

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАДОУ
«Детский сад № 1»
г.Тобольска



Т.Л.Хлызова
Приказ № 71-А
от «30» января 2017 г.

Положение

о группе компенсирующей направленности
для детей с нарушением опорно-двигательного
аппарата

Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения

«Детский сад комбинированного вида № 1»

г.Тобольска

г.Тобольск

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида №1» г. Тобольска (далее Учреждение) группу компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением опорно-двигательного аппарата).

1.2. Группа компенсирующей направленности создана для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

1.3. Группа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в Учреждении в своей деятельности руководствуется:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституцией Российской Федерации;
- Инструктивно-методическим письмом «Об организации в дошкольных образовательных учреждениях групп для детей с отклонениями в развитии» от 29.06.1999г. № 129/23-16;
- Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- Постановлениями и Распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- Международными актами в области защиты прав ребенка и другими документами.

1.4. Работа группы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в Учреждении - направлена на реабилитацию физического и психического здоровья воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Цель организации группы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в Учреждении:

- создание детям с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, то есть имеющими недостатки в физическом и (или) психическом развитии (далее с ограниченными возможностями здоровья), условий для получения ими образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов;
- осуществление квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников;
- создание для детей, испытывающих затруднения адаптированной программы, разработанной для каждого ребенка индивидуально, адекватных их особенностям условий воспитания, обучения и развития, позволяющих предупредить дезадаптацию в условиях Учреждения.

1.6. В Учреждении в группе для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата обеспечивается дошкольное образование детей в соответствии с адаптированной программой, разработанной для каждого ребенка индивидуально, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

2. Организация образовательного процесса. Комплектование группы

2.1. Комплектование группы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и ее наполняемость определяются Уставом Учреждения.

2.2. В группе предельная наполняемость устанавливается в зависимости от категории детей и их возраста (старше 3 лет) и составляет – от 6 до 8 детей.

2.3. Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с адаптированной программой, разработанной для каждого ребенка индивидуально.

2.4. В группу для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата принимаются дети только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций (заключения) Психолого-Медико-Педагогической Комиссии.

2.5. Прием в Учреждение производится на основании следующих документов:

- заявления родителей (законных представителей) на имя Директора Учреждения;
- медицинского заключения (медицинская карта ребенка, карта ИПР);
- документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей);

- выписки (заключение) из протокола заседания Психолого–Медико–Педагогической Комиссии.

2.6. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности регламентируется комплексно-тематическим планированием с учетом требований ФГОС ДО.

2.7. Организационными формами проведения деятельности с детьми в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата является групповая (со всеми воспитанниками), подгрупповая (деление группы на 2 подгруппы), индивидуальная деятельность, игры малыми подгруппами (по 2-3 ребенка).

2.8. Образовательная деятельность организуется с учетом режима дня, графиков работы специалистов, с учетом индивидуальных потребностей воспитанников, обеспечивая при этом соблюдение условий трудового договора для работников Учреждения.

2.9. Образовательная деятельность проводится в течение всего времени нахождения воспитанника в Учреждении.

2.10. Максимальное количество времени отводится на коррекционно-развивающую работу учителя-логопеда, инструктора по плаванию, инструктора ЛФК, педагога-психолога и воспитателя.

3. Участники образовательного процесса

3.1. Участниками образовательного процесса Учреждения являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

3.2. При приеме детей в Учреждении в группу компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, последнее обязано ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами, и другими документами, регламентирующими Учреждение и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников.

3.3. Образовательный процесс осуществляется специалистами в области коррекционной педагогики, а также воспитателями, прошедшими соответствующую курсовую переподготовку по профилю деятельности группы.

3.4. Медицинские работники оказывают помощь педагогам в организации индивидуального и дифференцированного подхода к воспитанникам с учетом здоровья и особенностей их развития, дают им рекомендации по коррекции, а также родителям (законным представителям) о необходимости соблюдения режима в домашних условиях в целях профилактики заболеваний.

3.5. Медицинские работники совместно с воспитателями и администрацией Учреждения отвечают за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий и контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического развития, закаливания, питания воспитанников.

3.6. В штатное расписание Учреждения, обеспечивающее воспитание, обучение, развитие, присмотр, уход и оздоровление детей с ограниченными возможностями здоровья, а также коррекцию недостатков их физического и психического развития, в случае необходимости могут быть введены дополнительные должности учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов, социальных педагогов, инструкторов ЛФК, воспитателей и других работников (в зависимости от категории детей) в пределах ассигнований, выделяемых учредителем на эти цели.

3.7. Права педагогических работников и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, Уставом и трудовым договором.

3.8. Педагогические работники имеют право:

- на участие в управлении группой для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в порядке определенном Уставом;
- на защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации.

3.9. Педагогические работники несут ответственность за :

- невыполнение функций, отнесенных к их компетенции;

- невыполнение функций, отнесенных к их компетенции;
- неисполнение и ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, установленных законодательством Российской Федерации;
- реализацию не в полном объеме основной общеобразовательной программы дошкольного образования Учреждения ;
- жизнь и здоровье воспитанников;
- нарушение прав и свобод воспитанников;
- иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

3.10. Педагогические работники обязаны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования Учреждения;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- уважать честь и достоинство воспитанников, всех участников образовательного процесса;
- развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности; формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира; пропагандировать здоровый образ жизни;
- применять педагогически обоснованные формы, методы (методики) обучения и воспитания, обеспечивающие высокое качество образовательного процесса;
- при реализации содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования Учреждения учитывать особенности психофизического развития воспитанников, состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лиц с ограниченными возможностями здоровья; взаимодействовать при необходимости с организациями здравоохранения;
- систематически повышать свою квалификацию, профессиональный уровень;
- проходить аттестацию на соответствие должности в порядке, установленном законодательством об образовании;
- проходить предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры в порядке, установленном трудовым законодательством Российской Федерации;
- соблюдать устав образовательного Учреждения, положения, правила внутреннего трудового распорядка, режим рабочего времени.

3.11. Родители (законные представители) имеют право:

- Родители (законные представители) ребенка имеют преимущественное право на обучение и воспитание ребенка перед всеми другими лицами;
- защищать права и законные интересы детей;
- получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) Воспитанника, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований Воспитанника;
- присутствовать при обследовании Воспитанника психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания Воспитанника;
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;
- участвовать в образовательной деятельности Учреждения, в том числе, в формировании образовательной программы дошкольного образования;
- получать от Исполнителя информацию по вопросам организации и обеспечения надлежащего исполнения образовательных услуг в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, присмотр и уход за Воспитанником и о поведении, эмоциональном состоянии Воспитанника во время его пребывания в

Учреждении, его развитии и способностях, отношении к образовательной деятельности;

- выбирать формы получения образования и формы обучения, учреждения, осуществляющие образовательную деятельность;
- знакомиться с Уставом Учреждения, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами регламентирующими деятельность Учреждения, образовательный процесс, права и обязанности Воспитанника и Заказчика;
- выбирать виды платных образовательных услуг, оказываемых Исполнителем Воспитаннику за рамками образовательной деятельности на возмездной основе;
- находиться с Воспитанником в Учреждении в период его адаптации в течение времени необходимого для Воспитанника (продолжительность пребывания Заказчика в Учреждении);
- принимать участие в организации и проведении совместных мероприятий с детьми (утренники, развлечения, физкультурные праздники, досуги, Дни здоровья и др.);
- присутствовать на любых мероприятиях с Воспитанником (в том числе индивидуальных) при условии предварительной договоренности, заблаговременно поставив в известность директора или старшего воспитателя, или воспитателя;
- взаимодействовать с коллективом Учреждения Исполнителя по всем направлениям воспитания и развития Воспитанника, охране и укреплении его физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений его развития;
- принимать участие в управлении Учреждением, осуществляющим образовательную деятельность в формах, предусмотренных Уставом Учреждения.

3.12. Родители (законные представители) обязаны:

- обеспечить получение детьми образования;
- соблюдать Устав, правила внутреннего распорядка Учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, требования локальных нормативных актов Учреждения, порядок регламентации образовательных отношений между Учреждением и воспитанниками и их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
- выполнять рекомендации, выданные психолого-медико-педагогической комиссией и специалистами Учреждения;
- уважать честь и достоинство воспитанников и работников Учреждения, осуществляющего образовательную деятельность.

4. Управление группой компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата

4.1. Управление группой компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата в Учреждении осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом Учреждения.

4.2. Непосредственное руководство осуществляет директор.

4.3. Директор действует от имени, как всего Учреждения, так и конкретной группы и представляет их интересы во всех учреждениях и организациях.

5. Оплата услуг

5.1. За уход и присмотр, содержание детей в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, посещающих Учреждение родительская плата не взимается.