**Что делать, если...**

* **ребенок левша**
* Не переучивайте насильно левшу - дело не в руке, а в устройстве мозга.
* Не переусердствуйте с соблюдением режима, если ребенок левша, для него жесткое следование режиму может быть непомерно трудным.
* Будьте терпеливы и внимательны к ребенку-левше, помните, что он эмоционален и раним.
* Берегите левшу от чрезмерных психологических перегрузок, будьте осторожны и тактичны, наказывая его.
* Не старайтесь сделать левшу таким, как все, больше доверяйте его природе. Его уникальность, непохожесть на других - это его достоинство
* **ребенок испытывает трудности в общении с одноклассниками**

Почаще приглашайте одноклассников ребенка к себе домой. Только не весь класс сразу, а небольшими группами, по 2-З человека. Устраивайте интересные совместные игры, развлечения. Это сближает детей, порождает у них симпатию друг к другу. Когда увидите, с кем из одноклассников у вашего ребенка лучше налаживается контакт, постарайтесь познакомиться с их семьями;

* **ребенок плохо выполняет письменные работы**

Последовательные, спокойные занятия дома помогут исправить положение: ускорить темп деятельности, усилить концентрацию внимания, улучшить почерк.

* **ребенок не любит учиться**

Перестаньте замечать неудачи. Сосредоточьте внимание на тех школьных достижениях, которые есть. Интересуйтесь не промахами, а успехами ребенка. Приободрите его, внушите веру в собственные силы.