

Конспект непосредственно – образовательной деятельности по познавательному развитию в средней группе «Путешествие по городу Тобольску»

Цель: Познакомить детей с достопримечательностями города Тобольска.

Задачи:

- Закрепить знания детей основных видов транспорта (автомобили, автобусы, поезда, самолеты, троллейбусы, трамвай, теплоход, корабль);
- Развивать внимание, память, умение визуально сравнивать картинки, правильно соединять детали в единое целое;
- Формировать интерес детей к родному городу и его достопримечательностям;
- Способствовать развитию творческих навыков, в художественной деятельности.

Оборудование: Мяч, разрезные картинки «Транспорт», телефон, ноутбук, запись виртуальной экскурсии, листы для рисования, восковые мелки, карандаши.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, предлагаю вам встретить друг друга улыбкой и хорошим настроением. Игра - приветствие «Хорошо».

Хорошо, что солнце светит? (изображают солнце) Хорошо!

(хлопают в ладоши)

Хорошо, что дует ветер? (изображают ветер) Хорошо!

(хлопают в ладоши)

Хорошо идти с друзьями? (шагают) Хорошо!

(хлопают в ладоши)

Хорошо прижаться к маме? (обнимают себя) Хорошо!

(хлопают в ладоши)

Хорошо там, где наш дом? (изображают дом) Хорошо!

(хлопают в ладоши)

Хорошо в краю родном? (разводят руки в стороны) Хорошо!

(выставляют большие пальцы)

Дети, к нам в гости пришёл мальчик в синей большой шляпе, разноцветных кофточке и штанишках, с желтым галстуком и в больших ботинках. Вы случайно не знаете, как его зовут?

Дети: Незнайка

В: Незнайка, как мы рады видеть тебя. Наши дети тебя сразу узнали. Ой Незнайка, а почему ты такой грустный?

Незнайка: Здравствуйте ребята! Я очень люблю путешествовать и узнавать все новое. Решил я прочитать одну очень интересную книгу, и увидел там красивый белокаменный Кремль, но как добраться до него, я совсем не знаю.

Воспитатель: Не грусти, Незнайка, наши ребята с удовольствием тебе помогут. Ведь они очень хорошо знают город в котором мы живём. Ребята, поможем Незнайке добраться до Кремля?

Дети: Да!

Воспитатель: Незнайка, ты внимательно слушай и запоминай!

У каждого человека есть место, где он живёт. Как называется это место? (дом) Ребята, скажите пожалуйста, в каком городе находится наш дом? (Тобольск). Правильно ребята!

Город Тобольск полон своей древней историей и традициями. Именно из нашего города, очень давно, на всю необъятную Сибирь распространялась торговля, культура, наука, каменное строительство и прочие ценности.

Наш город и сейчас, хранит все то тепло и гостеприимство, известен множеством достопримечательностей, одним из которых является Тобольский Кремль.

Ребята, Незнайка, предлагаю вам отправиться на экскурсию по нашему городу Тобольску. Как вы думаете, на чем можно путешествовать?

Игра с мячом «Назови виды транспорта»

Дети встают в круг, передают друг другу мяч, называя различные виды транспорта.

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы, сколько знаете видов транспорта. Но нам нужно выбрать только тот вид транспорта, на котором можно путешествовать по городу. А в этом нам помогут разрезные картинки.

Игра «Собери целое. Транспорт»

Дети подходят к столу, на котором лежат разрезные картинки. Совместно собирают картинки городских видов транспорта (машина, автобус, велосипед, мотоцикл).

Воспитатель: Молодцы. Справились. Ребята, на каком виде транспорта мы с вами сможем прокатиться по нашему городу все вместе?

Дети: Автобус

Воспитатель: Верно ребята. Сейчас я позвоню в Тобольское автотранспортное предприятие и попрошу их прислать за нами автобус.

Незнайка: Ура! Я смогу увидеть Тобольский Кремль!

Звонок по телефону. Разговор.

Воспитатель: Ребята, к сожалению, за нами не сможет приехать автобус. У него произошла поломка. Но не расстраивайтесь, я знаю, что можно придумать! Можно отправиться в виртуальную экскурсию по нашему городу Тобольску. Для этого нам нужен только ноутбук. Присаживайтесь по удобнее, начинаем нашу экскурсию.

Просмотр виртуальной экскурсии «Путешествие по достопримечательностям Тобольска»

Динамическая пауза

Воспитатель: Я предлагаю нам немного отдохнуть после экскурсии.

Раз, два, три, четыре, пять...

Идем по парку мы гулять.

По дорожкам мы шагаем,

Ребятишек здесь встречаем...

Любят все они играть.

Бегать, прыгать и скакать.

Воспитатель: Дети, Незнайка, вам понравилась наша виртуальная экскурсия?

Дети: Да!

Воспитатель: Незнайка, вот и сбылась твоя мечта, ты смог увидеть белокаменный Кремль.

Воспитатель: Ребята, что вам понравилось больше всего?

(Ответы детей). Дети предлагают нарисовать понравившиеся достопримечательности города Незнайке и подарить ему рисунки.

Незнайка: Ребята, спасибо вам большое! Такие красивые рисунки у вас получились. Мне очень понравился ваш город и его достопримечательности. А мне нужно возвращаться к себе домой. До свидания!