**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 1» Г. ТОБОЛЬСКА**

**(МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 1» Г. ТОБОЛЬСКА)**

|  |
| --- |
|  |

7 микрорайон, дом 49, г. Тобольск, Тюменская обл. 626157, тел. 8 (3456) 24-36-39, E-mail: kolokol.tob@mail.ru

**Конкурс интегрированных уроков/ занятий**

**«Инновационные методики в организации**

**здоровьесберегающих технологий»**

**в рамках Методического фестиваля**

**« От идеи до результата -2020»**

**Номинация: дошкольное образование**

**Тема образовательной деятельности для детей с ОВЗ: « Я могу»**

Автор: Абдурахманова Патимат Мамед кызы,

Воспитатель

 группы компенсирующей направленности

 для детей с НОДА

МАДОУ «Детский сад № 1» г.Тобольска

 г. Тобольск, 2020

#  Пояснительная записка.

 Данная коррекционно-развивающая деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья «Я могу» - находка для развития опорно-двигательного аппарата детей дошкольного возраста. С помощью комплекта «Стол с тренажерами в развитии координации мелкой и крупной моторики детей с ОВЗ дошкольного возраста» можно корректировать основные физические процессы, нарушения опорно-двигательного аппарата. Комплект механических тренажёров разработан ООО Научно-производственным предприятием «Детская Восстановительная Медицина», где для производства изделия использованы материалы, безопасность которых гарантируется сертификатами качества. В комплект входят: тренажёр Штурвал, тренажёр Ротационный, тренажёр для сгибания - разгибания пальцев, тренажёр Валик для сгибания - разгибания рук, тренажёр для развития координации движения рук с парными отверстиями и фигурами, тренажёр Панель винтами, вело тренажёр для нижних конечностей, которые мы используем с детьми целенаправленно и систематически.

 Комплект с тренажёрами «Я могу» используется в разнообразных видах деятельности и в разные временные отрезки со всеми возрастными группами детей дошкольного возраста для коррекции мелкой и крупной моторики. Во время коррекционной деятельности мы применяем те тренажёры, которые важно применять именно конкретному ребенку, учитывая индивидуальные особенности каждого и в соответствии с его заболеванием.

 Комплекс тренажёров «Я могу» является многофункциональным устройством, и поэтому мы имеем возможность проводить специальные упражнения, восстанавливающие и корректирующие работу мышц и подвижность суставов от плечевого сустава до суставов нижних конечностей.

 Стол с тренажёрами «Я могу» мы активно используем в работе с детьми ОВЗ для развития у детей физической активности, выносливости, мелкой и крупной моторики, усидчивости. Выполняемые манипуляции всегда являются частью комплекса восстановительных и коррекционных мероприятий, которые проводим как индивидуально, так и с группой детей до 4 человек, размещаемых на стульях вокруг стола. Занятия позволяют осваивать движения, при которых рабочая фаза связана с напряжением определенных групп мышц.

#  Технологическая карта занятия (для ДОО)

#  Тема занятия: « Я могу». «Использование комплекса тренажёров «Я могу» в развитии физических способностей и познавательных процессов детей с ОВЗ дошкольного возраста»

#  Возрастная группа: разновозрастная группа компенсирующей направленности с нарушением опорно-двигательного аппарата (дети от 3 до 7 лет).

# Здоровьесберегающие технологии: Стол с тренажёрами « Я могу».

# Место занятия в изучаемой теме, курсе: занятие является частью в ходе реализации тематической недели «Буду крепким и здоровым».

# Цель: развитие мелкой крупной и моторики детей дошкольного возраста с нарушением опорно-двигательного аппарата.

# Задачи:

# Образовательные:

# Учить различать форму, назначение и ориентироваться в применение.

# Коррекционно-развивающие:

#  - Способствовать восстановлению утраченной подвижности в суставах, укреплению мышечно - суставных соединений;

#  - Тренировать точные движения координации рук и ног;

#  - Развивать общую моторику.

#  Воспитательные:

# Воспитывать  выносливость, эмоциональную отзывчивость, умение ждать, помогать друг другу, радоваться достигнутому результату.

# Планируемые результаты:

#  1.Развитие физических способностей, увеличение силы, объема и точности движений,

#  познавательного интереса и мотивации к работе, чувства радости от достигнутого.

# 2. Снятие скованности в суставах, развитие мелкой и крупной моторики.

#  3. Развитие способности договариваться, помогать друг другу, логически завершить начатое дело.

# Ресурсы:Из комплекса « Я могу» - тренажёр Штурвал, тренажёр Ротационный, Валик для разгибания и сгибания рук, Панель с винтами, гайками.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мотивационный  | Сюжетно – ролевая игра « Волшебный корабль». На пристань пришвартовался корабль. Капитан корабля вышел на берег и попросил ребят помочь починить корабль. У корабля не работал штурвал, надо закрепить все болты, красиво покрасить палубу, проверить прочность морского узла. | Рассуждают, высказывают свое мнение «Как помочь? Какие движения надо выполнить для ремонта корабля?».  | Готовы работать коллективно. | Развитие сотрудничество, взаимовыручки, эмоционального отклика, познавательного интереса. |
| Основной (коррекционно-развивающий) | 1.Знакомство с деталями: рассмотреть инструменты, назначение предметов и.д.2.Манипуляции с инструментами (подкручивание, сжимание, лазание, катание, завязывание)3.Выполнение упражнения с штурвалом, винтами, гайками и т.д.На корабле из дальних странПлывет отважный капитанИз тесной рубки, у штурвалаВ бинокль видел он не мало.Игра «Найди детали нужного размера». (Передать капитану инструмент закручивание винта)5.Закрепление названия геометрических фигур «круг, прямоугольник, квадрат». Какие предметы походят на данную форму? Как можно с ним играть? Что из него можно собрать? | Дети рассказывают о своих трудностях при выполнение разных манипуляций, называют форму предмета. Предлагают упражнение с винтами, болтами и с резиной .Повторяют стихотворение за педагогом и одновременно выполняют логоритмику. | Развитие физических способностей, познавательных процессов и речевой активности. Закрепление основные упражнение на тренажёрах, функции и формы работы, развитие тактильных ощущенийРазвитие мелкой моторики рук.Закрепление знания о функциях и назначениях разных предметов. | Формирование физических способностей, координации двигательных способностейФормирование познавательных навыковФормирование коммуникативных навыков  |
| Рефлексия | Вопросы для детей:Как мы помогли капитану?Какие движения мы выполнили на тренажерах?Как вы считайте, капитан рад нашей помощи? | Дети отвечают на вопросы, радуются результатам. | Развитие взаимовыручки, эмоциональной отзывчивости, стремление помогать другим. | Развитие физических способностей.Формирование социально-коммуникативных навыков.Развитие эмоционального отклика |

# Используемая литература:

# 1. Ткаченко Т.А. «Развиваем мелкую моторику»; Комплект методических пособий по работе с тренажёрами «Я могу». «Использование тренажёрного стола «Я могу» в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДОО»; Пособия « Сопровождение детей ОВЗ в ДОО». Формирование коммуникативного и социального опыта у детей с ЗПР.