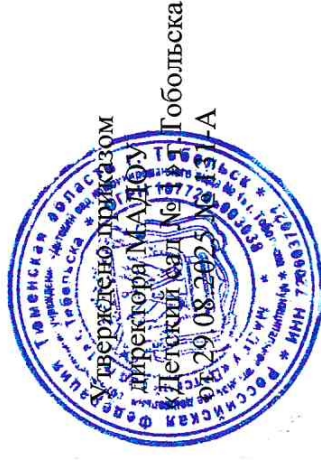


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 1» Г. ТОБОЛЬСКА
(МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 1» Г. ТОБОЛЬСКА)**

7 микрорайон, дом 49, г. Тобольск, Тюменская обл. 626157, тел. 8 (3456) 22-70-04, 22-70-01, E-mail: kolokol.tob@mail.ru

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
МАДОУ «Детский сад № 1» г. Тобольска
№ 1 от 28.08.2025 г.



Годовой план

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №1» г. Тобольска
на 2025 – 2026 учебный год**

г. Тобольск, 2025 г.

Содержание плана работы

№ п/п	Раздел	Содержание раздела	Страница
1.	Аналитический	Анализ выполнения годового плана за 2024 - 2025 учебный год.	3-27
		Задачи на 2024-2025 учебный год.	27
2.	Работа с кадрами	2.1 Кадровый состав.	28
		2.2 Самообразование педагогов	31
		2.3 Дорожная карта по реализации Социального договора 2.0	34
		2.4 Курсовая подготовка	35
		2.5 Аттестация	36
		2.6 План работы с молодыми педагогами	37
3.	Организационно-педагогическая работа	3.1 Педсоветы	39
		3.2 Методический день с педагогическим коллективом	40
		3.3 Акции, выставки, смотры – конкурсы, совместные мероприятия корпусов	41
		3.4 Центр методической помощи (творческие группы, ГМО)	42
		3.5 План работы ППк	43
		3.6 Мониторинг, тематический контроль	44
		3.7 Работа с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, с опекунами семьями	45
4	Приложения	1 Учебный план.	46
		2 Годовой календарный учебный график	47
		3 Комплексно – тематическое планирование	48
		4 План работы по формированию основ безопасного поведения дошкольников на дороге	54
		5 План по организации обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	58
		6 Перспективный план по взаимодействию с МАОУ СОШ № 7 г. Тобольска	60

Анализ выполнения годового плана работы МАДОУ «Детский сад № 1» г. Тобольска за 2024 – 2025 год.

Информационная справка.

Полное наименование по Уставу	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 1» г. Тобольска (далее Учреждение)
Сокращенное наименование	МАДОУ «Детский сад № 1» г. Тобольска
Тип Учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Вид Учреждения	Детский сад
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Форма собственности	Муниципальная собственность
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Тобольск, в лице Комитета по образованию администрации города Тобольска.
Год основания	01 декабря 1919 года
Режим работы	Учреждение функционирует ежедневно в режиме 10,5 часового пребывания детей с 7.30 часов до 18.00 часов, кроме выходных и нерабочих праздничных дней. Выходные дни: суббота и воскресенье. Режим дня в Учреждении соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.
Количество групп в 2024-2025 учебном году	28 групп, из них 3 группы компенсирующей направленности (корпус 1)
Электронный адрес	e-mail: МАДОУ Детский сад №1 г. Тобольска <tobds1@obl72.ru>
Юридический адрес	626150, Россия, Тюменская область, город Тобольск, микрорайон 7, дом 49
Директор	Каверзина Диана Ринатовна

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад №1» г. Тобольска.

В Учреждении реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, которая разработана и утверждена образовательной организацией в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО (далее Программа). В соответствии с ФОП в Программу

Учреждения заложены нормативы и ориентиры возможных достижений детей к определенному возрасту в пяти областях: познавательной и социально- коммуникативной области, в области речевого, художественно- эстетического и физического развития, в том числе детей, имеющих особые образовательные потребности (ОВЗ и инвалиды)

Главная цель Программы- разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи Программы:

1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
3. Построение содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия;
6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
8. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В Организации реализуется «Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 1» г. Тобольска «Заряжены на успех!» (далее Программа развития), разработанная на период с 2025 по 2030 годы.

Цель Программы развития: создание условий для успешного функционирования и развития образовательной организации, направленного на сохранение и укрепление здоровья, нравственно- патриотическое воспитание, развитие интеллектуального и творческого потенциала воспитанников.

Ключевая идея реализации Программы развития: образовательное пространство Учреждения способствует успешному развитию способностей каждого ребенка, его духовно-нравственного, интеллектуального и творческого потенциала посредством реализации комплекса педагогических и детско- взрослых проектов.

Анализ кадрового состава и методической активности (за три года)
Кадровый состав.

Кол-во педагогов	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	64	60	60

Наблюдается незначительное увеличение численности кадрового состава в связи с открытием группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР (1 ставка воспитатель, 1 ставка педагог- дефектолог). Статус молодой педагог в детском саду на сегодняшний день имеет 3 педагога.

Уровень квалификации педагогических работников.

№ п/п	Квалификационная категория	2022-2023				2023-2024				2024-2025			
		К.2	К. 3	К.1	Всего	К.2	К. 3	К.1	Всего	К 1.	К.2	К.3	Всего
1	высшая	5	10	13	28/43,7	4	11	12	27/43,7	12	4	12	28/45%
2	первая	7	8	7	22/34,3	7	8	7	22/34,3	6	6	6	18/29%
3	СЗД	6	4	2	12/17,1	2	2	3	7/17,1	1	2	0	3/4%
4	Без категории	1	0	1	2/3,12	2	1	1	4/3,12	6	3	2	11/30%
5	Всего педагогов	19	22	23	64	16	21	23	60	25	15	20	60

Всего педагогов, прошедших аттестацию в 2024-2025 учебном году	1 к.	2 к.	3 к.
13	6	4	5

Уровень педагогов по стажу в сравнении с прошлым годом.

№	Педагогический стаж	Всего в 2023-2024 уч.году		Всего в 2024-2025 уч. году	
		%	Чел.	%	Чел.
1	До 5 лет	1,5	1	4,8	3
2	От 5 до 15 лет	48,5	29	50	31
3	Свыше 15 лет	50	30	45,2	26
4	Всего педагогов:	100	60	100	60
Средний возраст педагогических работников в 2024-2025 учебном году составил 44,9 лет					

Курсовая подготовка.

В 2024 – 2025 учебном году прошли курсы повышения квалификации по разной схеме: организованы курсы повышения квалификации в ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», дистанционном формате: в ООО «Столичный учебный центр» город Москва, ОО «ЦДО СПТ» Челябинская область, Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов г. Москва, ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург. Итого: 31, что составило 54 % от основного числа педагогов.

№	Место прохождения курсов	2024-2025			
		К.1	К.2	К. 3	Итого
		Чел.	Чел.	Чел.	
1	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» основные курсы	5	2	4	11
2	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» Курсы по созданию безопасных условий в ДОУ	4	2	4	10
3	ОДО «Издательство «Учитель» г. Волгоград	0	0	1	1
4	Дистанционное обучение в ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Москва	2	6	1	9
5	Всего педагогов, прошедших курсовую подготовку (доля от общего кол-ва педагогов в корпусе)	11/44	10/15	10/21	31/54
	Всего педагогов по Учреждению: всего 62 педагога				

Методическая активность педагогов (участие)

Педагоги Учреждения систематически участвовали в подготовке и проведении педагогических советов, методических дней, родительских собраний, городских методических мероприятий, оказывали методическую помощь молодым специалистам. В 2024-2025 учебном году активность и инициативность участия педагогов в смотрах и конкурсах федерального, регионального, городского значения находится на достаточно высоком уровне.

Мониторинг участия педагогов в мероприятиях разного уровня за последние 3 года.

Мероприятия	2023-2024			2024-2025		
	К-во меропр.	Чел.	%	К-во меропр	Чел.	% (от числа педагогов)
Городские						

К.1	10	7	40	11	15	25
К.2	10	8	44	4	6	10
К.3	10	12	60	7	8	14
Региональные						
К.1	6	8	36	8	12	36
К.2	6	8	44	6	6	44
К.3	6	15	75	7	9	75
Федеральные						
К.1	53	22	100	58	25	100
К.2	49	18	100	45	15	100
К.3	55	20	100	64	20	100
Всего:	76	60	100	84	60	100

Диагностика профессионально-педагогической компетентности педагогов.

Диагностика профессиональной компетентности (далее ДПК) в детском саду проводится с целью определения уровня сформированности у педагогических работников необходимых представлений и знаний, определяющих успешную профессиональную деятельность с детьми раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с особыми образовательными потребностями.

ДПК помогает:

- Выявить сильные и слабые стороны профессиональной компетентности каждого педагога и внести соответствующие корректировки.
- Определить успешность и результативность образовательного процесса.
- Обучить педагогов самоанализу и самооценке динамики своей деятельности в образовательном процессе.
- Прогнозировать перспективы развития дошкольного учреждения.

Компетентность педагогов по детскому саду (период проведения и анализа -май 2025 года)

МАДОУ «Детский сад № 1» г. Тобольска	Всего педагогов	Педагоги, принявшие участие в анкетировании	% педагогов, имеющих допустимый уровень	% педагогов, имеющих достаточный уровень	% педагогов, имеющих оптимальный уровень
--------------------------------------	-----------------	---	---	--	--

КОРПУС 1	25	25	0/0	14/52,0%	12/48,0%
КОРПУС 2	15	15	0/0	10/66,0%	5/34,0%
КОРПУС 3	20	20	0/0	9/43,0%	12/57,0%
Итого (свод по трём корпусам)	60	60	0/0	33/54,0%	28/46,0%

Педагогам необходимо продолжать повышать специальные компетентности в процессе самообразования, повышать показатели результативности педагогической деятельности за счет распространения своего педагогического опыта и участия в методических мероприятиях и профессиональных конкурсах различного уровня.

Таким образом, в Организации созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной системы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с графиком. Для осуществления образовательной работы подобраны соответствующие кадры. В штате имеются специалисты, обеспечивающие реализацию образовательной программы: педагоги-психологи, учителя-логопеда, дефектолог, инструкторы по физкультуре, инструкторы по плаванию, музыкальные руководители. Необходимо продолжать работу по привлечению педагогами воспитанников к участию в мероприятиях разного уровня, способствовать, тем самым, развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального роста.

Анализ методической работы.

Методическая работа в Учреждении направлена на реализацию актуальных образовательных задач и актуальных направлений развития, совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала, повышение качества воспитательно-образовательного процесса. Методические дни с педагогами организовывались 2 раза в месяц, согласно утверждённого плана работы. В 2024-2025 учебном году использовались разнообразные формы организации методической работы, основная цель которых направлена на повышение качества образовательного процесса и решение годовых задач: тематические педагогические советы, проблемные семинары, работа педагогов по темам самообразования, участие в профессиональных конкурсах разного уровня, организация курсовой и консультативной помощи педагогам, мастер-классы, практикумы, проектные группы по реализации образовательных проектов, организация наставнической работы, творческие и проблемные группы по подготовке к городским методическим объединениям, единым методическим дням, педагогическим советам, обсуждения форм реализации годовых задач.

В течение года систематически проводились методические мероприятия для педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, взаимодействия с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности по реализации годовых задач.

В январе 2025 года была проведена публичная экспертиза Программы развития МАДОУ «Детский сад №1» г. Тобольска «Заряжены на успех!» на период с 2024-по 2030 годы на заседании городского Экспертного совета по инновационной и опытно- экспериментальной деятельности.

В 2024-2025 учебном году коллектив детского сада работал над достижением следующей цели и решением поставленных задач:

1. Повышать уровень активности, самостоятельности и личной ответственности педагогов через участие в методической работе, руководство творческими и проблемными группами, реализацию педагогических проектов.
2. Развивать у дошкольников основы функциональной грамотности, как залога успешного обучения в будущем, посредством технологии создания пространства детской реализации.

Задачи	Мероприятия, организованные в рамках реализации задачи.
1.Повышать уровень активности, самостоятельности и личной ответственности педагогов через участие в методической работе, руководство творческими и проблемными группами, реализацию педагогических проектов.	-Методические дни с педагогами по плану -Участие в городском фестивале «От идеи до результата», разработка технологических карт образовательных событий с детьми. -Организация тематических образовательных событий с детьми в рамках недели с учётом особенностей технологии. Размещение новостных материалов о проведении событий на официальных страницах детского сада. Участие в различных фестивалях, конкурсах и акциях. -Активное использование разнообразных форм внутреннего повышения квалификации: Проектная и творческая группа. Назначается приказом директора либо старшим воспитателем в рамках подготовки к методическим мероприятиям. Группа коллективно работает над одним проектом, мероприятием. При этом совершенствуются навыки управления, решения проблем коллективно. Наставничество. Закрепление опытного педагога за начинающим специалистом, согласно положению о наставничестве в МАДОУ «Детский сад №1» г. Тобольска, наставник назначается на основании приказа директора. Нетворкинг. Организация подгрупповой работы педагогов с назначением куратора из числа педагогических работников, получивших новый положительный опыт участия в различных профессиональных конкурсах на разном уровне. Группы создаются в течении учебного года по рекомендации старшего воспитателя. В подгруппе определяется цели и задачи, желаемые результаты работы, период работы, творческий продукт работы команды. Педагоги активные слушатели Курса вебинаров «Воспитатели России» по передаче традиционных

	Российских духовно- нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования. Прохождение программы повышения квалификации для специалистов, работающих с детьми с ОВЗ: Турганова М.П., Яркова С.С., Нифонтова А.В., сертификаты, организаторы Центр дополнительного образования «Русская цапля» -Тематические проверки по плану, тематические педагогические советы.
2. Развивать у дошкольников основы функциональной грамотности, как залога успешного обучения в будущем, посредством технологии создания пространства детской реализации.	В детском саду реализуется комплекс долгосрочных проектов, предполагающих создание особого пространства детской реализации с привлечением всех участников образовательного процесса, Проекты направлены на формирование у дошкольников функциональной грамотности у детей. 1. Познавательный- игровой проект «Золотая монета», направлен на формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста. 2. Информационно - коммуникативный проект «Детсад ТВ», направлен на развитие у детей коммуникативных навыков и креативности. Реализация данного проекта предусматривает знакомство с профессиями: журналист, репортер, оператор, ведущий и тд. Реализация проекта непосредственно связана с использованием возможностей цифровых технологий в образовательном процессе. 3. Коммуникативно -развивающий проект для старших дошкольников «Сказочная жизнь», направлен на приобщение детей к чтению детской художественной литературы. -Реализация программы дополнительного образования для детей 5- 6 лет по обучению детей чтению «Словолочки» (автор методики Ю.Пчелинцева) 4. Патриотический проект «Маленькие патриоты. Отечество в сердце», способствующий формированию у дошкольников чувства принадлежности к своей стране, уважения к её культурному наследию и традициям, привитие любви к родному городу Тобольску, малой и большой Родине. 5. Семейно-педагогический, просветительский клуб «Бабушкин совет», направлен на сохранение и возрождение народных традиций воспитания детей в семье, получение родителями практической и консультативной помощи в преодолении трудностей, возникающих в обучении и воспитании ребенка. 6. Инклюзивный проект «Вместе в мире радости», направлен на обогащение инклюзивной среды в детском саду, способствующий социализации детей с ограниченными возможностями здоровья через

	формирование позитивного взаимодействия, развитие социальных навыков и эмоциональной поддержки. 7. Волонтерское движение «Доброе сердце», направлен на привлечение внимания, общества к проблеме брошенных животных, воспитание у подрастающего поколения нравственных чувств, гуманного отношения к домашним животным. По реализации годовой задачи проведена тематическая проверка по плану и педагогический совет.
Направления инновационной деятельности Учреждения в 2024-2025 учебном году	1.Реализация дополнительных общеразвивающих программ. 2.Обеспечение образовательной деятельности современными информационными ресурсами с целью укрепления взаимосвязей с родителями: сайт, группа в ВКонтакте. Вовлечение детей и родителей в инновационную деятельность посредством их участия в создании детской новостной телепередачи Детсад ТВ и реализации комплекса педагогических и детско- взрослых проектов: творческий проект «Заряжены на успех!», коммуникативный проект «Сказочная жизнь», познавательно- игровой проект «Золотая монета», патриотический проект «Маленькие патриоты. Отечество в сердце», семейно - просветительский проект «Бабушкин совет», информационный проект «Детсад ТВ», инклюзивный проект «Вместе в мире радости». 3. Повышение профессиональной готовности педагогических работников к реализации инновационных проектов через создание системы непрерывного профессионального развития и разработку инновационных идей отдельными педагогами с последующей презентацией опыта работы на различных площадках, конкурсах, фестивалях. 4.Расширение границ социального партнёрства с организациями города. Заключение соглашения о сотрудничестве с Тобольским медицинским колледжем имени Володи Солдатова.
Формы, методы, средства обучения и воспитания, ставшие наиболее эффективными в решении годовых задач	В детском саду реализуется комплекс проектов с привлечением всех участники образовательного процесса. В детском саду функционирует детская телестудия «Детсад ТВ», разработан проект, сформулированы цель и задачи, созданы и совершенствуются условия для обучения и воспитания детей посредством их участия в освещении жизни в детском саду через создание ежемесячных новостных выпусков с их размещением на страница госпаблика детского сада в ВКонтакте. Опытно- экспериментальная и исследовательская деятельность посредством использования

	комплектов для детей «Наука для малышей», «Научная лаборатория», «Метеостанция»; Внедряются методы художественного экспериментирования, продуктивно- творческая деятельность: объёмное макетирование и моделирование, конструирование, робототехника, игры на музыкальных площадках; Создаются условия для развития интеллектуальных способностей посредством использования возможностей мобильной STEM лаборатории и авторских развивающих методик: коррекционное полотно «Фиолетовый лес», кубики Никитина, развивающие комплекты «Увлекательная математика», «Математика для малышей», наборы робототехники, настенные панно «Математика», «Карта мира», легопанели и тд. Внедряются возможности современного цифрового оборудования: интерактивный стол, интерактивный пол, интерактивный комплект «Кидалки», мультимедийные доски, программно-аппаратный комплекс «Колибри», организуется участие детей в онлайн олимпиадах на образовательной платформе Учи.ру Воспитанники и педагоги принимают активное участие в творческих и познавательных конкурсах разного уровня, получают грамоты, дипломы и сертификаты, являются призёрами и победителями: детская конференция «Я исследователь, городская выставка проектов «Я – будущее России», региональный творческий фестиваль «У колыбели талантов», Профи Skills 2025 г и тд.. Педагоги организуют презентации положительного опыта талантливых воспитанников в кругу сверстников (персональные выставки, презентация индивидуальных проектов, выступления в рамках проекта «Заряжены на успех!») Анализ результатов и оценка инновационной деятельности проводится один раз в год с помощью анкетирования педагогов, заполнения таблиц по профессиональной компетентности, посредством творческих отчётов и презентаций результатов работы на итоговом педагогическом совете (ВСОКО) Проводится полный анализ результатов инновационной работы в анализе годового плана в разделе «Инновационная работа», анкетирование родителей 1 раз в год (май)
Проведённые ГМО на базе ОО (с указанием даты и наименования мероприятия)	Городское методическое объединение МАДОУ «Детский сад № 1» г Тобольска для старших воспитателей ОО, реализующих образовательную программу дошкольного образования по теме: «Функциональная грамотность педагога как средство обеспечения качества образования в условиях

	реализации ФОП ДО», дата проведения: 31.10.2024 год. Городское методическое объединение для молодых педагогов по физическому развитию МАДОУ «Детский сад № 1» г. Тобольска по теме: «Современные подходы к организации деятельности в игровой форме на физкультурных занятиях», дата проведения: 05.12.2024 год Городское методическое объединение МАДОУ «Детский сад № 1» г. Тобольска для педагогических работников ОО (воспитателей и инструкторов по физической культуре) работающих с детьми старшего дошкольного возраста, реализующих образовательную программу дошкольного образования по теме: «Средства формирования функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста на занятиях по физической культуре», дата проведения 15.05.2025 год.
Наиболее значимые достижения педагогов за 2024-2025 учебный год, оказавшие большую роль для формирования профессионального мастерства коллектива и повышение статуса Учреждения в 2024-2025 учебном году (очные выступления, победы)	-Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года 2025», номинация «Воспитатель года, победитель Гилёва Е.А. -Конкурс «Воспитатель года Тюменской области», воспитатель Гилёва Е.А., специальный приз «Общественное признание» в номинации «Воспитатель года» областного конкурса профессионального мастерства «Педагог года Тюменской области», 2025 год, г. Тюмень. -Педагоги подготовили победителей городской выставки исследовательских и творческих работ (проектов) учащихся и воспитанников образовательных организаций «Я - будущее России» -Воспитанники-победители городского конкурса «ПрофиSkills 2025, компетенция «Дошкольное образование», организаторы ТЮМГУ, «Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева» (филиал ТюмГУ). -Коллектив детского сада стал победителем в Спартакиада среди работников образовательных организаций города Тобольска. Воспитанники заняли третье место в общекомандном зачете Спартакиады среди дошкольных образовательных организаций города Тобольска. Воспитанники являются победителями ежегодного Всероссийского конкурса «Жароптицево Перо – 2025» в номинации «Наследники Ершова». Участниками областного конкурса «Весна Победы» в номинациях: «Художественное слово», «Парад Победы», «Хореография».
Затруднения, выявленные в процессе реализации годовых задач и методического сопровождения педагогического	Затруднение 1. Не у всех педагогов присутствует творческая инициатива в поиске и внедрении новых эффективных форм организации образовательной деятельности с детьми; С целью устранения затруднений разработана система участия каждого педагога в проектах, запланированных к реализации в рамках Программы развития МАДОУ «Детский сад №1» г.

коллектива.	Тобольска на период с 2024 по 20230 годы. Затруднение 2. Недостаточная сформированность компетентности педагогов по вопросам обновления форм и задач взаимодействия с родителями (законными представителями) С целью преодоления трудностей запланированы мероприятия, направленные на изучение и реализацию Программы просвещения родителей, разработанную Министерством Просвещения Российской Федерации.
-------------	---

Вывод: в результате проведения большой работы коллективом детского сада обеспечено достаточно высокое качество организации образовательного процесса, реализация проектов и внедрение новых педагогических технологий и методик развития формирует профессиональную команду педагогов, на новом уровне организует систему взаимодействия с родителями (законными представителями) с использованием активных форм сотрудничества, а также расширения спектра предоставляемых образовательных услуг.

Анализ выполнения задач годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственных образовательных стандартов. В Учреждении качественно вырос уровень организации методической работы, направленной на повышение квалификации и профессионализма педагогов, улучшение качества работы по различным направлениям развития детей, по расширению и качеству предоставления образовательных услуг, по распространению опыта работы педагогов. Анализ выполнения годовых задач позволил оценить уровень и качество их выполнения, способствовал определению перспектив и направлений реализации годового плана в новом 2024-2025 учебном году. В результате реализации годовых задач, проведения методических мероприятий, организации участия педагогов в различного уровня конкурсах и методических мероприятиях наблюдается положительная динамика в повышении инновационного потенциала педагогов, использования в организации образовательного процесса современных проблемно-ориентированных технологий, в том числе в работе с родителями.

Перечень платных образовательных услуг, которые организовывались в 2024-2025 учебном году.

Образовательная область	Название	Востребованность		
		1 к.	2 к.	3 к.
Физическое развитие	Кружок «Здоровячок»	42%	39%	
	Кружок «Здоровячок» (йога для дошколят)		25% из числа детей дошкольного возраста (31)	75 % из числа детей дошкольного возраста (101)
Речевое развитие	Кружок «Коррекция речи»	18%	15%	
	Кружок «Логоритмика»	12%		86 % из числа детей от 1,6

				до 5 лет
Художественно-творческое развитие	Кружок «Юный скульптор»			
	Хореография		80% из числа детей 4-5 лет	
	Мукасолка	10 %		
	Кружок «Танец для самых маленьких»	12%		59 % детей от 4-до 7 лет
Познавательное развитие	Кружок «Лего-робот»	55%		
	Кружок «Робототехника»		12%	
	Кружок «Школа раннего развития»		73% из числа детей 4-5 лет	
Социально-личностное развитие	Кружок «Подготовка к школе» для детей 6-7 лет	98% из числа детей подготовительных групп	95% из числа выпускников	98 % из числа детей подготовительных групп (58)
	Кружок «Подготовка к школе» для детей 5-6 лет.	89 % из числа воспитанников старших групп.		92 % из числа воспитанников старших групп.

Анализ медико-социальных условий пребывания детей.

Численность воспитанников (обучающихся) в 2024-2025 году составила – 720 детей. В детском саду функционировало 28 возрастных группы: из них

/4 - дети от 1 года до 3 лет;

/4 - от 3 до 4 лет;

/5 – от 4 до 5 лет;

/6 – от 5 до 6 лет;

/6 – от 6 до 7 лет;

/3 – разновозрастные компенсирующей направленности (1 группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, 2 группы для детей с задержкой психического развития)

Общее санитарно-гигиеническое состояние Учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора; питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. Сохранение и укрепление здоровья в дошкольном возрасте осуществляется совместно с родителями и воспитателями. Для полноценного физического развития и укрепления психофизического здоровья воспитанников в ДООУ имеются

- медицинский кабинет, процедурный кабинет, музыкально-физкультурный зал, кабинет психолога и логопеда, спортивные площадки др.);
- в повседневной работе педагоги применяют современные здоровьесберегающие технологии;
- ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по группам;
- в соответствии с годовым планом ДООУ осуществляется организационно-методическая деятельность с использованием традиционных и новых форм работы с педагогами: педсоветы, семинары, практикумы, тренинги, круглые столы, смотры-конкурсы, выставки.

Большое внимание медико-педагогический коллектив Учреждения уделяет закаливающим процедурам, так как закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. В Учреждении осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания, включающих в себя:

1. Закаливающие мероприятия

- 1.1. Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда, соответствующая сезону)
- 1.2. Оздоровительные прогулки
- 1.3. Ходьба в носках на физкультурных занятиях
- 1.4. Ходьба босиком до и после сна по массажным дорожкам
- 1.5. Умывание прохладной водой.

2.Профилактические мероприятия

- 2.1. Ароматерапия (лук, чеснок)
- 2.2 Обеспечение оптимальной двигательной активности детей в течение дня

3.Оздоровительные мероприятия

- 3.1. употребление в пищу продуктов с нутриентами (витаминизированный хлеб, булочки).
- 3.2. употребление кисломолочных продуктов.
- 3.3. употребление свежих салатов, овощей, фруктов.
-

Ежегодно проводится санитарно-просветительная работа, как среди работников, так и среди семей воспитанников. Приобщение к здоровому образу жизни проходило с использованием разнообразных форм: спортивные и физкультурные игры и праздники, состязания; соревнования, эстафеты, конкурсы, наглядная агитация - консультации, папки-передвижки, брошюры, памятки. Проводились профилактические осмотры детей декретированного возраста; диспансеризация детей (ежегодно). Вышеперечисленные меры способствуют положительной динамике здоровья воспитанников.

Паспорт здоровья воспитанников

Год	К-во детей	Выполнение детодней	Пропуски всего	Пропущено по болезни		Индекс здоровья
2021-2022	995	109372	54787	2253	2,3	29,5
2022-2023	853	106832	43519	2241	2,7	29
2023-2024	713	94264	36297	1870	2,6	28
2024-2025	720	90235	35917	2195	3,0	30

Заболеваемость в днях на одного ребенка

Год	2022	2023	2024	2025
Заболеваемость в днях на одного ребенка	2,3	2,7	2,6	3,0
Заболеваемость в случаях	0,5	0,5	0,3	0,3

Общая заболеваемость в днях

Год	2022	2023	2024	2025
Число дней, пропущенных детьми по болезни всего в год	2531	2241	1870	2195

Распределение групп здоровья по годам

Года	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2021-2022 (995)	260	711	12	-	12
2022-2023 (834)	261	538	14	-	21
2023-2024 (713)	136	521	18	-	38
2024-2025 (720)	134	510	36	-	40

Заболевания воспитанников

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
--	-----------	-----------	-----------	-----------

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Нарушение опорно-двигательного аппарата	4	0,4	21	2,5%	5	0,7	7	0,1
Глухие и слабослышащие	2	0,2	2	0,2%	1	0,1	1	0,1
Нарушение осанки	27	2,7	23	2,8%	40	6	39	5,4
Нарушение речи	43	4,3	62	7,4%	85	12	88	12, 2
Анемии	44	4,4	47	5,6%	19	3	18	2,5
Зрения	34	2,4	25	3,0%	26	4	21	3
ВСЕГО:	154	15,4	180	21,5%	176	24,5	172	24, 0
Среднесписочный состав	995		853		713		720	

Вывод: в 2024 -2025 учебном году наблюдается тенденция увеличения детей с нарушениями речи на 0,2%, уменьшилось количество детей с нарушениями осанки на 0,1% количество детей с нарушением зрения уменьшилось на 1 %. Одной из общих задач детского сада и семьи в настоящее время является формирование у детей здоровьесберегающего сознания, основ здорового образа жизни. Современный дошкольник подвержен таким порокам цивилизации, как накопление отрицательных эмоций, переедание, гиподинамия, телевизионная и компьютерная зависимость. Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно с учетом уровня достигнутого физического и нервно-психического развития, острой заболеваемости и наличия хронических заболеваний и частоты их обострения, уровня функционального состояния основных систем организма, медицинские работники в течение года проводят оценку физического развития детей с распределением групп здоровья. Родители с детьми проходят диспансеризацию, лечение согласно рекомендациям специалистов. Динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей, медико – педагогические наблюдения за организацией двигательного режима, методикой проведения физкультурных занятий, контроль над осуществлением системы закаливания дают эффективные результаты при организации физкультурно – оздоровительной работы в ДОО. У большинства дошкольников наметилась тенденция сознательного отношения к своему здоровью и использованию доступных средств его укрепления.

Организация питания воспитанников.

Меню для питания детей разработано в соответствии с требованиями СанПин 2.3/2.4.3590-20

Организация питания детей в детском саду выполняется в соответствии с режимом дня каждой возрастной группы. Питание осуществляется в помещении группы. Доставка производится из пищеблока в закрытой промаркированной посуде. Работаем по 20- ти дневному меню, разработанным центром технологического контроля г. Тюмень от 21 марта 2022 года. Ежедневно вывешивают, утвержденное руководителем образовательного учреждения, меню, в котором указываются сведения об объемах блюд и названия кулинарных изделий.

В рационе четырехразовое меню, сбалансированное по всем пищевым факторам, включая белки, жиры, витамины, микроэлементы. Ежедневно в рацион питания входят: мясо, молоко, сливочное и растительное масло, хлеб ржаной и пшеничный (с каждым приемом пищи). 1 раз в 2-3 дня - рыба, яйца, сыр, творог, кисломолочные продукты.

Соблюдается энергетическая ценность рациона, которая соответствует энергозатратам ребенка, обязательная технологическая и кулинарная обработка продуктов с сохранением пищевой ценности. Ведется учет индивидуальной особенности детей. Обеспечение санитарно- гигиенической безопасности питания. Контроль состояния пищеблока, отслеживание транспортировки, поставки, хранение, приготовление продуктов.

Вывод: проанализировав организацию питания, результаты заболеваемости можно сделать вывод об эффективности системы оздоровления детей. Полноценное и калорийное питание – это наиболее важный фактор укрепления здоровья детей. Правильное питание обеспечивает нормальный рост и развитие детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и создает условия для адекватной адаптации их к окружающей среде.

Адаптация детей к условиям детского сада.

В 2024 – 2025 учебном году в детский сад поступило 1 корпус- 46 детей 2 корпус –43 ребенка, 3 корпус - 49 детей. Итого: 138 детей. Во время периода адаптации детей к условиям детского сада проводилась работа с педагогами (консультирование по вопросам взаимодействия с родителями и детьми), с родителями (анкетирование с целью сбора информации, изучению затруднений у родителей в вопросах воспитания; проведение информационных и тематических мероприятий; наглядные формы работы). По результатам анализа листов адаптации воспитанников к условиям детского сада можно сделать вывод о том, что основная масса малышей прошла адаптацию в лёгкой форме, а именно 128 детей, и в средней форме 10 детей. Возникали проблемы с привыканием вновь поступивших детей до 2 лет к новой обстановке, к новой пище, режиму дня. Тяжёлой форма адаптации отмечена у 4-х детей (отказ от приёма пищи в детском саду, беспокойный сон, сложное расставание с родителями по утрам). С родителями проведены соответствующие беседы, консультация с психологом, даны рекомендации для преодоления ребёнком возникших трудностей. В целом, по итогам протекания адаптации можно сделать следующие выводы: адаптация детей прошла успешно.

Всего детей, прошедших адаптацию – 138 малышей. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении в детский сад осуществляется четкая организация медико-психологического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей.

Мониторинг воспитанников (обучающихся) с ОВЗ и детей-инвалидов в ОО за 2024-2025 учебный год МАДОУ «Детский сад № 1» г. Тобольска

За 2024-2025 учебный год ППк детского сада осуществлял свою деятельность в составе:

Председателя: Чернышова Н.А., старший воспитатель, и членов:

Берендеева Л.Н., старший воспитатель

Карчи В.А., старший воспитатель
 Мареич Я.А., педагог- психолог
 Кульмаметьева О.И., учитель-логопед
 Сорокина М.В., учитель-логопед
 Козаченко А.Н., учитель-логопед
 Назарова Л.Х., педагог- психолог
 Тырцева М.С., учитель-дефектолог

За период с 01.09.2024 по 31.05.2025 года ППк проведено: плановых заседаний - 4, внеплановых -1 консультаций – 2

Мероприятия и основные направления деятельности ППк:

Сроки проведения	Мероприятия
Сентябрь	Диагностическое обследование вновь пришедших в детский сад воспитанников, анализ адаптации воспитанников к условиям детского сада.
Сентябрь, декабрь, май	Мониторинг индивидуальных достижений уровня освоения АООП детей с ОВЗ
Ноябрь	Открытое заседание консилиума, где специалисты делились своими педагогическими находками с коллегами, и наглядный материал передали по 3 корпусам.
С октября по апрель	Разработка АОП для вновь пришедших воспитанников с заключением ПМПк
Апрель - май	Диагностика готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению

Вывод: мероприятия ППк проведены в соответствии с годовым планированием, количество консультаций показывает, что ППк своевременно реагировал на запросы, которые поступали от педагогов и родителей в течение учебного года.

Контингент и количество воспитанников.

На конец 2024-2025 года:

Воспитанники, которые находятся на контроле ППк – 42

Рекомендовано сопровождение педагога-психолога – 53

Рекомендованы занятия с учителем - логопедом – 48

Воспитанники на учете консилиума - 42, из них:

37 воспитанников по АОП, 6– по образовательной программе, кратковременно посещает детский сад – 2 воспитанника.

Вывод: в течение учебного года детский сад посещали дети с разными диагнозами, трудностями в освоении образовательной программы детского сада. ППк обеспечил охват всех воспитанников, в детском саду созданы специальные условия для обучения по АОП в соответствии с рекомендациями ТППК.

Результаты мониторинга индивидуальных достижений детей.

По итогам 2024-2025 учебного года в результате мониторинга индивидуальных достижений были получены следующие показатели:

Из 45 воспитанников положительная динамика у 26 воспитанников, без изменений у 7 воспитанников, волнообразная динамика -12. Без изменения динамики воспитанники, которые не посещали детский сад регулярно в течение учебного года, также вновь прибывшие воспитанники.

По итогам учебного года принято решение:

на следующий учебный год продолжают обучение по АОП – 32 воспитанника

Направить на ТППК - 15 воспитанников для корректировки рекомендаций для специалистов сопровождения.

Вывод: количество детей с положительной динамикой свидетельствует об эффективной работе специалистов ППк совместно с воспитателями групп. Всем воспитанникам были созданы необходимые условия получения образования. Все воспитанники, которые регулярно посещали детский сад, имеют положительную динамику.

Перспективы работы педагогов-психологов на 2025-2026 учебный год: продолжить работу по созданию оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление психологического здоровья детей, а так же сохранение и поддержание их индивидуальности; содействие личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности; создание гармоничных отношений в коллективе, максимально благоприятных для продуктивной работы в ДОО; содействие повышению психологической компетентности педагогов ДОО и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников; формировать у детей положительное отношение к обучению в школе, познавательную активность и учебную мотивацию; повышать квалификацию в рамках планов самообразования.

Вывод: в течение учебного года детский сад посещали дети с разными диагнозами, трудностями в обучении. ППк обеспечил охват всех воспитанников, создал специальные условия для обучения по АОП в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Анализ результатов выполнения основной образовательной программы.

В соответствии с ФГОС ДО в течение 2024 - 2025 учебного года в Учреждении педагогами групп проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (мониторинга) в соответствии с Программой. Результаты мониторинга использовались для решения образовательных задач, а именно индивидуализации образования, в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории и коррекции особенностей его развития, а также с целью оптимизации работы с группой детей. Мониторинг осуществлялся с помощью диагностических карт освоения по освоению задач Программы Учреждения. **Оценка** качества проводилась в сентябре 2024 и в мае 2025 года. Программа реализована в полном объёме, качественный показатель составил 96%

Освоение образовательной программы по Учреждению

	Уровень освоения программы											
Образовательная область	Начало учебного года						Конец учебного года					
	Низкий		Средний		Высокий		Низкий		Средний		Высокий	
	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%
Социально-коммуникативное развитие	112,0	17,4	378,0	58,7	154,0	23,9	55	8	419	63	187	29
Познавательное развитие	124,0	19,3	363,0	56,4	157,0	24,4	59	9	410	62	192	29
Речевое развитие	158,0	24,5	401,0	62,3	85,0	13,2	116	17	420	63	125	20
Художественно-эстетическое развитие	125,0	19,4	394,0	61,2	125,0	19,4	60	9	431	65	170	26
Физическое развитие	120,0	18,6	403,0	62,6	121,0	18,8	53	8	437	66	171	26
	127,8	19,8	387,8	60,2	128,4	19,9	69	10	423	64	169	26
	%						%					
	100	644					100	661				

Результаты освоения программного материала воспитанниками по детскому саду (качественный показатель)	2022-2023	2023-2024	24-25
	92%	95%	96%

По результатам диагностики наблюдается положительная динамика освоения Программы по всем направлениям. Качественный уровень освоения программы составил 96 %, динамика по сравнению с началом учебного года составила 22 %. Анализ динамики освоения детьми задач программы по пяти направлениям показал следующее: по всем направлениям развития наблюдается положительная динамика. По-прежнему слабую динамику выявлена по направлению речевое развитие (составила 14%), хотя по сравнению с прошлым учебным годом она увеличилась на 4 %. Результаты мониторинга позволили спланировать коррекционную деятельность, скорректировать образовательную деятельность, оказать индивидуальную помощь, а также проследить динамику освоения детьми программного материала,

как результат педагогической деятельности, а также решения годовых задач. Результатом осуществления -образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

Об эффективности реализации образовательной Программы детского сада свидетельствует активное участие воспитанников в разного уровня конкурсах и фестивалях.

Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня.

Уровень/год	Федеральный		Региональный		Муниципальный	
	Кол-во конкурсов	Кол-во детей	Кол-во конкурсов	Кол-во детей	Кол-во конкурсов	Кол-во детей
2024-2025						
К.1/249 детей	48	205	9	72	8	99
К.2/193 детей	39	187	5	36	6	86
К.3/278 детей	46	198	6	65	6	64

Активность воспитанников высокая. Всего приняло участие 645 детей 90% от общего количества воспитанников. 10% дети из числа детей групп компенсирующей направленности, а также воспитанники первых младших групп (младше 1,6 лет), проходивших адаптацию.

В 2024-2025 учебном году в мероприятиях разного уровня охват детей составил от 90 %. Педагоги стремятся к сотрудничеству с родителями и участию детей в конкурсах разного уровня. Большой процент участия воспитанников отмечен во Всероссийских и Международных конкурсах творческой и развивающей направленности. В течение года воспитанники приняли участие в более чем в 50 творческих конкурсах различного уровня. Являются призёрами и участниками творческих выставок на уровне детского сада, области, Всероссийского и международного уровней. Воспитанники победители городского конкурса «ПрофиSkills 2025, компетенция «Дошкольное воспитание, организаторы ТЮМГУ, Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (4 участника, дипломы), 3 педагога организатора. Воспитанники призёры и участники Всероссийского фестиваля «Жароптицево перо», Дипломы за участие, Грамоты за 2 и 3 место, призёры и участники областного конкурса «У колыбели талантов», участники городского смотра строя и песни. Воспитанники победители Регионального конкурса плакатов «Эколята – друзья и защитники природы. Сделаем свою малую Родину чистой!», диплом за 2 место. Воспитанники участники Всероссийских творческих и патриотических конкурсов: «Сказки Деда Мороза», «Любимой мамочке», «Мы защитники природы», «Лучшему защитнику!», «Подарок маме», «Весенняя песенка», «Вперёд к звёздам! «День Победы» и др. Воспитанники стали активными участниками Всероссийского конкурса детско -юношеского творчества «Пламя гордости и славы», организаторы ООО «Центр развития педагогики» г. Санкт -Петербург, акций «Дневник солдата», «Рисуем победу» и др.

**Сводная таблица по результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворенности
качеством образовательных услуг в 2024 - 2025 учебном году в МАДОУ «Детский сад №1» г. Тобольска**

В анкетировании приняло участие **584** родителя (законных представителя), что составляет 83 % от общего числа семей воспитанников на 01.05.2025 года

1. Условия, обеспечивающие пребывание и развитие ребенка в образовательном учреждении
 - Удовлетворяют в полной мере -549 чел.
 - Скорее да, чем нет -25 чел.
 - Скорее нет, чем да-10 чел.
 - Не удовлетворяет-0
2. Профессиональные качества воспитателя, его умение использовать в работе новые технологии, учитывать индивидуальные особенности детей
 - Удовлетворяют в полной мере и всегда- 570чел
 - Скорее да, чем нет-14 чел.
 - Скорее нет, чем да-0.
 - Не удовлетворяет-0
3. Возможность получения квалифицированной помощи по вопросам развития и воспитания детей.
 - Удовлетворяют в полной мере и всегда -576
 - Скорее да, чем нет-8
 - Скорее нет, чем да-0
 - Не удовлетворяет-0
4. Удовлетворенность информацией, размещенной на официальном сайте образовательного учреждения
 - Удовлетворяют в полной мере и всегда -565
 - Скорее да, чем нет-19
 - Скорее нет, чем да-0
 - Не удовлетворяет-0
5. Настроение ребенка, с которым он идет в детский сад
 - Удовлетворяют в полной мере и всегда -558
 - Скорее да, чем нет-16
 - Скорее нет, чем да-7
 - Не удовлетворяет-3
6. Совместное участие родителей и детей в мероприятиях учреждения
 - Удовлетворяют в полной мере и всегда -561
 - Скорее да, чем нет-23
 - Скорее нет, чем да-0
 - Не удовлетворяет-0

7. Удовлетворенность продуктивностью (успехами) развития ребенка в саду (как часто ребенок приносит поделки, рисунки; разучивает в саду стихи, песни, танцы; участвует в конкурсах и др.)
- Удовлетворяют в полной мере и всегда -563
 - Скорее да, чем нет-19
 - Скорее нет, чем да-2
 - Не удовлетворяет-0
8. Готовность ребенка к школе (для выпускных групп)
- Удовлетворяют в полной мере -145
 - Скорее да, чем нет-5
 - Скорее нет, чем да-0
 - Не удовлетворяет-0
9. Нуждается ли ваш ребенок в коррекционных услугах?
- Логопеда-135
 - педагога-психолога-28
 - дефектолога-11
 - затрудняюсь ответить-26
 - нет-384
10. Как вы считаете, что прежде всего, должен дать вашему ребенку детский сад? (выберите 2-3 ответа, наиболее для вас существенных)
- подготовить к школе-403
 - помочь в уходе, оздоровлении и воспитании ребенка-580
 - привить правила поведения-402
 - помочь в развитии способностей-311
 - научить жить в коллективе, общаться с детьми-584
 - иное _____
11. Какие позитивные изменения произошли в Вашем саду за последнее время? (возможны несколько ответов)
- улучшились бытовые условия-64
 - улучшилась материальная база, предметно – игровая среда-92
 - улучшилось качество питания-18
 - повысилась квалификация кадров-32
 - увеличилось количество услуг дополнительного образования-69
 - улучшилось качество образовательного процесса-403
 - увеличилось число дошкольников – участников различных конкурсов-313
 - иное _____
 - затрудняюсь ответить-20
 - изменений не произошло-0

12. Определите общее впечатление о деятельности детского сада за прошедший год, влияющей на удовлетворенность качеством образовательных услуг в 2024 - 2025 уч. г. в МАДОУ «Детский сад №1» г. Тобольска

- Удовлетворяют в полной мере и всегда -565 (96,7% от общего числа родителей, принявших участие в анкетировании)
- Скорее да, чем нет-19 (4,3%)
- Скорее нет, чем да-0
- Не удовлетворяет - 0

Взаимодействие с социальными институтами города.

Одной из составных частей деятельности детского сада является сотрудничество с другими социальными институтами. Среди них также остаются учреждения образования и культуры города Тобольска: детская поликлиника, спортивные учреждения города, музей-заповедник, клуб «Молодая семья», Тобольское отделение ЗАГС, ОГИБДД и др.

Детский сад укрепляет внешние связи с кругом учреждений на основе единого планирования в решении воспитательно-образовательных задач. На протяжении ряда лет Учреждение взаимодействует на основании договоров и перспективных планов с учреждениями:

-Информационно- методический портал «Детские сады Тюменской области».

На основании договора об ежемесячном участии в облётном конкурсе публикаций «Детский сад. День за днём», на страницах ИМП в 2024-2025 учебном году опубликовано более 20 новостных репортажа, педагоги имеют сертификаты о публикации и дипломы за участие.

Цель: организация информационного пространства реализации дошкольного образования, ежемесячное участие в областном конкурсе публикаций «Детский сад. День за днём», участия в профессиональных и творческих конкурсах по плану ИМП.

-Детские библиотеки. Детская библиотека, расположенная по адресу 9 микрорайон дом 5Б, Центральная детская библиотека им. П.П.Ершова.

Цель: приобщение дошкольников к детской художественной литературе, реализация задач воспитания дошкольников, реализация проекта МАДОУ «Детский сад №1» г. Тобольска «Сказочная жизнь» (по договорённости) В 2024-2025 учебном году все воспитанники старших и подготовительных групп посетили библиотеку. С детьми были организованы познавательные, игровые и обзорные экскурсии в библиотеки.

-МАОУ СОШ №7 г. Тобольска.

Цель: организация работы по вопросам преемственности образования, бесшовного образования, реализация задач подготовки детей к обучению в школе. В течение года были организованы встречи, родительские собрания учителей с родителями по вопросам поступления детей в школу, адаптации, требований к готовности дошкольников к школьному обучению.

-Тобольский Драматический театр.

Цель: организация досуговой работы, решения задач воспитания и всестороннего развития детей, приобщение к культурным ценностям родного города. В течение года ребята регулярно посещали спектакли в драматическом театре, представления были организованы по разным тематикам, соответствующим возрасту детей: о дружбе, взаимопонимании, по правилам дорожного движения и тд За 2025-2026

год театр посетило более 180 воспитанников детского сада: 5 спектаклей Тобольского драматического театра, а также спектакли в рамках гастролей Ишимского театра кукол (спектакль по мотивам мультфильма «Кот Леопольд») и артистов из города Тюмени «Приключения Мюнхгаузена»

-ФГА ОУВО «Тюменский государственный университет» филиал Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева.

Цель: практическая подготовка обучающихся (договор) В течении 2024-2025 года на базе детского сада, всех трёх корпусов было организовано несколько производственных педагогических практик студентов отделения среднего профессионального образования. Студенты активно осваивали азы педагогической профессии, принимали участие в организации для детей игровых и познавательных мероприятий, образовательных событий и занятий в рамках установленных требований практики. Педагоги детского сада сотрудничали со студентами практики по всем вопросам, в том числе в процессе подготовки отчётной документации, характеристик и др.

-Отдел госавтоинспекции МО МВД России Тобольский

Направления взаимодействия: разработка схем безопасных маршрутов, проведение совместных познавательных мероприятий, профилактических акций с участием родителей, наглядная агитация, участие представителей ОГИБДД в родительских собраниях, познавательно- игровых мероприятиях для старших дошкольников.

В 2025 году МАДОУ «Детский сад №1» г. Тобольска и ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова» подписали соглашение о сотрудничестве с целью осуществления совместной образовательной деятельности по профессиональной ориентации медицинской направленности, дополнительное образование воспитанников МАДОУ «Детский сад №1» г. Тобольска.

**Исходя из анализа работы Учреждения
сформулирована цель и поставлены следующие задачи на 2025-2026 учебный год:**

Цель: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение всестороннего развития и воспитания.

Задачи:

1. Приобщать детей к ценностям Российского общества посредством ознакомления с историей и традициями малой и большой Родины, вовлечения дошкольников в реализацию проектов нравственно-патриотического содержания.
2. Обеспечить условия для продуктивного сотрудничества ДОО и родителей (законных представителей) по вопросам охраны здоровья, воспитания, обучения, развития детей раннего и дошкольного возрастов через реализацию Программы Просвещения родителей.

2.Работа с кадрами

2.1. Кадровый состав

Фактический адрес: 7 микрорайон, дом 49 (корпус 1)

№ п/п	Возрастная группа	Фамилия, имя, отчество педагога	Квалификационная категория	Фамилия ,имя, отчество помощника воспитателя
1.	Подготовительная группа № 1 «Семицветик»	Рябикова Гульнара Шамилевна Хайзамединова Римма Мухамедниязовна	Высшая Первая	Кинжина Оксана Александровна
2.	Старшая группа № 2 «Теремок»	Слинкина Марина Геннадьевна Ильингих Валенина Викторовна	Высшая 1 категория	Васькина Евгения Александровна
3.	Вторая младшая группа № 4 «Лебёдушка»	Кубракова Лилия Айтмухаметовна Раинбакиева Фирдия Адиятовна	Высшая Без категории	Бухарова Анна Владимировна
4.	Подготовительная группа № 5 «Солнышко»	Фризоргер Людмила Александровна Хайзамединова Римма Мухамедниязовна	Высшая Первая	Зольникова Ирина Ивановна
5.	Подготовительная группа № 6 «Капелька»	Балуева Елена Анатольевна Камаева Лилия Мохтаровна	Высшая СЗД	Бакаева София Геннадьевна

6.	Старшая группа № 7 «Колокольчик»	Гилева Елена Анатольевна Ильиных Валентина Викторовна	1 категория 1 категория	Лукина Татьяна Александровна
7.	Группа № 9 «Буратино» компенсирующей направленности	Нифонотова Анастасия Владимировна Нифонтова Ирина Юрьевна	Высшая Без категории	Камерцель Антонина Вячеславовна
8.	1 младшая № 10 «Лесовичок»	Фахрутдинова Рашида Рамазановна Камаева Лилия Мохтаровна	Высшая СЗД	Федорченко Наталья Анатольевна
9.	Группа № 11 «Малышок» компенсирующей направленности	Абдурахманова Патимат Мамед кызы Кармышакова Алсу Мирхатамовна	Высшая Первая	Хаирова Нурия Аневаровна
10.	Группа № 14 «Ладушки» компенсирующей направленности	Шевелева Лариса Петровна Старыгина Анна Николаевна	Без категории СЗД	Алиева Елена Владимировна
Специалисты	Музыкальный руководитель	Михеева Татьяна Владимировна	1 категория	
	Музыкальный руководитель	Гилева Нина Сергеевна	Высшая	
	Педагог-психолог	Мареич Яна Алексеевна	Без категории	
	Учитель-логопед	Сорокина Мария Владимировна	Высшая	
	Учитель-логопед	Козаченко Анна Николаевна	Высшая	
	Учитель-дефектолог	Тырцева Марина Сергеевна	Без категории	
	Инструктор по физической культуре	Комкова Галина Валентиновна	Высшая	
	Старший воспитатель	Чернышова Наталья Александровна	Высшая	
		Итого: высшая – 13 1 категория – 4 СЗД - 2 без категории – 4		Итого: 17+ 8 = 25 педагогов

Фактический адрес: 7 микрорайон, дом 52 (корпус 2)

№ п/п	Возрастная группа	Фамилия, имя, отчество педагога	Категория	Фамилия, имя, отчество помощника воспитателя
1	Группа раннего возраста «Карапуз»	Гайнуллина Лира Халильевна Пузина Валентина Михайловна	Б/к Б/к	Иванова Оксана Леонидовна
2	Группа раннего возраста «Карамельки»	Чернюк Ольга Юрьевна Кузьмина Юлия Сергеевна	Первая категория СЗД	Сайфуллина Флорида Юсуповна
3	Младшая группа «Сказочный теремок»	Созонова Гульнара Зариповна	Первая категория Первая категория	Джафрова Севда Атахановна

4	Средняя группа «Золотой ключик»	Юрьева Светлана Леонидовна Чернюк Ольга Юрьевна	высшая категория Первая категория	Аширбакиева Альфия Ахтямовна
5	Старшая группа «Рябинка»	Кичерова Светлана Николаевна Созонова Гульнара Зариповна	Первая категория Первая категория	Бакиева Гульфия Мирсатовна
7	Втора младшая группа «Сибирячок»	Тарханова Алена Николаевна	Высшая категория Первая категория	Бакшеева Ирина Дмитриевна
9	Музыкальный руководитель	Воловикова Лидия Александровна	СЗД	
10	Учитель-логопед	Кульмаметьева Ольга Игоревна	Б/к	
11	Старший воспитатель	Берендеева Лариса Николаевна	Высшая категория	
12	Инструктор по физической культуре		СЗД	
13	Педагог-психолог	Назарова Лилия Халиловна	Б/к	
		Итого: высшая – 3; Первая категория – 6 СЗД - 3; без категории – 3 Итого: воспитатели- 11, специалисты- 3, старший воспитатель-1, итого- 15 педагогов		

Фактический адрес: 7 микрорайон, дом 50 (корпус 3)

№ п/п	Возрастная группа	Фамилия, имя, отчество педагога	Категория	Фамилия, имя, отчество помощника воспитателя
1.	1 младшая группа «Топотушки»	Ермакова Наталья Юрьевна Злобина Олеся Вячеславовна	Первая Без категории	Колосовская Олеся Вячеславовна
2.	2 младшая группа «Кораблик»	Кузнецова Алёна Игоревна Галимова Алия Флюровна	Первая Без категории	Юсупова Алия Мазитовна
3.	2 младшая группа «Каруселька»	Божикова Лилия Ахмаровна Галимова Алия Флюровна	Первая Без категории	Сеногноева Наталья Владимировна
4.	1 младшая группа «Лучики»	Имашева Мадина Салимжановна Злобина Олеся Вячеславовна	Высшая Без категории	Азизова Нурзиля Митхатовна
5.	Старшая группа	Дубровина Наталья Анатольевна	Первая	Юсупова Диляра

	«Аленький цветочек»	Турганова Маурия Проханитдиновна	Высшая	Шарифуловна
6.	Старшая группа «Василёк»	Рыбьякова Надежда Алексеевна Раимгулова Луиза Мухаметовна	Высшая Первая	Кутумова Венера Рахимчановна
7.	Подготовительная группа «Конёк-Горбунок»	Кузнецова Оксана Владимировна Данилова Ольга Александровна	Первая Без категории	Галиева Айгуль Ариповна
8.	Подготовительная группа «Гномы»	Малашкевич Анастасия Аркадьевна Данилова Ольга Александровна	Первая Без категории	Маметгалиева Юлия Хамзовна
9.	Средняя группа «Сказка»	Яркова Сульфия Сунгутулловна Раимгулова Луиза Мухаметовна	Высшая Первая	Кондрахина Марина Анатольевна
10.	Средняя группа «Гжель»	Желнина Ирина Анатольевна Турганова Маурия Проханитдиновна	Высшая Высшая	Панченко Вера Петровна
11.	Музыкальный руководитель	Гилёва Нина Сергеевна	Высшая	
12	Музыкальный руководитель	Казанцева Людмила Александровна	Высшая	
13	Учитель – логопед	Кульмаметьева Ольга Игоревна	СЗД	
14	Старший воспитатель	Карчи Виктория Александровна	Высшая	
15	Педагог-психолог	Назарова Лилия Халиловна	Без категории	
16	Инструктор по плаванию	Лазарева Анна Владимировна	Высшая	
Итого: групп 10: 1 мл.группа- 2; 2 мл.группа -2; средняя- 2; старшая -2, подготовительная группа- 2. Итого: 15 воспитатели, 4 узких специалистов (2 по 0,5), 1- старший воспитатель. Итого: 20 высшая –9; 1 категория – 7; СЗД - 1; без категории – 3;				

2.2. Самообразование педагогического коллектива

Фактический адрес: 7 микрорайон, дом 49 (корпус 1)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Тема по самообразованию
1	Абдурахманова Патимат Мамед кызы	Формирование коммуникативных навыков у детей с ОВЗ посредством игровых методов взаимодействия.
2	Ильиных Валентина Викторовна	Проектная деятельность как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО
3	Балуева Елена Анатольевна	Формирование процесса познания окружающего мира дошкольника в процессе экспериментирования – конструирования.
4	Мареич Яна Алексеевна	Коррекция поведения детей с ОВЗ для повышения эффективности работы специалистов в ДОУ с

		использованием методов АВА- терапия
5	Гилева Елена Анатольевна	Игры – путешествия в развитии познавательной активности детей дошкольного возраста.
6	Михеева Татьяна Владимировна	Формирование певческих навыков у детей дошкольного возраста посредством музыкальных игр и упражнений
7	Раинбакиева Фирдия Адиятовна	Развитие элементарных математических представлений у старших дошкольников посредством дидактических и интерактивных игр.
8	Камаева Лилия Мохтаровна	Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста нетрадиционными методами рисования.
9	Комкова Галина Валентиновна	Физическое развитие детей дошкольного возраста в игровой деятельности
10	Шевелева Лариса Петровна	Развитие познавательно-исследовательской деятельности через организацию детского экспериментирования.
11	Рябикова Гульнара Шамилевна	Формирование soft skills как активной формы развития игровых компетенций дошкольников.
12	Хайзамединова Римма Мухамедниязовна	Использование элементов мнемотехники на ранних этапах дошкольного детства как фактор успешности речевого развития ребенка.
13	Слинкина Марина Геннадьевна	Развитие ЭМП у детей дошкольного возраста посредством инновационных технологий.
14	Кубракова Лилия Айтмухаметовна	Развитие познавательных способностей и воспитание патриотических чувств детей дошкольного возраста через ознакомление с окружающим миром
15	Сорокина Мария Владимировна	Современные зорovesберегающие технологии при работе с детьми с дизартрией
16	Тырцева Марина Сергеевна	Кинезиологические упражнения как средство активизации межполушарного взаимодействия и стимулирования познавательной деятельности.
17	Фахрутдинова Рашида Рамазановна	Развитие познавательной активности дошкольников средствами проектной деятельности
18	Фризоргер Людмила Александровна	Современные подходы к организации патриотического воспитания.
19	Кармышакова Алсу Мирхатамовна	Развитие музыкальных способностей детей посредством игры на русских музыкальных инструментах
20	Ямалеева Ирина Антоновна	Развитие вербальной и невербальной коммуникации у детей дошкольного возраста посредством театрального творчества и литературы.

Фактический адрес: 7 микрорайон, дом 52 (корпус 2)

№	Фамилия, имя, отчество	Направление	Тема по самообразованию
---	------------------------	-------------	-------------------------

п/п	педагога	тематического центра в группе (проект)	
1	Кичерова Светлана Николаевна	Творческий центр	Развитие творческих способностей дошкольников.
2	Батина Светлана Викторовна	Творчество. Архитектура.	Познание основ архитектурного мира в художественно-творческое развитии ребенка
3	Головина Ирина Александровна	Детское экспериментирование с живой и неживой природой, экологическая тропа	«Экспериментально исследовательская деятельность с объектами живой и неживой природы средствами STEAM- лаборатории»
4	Юрьева Светлана Леонидовна	Ранняя профорентация	Использование ИКТ технологий в профорентации дошкольников
5	Созонова Гульнара Зариповна	Творческий центр	Бумагопластика - как средство развития творческих способностей ребенка.
6	Маматуллина Динара Маратовна	Творчество. Нетрадиционные техники рисования	
7	Чернюк Ольга Юрьевна	Математическое развитие, развитие логического мышления	Развитие познавательных и интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством математических игр
8	Юрьева Галина Игоревна	Робототехника Конструктория	Робототехника как средство развития творческого мышления старших дошкольников
9	Берендеева Л.Н.		Инновационные формы методической работы как условие повышения профессиональной компетентности педагогов
10	Тарханова Алёна Николаевна	Центр «Юные инженеры» Ценность: знание	Формирование познавательных интересов дошкольников посредством игр интеллектуальной направленности.
11	Гайнуллина Лира Халильевна	Игровой центр	Игровые технологии в формировании познавательной мотивации младших дошкольников.
12	Пузина Валентина Михайловна	Игровой центр	Формирование сенсорных эталонов и познавательных действий у детей раннего возраста посредством познавательно- тактильных игр.
13	Воловикова Лидия Александровна	Центр музыкального творчества	Патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки

Фактический адрес: 7 микрорайон, дом 50 (корпус 3)

№ п/п	ФИО педагога	Тема по самообразованию
1	Данилова Ольга Александровна	Воспитание духовно-нравственных качеств старших дошкольников посредством участия в волонтерском движении «Доброе сердце», организованным совместно с ЦПБД «Право на жизнь» г. Тобольска, 2024 год
2	Кульмаметьева Ольга Игоревна	Речевое развитие детей посредством авторских развивающих игр.
3	Дубровина Наталья Анатольевна	Формирование основ функциональной грамотности у детей посредством реализации коммуникативно- творческого проекта «Детсад ТВ» 2024 год
4	Злобина Олеся Степановна	Формирование сенсорных эталонов и познавательных действий у детей 3-4 лет посредством познавательно- тактильных игр.
5	Малашкевич Анастасия Аркадьевна	Воспитание культуры общения и совместной деятельности посредством организации игрового тимбилдинга.
6	Божикова Лилия Ахмахоровна	Игровые технологии в формировании познавательной мотивации младших дошкольников. 2024 год
7	Раимгулова Луиза Мухаметовна	Патриотическое воспитание дошкольников посредством творческой деятельности.
8	Кузнецова Оксана Владимировна	Развитие стремления к совместным играм, к взаимодействию в практической деятельности для достижения общего результата в процессе реализации познавательно-творческих проектов.
9	Ермакова Наталья Юрьевна	Сенсомоторное развитие детей младшего дошкольного возраста в игровой деятельности.
10	Кузнецова Алёна Игоревна	Воспитание экологической культуры дошкольников в процессе познавательно- игровой деятельности.
11	Галимова Алия Флюоровна	Развитие познавательной активности дошкольников через игровую деятельность.

**2.3. Дорожная карта по реализации социального договора 2.0
направленного на повышение профессионального мастерства педагогического коллектива.**

№ п/п	Темы	Мероприятия	Срок
1	Преимущество: в технологиях обучения	Городские методические объединения	в течение года
		Внутриучрежденческий конкурс «Воспитатель детского сада»	декабрь 2025
		Взаимопосещения организованной образовательной деятельности по параллелям внутри детского сада	1 раз в 3 месяца

		Открытые просмотры в рамках «Школы педагогического мастерства»	в течение года
		Обобщение опыта на Городском фестивале «Педагог года -2026» Победитель внутриучрежденческого этапа.	январь- февраль 2026
		Реализация проектов Программы развития МАДОУ «Детский сад №1» г. Тобольска	в течение года
2	Профессиональная культура	Реализация задач по организации наставничества	в течение года
	общественная открытость	Регулярное размещение новостей и публикаций в интернет-пространстве	в течение года
		Открытые мероприятия с участием студентов в рамках взаимодействия с ТПИ им. Д.И. Менделеева филиала ТГУ, Тобольским медколледжем им. В.Солдатова	в течение года
3	Моделирование среды развития, профессиональный рост	Образовательная среда в рамках тематических недель	в течение года
		Детско-взрослые проекты: Реализация долгосрочного проекта «Сказочная жизнь» Патриотический проект «Маленькие патриоты. Отечество в сердце» Социально- познавательный проект «Золотая монета» Творческий проект «Заряжены на успех!» Социальный проект «Урок Добра» совместно с центром помощи бездомным животным «Право на жизнь» Коммуникативно- творческий проект «Детсад ТВ» Инклюзивный проект «Вместе в мире радости»	в течение года
		Муниципальный методический фестиваль «От идеи до результата»	сентябрь 2025 года
		Ежегодные педагогические чтения	февраль 2026
		Участие в областном конкурсе «Я – воспитатель»	Август- сентябрь 2025 года
		Городская выставка исследовательских и творческих работ воспитанников «Я – будущее России»	февраль 2025
		Организация и проведение педагогических советов по решению годовых задач на учебный год	Раз в квартал
		Обеспечение организационно-методического сопровождения педагогических работников по актуальным вопросам дошкольного образования (курсы повышения квалификации, семинары-практикумы, вебинары, консультирование и др.)	в течение года
4	Методическая работа с коллективом	Сотрудничество с социальными структурами города: школы, спортивные	в течение года

		организации, учреждения культуры города и др.	
		Методическое сопровождение фестивалей, конкурсов, и других мероприятий, организуемых в сфере дошкольного образования	в течение года
		Методические дни: вторая, четвертая недели месяца	2 раза в месяц

2.4. Курсовая подготовка

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Место обучения	Сроки проведения	Должность
1	Абдурахманова Патимат Мамед Кызы	ТОГОРРО	Ноябрь, 2025	Воспитатель
2	Гилева Елена Анатольевна	ТОГИРРО	Апрель 2026	Воспитатель
3	Кармышакова Алсу Мирхатамовна	ТОГИРРО	Октябрь, 2025	Воспитатель
4	Камаева Лилия Мохтаровна	ТОГИРРО	Июнь 2026	Воспитатель
5	Козаченко Анна Николаевна	ООО «Московский институт повышения квалификации»	Сентябрь, 2025	Учитель-логопед
6	Раинбакиева Фирдия Адиятовна	ООО «Московский институт повышения квалификации»	Сентябрь, 2025	Воспитатель
7	Хайзамединова Римма Мухамедниязовна	ТОГИРРО	Июнь, 2026	Воспитатель
8	Чернышова Наталья Александровна	ТОГИРРО	Октябрь 2025	Ст. воспитатель
9	Карчи Виктория Александровна	ООО	2026 год	Ст. воспитатель
10	Гилёва Нина Сергеевна	ТОГИРРО	2026 год	Музыкальный руководитель
11	Казанцева Людмила Александровна	ТОГИРРО	2026 год	Музыкальный руководитель
12	Лазарева Анна Владимировна	ООО	2026 год	Инструктор по физкультуре
13	Божикова Лилия Ахмаровна	ТОГИРРО	2026 год	воспитатель
14	Имашева Мадина Салимжановна	ТОГИРРО	2026 год	воспитатель

2.5. Аттестация педагогов

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Категория	Месяц подачи заявления	Период аттестации
1.	Абдурахманова Патимат Мамед Кызы	С высшей на высшую	Август, 2026	Октябрь, 2026
2.	Гилева Елена Анатольевна	С первой на высшую	Сентябрь. 2025	Ноябрь, 2025

3.	Камаева Лилия Мохтаровна	На первую	Март, 2026	Май, 2026
4.	Хайзамединова Римма Мухамедниязовна	С первой на высшую	Май, 2026	Июль 2026
5.	Нифонтова Анастасия Владимировна	Высшая на высшую		
6.	Фризоргер Людмила Александровна	Высшая на высшую		
7.	Кубракова Лилия Айтмухаметовна	Высшая на высшую		
8	Вафина Наталья Николаевна	Первая (на первую) по линии ПФ	Сентябрь 2025	Октябрь 2025
9	Дубровина Наталья Анатольевна	Первая (на высшую)	Сентябрь 2025	Октябрь 2025
10	Божикова Лилия Ахмаровна	Первая (на первую) по линии ПФ	Сентябрь 2025	Октябрь 2025
11	Данилова Ольга Александровна	Без категории (на первую)	Октябрь 2025	Ноябрь 2025

План работы по аттестации педагогических работников

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2025 – 2026 учебном году.	сентябрь 2025г.
2	Индивидуальные консультации с педагогами по оформлению заявлений, информационных карт и заполнению	за 3 месяца до предполагаемой процедуры аттестации педагога, подача заявления за 2 месяца
2	Оформление стенда аттестации педагогических работников.	сентябрь 2025 г., обновление постоянно
3	Согласование графика аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности	по графику
4	Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации, посещение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных НОД, мастер-классов	по графику и перспективному плану аттестации
5	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио, оформлению отзывов и др. документов.	в соответствии с графиком
6	Корректировка графика повышения квалификации и перспективного плана по аттестации педагогических работников.	сентябрь 2025г. май 2026 г.
7	Подготовка информации о потребностях педагогов ДООУ в повышении квалификации в 2025 – 2026 учебном году.	по мере требования
8	Подведение итогов работы	май 2026г.

2.6. План работы с молодыми педагогами

Цель: поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Формирование базы данных о молодых педагогах, определение наставников, составление и утверждение плана работы с молодыми педагогами.	сентябрь	Старшие воспитатели
2	Знакомство с нормативно-правовой базой, оформлением документации. Требования к оформлению рабочей программы	сентябрь	Старшие воспитатели
3	Консультация: «Как подготовить и провести прогулку»	октябрь	Старшие воспитатели, наставники
4	Консультация: «Методика проведения родительского собрания»	декабрь	Старшие воспитатели, педагоги-наставники
5	Взаимодействие молодых педагогов с педагогами наставниками в форме стажировки «Наставник – ученик» - посещение молодыми педагогами мероприятий, организованных педагогами-стажистами	в течение года	Педагоги-наставники
6	Работа молодых специалистов над темами самообразования	Февраль	Старшие воспитатели
7	Профессиональный конкурс молодых педагогов «Открытие года»	март, апрель	Наставники, старшие воспитатели, педагоги-психологи
8	Посещение молодыми специалистами практических и теоретических семинаров, проводимых Комитетом по образованию администрации города Тобольска, мастер-классов воспитателей, открытых просмотров, деятельности в рамках сетевого взаимодействия	В течение года	Старшие воспитатели
9	Посещение педагогом-наставником мероприятий у молодого специалиста с целью оказания методической помощи	В течение года	Старшие воспитатели
10	Консультация: «Психо - физиологических особенностей детей»	Май	Старшие воспитатели, педагоги-психологи
11	Активизация деятельности молодых специалистов через участие в конкурсах, фестивалях, конференциях, акциях различного	в течение года	Старшие воспитатели

	уровня		
--	--------	--	--

Молодые педагоги

№ п/п	Ф.И.О.	должность	Стаж (гг.мм.дд)	Эл. почта, моб. телефон	Наставники
1	Злобина Олеся Степановна	Воспитатель	03 г.02 м.	zlobina96544@gmail.com 89123859026	Декретный отпуск (уходила из корпуса 3)
2	Назарова Лилия Халиловна	Педагог-психолог			

3. Организационно- педагогическая работа 3.1. Педсоветы

28.08.2025	18.12.2025	27.02.2026	29.05.2026
<u>Педсовет № 1</u>, установочный «Заряжены на успех!» Цель: обсуждение вопроса о нововведениях в ДОУ, о реализации годовых задач в течение учебного года мотивация педагогов на сплоченную работу, достижение высоких результатов в повышении профессионального мастерства. Формат проведения: конструктивный диалог Повестка дня: 1. О новостях с августовской форума «Тобольское образование 2025. Конструктивно о важном», установки	<u>Педсовет № 2</u>, направленный на решение первой годовой задачи «Приобщать детей к ценностям Российского общества посредством ознакомления с историей и традициями малой и большой Родины, вовлечения дошкольников в реализацию проектов нравственно-патриотического содержания» Формат проведения: педагогический органайзер Повестка дня: 1.О выполнении решений предыдущего педагогического совета, старшие воспитатели.	<u>Педсовет № 3</u>, направленный на решение второй годовой задачи «Обеспечить условия для продуктивного сотрудничества ДОО и родителей (законных представителей) по вопросам охраны здоровья, воспитания, обучения, развития детей раннего и дошкольного возрастов через реализацию Программы Просвещения родителей. Формат проведения: семинар-практикум Повестка дня: 1.О выполнении решений предыдущего педагогического	<u>Педсовет № 4</u>, итоговый Цель: подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы сотрудников за истекший год. Объединение усилий коллектива ДОУ для повышения качества воспитательно-образовательного процесса. Формат проведения: презентация Повестка дня: 1. О выполнении решений предыдущего педагогического совета, старшие воспитатели.

на новый учебный год, старший воспитатель Чернышова Н.А. 2. О приказе Министерства просвещения РФ от 6.11.2024 года № 779 в части реализации образовательных программ, старший воспитатель Карчи В.А. 3. О проектах в рамках реализации Программы развития детского сада 2025-2026 учебном году, старший воспитатель Берендеева Л.Н. 6. Об обеспечении организации безопасного образовательного процесса, директор Каверзина Д.Р.	2. О результатах тематической проверки «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей», старшие воспитатели. 3. О технологии обучения духовно - нравственного воспитания дошкольников – кинопедагогике. 4. О способах создания дидактических пособий по ознакомлению детей с родным городом, мастер -класс. 7. Об итогах педагогического совета. Рефлексия.	совета, старшие воспитатели. 2. О результатах тематической проверки «Система работы с родителями по вопросам охраны здоровья, воспитания, обучения, развития детей» 3.О Программе просвещения родителей Преимущества и недостатки, педагог- психолог Назарова Л.Х. 4.Об итогах педагогического совета. Рефлексия.	2. Об итогах реализации годовых зада ДОУ, анализ педагогической активности и результативности участия в конкурсах разного уровня, старший воспитатель Карчи В.А. 3. Об утверждении плана летней оздоровительной работы, инструктаж, старший воспитатель Чернышова Н.А. 4. Об итогах педагогического совета. Рефлексия.
--	--	--	--

3.2 Методический день с педагогическим коллективом.

Месяц	Содержание	Ответственный
сентябрь	Инструктаж с воспитателями по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма на начало учебного года. Правила безопасности, безопасность на дорогах. Новые санитарные требования.	Старший воспитатель
	Алгоритм, как организовать педагогический марафон и преобразить среду в группах (ССВ № 7-2022)	Педагог-психолог
октябрь	Уклад – формат корпоративной культуры детского сада. (ССВ № 9-2022)	Старший воспитатель, психолог
	Как проводить занятия с детьми по ФОП ДО. ССВ №10, октябрь 2023 год Семинар-практикум «Система работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств»	Старший воспитатель Дубровина Н.А. Фахрутдинова Р.Р.
ноябрь	Фокус-группа с родителями. Как избежать негативных отзывов. ССВ №10, октябрь 2023 год «Построение образовательного пространства на основе нравственно-патриотических ценностей» Консультация «Инновационные технологии в нравственно-патриотическом воспитании дошкольника»	Старший воспитатель, психолог Вафина Н.Н. Ямалеева И.А.

	Реализация программы воспитания. Использование ценностей ориентиров по программе воспитания (Красный конь)	Яркова С.С. Божикова Л.А.
декабрь	Реализуем рабочую программу воспитания по ФОП ДО, ССВ №8, 2023 год, ССВ № 12, 2022 год	Старший воспитатель
	«О новой единой программе просвещения родителей»	Малашкевич А.А. Фахрутдинова Р.Р.
январь	Семинар-практикум «Патриотическое воспитание дошкольников в ДОУ» Варианты проведения праздника, посвящённого 23 февраля. Круглый стол «Мудрые советы воспитания» (изучение лучших просветительских практик семейного воспитания).	Гилёва Н.С. Казанцева Л.А. Михеева Т.В. Воловикова Л.А.
февраль	Авторская методика «Портрет группы» ССВ №9, 2023 год	Имашева М.С. Гилева Е.А. Кузнецова А.И. Хайзамединову Р.М.
	Социальная акции, как механизм активного включения родителей в образовательный процесс.	
	Как оценить работу по патриотическому воспитанию в группе. ССВ № 2, 2020 год	Старший воспитатель
апрель	«Я ничего не успеваю». Тренинг, чтобы научить педагогов управлять временем ССВ №9-2022	психолог
май	Защита проектов «Лучший педагогический проект»	Все педагогические работники
июнь	Семинар-практикум «Какие навыки безопасного поведения формировать у детей летом». (ССВ 7-2022)	Инструктор по физической культуре
	Организация воспитательно - образовательной деятельности детей в летний период.	педагоги
	Беседа «Как уберечь ребёнка от травм» (профилактика травматизма)	Старший воспитатель
август	Готовимся к новому учебному году. Органайзер педагогических идей	Старший воспитатель, назначенные педагоги.

3.3 Акции, выставки, конкурсы, обязательные праздники.

Месяц	Содержание	Ответственные
Сентябрь	1 сентября. День знаний	Воспитатели, узкие специалисты
	Выставка детских рисунков «Мой любимый воспитатель», посвященная Дню воспитателя	Воспитатели
	Выставка коллективных работ групп «Осенний вальс»	Воспитатели
Октябрь	Конкурс чтецов «Бабушка рядышком с дедушкой»	Воспитатели, логопеды, психологи

	Осенние праздники	Воспитатели, музыкальные руководители, помощники воспитателей
Ноябрь	День народного единства, 4.11.	Воспитатели, музыкальные руководители
	День Государственного Герба 30.11	Воспитатели
Декабрь	Конкурс детских рисунков, поделок к Новому году «Дед Мороз уже в пути» (детские работы с использованием всех видов изобразительной деятельности).	Старшие воспитатели
	День Конституции 12.12, День утверждения трёх ФКЗ (флаг, гимн, герб) 25.12	Воспитатели
	Новогодние праздники	Воспитатели, музыкальные руководители, помощники воспитателей
Январь	День здоровья	Воспитатели, инструкторы по физкультуре, помощники воспитателей
Февраль	23 февраля- День защитника Отечества	Воспитатели, музыкальные руководители, помощники воспитателей
Март	8 марта Международный женский день	Воспитатели, музыкальные руководители, помощники воспитателей
	Конкурс театрализованных представлений к дню театра.	Воспитатели, музыкальные руководители, логопеды
Апрель	Флешмоб «Синяя лента апреля»	Воспитатели, психологи
	12 апреля, День космонавтики	Воспитатели, музыкальные руководители, помощники воспитателей
Май	1 мая, праздник весны и труда	Инструкторы по физической культуре, воспитатели
	9 мая День Победы. Парад дошкольников.	Воспитатели, старший воспитатель, музыкальные руководители, помощники воспитателей, логопеды, психологи.
Июнь	Выставка объемных работ «Мой город – Тобольск!»	Воспитатели
	День России, 12.06	Воспитатели, узкие специалисты
Июль	Экологическая акция «Зелёная планета».	Воспитатели, узкие специалисты
	Семейный квест «В поисках семейного счастья» для воспитанников и родителей	Воспитатели, узкие специалисты
Август	Флешмоб «День Государственного Флага Российской Федерации» 22.08.	Воспитатели, узкие специалисты
	Выставка рисунков и фотографий «Прощание с летом»	Воспитатели

3.4. Центр методической помощи

Обновление информации на стендах
Работа по оснащению методического кабинета новинками методической, педагогической, психологической и художественной литературы, периодической печати
Пополнение банка педагогической информации (нормативно – правовой, методической и т.д.)
Подготовка аналитических материалов.
Подготовка отчётов, справок по итогам проведения смотров и конкурсов, тематического контроля.
Пополнение аудио, видео и медиатеки ДООУ по всем направлениям
Пополнение групп игрушками и пособиями
Подбор дидактического обеспечения по программе, реализуемой в ДООУ
Работа творческих групп
Подготовка аналитических материалов, отчетов, справок.
Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и воспитания детей
Помощь педагогам в планировании и оформлении: - рабочей документации воспитателей групп и специалистов; - в разработке индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников; - разработке и утверждения плана совместной деятельности воспитателя с детьми в течении дня (календарно-тематическое планирование); - перспективно-тематических планов работы с родителями на учебный год; - разработка индивидуальных образовательных маршрутов на основе изучения творческой направленности профессиональной деятельности педагога
Заполнение в начале года карты профессионального роста, в конце года карты активности педагога к итоговому педсовету.

3.5. План работы ППк

сентябрь	ноябрь	январь	май
Тема: «Организация коррекционной работы воспитателя с детьми с ограниченными возможностями здоровья» Цель: выявление резервных возможностей ребенка для	Тема: «Результаты диагностики детей раннего и дошкольного возраста на начало года. Адаптация детей к условиям детского сада». Цель: выявить причины	Тема: «Промежуточные результаты индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, с детьми-инвалидами» Цель: оказание помощи	Тема: «Результаты реализации адаптированных программ с детьми с ОВЗ и детьми -инвалидами» Цель: анализ выполнения задач коррекционной работы

успешного обучения и воспитания по программе. Рассмотрение индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка. (адаптированных программ)	отклонения детей в усвоении программы и разработать программы индивидуального сопровождения в целях коррекции развития детей.	детям, имеющим проблемы в развитии.	
Составление списков воспитанников для заявки на ПМПК в 2024- 2025 учебном году. Составление базы данных детей группы компенсирующей направленности Чернышова Н.А. Составление списков детей Узкие специалисты Карчи В.А. Берендеева Л.Н.	Результаты адаптации детей групп раннего возраста: «Карапуз», «Лесовичок», «Кораблик» Воспитатели групп раннего и дошкольного возраста.	Результаты коррекционно-развивающей педагогической работы с детьми с ОВЗ, в том числе с детьми- инвалидами, воспитанниками группы компенсирующей направленности за 1 полугодие Абдурахманова П.М., Комкова Г.В., Сорокина М.В. Берендеева Л.Н. Карчи В.А. Чернышова Н.А. Тырцева М.С Козченко А.Н. Кульмаметьева О.И. Назарова Л.Х. Мареич Я.А.	Результаты коррекционно-развивающей педагогической работы с детьми с ОВЗ, и группы компенсирующей направленности. за 2 полугодие Берендеева Л.Н. Карчи В.А. Чернышова Н. А
Анализ карт ИПР и выписка с ПМПК Берендеева Л.Н. Карчи В.А. Чернышова Н.А.	Результаты диагностики детей дошкольного возраста. Воспитатели подготовительных групп		

Написание адаптированных образовательных программ педагогами.	Обеспечение успешной адаптации детей раннего возраста к ДОУ 1. Результаты наблюдений в адаптационный период 2. Проблемы адаптации детей к условиям жизни в ДОУ, педагоги-психологи		
---	---	--	--

3.6. Тематический контроль.

октябрь	ноябрь	декабрь, январь	февраль	май
Мониторинг качества образовательной деятельности ДОУ Директор, ст. вас-ль, <u>ст./сестра, спец. по кадрам,</u> <u>зав. хозяйством</u>	Тематическая проверка по теме: «Система работы по патриотическому воспитанию старших дошкольников». в подготовительных группах «Гномы», «Конёк- Горбунок»	Мониторинг качества образовательной деятельности ДОУ Директор, ст. вос-ль, ст./сестра, спец. по кадрам, зав. хозяйством	Тематическая проверка по теме: «Система работы по организации продуктивного сотрудничества с родителями по вопросам воспитания и развития детей через реализацию элементов Программы просвещения» в старшей группе «Аленький цветочек», в средней группе «Сказка», во второй младшей группе «Каруселька»	Мониторинг качества образовательной деятельности ДОУ Директор, ст. вос-ль, ст. <u>м/сестра, спец. по кадрам,</u> <u>зав. хозяйством, главный бухгалтер</u>
Отчётная документация	Справка на педагогическом совете	Отчётная документация, отчёт о самообследовании	Справка на педагогическом совете	Анализ выполнения годового плана

3.7. Работа с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, с опекунами семьями

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Анализ семей по социальным группам	сентябрь	Воспитатели групп
2	Беседа с опекунами детей, посещающих детский сад	октябрь	директор
3	Памятка «Права и обязанности ребёнка».	ноябрь	Педагог-психолог, воспитатели, старший воспитатель
4	Размещение консультационной информации на сайте ДОУ	в течение года	Воспитатели групп, Администратор сайта
5	Подбор консультативных материалов.	ежемесячно	Старший воспитатель
6	Организация досуга ребёнка.	в течение года	Воспитатели групп

Приложение 1

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 1» г. Тобольска на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Образовательные области/ виды занятий	Возрастные группы														
		До 3 лет			От 3 до 4 лет			От 4 до 5 лет			От 5 до 6 лет			От 6 до 7 лет		
		нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год
1	Социально-коммуникативное развитие	-	-	-	-	1	9	-	1	9	-	1	9	-	1	9
2	Познавательное развитие	1	4	48	1	4	48	2	8	96	2	8	96	3	12	144
	Ознакомление с окружающим	0,5	2	24	0,5	2	24	1	4	48	1	4	48	1	4	48
	Математические представления	0,25	1	12	0,25	1	12	0,75	3	36	0,75	3	36	1	4	48

	Сенсорика	0,25	1	12	0,25	1	12	0,25	1	12	0,25	1	12	1	4	48
3	Речевое развитие	2	8	96	2	8	96	3	12	144	4	16	192	4	16	192
	Чтение художественной литературы	0,5	2	24	0,5	2	24	1	4	48	1	4	48	1	4	48
	Развитие речи	1,5	6	72	1,5	6	72	2	8	96	3	12	144	3	12	144
4.	Художественно-эстетическое развитие	4	16	192	4	16	192	4	16	192	5	20	240	5	20	240
	Рисование	1	4	48	1	4	48	1	4	48	2	8	96	2	8	96
	Лепка	0,75	3	36	0,5	2	24	0,5	2	24	0,5	2	24	0,5	2	24
	Аппликация	0,25	1	12	0,5	2	24	0,5	2	24	0,5	2	24	0,5	2	24
	Музыка	2	8	96	2	8	96	2	8	96	2	8	96	2	8	96
5	Физическое развитие	3	12	144	3	12	144	3	12	144	3	12	144	3	12	144
ИТОГО	Количество образовательной деятельности (неделя-месяц- год)	10	40	480	10	40	480	12	48	576	14	56	672	15	60	720
	Максимальное количество занятий в 1 половину дня	1			2			2			2			3		
	Максимальное количество занятий во 2 половину дня	1			1			1			1			1		
	Максимальное количество занятий в день	2			2			2			3			3		
	Продолжительность занятия (в минутах)	Не более 9-10 минут			Не более 15 минут			Не более 20 минут			Не более 25 минут			Не более 30 минут		
	Продолжительность занятий в день (в минутах)	Не более 20 минут			Не более 30 минут			Не более 40 минут			Не более 45 минут			Не более 90 минут		
	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки (в неделю) с учётом дополнительных общеразвивающих программ (кружков)	Не более 1 час 30 мин			Не более 2 часов 45 минут			Не более 4 часов 40 минут			Не более 6 часов 15 минут			Не более 8 часов 30 минут		
Учебная нагрузка для детей групп компенсирующей направленности рассчитывается индивидуально в соответствии с адаптированной образовательной программой и особенностями ребёнка.																

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
на 2025-2026 учебный год

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя.

Содержание	Возрастная группа						
	1 младшие группы	2 младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы	Группа компенсирующей направленности	
Количество возрастных групп	4	4	5	5	6	2	
Начало учебного года	С 01 сентября 2024 года						
Продолжительность учебного года	52 недели						
Окончание учебного года	31.08.2022						
Продолжительность организованной образовательной деятельности	Не более 8-9 минут	Не более 15 минут	Не более 20 минут	Не более 25 минут	Не более 30 минут	От 20 до 30 мин	От 10 до 20 мин
Недельная образовательная нагрузка	10	10	12	13	15	15	15
Объем образовательной нагрузки в неделю	1 час 30 минут	2 ч 30 мин	4 часа	5 час. 25 мин.	7 час. 30 мин	Не более 7 час. 30 мин	Не более 3 часа 20 мин.
Сроки проведения мониторинга	2-3 неделя сентября 1-2 неделя мая						
Праздничные недели (в соответствии с производственным календарем на 2024-2025 учебный год)	02.09.2024 -День знаний 04.11.2024 – день народного единства 01.01.2024-08.01.2025 – Новогодние каникулы 07.01.2025 - Рождество 23.02.2025 – день защитника Отечества 06.03.2025-08.03.2025 – Международный женский день 01.05.2025-02.05.2025 - Праздник весны и труда 07.05.2025-09.05.2025 – День Победы 12.06.2023 – день России						
Летний оздоровительный период	С 01 июня 2025 по 31.08.2025 года						

Комплексно – тематическое планирование на 2025-2026 уч. год

Месяц	Период освоения темы	Тематический период по неделям		Значимое мероприятие Образовательное событие недели (ОСН) в соответствии с программой
		Группы раннего возраста	Дошкольные группы	
Тема месяца	«Ходит осень по дорожке!»			
Сентябрь	01.09 - 07.09 (1 нед.)	Я в детском саду.	День знаний в детском саду. Неделя безопасности	ОСН - «День знаний». Акции, мероприятия с детьми и родителями по безопасности детей на дороге. Мероприятия, направленные на обучение детей безопасному поведению в быту, личной безопасности, в природе и тд. Красный конь (5-7 лет) стр.20-23, 26, 32-37
	08.09 - 14.09 (1 нед.)	Подарки осени.	Подарки осени. Урожай, красота природы.	ОСН Творческие мастерские «Искусство природы»
	15.09 - 28.09 (2 нед.)		Вот она какая - осень золотая! Подгот. гр с 15.09.-21.09	ОСН Осенний вернисаж «Осенняя палитра» 27 сентября – День дошкольного работника.
			Подгот. гр с 22.09.- 28.09 Живой мир осенью.	
Октябрь	«Разноцветный мир вокруг»			
	29.09 - 12.10 (2 нед.)	Мои любимые игрушки.	Наша планета- земля! Подгот. гр с 29.09.-05.10	-1 октября - международный день пожилых. -Красный конь 3-5 лет, стр.13-17 -Акция «Подарки самым любимым» ОСН Познавательные викторины «Наша планета». Красный конь 5-7 лет стр.19, 20-24
			Подгот. гр с 06.10.-12.10 Глобус. Национальности, страны мира.	
	13.10 - 26.10 (2 нед.)	Неделя сенсорики.	Я и моя семья. Подгот. гр с 13.10.-19.10	ОСН Осенние праздники
Подгот. гр			Элементарные опыты, эксперименты.	

			с 20.10.-26.10 Наука и жизнь.	Знакомство с цифровой лабораторией, телескопом, микроскопом, простыми механизмами, весами с фигурными гирями, магнитными элементами и тд.
Ноябрь	«Ноябрь – конец осени, начало зимы»			
	27.10 - 09.11 (2 нед)	Строим дом, дом большой...	Мой дом, мой город, моя страна. Подгот. гр с 27.10.-02.11	ОСН 4 ноября - день народного единства. Красный конь 3-5 лет стр.12-18
			Подгот. гр с 03.11.-09.11 Глобус. Города России	
	10.11 - 16.11 (1 нед)	Накормим домашних животных и поиграем с ними.	Домашние животные и птицы осенью	ОСН Познавательльно - игровая конференция с участием детей подготовительных групп «Мой питомец» Акция «Птичья столовая». Изготовление кормушек, размещение на своём участке.
	17.11 - 23.11 (1 нед)	Мамы и детки.	Мамочка любимая...	ОСН Мероприятия, посвящённые Международному празднику «День матери», который отмечается в последнее воскресенье ноября (выставки, творческие вернисажи, изготовление подарков для мамы) Красный конь 3-5 лет стр.42 – 49 Красный конь 5-7 лет стр.10-12
	24.11 - 30.12 (1 нед)	Сорока, белобока... (потешки, прибаутки)	Мы вместе, мы разные	День инвалидов. Участие в городских акциях и конкурсах. ОСН День Государственного герба Российской Федерации
	«Здравствуй, гостя Зима!»			

Декабрь	01.12 – 14.12 (2 нед)	На деревья, на лужок, тихо падает снежок.	Здравствуй, гостя Зима Природа зимой. Эксперименты зимой. Подгот. гр с 01.12.-07.12	Творческий вернисаж «Завораживающие зимние пейзажи» ОСН Зимняя лаборатория
			Подгот. гр с 08.12.-14.12 Зима в искусстве.	ОСН Выставки детского творчества
	15.12 - 31.12 (2 нед)	Ёлочка- зелёные иголочки	Украшаем лесную гостью, встречаем Деда Мороза!	ОСН Новогодние утренники. Красный конь 3-5 лет стр.8, 11, 41-49, 61-63 Красный конь 5-7 лет, стр.9-14. 30-31
Январь	«Наши любимые игры, игрушки, занятия»			
	09.01 - 18.01 (1 нед)	Зимние забавы.	Зимние виды спорта и забавы	ОСН Зимние забавы на свежем воздухе Красный конь 3-5 лет стр.12-17, 26-27, 38 Красный конь 5-7 лет стр.9-10, 18-23
	19.01 - 25.01 (1 нед)	Наши любимые игрушки. В мире стихов А.Л.Барто.	Народная игрушка	ОСН Творческие мастерские «Искусство «Гжель», «Дымка», «Городец» Оформление контактных выставок.
	26.01 - 31.01 (1 нед)	Экспериментальная. Песок, вода, пластилин, тесто для лепки.	Мы – юные исследователи.	ОСН Экспериментально - исследовательская деятельность (снег, лёд) Участие воспитанников подготовительных групп в ежегодной выставке исследовательских и творческих проектов «Я будущее России».
Февраль	«Мы поздравляем наших пап»			
	02.02 - 08.02 (1 нед)	Мы едем, едем, едем...	Какой бывает транспорт (водный, воздушный, наземный). Военная техника.	ОСН Макетирование из бросового материала. Контактная выставка макетов на тему «Военная техника».
	09.02 - 15.02 (1 нед)		Кем я хочу стать. В мире профессий.	ОСН Встречи с родителями разных профессий.

				Мастер-классы. Старшие и подготовительные группы более подробно знакомятся с профессиями инженеров и строителей с учётом регионального компонента.
	16.02 - 22.02 (1 нед)	Поздравим папу.	Наша армия сильна!	ОСН 23 февраля - День защитника Отечества. Красный конь 3-5 лет стр.44-51 Красный конь 5-7 лет стр.32
	23.02.-28.02	Животные в зимнем лесу.	Добрые дела. Что значит быть воспитанным человеком	ОСН Сюжетные игры, беседы о воспитании, добрых делах. Тематическая акция группы.
Март	«Мы поздравляем наших мам»			
	02.03 - 08.03 (1 нед)	Поздравим маму.	Мамин праздник.	ОСН 8 марта - Международный женский День. Тематические праздники. Красный конь 3-5 лет стр.12-19 Красный конь 5-7 лет стр. 9-10
	09.03 - 15.03 (1 нед)	Русские народные сказки для малышей.	В мире добрых сказок.	ОСН Творческие вернисажи «Путешествие с героями сказок» Выбор сказки для театральной постановки
	16.03 - 29.03 (2 нед)	Театр для самых маленьких.	Недели театра.	Подготовка атрибутов, организация театральных вечеров и представлений. ОС, связанные с организацией театральных постановок с приглашением родителей. Красный конь 5-7 лет стр.19-25
Апрель	«Весенние деньки»			
	30.03 – 05.04 (1 нед)	Смотрит солнышко в окошко...	Все радуются солнышку.	ОСН 1 апреля - День юмора и смеха.
	06.04 - 12.04 (1 нед)	Полетим на ракете!	Звёзды и ракеты.	ОСН 12 апреля - День космонавтики. Тематические занятия и контактные выставки Красный конь 3-5 лет стр.20-26
	13.04 - 19.04 (1 нед)	Предметный мир. «Одежда, обувь»	Волшебница вода. Реки весной.	Опытно- экспериментальная деятельность.

	20.04 - 30.04 (1 нед.)		Природа оживает. Растения, птицы, животные.	Огороды на окне. Синяя лента апреля Красный конь 3-5 лет, стр.13-19 Красный конь 5-7 лет, стр.21-24, 37
Май	«Весна идёт - навстречу лету!»			
	05.05 – 10.05 (1 нед)	Зеленеет трава и листочки, распускаются цветочки.	Майские праздники Весна, победа, май!	ОСН 1 мая. 9 мая - День победы. Тематические праздники. Красный конь 5-7 лет стр.9-10
	11.05- 17.05 (1 нед)		Моя семья	ОСН 15 мая - День семьи
	18.05 – 31.05 (2 нед)	Солнышко-ведрышко	Наши выпускники. Детский сад- город детства.	ОСН Выпускные праздники в подготовительных группах
Июнь	«Долгожданная пора, тебя любит детвора!»			
	01.06-07.06 (1 нед)	Здравствуй, лето!		ОСН 1 июня. День защиты детей. Тематический праздник
	08.06 – 14.06 (3 дня)	День России		ОСН Тематические мероприятия
	15.06.-21.06 (1 нед.)	Наш любимый город. «Малая родина Тобольск»		ОСН День города в Тобольске. Виртуальные экскурсии по городу. День города в Тобольске.
	22.06.-28.06 (1 нед.)	Экспериментальная (песок, волшебница - вода)		ОСН Тематические мероприятия на прогулке.
Июль	29.06– 05.07 (1 нед.)	Неделя детской книги		ОСН Литературные гостиные
	06.07 – 19.07 (2 нед)	Солнце, воздух и вода!		ОСН Спортивный праздник.
	20.07 – 02.08 (2 нед)	Витаминная корзина. Полезные свойства фруктов, ягод и овощей.		ОСН Экспериментально - исследовательская деятельность, продуктивно - творческая деятельность.
Август	03.08 – 16.08 (2 нед)	Цветочные фантазии		Контактные выставки. Творческие вернисажи. ОСН «Цветочная палитра» выставка на территории
	17.08 – 23.08 (1 нед)	Тюменской областью гордимся		Тематические мероприятия ОСН 22 августа- День Государственного

			флага Российской Федерации Красный конь 5-7 лет стр.20
	24.08.- 31.08. (1 нед.)	До свидания, лето! Безопасная дорога	ОСН Познавательное игровое мероприятие «Умный светофор» Мероприятия, игры, викторины по ПДД

Приложение № 4

ПЛАН совместных мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с отделом Госавтоинспекции МО МВД России «Тобольский» на 2025 -2026 учебный год.

Цель: Формирование основ безопасного поведения на дороге.

Задачи:

1. Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать навыки правильного поведения на дорогах и улицах с младшего дошкольного возраста.
2. Отрабатывать определенную систему обучения дошкольников правилам дорожного движения в соответствии с возрастными особенностями детей.
3. Дать первичные представления о работе сотрудников отдела Госавтоинспекции.

3. Привлекать родителей к активному сотрудничеству по вопросу охраны жизни и здоровья детей, желание быть ребёнку примером в соблюдении ПДД.

I. Организационно-методическое сопровождение работы по формированию культуры безопасного поведения детей на дорогах и профилактики детского дорожно –транспортного травматизма.

Форма	Сроки	Ответственный
Оснащение детской игровой площадки по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, расположенного на территории МАДОУ «Детский сад №1» г. Тобольска, расположенного по адресу 7-50 (корпус 3)	Август 2025	Директор Заведующая хозяйством Старший воспитатель
Экспресс-консультация «Паспорт дорожной безопасности», актуализация и размещение на сайте ОО паспорта дорожной безопасности и схемы «Дом –сад-дом»	Август 2025	Старший воспитатель Ответственный за работу сайта
Проведение родительских собраний с включением вопросов безопасного поведения несовершеннолетних дома и на улице.	в течение года	
Распространение рекомендаций и памяток для родителей по обучению детей безопасному поведению на дороге.	сентябрь	Воспитатели
Консультация для педагогов по проведению «минуток» безопасного движения для детей. Подготовка комплекта детских фото- презентаций и мультфильмов по теме безопасности вблизи проезжей части.	октябрь	Старший воспитатель
Презентация уголков в группах по безопасности дорожного движения	ноябрь	Воспитатели старших и подготовительных групп
Регулярное обновление и пополнение стенда детского сада по ПДД	в течение года	Старший воспитатель
Организация участия педагогов в конкурсах разработок практических материалов по формированию у дошкольников основ безопасного поведения на улице «Правила эти пусть знают все дети», «Наше безопасное путешествие», «Наш друг Светофора»	в течение года	Старший воспитатель
Информирование о состоянии детского дорожно- транспортного травматизма в Тобольске.	по мере поступления информации	Старший воспитатель
Информирование о проведении Всероссийских, областных месячников, акций, мероприятий	по мере поступления информации,	Старший воспитатель

	согласно срокам проведения мероприятий.	
--	---	--

II. Профилактические мероприятия для детей.

Форма	Сроки	Ответственный
Всероссийское профилактическое мероприятие «Внимание дети!»	сентябрь, декабрь	Старший воспитатель Воспитатели
Познавательный досуг, посвящённый дню знаний с включением вопроса безопасности детей на дороге. Городской конкурс видео и аудиороликов по БДД среди ОО	1 сентября 2025 Согласно сроку в положении	Воспитатели Старший воспитатель Воспитатели
Организация и проведение совместных с ОГИБДД акций и мероприятий «Мой безопасный путь» «Неделя детской безопасности» «Пешеход- на переход!» «Безопасное лето»	Согласно сроку в положении	Старший воспитатель Воспитатели
Тематическая викторина «Путешествие в страну Светофория»	сентябрь	воспитатели подготовительных групп, музыкальные руководители, старший воспитатель
Организация итоговых тематических мероприятий с детьми «Зеленый огонек», «Мы едем, едем, едем...»	ноябрь, апрель	воспитатели
Интеллектуальный конкурс «Знатоки дорожных правил»	март	воспитатели подготовительных групп, совместно со школой (выпускниками детского сада)
Целевая прогулка к светофору, остановке, наблюдения за работой общественного транспорта	май	воспитатели групп, старший воспитатель
Чтение художественной литературы, просмотр познавательно- игровых		

презентаций по ПДД, мультфильмов	в течение года	воспитатели
Организация сюжетно-ролевых и дидактических игр, направленных на закрепление знаний о правилах дорожного движения, пополнение атрибутики.	в течение года	воспитатели
Выставки продуктов детского творчества на тему "Моё безопасное путешествие"	в течение года	воспитатели

III. Профилактические мероприятия с участием родителей.

Форма	сроки	ответственный
Распространение памяток и буклетов	в течение года	воспитатели
Участие родителей в подготовке и проведении деятельности по правилам дорожного движения	в течение года	воспитатели
Привлечение родителей для участия в тематических акциях различного уровня «Сбавь скорость -сохрани жизнь», «Мой ребёнок в автокресле», Живой урок «Шагающий автобус», «Родительский патруль» и др.	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
Организация и проведение общих родительских собраний с приглашением инспектора отдела Госавтоинспекции	май	старший воспитатель

IV. Мероприятия, направленные на популяризацию использования паспортов для практического обучения детей.

Форма	Сроки	Ответственные
Беседа с детьми с просмотром видеоматериала (схемы, фото улиц и пешеходных переходов)	август, сентябрь	воспитатели
Консультирование с родителями (законными представителями детей) по темам «Воспитываем в ребёнке культурного пешехода», «Безопасность наших детей на дороге -наша забота» и тд.	в течение года	воспитатели
Практические мероприятия с детьми с использованием приёмов моделирования ситуации с использованием возможностей интерактивной доски, мультимедийного	в течение года	старший воспитатель

оборудования, а также посредством технологии макетирования.		
Внесение необходимых изменений и дополнений в существующие паспорта и схемы, с учётом имеющихся изменений.	по мере необходимости	администрация

Приложение № 5

План по организации обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов МАДОУ «Детский сад № 1» г. Тобольска

Цель: 1. Обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении в школу для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Задачи: 1. Повысить качество образования, реализуемого в условиях ДОО.

2. Создать условия для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом психофизических особенностей.

Направление деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Нормативно правовое обеспечение	- Приказа МАДОУ «Детский сад № 1» г. Тобольска о «О создании ППк в МАДОУ «Детский сад № 1» г. Тобольска - Положение о ППк МАДОУ «Детский сад № 1» г. Тобольска - План работы ППк МАДОУ «Детский сад № 1» г. Тобольска	Сентябрь, октябрь	Директор, старшие воспитатели

2.Формирование базы данных	1. Сбор информации о детях: - изучение документов, личных дел -знакомство с медицинским обследованием, выделение неблагополучных этапов в развитии ребенка; - изучение социума (внешних связей) ребенка.	Сентябрь, октябрь	Директор, старшая медицинская сестра, старшие воспитатели, воспитатели
3.Мероприятия с детьми	Мероприятие «Мы разные, но мы вместе»	Ноябрь, декабрь 202г.	старшие воспитатели, воспитатели, специалисты
4. Организация психолого-педагогического и социального сопровождения	1. Коррекция и развитие речи ребенка 2. Оценка динамики развития ребенка и (при необходимости) внесения изменений в намеченный коррекционный маршрут. 3. Обеспечение развития, обучения, воспитания и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов.	В течение года В течение года	Учителя- логопеды Педагоги-психологи Воспитатели
5. Организация системы методической работы с педагогами	1. Написание адаптированных программ 2. Наблюдение за детьми в процессе психолого-педагогического сопровождения. 3. Консультации для воспитателей по работе с детьми с ОВЗ, по коррекции речи. 4. Конференция по инклюзивному образованию (распространение опыта коррекционной работы педагогов) 5. Контроль и анализ деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов.	Сентябрь В течение года По графику апрель	Рабочая группа педагогов, специалисты, воспитатели, старшие воспитатели, директор, старшие воспитатели
6.Взаимодействие с семьей	1. Индивидуальное собеседование, консультации. 2. Участие родителей в работе ППк и ПМПк. 3. Участие родителей в мероприятиях групп и детского сада.	В течение года В течение года	Директор, старшие воспитатели

План взаимодействия со школой

**Перспективный план взаимодействия
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 1» г. Тобольска
с МАОУ СОШ № 7**

Задачи:

1. Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
2. Создавать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка; реализацию плавного перехода детей от игровой к учебной деятельности.
3. Формировать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

4. Внедрять в практику работы детского сада и школы здоровьесберегающие технологии, повышающие эффективность образовательного процесса, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья воспитанников, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.

Участники образовательного процесса	Дети	Мероприятия	Срок	Ответственный
		Знакомство детей подготовительной группы со школой.	В течение года	Воспитатели
		Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования	Сентябрь, апрель	Старший воспитатель, воспитатели
		Сюжетно-ролевые игры: «Школа», «Скоро в первый класс», «Урок» и т.д. Беседы: «Что такое школа?», «Правила поведения на уроке и на перемене», реализация проектов по подготовке к школьному обучению.	В течение года	Воспитатели подготовительных групп
		Посещение воспитанниками ОО библиотеки, мероприятий в школе.	В течение года	Старший воспитатель
		Выпускные утренники в детском саду и школе «До свидания, детский сад».	Май	Воспитатели подготовительных групп, музыкальные руководители
	Родители	Консультация: «Психологическая готовность детей к обучению в школе»	Сентябрь	Педагог-психолог
		Индивидуальные консультации по результатам мониторинга готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе	Октябрь, апрель	Воспитатели подготовительных групп
		Родительское собрание «Скоро в школу» (с приглашением учителя)	Октябрь-ноябрь	Старший воспитатель
		Анкетирование родителей «Готовность родителей к обучению детей в школе»	Ноябрь	Старший воспитатель
		День открытых дверей: совместная образовательная деятельность (с приглашением учителей)	Февраль	Старший воспитатель
		Памятка «Как подготовить ребенка к школе»	Март	Педагог-психолог
		Создание мини – библиотеки для родителей по готовности ребенка к школьному обучению.	В течение года	Воспитатели, педагог-психолог, узкие специалисты
	Педагог и	Консультация «Организация и проведение мониторинга освоения программы дошкольного образования»	Сентябрь	Старший воспитатель
		Подготовка «Индивидуальных карт развития детей старшего дошкольного возраста» по необходимости	Май	Воспитатели