гу-гу, есть их больше не могу.<br/>Ги-ги-ги, ги-ги-ги, не нужны мне пироги.<br/>Гу-гу-гу, гу-гу-гу, и я тоже не могу.<br/>Га-га-га, га-га-га, где же оба пирога?</p> | <p>Учиться напрягать и расслаблять мышцы языка.</p>                               |
| <b>2</b>       | <p>1) Массаж пальчиков грецким орехом.</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика «Быстро тесто замесили»</p> <p>Муку в тесто замесили,<br/><i>Сжимают и разжимают пальцы.</i><br/>А из теста мы слепили<br/><i>Прихлопывают ладонями, «лепят».</i><br/>Пирожки и плюшки,<br/><i>Поочерёдно разгибают пальцы, начиная с мизинца.</i><br/>Сдобные ватрушки,<br/>Булочки и калачи –<br/><i>Обе ладони разворачивают вверх.</i><br/>Всё мы испечем в печи. Очень вкусно!</p>                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                   |
|                | <p><i>Гладят животы.</i></p> <p>3) Рисуем пальчиком по манке.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Рот приоткрыть.<br/>Верхними зубами водить по нижней губе (5-6 раз), потом</p> |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | 4) Артикуляционное упражнение «Расчёска».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | нижними зубами по верхней губе, как бы причёсывая (5-6 раз).                                                                                                             |
| 3      | <p>1) Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики».</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика «Цыплятки» Зёрна курочка клюёт,<br/> <i>Обе ладошки вместе отклоняем от себя.</i><br/> И цыплятки тут как тут.<br/> <i>Щепотки «клюют» по очереди.</i><br/> В воду уточка нырнёт,<br/> <i>Ладошки вместе «ныряют» вперёд.</i><br/> А цыплятки не нырнут.<br/> <i>Погрозил пальчиком.</i></p> <p>3) «Поможем Золушке разобрать крупу».</p> <p>4) Артикуляционное упражнение «Весёлая змейка»</p>                | <p>Поглаживание пальчиков в разных направлениях.</p> <p>Разобрать крупы фасоль и горох.</p> <p>Рот открыт. Кончик языка то высунуть вперед, то спрятать (8-10 раз).</p>  |
| 4      | <p>1) Массаж пальчиков «Сильные пальчики».</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика «Мамы и малыши»<br/> Есть у курицы цыплёнок,<br/> <i>Большим пальцем поочерёдно касаются остальных, начиная с мизинца.</i><br/> У гусыни есть гусёнок,<br/> У индюшки – индюшонок, А у утки есть утёнок.<br/> У каждой мамы малыши –<br/> <i>Перебирают пальцы по очереди.</i><br/> Все красивы, хороши.</p> <p>3) Игры с прищепками «Ёжик», «Солнышко», «Цыплёнок».</p> <p>4) Артикуляционное упражнение «Качели».</p> | <p>Сжимаем с силой резиновый мячик.</p> <p>Рот открыть. Тянуть кончик языка то вверх, к носу, то вниз, к подбородку. Язык качается: вверх-вниз, вверх-вниз (10 раз).</p> |
| ЯНВАРЬ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>1) Массаж пальчиков мячиком – ёжиком.</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика</p> <p>Снег ложится на дома,<br/> <i>Руки разводим в стороны, ладонями вниз.</i><br/> Улицы и крыши.<br/> <i>Руки «домиком».</i><br/> Тихо к нам идёт зима,<br/> <i>Палец к губам. «Идём» указательным и средним пальцами одной руки.</i><br/> Мы её не слышим...<br/> <i>Рука за ухом.</i></p> <p>3) Игра «Застегни и расстегни».</p> <p>4) Артикуляционное упражнение «Шарик».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Надуть щёки, сдуть щёки.</p>                                                                                                                                                                                                             |
| 2 | <p>1) Массаж пальчиков «Сухой бассейн».</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика. Что зимой мы любим делать?</p> <p><i>Поочерёдно соединяют большой палец с остальными.</i><br/> В снежки играть, На<br/> лыжах бегать,<br/> На коньках по льду кататься, Вниз с<br/> горы на санках мчаться.</p> <p>3) Артикуляционное упражнение</p> <p>Лошадка».</p> <p>4) Чистоговорка Звук «Д»</p> <p>Ду-ду-ду, рыбу я найду в пруду.<br/> До-до-до, там на дереве гнездо.<br/> Да-да-да, да-да-да, не ходи, Данил, туда!<br/> Ду-ду-ду, ду-ду-ду, всё равно туда пойду.<br/> Ди-ди-ди, ди-ди-ди, ты в ботинках, не ходи!<br/> Да-да-да, да-да-да, ой! Холодная вода!<br/> Де-де-де, де-де-де, и ботинки все в воде!<br/> Ды-ды-ды, ды-ды-ды, быстро выйди из воды!</p> | <p>Перебираем пальчиками фасоль.</p> <p>Лошадка идет и скачет.<br/> Цокать кончиком языка.<br/> (8-10 раз).<br/> Лошадка остановилась.<br/> Произносить: Пррр...<br/> пррр...,вибрируя губами<br/> (5 раз).</p> <p>Повтор чистоговорки.</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | <p>1) Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики».</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика Здравствуй, Дедушка Мороз!<br/> <i>Ладонь поглаживает подбородок – «бороду» Деда Мороза.</i><br/>         Что в подарок нам принёс?<br/> <i>Руки вперёд ладонями вверх.</i><br/>         - Громкие хлопушки,<br/> <i>Хлопнуть в ладоши.</i><br/>         Сладости, игрушки.<br/> <i>Вертим кистями.</i></p> <p>3) Артикуляционное упражнение «Сдуй ватку с ладошки».</p> <p>4) Ч и с т о г о в о р к а . Звук «Ж»<br/>         Жу-жу-жу, ежу кофточку вяжу.<br/>         Хорош пирожок, внутри творожок.<br/>         Жо-жо-жо, я еду на «Пежо».<br/>         Женя Жанне удружил: жвачку дважды одолжил.<br/>         Жи-жи-жи, жи-жи-жи, в нашем доме этажи.<br/>         Жа-жа-жа, жа-жа-жа, подо мной два этажа.<br/>         Жа-жа-жа, жа-жа-жа, надо мной два этажа.<br/>         Же-же-же, же-же-же, на каком я этаже?</p> | <p>Поглаживание пальчиков в разных направлениях.</p> <p>Вытянуть губы вперед трубочкой и подуть на ватку или бумажку.<br/>         Можно сдувать ватку со стола, с ладошки другого ребенка.</p> |
| 4 | <p>1) Массаж пальчиков «Катаем карандашики»</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика Я с игрушками играю:<br/> <i>Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.</i><br/>         Мячик я тебе бросаю,<br/> <i>Протягиваем руки вперёд – «бросаем мяч».</i><br/>         Пирамидку собираю,<br/> <i>Прямые кисти ладонями вниз поочередно кладём друг на друга несколько раз.</i><br/>         Грузовик везде катаю.<br/> <i>Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Катаем карандаш по всей ладони.</p>                                                                                                                                                          |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p><i>руки – «катаем машинку».</i></p> <p>3) Игра «Найди, что спряталось в фасоли»</p> <p>4) Артикуляционное упражнение «Заборчик»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Ищем мелкие игрушки в ёмкости с фасолью.</p> <p>Улыбнуться, показать верхние и нижние зубы. Удерживать до 10.</p>                            |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |
| 1              | <p>2) 1) Массаж пальчиков грецким орехом.</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика. Это зайчонок, это бельчонок, <i>Сгибают пальцы в кулак, начиная с мизинца.</i> Это лисёнок, это волчонок, А это спешит, ковыляет спросонок <i>Вращают большим пальцем.</i> Бурый, мохнатый, Смешной медвежонок.</p> <p>3) Артикуляционное упражнение «Поймаем мышку»</p> <p>4) Чистоговорка Звук «З»</p> <p>Лиза купила Зине корзину в магазине.<br/>У Зины звонок звенит звонко.<br/>За-за-за, за-за-за, здесь привязана коза.<br/>Зы-зы-зы, зы-зы-зы, мало травки у козы.<br/>Зу-зу-зу, зу-зу-зу, отвязали мы козу.<br/>За-за-за, за-за-за, залезает в сад коза.<br/>Зу-зу-зу, зу-зу-зу, привязали мы козу.<br/>Зи-зи-зи, зи-зи-зи, обезьянку привези!<br/>Зя-зя-зя, зя-зя-зя, обезьянам здесь нельзя.<br/>Зи-зи-зи, зи-зи-зи, раз нельзя, так не вези.</p> | <p>Губы в улыбке, приоткрыть рот, произнести "а-а" и прикусить широкий кончик языка (поймали мышку за хвостик).</p> <p>Повтор чистогоговрки</p> |
| 2              | <p>1) Массаж пальчиков карандашами.</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика «Зима» Снег ложится на дома, <i>Руки разводим в стороны, ладонями вниз.</i> Улицы и крыши. <i>Руки «домиком».</i> Тихо к нам идёт зима, <i>Палец к губам. «Идём» указательным и средним пальцами одной руки.</i> Мы её не слышим...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Движение указательным и средним пальцами, имитация катания на лыжах.</p>                                                                     |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p><i>Рука за ухом.</i></p> <p>3) Игры с пробками.</p> <p>4) Артикуляционное упражнение «Качели»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Рот открыть. Тянуть кончик языка то вверх, к носу, то вниз, к подбородку. Язык качается: вверх-вниз, вверх-вниз (10 раз).</p>                                                                                                   |
| 3 | <p>1) Массаж пальчиков «Сильные пальчики»</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика «Богатырь» Илья Муромец –<br/> <i>Приосаниться.</i><br/> Добрый молодец.<br/> <i>Показать бицепсы.</i><br/> Зорко в даль глядит<br/> <i>Рука козырьком.</i><br/> Да врагов разит.<br/> <i>«Бросить копё»</i></p> <p>3) Сматывание нитки в клубок.</p> <p>4) Артикуляционное упражнение «Пятачок».</p>                         | <p>С силой сжимаем пальчиками резиновый мяч.</p> <p>Вытянуть вперед губы пяточком и покрутить им вправо-влево, вправо-влево...(8-10 раз).</p>                                                                                      |
| 4 | <p>1) Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики».</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика «Наш дом» Этот дом – одноэтажный.<br/> <i>Разгибают пальцы из кулака, начиная с мизинца.</i><br/> Этот дом – он двухэтажный. А вот этот – трёхэтажный.<br/> Этот дом – он самый важный:<br/> Он у нас пятиэтажный.</p> <p>3) «Выложи по контуру»</p> <p>4) Артикуляционное упражнение «Котёнок лакает молочко».</p> | <p>Поглаживание пальчиков в разных направлениях.</p> <p>Выкладывать по контуру рисунка домика фасоль, горох.</p> <p>Быстрое выбрасывание и вытягивание языка. При вытягивании закругляем край языка, как бы захватывая молоко.</p> |



| МАРТ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                          |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | <p>1) Массаж пальчиков мячиком – ёжиком.</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика «Грибы»</p> <p>Красный-красный мухомор-<br/> <i>Соединяем кончики пальцев – изображаем шляпу гриба.</i></p> <p>Белых крапинок узор.<br/> <i>Одна рука – «шляпка гриба», указательным пальцем другой руки показываем «крапинки».</i></p> <p>Ты красивый, но не рвём!<br/> <i>Погрозили пальчиком.</i></p> <p>И в корзинку не берём!<br/> <i>Прямая ладонь от себя – отодвигающий жест.</i></p> <p>3) Артикуляционное упражнение «Иголочка».</p> <p>4) Чистоговорка Звук «К»</p> <p>Ко-ко-ко, кошка любит молоко.<br/> Ку-ку-ку, сидит кукушка на суку.<br/> Ак-ак-ак, у реки сидит рыбак.<br/> Ук-ук-ук, а в траве сидит паук.<br/> Ок-ок-ок, на дворе идет снежок.<br/> Ки-ки-ки, я сложил все кубики.<br/> Ки-ки-ки, ки-ки-ки, притаились пауки.<br/> Ка-ка-ка, ка-ка-ка, муха в сетке паука.<br/> Ки-ки-ки, ки-ки-ки, нам полезны пауки.<br/> Ка-ка-ка, ка-ка-ка, вы не бойтесь паука.</p> | <p>Рот закрыт. Внутри рта работаем языком.<br/> Уколем языком то одну щечку, то другую.</p> <p>Повтор чистоговорки.</p>                  |
| 2    | <p>1) Массаж пальчиков «Сухой бассейн».</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика</p> <p>Мамочка хорошая,<br/> <i>Воздушный поцелуй над ладонью.</i></p> <p>Мамочка любимая!<br/> <i>Поцелуй над другой ладонью.</i></p> <p>Очень я её люблю, <i>Сдуваем с ладони поцелуй. Поцелуй ей дарю!</i></p> <p><i>Сдуваем поцелуй с другой ладони.</i></p> <p>3) Артикуляционное упражнение «Блинчик».</p> <p>4) Чистоговорка Звук «Л»</p> <p>Лу-лу-лу, наточил Тарас пилу.<br/> Ли-ли-ли, суп солёный, не соли!<br/> Дед Данила делил дыню.<br/> Ла-ла-ла, ах, как кружится юла!</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Перебираем пальчиками фасоль.</p> <p>Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу.</p> <p>Повтор чистоговорки</p> |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>Лы-лы-лы, в доме новые котлы.<br/> Ол-ол-ол, с папой я смотрю футбол.<br/> Ля-ля-ля, Лиля любит короля.<br/> Лю-лю-лю, землянику я люблю.<br/> Ля-ля-ля, ля-ля-ля, все мы любим тополя.<br/> Ля-ля-ля, ля-ля-ля, но от них в пуху земля.<br/> Лю-лю-лю, лю-лю-лю, тополя и я люблю.</p>                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |
| 3             | <p>1) Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики».</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика<br/> Вот уж две недели<br/> <i>Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе.</i><br/> Капают капли. Снег<br/> на солнце тает<br/> <i>Руки ладонями вниз разведены в стороны.</i><br/> И ручьём стекает.<br/> <i>Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону.</i></p> <p>3) «Развесь бельё на верёвочку».</p> <p>4) Артикуляционное упражнение «Маляр»</p> | <p>Поглаживание пальчиков в разных направлениях.</p> <p>Закрепляем платочки прищепками на верёвке.</p> <p>Губы в улыбке, приоткрыть рот, кончиком языка погладить ("покрасить") нёбо.</p> |
| 4             | <p>1) Массаж пальчиков колечком</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика<br/> Вот, убрав царапки,<br/> «Моем руки».<br/> Кошка моет лапки.<br/> Мордочку и ушки<br/> <i>Круговые движения ладонью по лицу.</i><br/> На своей макушке.<br/> <i>Чуть согнутые ладошки движутся за ушами – показываем, как кошка моет ушки.</i></p> <p>3) Перебирание бус одновременно двумя руками навстречу друг другу.</p> <p>4) Артикуляционное упражнение «Орешки»</p>   | <p>Надеваем и снимаем колечко с пальчика.</p> <p>Рот закрыт, кончик языка с напряжением поочередно упирается в щеки, на щеках образуются твердые шарики - "орешки".</p>                   |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |
| 1             | <p>1) Массаж пальчиков – сжимание и разжимание кулачков.</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика<br/> Дятел дерево долбит:<br/> <i>Одна ладонь прямая – это «дерево», другая – «дятел»</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                           |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                 |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>- кулачком стучите об неё.<br/>Тук-тук-тук.<br/>Целый день в лесу стоит<br/>Смена рук.<br/>Стук-стук-стук.</p> <p>3) Составление контуров предметов из<br/>счётных палочек.</p> <p>4) Артикуляционное упражнение «Пароход<br/>гудит».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Губы в улыбке, открыть<br/>рот, с напряжением<br/>произнести долгое "ы-ы-<br/>ы..."</p>                                      |
| 2 | <p>1) Массаж пальчиков карандашами.</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика «Ягодки» С<br/>ветки ягодки снимаю,<br/><i>Пальцы расслаблены, свисают вниз. Пальцами другой<br/>руки погладить каждый пальчик от основания до<br/>самого кончика, как будто снимая с него<br/>воображаемую ягоду.</i><br/>И в лукошко собираю.<br/><i>Обе ладошки сложить перед собой чашечкой.</i><br/>Будет полное лукошко,<br/><i>Одну ладошку, сложенную лодочкой, накрыть другой<br/>также сложенной ладошкой.</i><br/>Я попробую немножко.<br/><i>Одна сложенная ладошка имитирует лукошко, другой<br/>рукой достать воображаемые ягодки и отправить их<br/>в рот.</i><br/>Я поем ещё чуть-чуть,<br/>Лёгким будет к дому путь!<br/><i>Имитируя ножки, средний и указательный пальчики<br/>на обеих руках «убегают» как можно дальше.</i></p> <p>3) Складывание мелких предметов<br/>(пуговиц, бусин) в узкий цилиндр.</p> <p>4) Артикуляционное упражнение «Улыбка»</p> | <p>Катание ладошкой<br/>карандашей по столу.</p> <p>Растянуть губы в стороны,<br/>не показывая<br/>зубов(удерживать до 10).</p> |
| 3 | <p>1) Массаж пальчиков мячиком – ёжиком.</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика На</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                    |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>кроватьке мы поспали,<br/> <i>Руки под щёку.</i><br/> Вещи в шкаф уже убрали.<br/> <i>Свободно двигаем руками – «убираем вещи».</i><br/> Мы на стуле посидели<br/> <i>Ладонью одной руки накрываем кулак другой.</i><br/> И за столиком поели.<br/> <i>Вращательные движения рукой с воображаемой ложкой.</i></p> <p>3) Артикуляционное упражнение «Вкусное варенье».</p> <p>4) Чистоговорка Звук «М»<br/> Ом-ом-ом, мы построим новый дом.<br/> Мама Милу в ванне мыла.<br/> Ма-ма-ма, уходи скорей, зима.<br/> Му-му-му, молоко налить кому?<br/> Мы-мы-мы, вот и дождались зимы.<br/> Ми-ми-ми, дружно тянем ноту «ми».</p>                                                                   | <p>Улыбнуться, открыть рот, широким языком в форме "чашечки" облизать верхнюю губу.</p> <p>Повтор чистоговорки</p> |
| 4 | <p>1) Массаж пальчиков надевание и снятие колечка.</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика «Машины» По шоссе идут машины,<br/> <i>Крутим воображаемый руль.</i><br/> По асфальту едут шины.<br/> <i>Локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно друг другу.</i><br/> По дороге не беги,<br/> <i>Погрозил пальцем.</i><br/> Я скажу тебе: «Би-би».<br/> <i>Рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен – «сигналим».</i></p> <p>3) Артикуляционное упражнение «Заборчик»</p> <p>4) Чистоговорка Звук «Н»<br/> Но-но-но, в нашей комнате темно.<br/> Няня нянчит Нату с Ниной.<br/> На-на-на, светит лампа у окна.<br/> Ну-ну-ну, в гору саночки тяну.<br/> Он-он-он, зазвонил вдруг телефон.</p> | <p>Улыбнуться, показать верхние и нижние зубы. Удерживать до 10.</p> <p>Повтор чистоговорки</p>                    |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p>Ан-ан-ан, мне купили барабан.<br/> Ан-ан-ан, сшила мама сарафан.<br/> Ин-ин-ин, меня послали в магазин.<br/> Ни-ни-ни, ой, будильник, не звони!<br/> Ень-ень-ень, наконец-то тёплый день.</p>                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>МАЙ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>1</b>   | <p>1) Массаж пальчиков грецким орехом.<br/> 2) Пальчиковая гимнастика<br/> Вот уж две недели<br/> <i>Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе.</i><br/> Капают капли.</p>                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  |
|            | <p>Снег на солнце тает<br/> <i>Руки ладонями вниз разведены в стороны.</i><br/> И ручьём стекает.<br/> <i>Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону.</i></p> <p>3) «Бусы для мамы».</p> <p>4) Артикуляционное упражнение «Часики»</p>                                                                                                                                   | <p>Нанизывание крупных бусин на шнурок.</p> <p>Рот открыт. Высунуть острый язычок вперед и работать им слева направо, из одного угла рта в другой: «Тик-так, тик-так». (10-12 раз).</p>                                          |
| <b>2</b>   | <p>1) Массаж пальчиков карандашами.<br/> 2) Пальчиковая гимнастика «Насекомые» Мы пошли гулять на луг,<br/> <i>«Идём» указательными и средними пальцами обеих рук.</i><br/> А по лугу ползал жук!<br/> <i>Одна рука «ползёт» по бедру или по одной руке.</i><br/> 3) Игра «Найди, что спряталось в фасоли».</p> <p>4) Артикуляционное упражнение «Загони мячик в ворота».</p> | <p>Катание карандаша ладошками.</p> <p>Поиск в фасоли мелких игрушек.</p> <p>Вытянуть губы вперед трубочкой и длительно подуть на лежащий перед ребенком ватный шарик, загоняя его между двумя кубиками, стоящими впереди на</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                          |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | столе. Следить, чтобы не надувались щеки. Их можно придерживать пальцами.                                                                                                                                |
| 3 | <p>1) Массаж пальчиков «Сильные пальчики».</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика «День - ночь» Утро – солнце всходит.<br/><i>Поднимаем растопыренную ладошку.</i><br/>Ночь – луна приходит.<br/><i>Поднимаем другую руку, пальцы полукругом – «месяц».</i></p> <p>3) Стирание ластиком нарисованных предметов.</p> <p>4) Артикуляционное упражнение «Киска сердится».</p>                                       | <p>С силой сжимать резиновый мячик.</p> <p>Улыбнуться, приоткрыть рот, зацепить кончиком языка за нижние зубы и, не отрывая его от зубов, выдвигать спинку языка вперед, как кошка выдвигает спинку.</p> |
| 4 | <p>1) Массаж пальчиков «Сухой бассейн».</p> <p>2) Пальчиковая гимнастика «Цветы»</p> <p>Ромашки белые цветки –<br/><i>Ладонь вперед, пальцы раздвинуть – это «ромашка».</i><br/>Как пальцы маленькой руки. И вот слетаются жуки<br/><i>Перебираем пальцы «руки-ромашки» по одному.</i><br/>Считать ромашки лепестки.</p> <p>3) Игра «Самый ловкий».</p> <p>4) Артикуляционное упражнение «Барабанщик».</p> | <p>Перебираем пальчиками фасоль.</p> <p>Доставание бусинок из стакана ложкой.</p> <p>Улыбнуться, открыть рот, кончик языка за верхними зубами - "дэ-дэ-дэ..."</p>                                        |

### Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

- входной: проверка знаний проводится в начале года (диагностика, наблюдение);
- текущий: наблюдение за выполнением приемов и методов в работе; отслеживание активности учащихся в выполнении ими творческих работ; ведение таблицы результатов;
- итоговый: диагностика

Методы отслеживания результатов обучения и воспитания:  
методы:

- открытое педагогическое наблюдение;
- оценка продуктов творческой деятельности детей.

Результаты фиксации освоения Программы

Критерии диагностики:

1. Упражнение «Фонарики»,
2. Сжимание и разжимание кулачков,
3. Потирание кулачков,
4. Сминание бумаги в кулаке.

Критерии делятся на три уровня: высокий, средний, низкий.

*Высокий уровень:* точное воспроизведение движения.

*Средний уровень:* основные элементы движения выполнены, но присутствуют неточности выполнения.

*Низкий уровень:* отсутствие основных элементов в структуре движения.

Из «Методики оценки психомоторного развития дошкольника» (Н.О. Озерецкий, Н.И.Гуревич)

1. тест «Скатай шарики» - оценка тонкой моторики пальцев рук (средний показатель 20 секунд).
2. тест «Смотай клубок» - оценка тонкой моторики пальцев рук (нитка – 2 метра, 15 секунд).
3. тест «Разложи спички по коробкам» - оценка тонкой моторики пальцев рук (10 палочек, 20 секунд).
4. тест «Разложи карточки» - оценка тонкой моторики пальцев рук. Н – низкий уровень (1балл).

С – средней уровень (2 балла). В – высокий уровень (3 балла).

## **Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации Программы.**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение Программы.**

- иллюстрации и дидактические картинки
- раздаточный материал
- природный материал (шишки, камни, крупы)
- карандаши и бумага
- массажные мячики

### **4.2. Кадровое обеспечение Программы.**

Программа может быть реализована воспитателем, а также педагогом дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим Профессиональному стандарту «Дошкольное образование», имеющим первую или высшую квалификационную категорию.

#### **4.3. Учебно-методическое обеспечение.**

Для реализации задач Программы предусмотрен демонстрационный и раздаточный материал:

- набор тематических картинок по темам;
- игрушки животных;
- разнообразные предметы (пуговицы, бусины крупные, камни, фасоль и др.);
- набор счетных палочек;
- игры – шнуровки;
- пробки от пластиковых бутылок разного цвета;
- мячи (колючих, каучуковых, рифленых);;
- прищепки бельевые;
- трафареты по лексическим темам;
- природный материал для самомассажа (грецких орехов, сосновых шишек);
- «сухой бассейн» — емкость, наполненная горохом или фасолью, — для самомассажа кистей.

#### **4.3. Список использованной литературы**

1. «Пальчиковые игры для детей»- С. О. Ермакова, 2009 г.
2. «Забавы для малышей»- М. Ю. Картушина., Москва «Творческий центр», 2007 г.
3. «Озорные пальчики»- муз. занятие И. В. Бодраченко, журнал «Музыкальный руководитель» №8, 2007 г.
4. «Пальчиковые игры для малышей» - Д. А. Костраба, журнал «Музыкальный руководитель» №5, 2008 г.
5. «Учимся играя.» Волина В. М., 1994
6. «Возрастная психология. Развитие ребёнка от рождения до 17 лет» И.Ю. Кулагина. - М.: Айрис-пресс, 2005.
7. «Речь и развитие психических процессов ребенка» А.Р. Лурия, Ф.А. Юдович. - М.: Просвещение, 2006.
8. «Альбом по развитию мелкой моторики. Умные пальчики» (1000 заданий для малышей) В.Г.Дмитриева
9. «Формирование мелкой моторики рук. Игры упражнения» С.Е.Большакова
10. «Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования»
11. «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста (методическое пособие для воспитателей и родителей) Е.А.Янушенко
12. «Упражнения для развития мелкой моторики рук пуговицы и пальчики» В.М.Медов
13. «Игры на развитие мелкой моторики рук (набор развивающих картинок)» Л.П.Трушина



