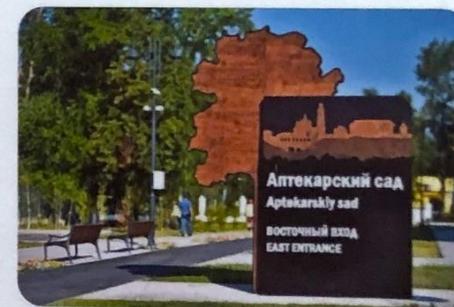
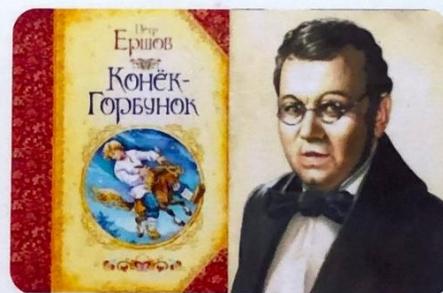


МАДОУ «Детский сад № 1» г. Тобольск

Интерактивный альбом «Тобольск – жемчужина Сибири»



Интерактивный альбом «Тобольск- Жемчужина Сибири» представляет собой сборник настольных игр-плакатов формата А 3 для организации познавательно –игровой деятельности с детьми от 4-х до 7 лет. Каждая страница альбома оформлена в виде настольной дидактической игры со съёмными и дополнительными элементами: кружочки разного цвета, карточки с загадками, кармашки, фишки и многое другое. Каждая игра имеет цель, описание и правила.

Цель использования интерактивного альбома в работе с детьми:

формирование нравственно- патриотического сознания, гордости за страну, любви и уважения к Родине, своей семье и ближайшему окружению на основе ознакомления с социокультурной средой родного города; развитие нравственных чувств и моральных качеств у участников игры: умение играть, соблюдать правила, уважительно относиться друг к другу, доброжелательно взаимодействовать и слушать друг друга.

Задачи (по возрастам)

Для детей 4-х - 5-ти лет:

- закреплять знания детей об объектах ближайшего окружения: о родном населенном пункте, его названии, достопримечательностях и городских традициях.
- уточнять понятия: родной дом, микрорайон, город, достопримечательности, важные социальные объекты, улицы, памятные места.

Для детей 6-ти – 7-ти лет:

- развивать познавательный интерес к населенному пункту, в котором живём, закреплять знания о его достопримечательностях, событиях городской жизни; названии города, символах.
- обогащать и закреплять знания детей о некоторых исторических событиях города, знаменитых личностях, живущих в нашем городе и прославивших его, многообразии природного мира родного региона.
- уточнять понятия: родной дом, микрорайон, город, достопримечательности, важные социальные и архитектурные объекты, названия улиц, памятные места, глава города, герб, флаг.

Символика города Тобольска



Игра: «Путешествие по городу Тобольску».

Возраст детей: 4-7 лет.

Цель игры: упорядочить и закрепить знания о родном городе, его достопримечательностях, важных социальных объектах.

Описание:

Настольная игра предлагает детям в игровой форме совершить прогулку по городу Тобольску. В процессе передвижения по игровому полю дети называют достопримечательности, важные социальные объекты и их назначение. Игровое поле содержит иллюстрации с достопримечательностями, социальными объектами и домами, которые могут быть размещены как педагогом, так и детьми самостоятельно в любом порядке. Для уточнения информации о том или ином объекте имеются информационные карточки с QR кодами, которыми может воспользоваться педагог для поиска информации для детей.

Правила игры:

В игре могут участвовать от 2 до 6 игроков. Участникам необходимо выбрать транспорт (автобус, автомобиль) и поставить их на «Старт». Можно транспорт заменить на фишки. Игроки ходят по очереди. Игрок бросает кубик и переставляет свой транспорт или фишку по цветным кружочкам вперед ровно на столько шагов, сколько выпало точек на кубике.

При остановке на оранжевом кружочке со стрелкой, игрок перемещается в указанном направлении.

Попадая на синий кружок, ребенок рассказывает о достопримечательности (здании), которое размещено рядом с данной остановкой. За любой достоверный факт о месте остановки игрок получает «Звездочку».

Выигрывает игрок, набравший наибольшее количество звездочек.

Условные обозначения:

Оранжевый круг - игрок двигается дальше (стрелка) – перемещается назад либо вперед

Синий круг – «А ну-ка, расскажи!»

Зеленый круг – дополнительный ход.

Красный круг - пропуск одного хода.

Педагогу: информацию о достопримечательностях педагог может уточнить, используя QR код на дополнительных карточках.

При повторном проведении игра может быть организована детьми самостоятельно.

Страница 2. Интерактивная игра «Путешествие по городу Тобольску»





Гостинный двор

Как и в старину, здесь работают торговые лавки, на первом этаже гости могут приобрести сувенирную продукцию на любой вкус. На втором этаже есть гостиница, любящие туристы могут остановиться и отдохнуть там. Гостином дворе открылся музей Сибирского предпринимательства. Гости смогут увидеть настоящие предметы местного производства и торговли: пушнина, посуда, сибирские монеты и др.

Памятник Семёну Ульяновичу Ремезову

На площади кремля установлен памятник уроженцу Тобольска – выдающемуся картографу, историку, художнику, архитектору и летописцу Семёну Ульяновичу Ремезову (1642 г. – после 1720 г.), навечно оставшему свой след в истории Тобольска и Сибири. В честь Семёна Ремезова назван тобольский аэропорт.



Семейный музейный центр «Камелек» (Дворец Наместника)

Музейный центр для детей и взрослых «Камелек» расположен на территории Дворца Наместника. Это три одноэтажные постройки из камня, дополненные крытыми переходами для комфортного перемещения из одного здания в другое. Они органично дополняют друг друга и представляют собой единый музейный комплекс. Слово «камелек» означает очаг, печь, камин, что еще раз подчеркивает тот факт, что здесь будет интересно и уютно всем членам семьи.

Пушки на Красной площади

Тобольский кремль - это очень старое и важное место, где раньше жили люди, которые защищали город. Пушки, были установлены для защиты от врагов. Ведь кремль - это как большой замок, и пушки - это его защитники. Если кто-то пытался бы напасть на город, пушками можно было бы отпугнуть врагов и защитить людей внутри. Пушки направлены в сторону реки Иртыш.

Тобольский губернский музей.

Это самый старый музей в Западной Сибири. В музее можно познакомиться с миром дикой сибирской природы, увидеть различные коллекции и даже скелет мамонта. В музее проводятся мастер-классы, интерактивные занятия, мероприятия, организуются новые выставки и проекты.



Страница 3. Интерактивная игра «Сказочные герои»

Игра: «Сказочные герои».

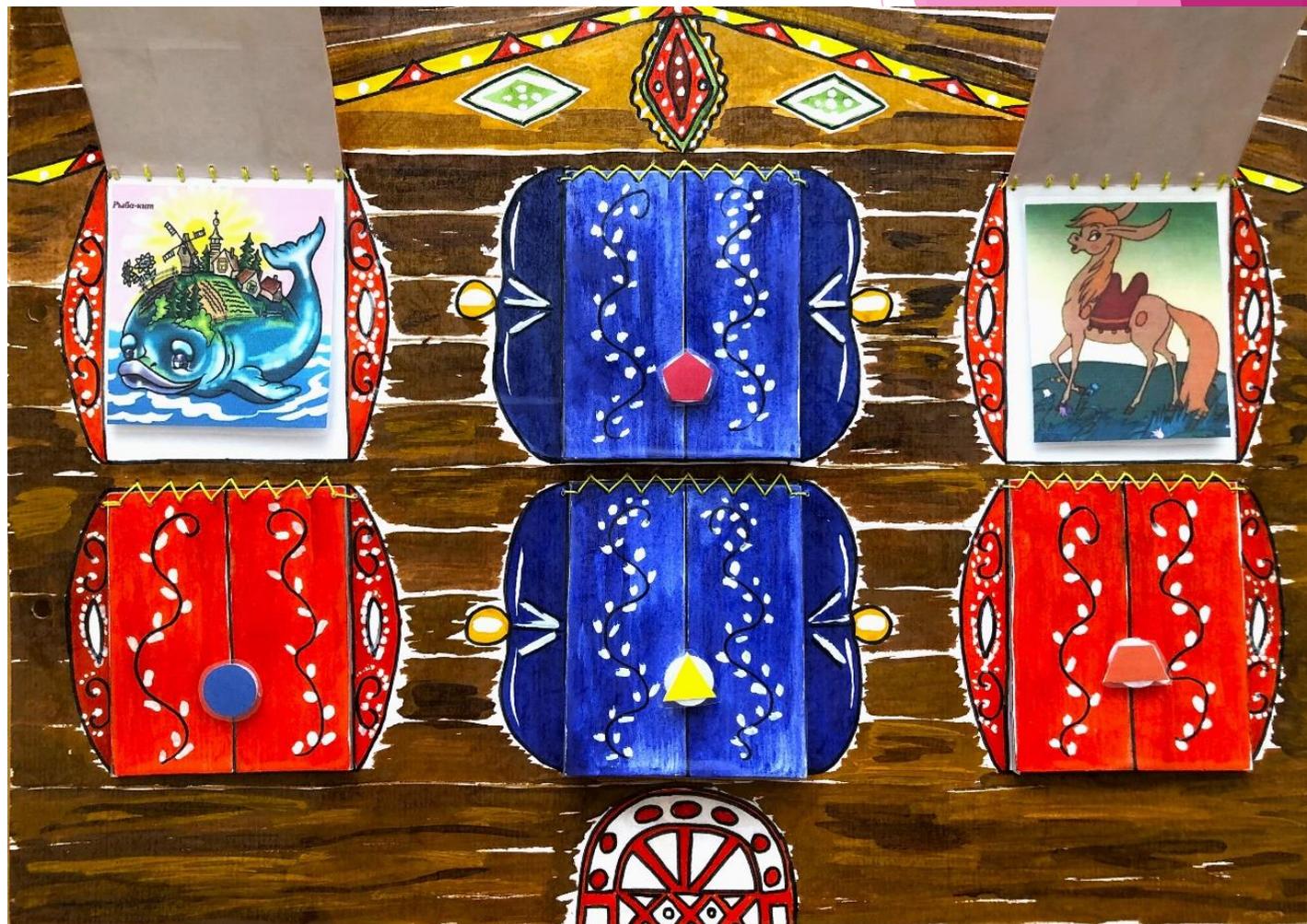
Возраст детей: 4-7 лет.

Цель игры: Закрепить знания детей об авторе, содержании и персонажах сказки П.П. Ершова «Конёк-Горбунок», развивать речь, воображение, фантазию.

Описание: Интерактивная игра «Сказочные герои» предлагает детям в игровой форме, посредством выбора карточек и загадок, закрепить знания по сказке знаменитого земляка П.П.Ершова «Конёк-Горбунок». Игровое поле содержит открывающиеся «окна», под которыми на липких стикерах размещаются изображения сказочных героев. Загадки находятся с обратной стороны игрового поля на карточках. Ориентиром для поиска отгадки служат цветные индикаторы- геометрические фигуры разных цветов.

Правила игры: В игре могут участвовать от 2 до 6 игроков. Для начала игры, необходимо перевернуть карточки с загадками цветowymi индикаторами вверх. Игроки выбирают карточку по очереди. Взрослый читает выбранную игроком загадку. Игрок должен отгадать загадку и соотнести геометрическую фигуру с цветowym индикатором, определить нужное окно. Открыв окно, игрок подтверждает правильность своего ответа (или опровергает). При неверном ответе на загадку, игрок пропускает ход. Отгадав загадку о сказочном герое, игрок получает «Звездочку». Выигрывает игрок, набравший наибольшее количество звёздочек.

Игра содержит QR код, пройдя по которому можно прослушать аудио-сказку П. П. Ершова «Конёк - Горбунок».





Страница 4. Интерактивная игра «На реке Иртыш»

Игра: «На реке Иртыш».

Возраст детей: 4-7 лет.

Цель игры: закрепить знания детей о реке Иртыш: протяжённость, расположение, водных обитателях, видами транспорта.

Вариант 1.

Правила игры: В игре могут участвовать от 2-х до 6-ти игроков. Дети по очереди выбирают транспорт и прикрепляют его к игровому полю с помощью липучек. Каждый вид транспорта имеет свои задания (например, «перевези пассажиров», «перевези легковой транспорт» и т.д.). Дети должны выполнять задания, перемещать транспорт по реке, обсуждая, какой транспорт лучше подходит для каждой задачи. За правильный ответ получает звёздочку.

Вариант 2.

Правила игры: В игре могут участвовать 2 игрока. Дети по очереди выбирают кто будет ловить рыбу с помощью удочки, а кто будет искать её на игровом барабане. На игровом поле размещаются рыбы, играющих ребёнок ловит их и кладёт в ведро. Второй игрок должен без ошибки определить название рыбы и найти её на крутящемся барабане, прокрутив двигающийся диск. Игроки получают звёздочки за правильное определение название рыбы.

Вариант 3. Игроки ловят рыбу, соревнуясь «Кто быстрее», «Кто больше»

Вариант 4. Игроки ловят рыбу, которую педагог выставил на крутящемся диске.

При повторном проведении игра может быть организована детьми самостоятельно.



Игра «На реке Иртыш»



Игра «На реке Иртыш»



Игра: «Моя семья».

Возраст детей: 4-7 лет.

Цель игры: закреплять представления детей о себе и своей семье, развивать умение составлять рассказ о членах семьи, используя карточки – подсказки. Развивать навыки ориентирования на листе –лабиринте, закрепить понятия: лево, право.

Описание: Настольная игра предлагает детям в игровой форме, проводя маркером по игровому полю- лабиринту добраться до дома, по пути выполняя задания и собирая карточки для составления рассказа по теме «Моя семья»

Правила игры: В игре может участвовать от 2-х до 6-ти игроков. Игрок начинает путь с красной точки и двигается, прокладывая свой путь по лабиринту с помощью маркера на водной основе. Двигаясь по лабиринту и попадая в «тупик», игрок может поменять свой путь, изменив направление линии, ошибочную дорожку- линию с игрового поля можно легко стереть с помощью бумажной салфетки.

Указатели:

Оранжевый круг: игровое задание «Отгадай загадки о семье» (отгадки ребёнок складывает с корзинку) на пути их не менее 4-х: загадки о близких родственниках- маме, папе, бабушке и т.д. (Внимание! Педагог подбирает загадки о членах семьи, ориентируясь на социальное положение ребёнка- игрока)

Синий круг: игровое задание «Профессии моих родных». Из набора карточек ребёнок выбирает нужные изображения профессий. Вариант игры: «Что – кому?» (медсестре - шприц; полицейскому - рация, портнихе – ножницы и т.д.)

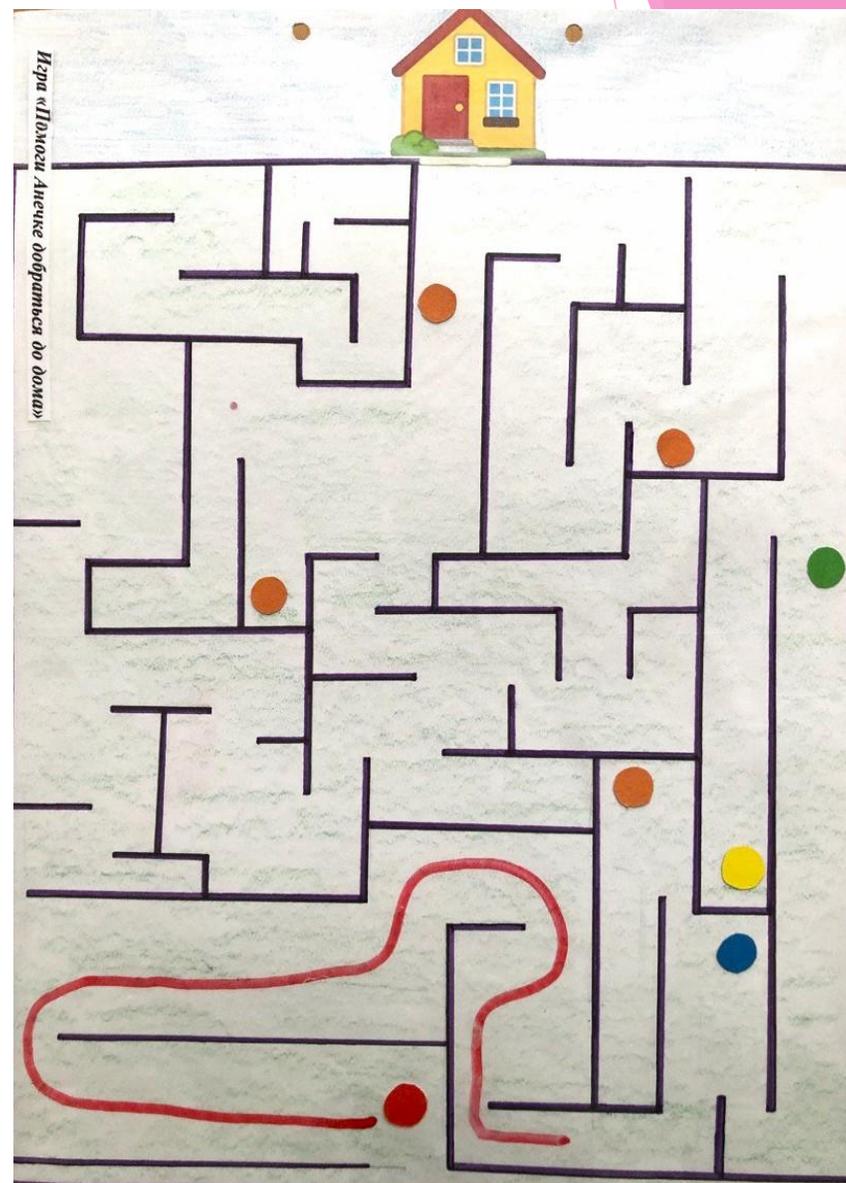
Жёлтый круг: игровое задание «Ассоциации». Игрок подбирает карточки- ассоциации с каждым членом своей семьи. Мотивирует свой выбор (мама готовит обед, дедушка читает книги, брат играет в футбол и т.д.)

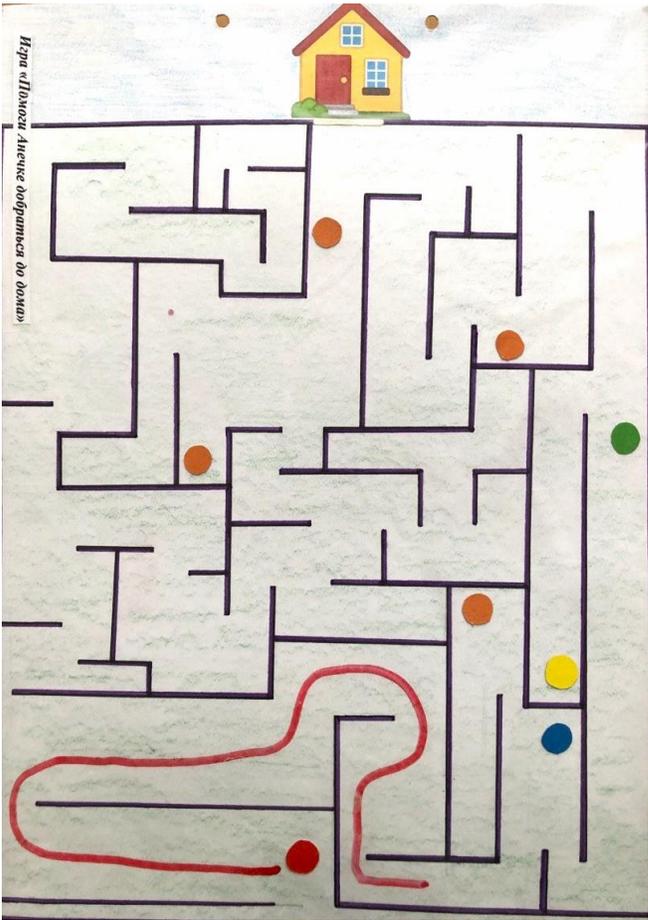
Зелёный круг: игровое задание «Домашние животные». Игрок расселяет диких и домашних животных по своим домикам. Если у игрока- ребёнка есть домашнее животное, он берёт его изображение с собой, помещая в корзинку с карточками.

Путь заканчивается, когда игрок «достигает» дома. В домике игрок должен, используя собранные карточки составить небольшой рассказ о своей семье.

При повторном проведении игра может быть организована детьми самостоятельно.

Страница 5. Интерактивная игра «Моя семья»





Страница 6. Интерактивная игра «Тобольский Кремль»

Игра: «Тобольский Кремль».

Возраст детей: 4-7 лет.

Цель игры: закрепление и уточнение знаний детей об архитектуре Тобольского Кремля, закреплять навыки ориентировки по карте.

Описание: Настольная игра «Тобольский Кремль», предлагает детям в игровой форме, с помощью игровых человечков (по выбору игроков) совершить прогулку по территории Тобольского Кремля, закрепить знания об архитектуре архитектурных объектов, расположенных на территории Тобольского Кремля и его окрестностях. Игровое поле содержит яркие иллюстрации, а также информационные карты об объектах (отдельные карточки с QR кодами).

Правила игры:

В игре могут участвовать от 2-х до 6 игроков. Участникам необходимо выбрать понравившегося человечка и начать прогулку. Начать прогулку игроки начинают со старта. Останавливаясь у достопримечательностей и архитектурных объектах, дети называют его. Педагог при помощи карточек – подсказок, может раскрыть игрокам интересные факты о здании (его назначении в годы постройки, использования в современном мире) Игрокам, за каждое правильное название выдаются «Звездочки». Выигрывает игрок, набравший наибольшее количество звездочек. При повторном проведении игра может быть организована детьми самостоятельно.



Игра: «Мой микрорайон».

Возраст детей: 4-7 лет.

Цель игры: Уточнить, систематизировать и обобщить представления детей о социально-значимых объектах микрорайона № 7 города Тобольска.

Описание:

Игра представляет собой игровое поле в виде стилизованной карты 7 микрорайона с изображением социальных объектов, расположенных в микрорайоне и вблизи него. Игра имеет игровой кубик со съёмными карточками – изображениями объектов микрорайона (кола, детские сады, магазины, торговые центры и т.д.) Данная игра знакомит детей с социально значимыми объектами микрорайона – школы, детские сады, торговые центры, магазины и т.д. С помощью игры можно закрепить знания детей о правила дорожного движения и поведения пешеходов вблизи проезжей части. Игроки будут исследовать пространство 7 микрорайона, чтобы посетить ближайшие объекты. Это поможет детям более подробно узнать о том, что их окружает, закрепить значимость каждого объекта для жизни жителей.

Правила: В игре могут участвовать от 2 до 6 игроков. В игре может быть несколько вариантов действия.

Вариант 1. (с кубиком) Бросая кубик по очереди, игрок находит на игровом поле выпавший ему объект, называет его, рассказывает о его назначении для жителей микрорайона. За правильный ответ получает звёздочку.

Вариант 2. (с кубиком и дополнительными игровыми полями с заданиями) Бросая кубик по очереди, игрок находит на игровом поле выпавший ему объект, называет его. Далее игрок находит берёт дополнительное игровое поле о том, объекте, который ему выпал на кубике и выполняет задание на нём. За правильно выполненное задание получает звёздочку.

Вариант 3. (без кубика)

Игрок с помощью игрового персонажа перемещаются по игровому полю-микрорайону, находит значимые объекты микрорайона. В процессе перемещения игрок объясняет свой маршрут, определяя наиболее безопасные пути, называет объект, предполагает свои действия на объекте в соответствии с его назначением. Данный вариант предполагает свободное перемещение игрока по маршруту.

При повторном проведении игра может быть организована детьми самостоятельно.

Страница 7. Интерактивная игра «Мой микрорайон»



Дополнительное поле к игре «Мой микрорайон»

«Магазин Пятёрочка»

Возраст детей: 4-7 лет.

Цель игры: учить решать предлагаемые в игре развивающие задачи, самостоятельно принимать решения; развивать навык классификации вещей и продуктов по внешним признакам, закреплять умение определять и называть обобщающие слова.

Цель на усложнение: формировать предпосылки финансовой грамотности, развивать математические навыки, умение решать простые примеры в пределах первого десятка.

Описание игры: игровое поле представляет собой изображение внутреннего интерьера магазина «Пятёрочка», расположенного в 7 микрорайоне города Тобольска. Для сбора предметов используются две продуктовые корзины, на которые педагог или сам ребёнок может разместить ориентир (обобщающее слово -изображение «фрукты», «овоши», «бытовая химия» и др) в соответствии с указателем ребёнок подбирает нужные изображения (продукты питания, предметы, которые можно приобрести в магазине) и «складывает» в корзину.

Игровое задание:

Выбрать нужные продукты (предметы), разложить их по корзинкам в соответствии с выбранным указателем.

Вариант с усложнением: ребёнок получает задание набрать в корзину товар на определённую сумму (в пределах 10, для этого используются карточки- ценники и игровые монеты).

Игра может быть организована детьми самостоятельно.



Дополнительное поле к игре «Мой микрорайон»

Торгово- развлекательный центр «Жемчужина Сибири»

Возраст детей: 4-7 лет.

Цель игры: закреплять представления о предметной среде торгового центра, профессиях людей, работающих в нём, услугах, которые можно получить. Формировать навыки безопасного поведения в торговых центрах.

Описание игры: игровое поле представляет собой изображение внутреннего интерьера центрального холла торгового центра «Жемчужина Сибири», расположенного в 7 микрорайоне города Тобольска. Для игры используются карточки с изображением торговых точек, кафе, игровых комнат и других социально значимых объектах торгового центра. Дополнительно имеются карточки с изображением профессий, работающих в ТЦ людей. Карточки размещаются игроком на игровом поле с помощью липких стикеров.

Карточки с изображением знаков, указывающих на правила поведения ребёнка в ТЦ.

Игровое задание:

Подобрать карточки и разместить их на игровом поле, объяснить свой выбор, рассказать о профессии, которая необходима человеку для работы в определённой точке ТЦ.

Выбрать картинки, регламентирующие правила поведения в ТЦ (оставаться в поле зрения родителей, при спуске и подъёме на эскалаторе держаться за поручень, не разговаривать с незнакомыми людьми и т.д.)

Игра может быть организована детьми самостоятельно.



Дополнительное поле к игре «Мой микрорайон»



Правила поведения детей в Торговом Центре



Дополнительное поле к игре «Мой микрорайон»

«Школа»

Возраст детей: 4-7 лет.

Цель игры: совершенствовать знания о школьных принадлежностях; развивать зрительную память, внимание, прямую речь; воспитывать интерес к изучению школьных принадлежностей.

Описание игры: игровое поле представляет собой изображение внутреннего интерьера школы № 7, расположенной в 7 микрорайоне города Тобольска. Для игры используются два кармана «портфеля» (на выбор игрока или игры в паре), наряду с изображением канцелярских, школьных принадлежностей в наборе имеются изображения предметов, не имеющих отношения к школьному обучению: игрушки, инструменты, инвентарь для работы в огороде и тп.

Игровое задание:

«Собраться» в школу, сложив в портфель только школьные принадлежности.

Игра может быть организована детьми самостоятельно.



Дополнительное поле к игре «Мой микрорайон»

Спортивный комплекс «Молодость»

Возраст детей: 4-7 лет.

Цель игры: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту, знакомить их со спортивным инвентарём и видами спорта, учить узнавать и называть спортивный инвентарь, определять его назначение, развивать мышление, внимание, память, логику.

Описание игры: игровое поле представляет собой изображение здания спортивного комплекса «Молодость», расположенного в 7 микрорайоне города Тобольска. Для игры используются карточки с изображением спортсменов по разным видам спорта и карточки с изображением спортивного инвентаря. Карточки размещаются игроком на игровом поле с помощью липких стикеров.

Игровое задание:

Подобрать спортивный инвентарь, который необходим тому или иному спортсмену, назвать вид спорта, определить к какой категории он относится: зимний, летний вид спорта.

Игра может быть организована детьми самостоятельно.



Дополнительное поле к игре «Мой микрорайон»

«Детский сад»

Возраст детей: 4-7 лет.

Цель игры: уточнить представления детей о том, кто работает в детском саду, какие предметы нужны для каждой профессии (половник – повару, тарелка- помощнику воспитателя, карандаши, ежедневник – воспитателю и тд) , какие действия выполняет человек каждой профессии: воспитатель – следит за детьми, учит детей; помощник воспитателя - приносит обед, помогает воспитателю одевать малышей, повар – готовит и тд.

Описание игры: игровое поле представляет собой изображение внутреннего интерьера детского сада. Для игры используются карточки с изображением профессий, используемых предметов, действий, которые выполняют люди каждой профессии. Карточки размещаются игроком на игровом поле с помощью липких стикеров. Карточки с изображением действий детей по режиму дня.

Игровое задание:

Выбери профессии людей, которые работают в детском саду (варианты: подобрать предмет и действия, согласно каждой профессии); составь с помощью карточек режим дня детей в детском саду.

Игра может быть организована детьми самостоятельно.



Дополнительное поле к игре «Мой микрорайон»

