

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 1» Г.ТОБОЛЬСКА**
(полное наименование образовательной организации)

МАДОУ «Детский сад № 1» г.Тобольска
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 1» г.Тобольска
Протокол № 3
от «16» февраля 2023 года



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 1» г.Тобольска за 2022 год**

**Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 1» г.Тобольска
Руководитель	Ушакова Лариса Валерьевна
Адрес организации	626157, Российская Федерация, Тюменская область, г.Тобольск, 7 микрорайон, дом 49(корпус 1) 7 микрорайон, дом 52 (корпус 2) 7 микрорайон, дом 50 (корпус 3)
Телефон	8 (3456) 22-70-04, 8 (3456) 22-70-01
Адрес электронной почты	tobds1@obl72.ru
Учредитель	Департамент по образованию администрации города Тобольска
Дата создания	2008 год
Лицензия	От 26 ноября 2015 года, регистрационный номер 495 серия 72 Л 01 № 0001548 выдана бессрочно, приложение к лицензии № 1 от 01 июля 2016 г. № 578-ОД, в соответствии с которой детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе

	<p>программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 1» г. Тобольска, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Мозаика», под редакцией В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкиной, И.А. Кильдышевой</p>
--	---

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 1» г. Тобольска (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Детский сад имеет три корпуса, расположенных в непосредственной близости друг от друга, которые построены по типовому проекту. Общая площадь зданий 8948 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательного процесса 6761 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование общей культуры, предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10.5 часов. Режим работы групп - с 7.30 часов до 18.00 часов.

II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения.
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - О внесении изменений в Устав. - о реорганизации Учреждения или о его ликвидации. - об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления. - о совершении сделок по распоряжению имуществом, - о плане финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2022 года система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), СП [2.4.1.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Мозаика», под редакцией В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкиной, И.А. Кильдышевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 826 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В режиме полного дня 780 воспитанников.

В детском саду функционирует 32 возрастных группы:

- 6 групп раннего возраста;
- 26 групп дошкольного возраста, из них:
- 1 группа компенсирующей направленности

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

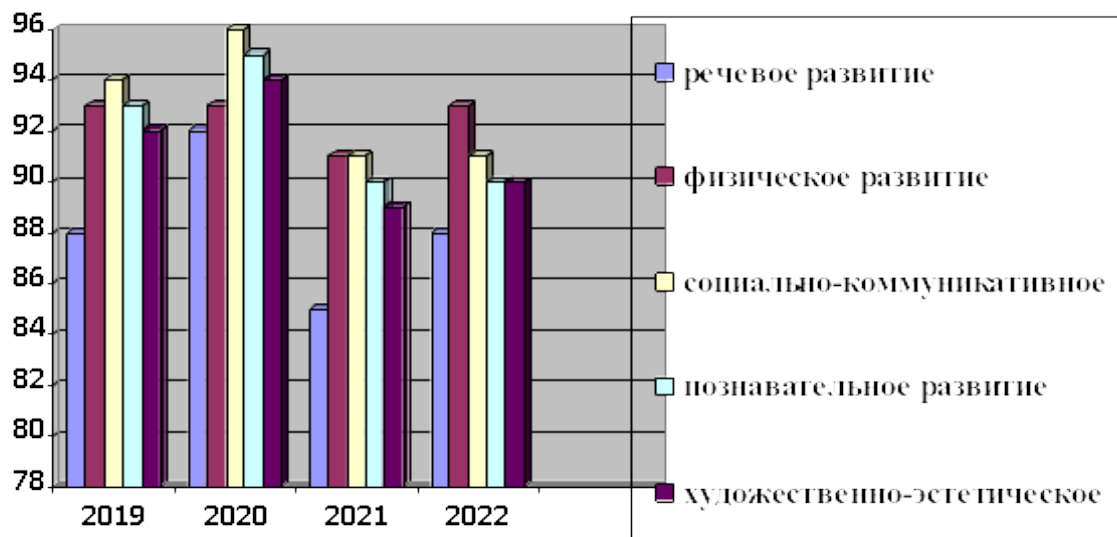
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

В каждой возрастной группе разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада). Результаты качества освоения ООП Детского сада в 2022 году выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	258	31	502	60	81	9	842	91,0

Мониторинг результатов психолого-педагогической диагностики по реализации основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками (в %)

Диаграмма № 1.



В 2022 году процент качества составил 91 %, что ниже на 1,0 % по сравнению с прошлым годом.

Эффективному освоению Программы воспитанниками детского сада способствовала целенаправленная работа педагогического коллектива. Педагоги выбирали оптимальные, как дистанционные формы взаимодействия с детьми и родителями, так и очные. В 2022 учебном году педагоги продолжали уделять большое внимание организации участия воспитанников в очных и дистанционных и акциях, конкурсах, фестивалях различной направленности. Проведены дистанционные методические мероприятия по созданию проектов, направленных на познавательное развитие с участием детей, педагогов и родителей, в результате чего повысилась самостоятельная активность у дошкольников, творческое мышление, инициатива. Достаточно высокий процент участия воспитанников оказал положительное влияние на качественную реализацию Программы и повышение уровня развития детей по всем направлениям.

Педагогами были освоены и продолжены разнообразные методы и формы работы в области взаимодействия с семьями воспитанников посредством сети интернет, сайта детского сада, передачи информации об образовательной деятельности детей в течение дня в мессенджерах, в группе ВКонтакте. В течение года педагоги активно использовали по взаимодействию с семьями воспитанников проектный метод, который позволяет родителям стать частью образовательного процесса детей.

Педагоги детского сада активно работали в проектных, проблемных группах по вопросам образования. Годовые задачи выполнены на 99,0%.

Развитие воспитанников дошкольного возраста зависит не только от эффективности используемых воспитателем методов и приемов, но и от того,

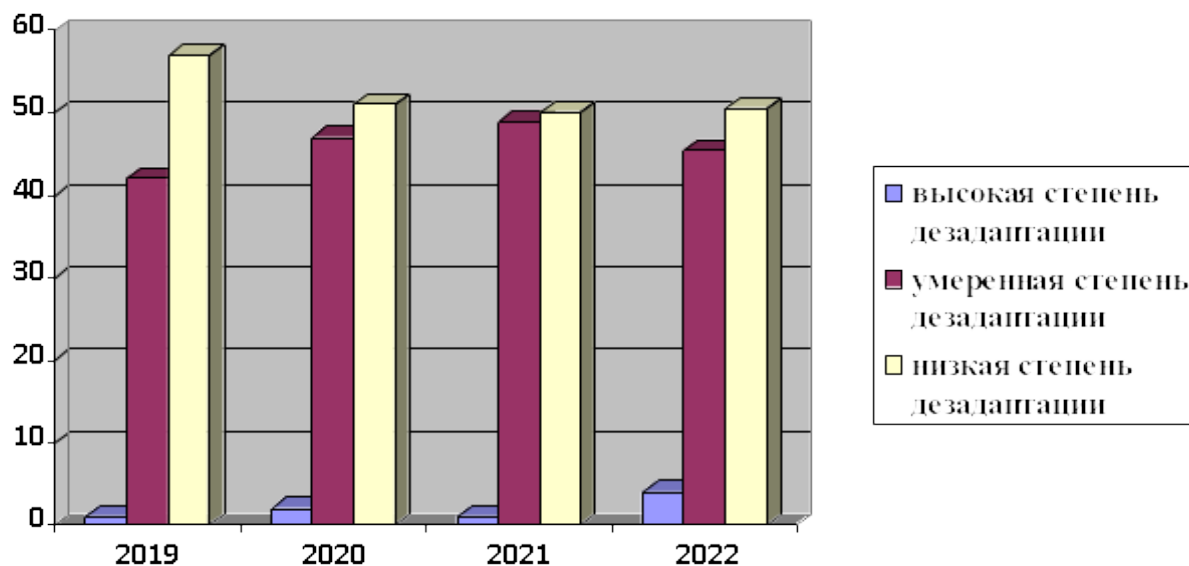
насколько творчески педагоги подходят к организации образовательного процесса, созданию условий. Использование разнообразных форм и методов для достижения поставленной цели позволило достичь определенного уровня в развитии способностей воспитанников, о чем говорит повышение процента развития интегративных качеств воспитанников, в том числе: любознательности, умение фантазировать, быть активными; повышения профессионального мастерства педагогов.

В целом результаты освоения программного материала детьми всех возрастных групп на достаточно хорошем уровне. Результаты диагностики позволили спланировать и скорректировать дальнейшую коррекционную, индивидуальную работу педагогов и специалистов детского сада, а также проследить динамику освоения детьми программного материала.

Мониторинг сформированности школьно-значимых функций.

Педагогическая диагностика готовности детей старшего дошкольного возраста к процессу школьного обучения по методике М.М.Безруких проводилась в мае 2022 года в 7 подготовительных группах и 1 группе компенсирующей направленности. Всего в диагностике участвовало 202 воспитанника дошкольного возраста.

Диаграмма № 2



Вывод: качественный показатель готовности воспитанников к школе составил 99,0 %, по сравнению с прошлым годом показатель изменился, стал на 3% ниже. Результатом осуществления образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-пространственной развивающей среды. Согласно данным мониторинга видна положительная динамика развития детей по 12 показателям. Особенно

повысилась степень сформированности школьно-значимых функций по таким показателям развития как: творческое, эмоциональное развитие, развитие моторики и графических умений. Уровень успешности детей на достаточном уровне. Высокая степень дезадаптации у детей с ОВЗ. Об эффективности реализации образовательной Программы детского сада свидетельствует активное участие воспитанников в конкурсах и фестивалях разного уровня.

При анализе диагностики на начало и конец учебного года выявлено из числа 202 будущих первоклассников имеют уровень готовности к школе:

- 102 ребенка (50,5,0 %) - низкую степень дезадаптации (высокий уровень сформированности школьно - значимых функций)
- 92 детей (45,5 %) – умеренную степень риска дезадаптации (сформированность ШЗФ на среднем уровне)
- 8 детей (4,0 %) - высокую степень дезадаптации.

Качественный показатель готовности воспитанников к школе составил 96,0 %

Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с низкой и средней степенями дезадаптации при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

С целью выработки наиболее эффективной стратегии воспитательной работы в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей			Итого	Процент от общего количества семей воспитанников
	236	229	254		
Полная	236	229	254	719	90 %
Неполная с матерью	27	27	21	75	9 %
Неполная с отцом	1	1	1	3	0,5 %
Оформлено опекунов	1	1	1	3	0,5 %
Всего семей	265	258	277	800	100 %

Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Итого	Процент от общего количества семей воспитанников

Один ребенок	101	49	129	279	35 %
Два ребенка	91	66	54	211	26 %
Три ребенка и более	73	143	94	310	39 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, узких специалистов и родителей.

Дополнительное образование.

В 2022 году в Детском саду работали 17 платных образовательных услуг по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Мукасолка», «Юный скульптор», «Умелые ручки», «Хореография», «Танец для самых маленьких»;
- 2) социально-гуманитарное: «Игралочка», «Подготовка к школе», «Раннее детское развитие», «Вопросы безопасности», «Школа раннего развития»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Плавание», «Здоровячок»;
- 4) речевое развитие «Коррекция речи», «Логоритмика»;
- 5) познавательное: «Робототехника», «Юные шахматисты», «Английский для малышей».

В дополнительном образовании задействовано к.1 - 88,0% (210), к.2 – 68,0% (229) к.3-86,5% (260), всего по детскому саду задействовано 80 процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

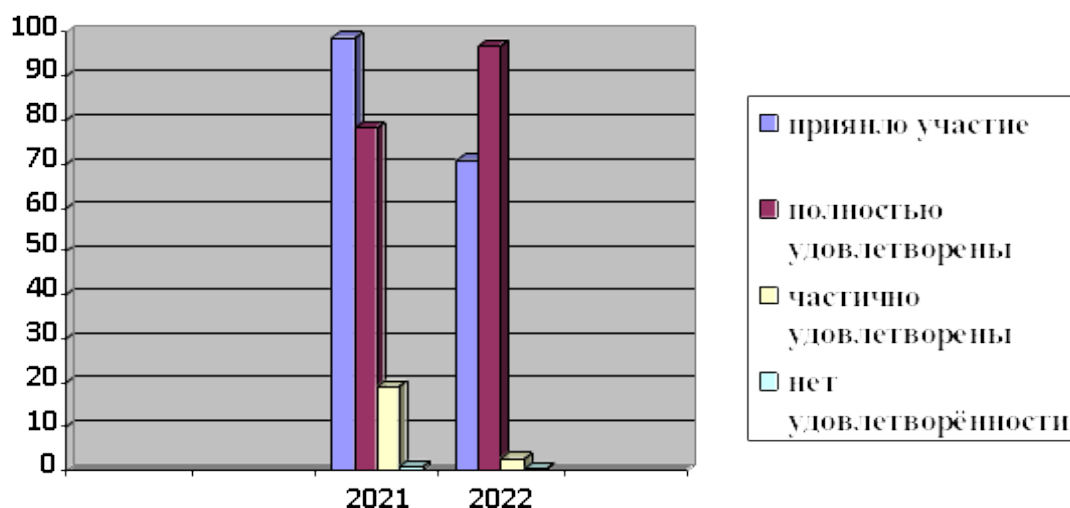
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92,0% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 12,0 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Ежегодно проводится анкетирование родителей по удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анкетирования родителей

«Удовлетворенность качеством услуг, предоставляемых дошкольным образовательным учреждением» в 2021 году

Диаграмма № 3



Вывод: удовлетворенность по Учреждению составила 97,0 %, кол-во родителей, принявших участие в анкетировании - 759.

Родителей удовлетворяет качество образовательных услуг, предоставляемых дошкольным учреждением, созданной предметно-игровой средой, отмечены положительные моменты в работе. Родители оценили следующим образом:

- профессиональные качества воспитателей, их умение использовать в работе с детьми новые методики и технологии - 96,0 процентов;
- взаимоотношения между педагогами учреждения и родителями - 91,0 процентов;
- созданную предметно-игровую среду в группах – 98,0 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения.

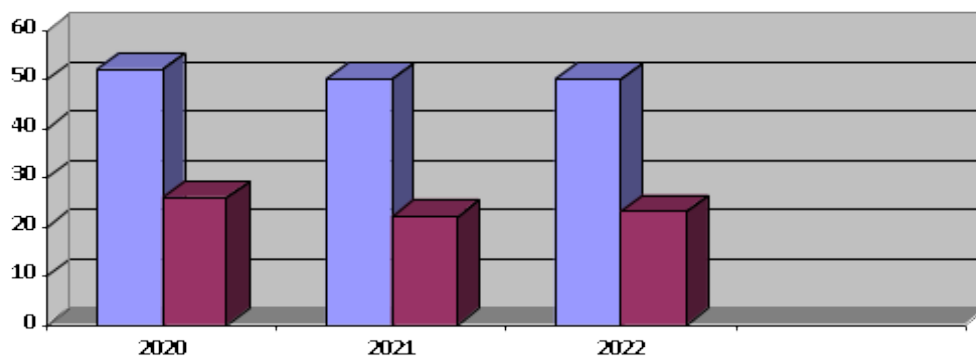
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 165 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 73 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

Все специалисты имеют среднее специальное и высшее педагогическое образование. Из 73 педагогов имеют высшее педагогическое образование – 50 педагогов; среднее специальное - 23 педагога.

Диаграмма № 4

Образовательный уровень.



Вывод: образовательный уровень высокий, все педагоги имеют право на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования.

Аттестация педагогов

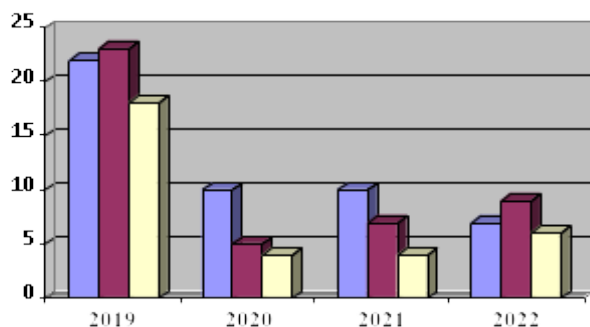
Аттестация педагогических кадров способствует повышению профессионального уровня педагогов, и соответственно улучшению предоставления качественных услуг в сфере дошкольного образования.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 7 (9,58 %);
- первую квалификационную категорию – 9 (12,3 %);
- СЗД – 6 (8,21%).

Аттестация

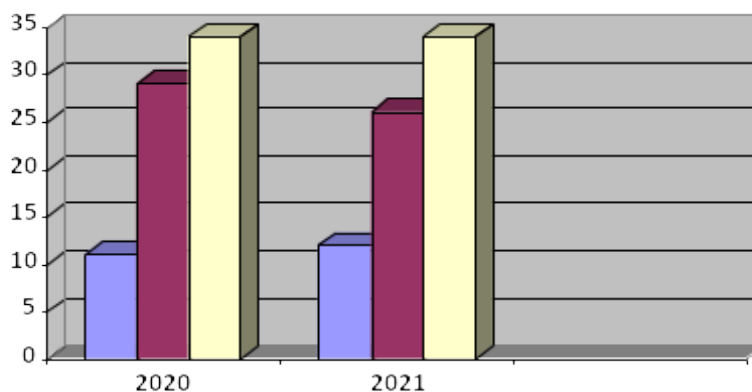
Диаграмма № 5



Курсы повышения квалификации в 2022 учебном году прошли 73 педагога по очной и дистанционной формам переподготовки и повышения квалификации, на 31.12.2022 один педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности.

Диаграмма № 6.

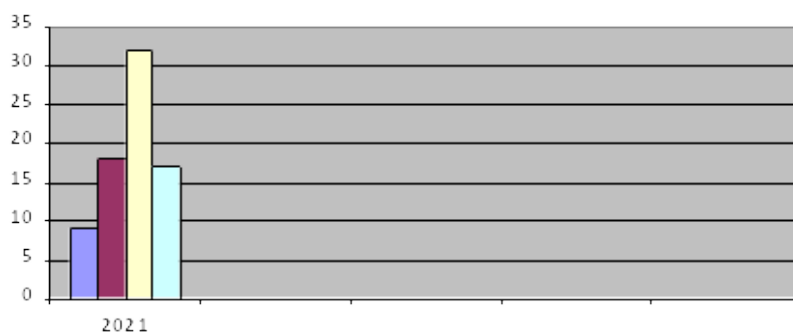
Уровень педагогов по стажу.



В коллективе преобладают педагоги - стажисты, которые работают свыше 15 лет - 35/48,0%, от 5 до 15 лет - 28/ 38,4%, до 5 лет – 10/13,6%

Диаграмма № 7.

Возрастной состав педагогов.



Вывод: преобладают педагоги в возрасте от 40 до 55 лет. От 20-30 лет-9 педагогов, от 30- 40 лет – 18 педагогов, от 40-55 лет – 32 педагога, выше 55 – 17 педагогов. Возрастной ценз – 44 года.

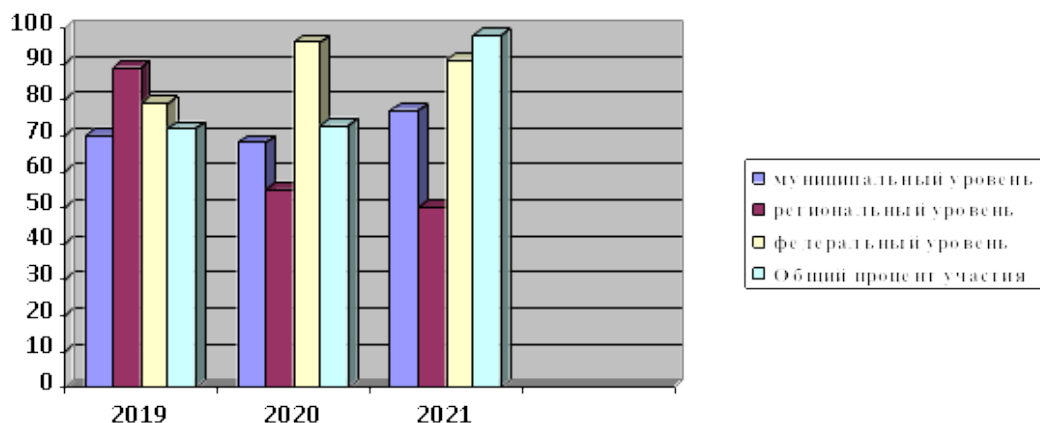
Возрастной ценз	К1 46	К2 39	К3 45	Итого
От 20-30	3	3	2	8/11,0 %
30 - 40	5	6	6	17/23,0 %
40-55	12	10	9	31/43,0 %
Свыше 55	6	2	9	17/23,0 %

Заслуженные высокие награды имеет 40 педагогов, что составило 51,2%.

	2022			
	К.1	К.2	К. 3	Всего
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	2			2
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	10	2	4	16
Почетная грамота Департамента образования и науки Тюменской области	9	-	2	11
Почетная грамота администрации города Тобольска	3	-	1	4
Почетная грамота Тобольской городской Думы	3	1		2
Почетная грамота Председателя Тобольской городской думы	-	-	2	2
Почетная грамота Главы города Тобольска	1			1
Благодарственное письмо Главы города Тобольска	1			1
Благодарность Главы города Тобольска	1			1
Почетная грамота Комитета по образованию администрации города Тобольска	9	2	4	16
Благодарственное письмо комитета по образованию администрации города Тобольска	3	3	1	7
Благодарность комитета по образованию администрации города Тобольска	7	1	1	9
Благодарность Тобольской Городской Думы	1	-	1	2
Благодарственное письмо Тобольской городской Думы	1	-	1	3
Почетная грамота Тобольской городской Думы		1		
Благодарственное письмо Тюменской областной Думы	-	-	3	4
Благодарность областной Думы	-	-	1	1
Благодарность Губернатора Тюменской области	1			1

Достижения педагогов в 2022 учебном году.

Диаграмма № 8



Муниципальный уровень - 39 %

Региональный уровень - 79 %

Федеральный уровень - 100 %

Процент участия педагогов в мероприятиях разного уровня достаточно высок и составляет 100 %

Мероприятия	2021-2022		
	К-во меропр	Чел.	% (от числа педагогов)
Городские			
К.1	5	10	38,0
К.2	5	8	38,0
К.3	5	11	42,0
Региональные			
К.1	10	23	88,0
К.2	7	15	71,0
К.3	8	21	80,7
Федеральные			
К.1	73	26	100,0
К.2	65	21	100,0
К.3	64	26	100,0
Всего:	99	73	100,0

Вывод: Педагоги принимают участие в значимых мероприятиях, где имеется возможность поделиться наработанным опытом, самоутвердиться.

Педагоги повышают профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений. Все это в комплексе дает положительный результат в улучшении качества образования дошкольников

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду методический кабинет является составной частью методической службы. Методическая литература находится в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным

областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. С 2016 года периодическую методическую печать получаем с помощью средств интернет-подписки. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Мозаика» в соответствии с ФГОС ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022

Показатели деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	826
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	780
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 часов)	46
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	146
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	680
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	

	присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	780/94,4%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	33/4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	33/4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	33/4%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64 49 воспитатели
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	57/ 78,0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	50/ 69,0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	23/ 31,0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46/63,8 %
1.8.1	Высшая	26/31,0 %
1.8.2	Первая	22/ 33,0 %
1.8.3	СЗД	16/23,0 %
1.8.4	Без категории	9/13,0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8/ 11,0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	30/ 42,0 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/41,0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/21,0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73/ 100,0 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	73/826/
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6761 /6,71 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокие квалификационные категории и регулярно повышают квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.