

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 1» Г.ТОБОЛЬСКА
(МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 1» Г. ТОБОЛЬСКА)**

7 микрорайон, дом 49, г. Тобольск, Тюменская обл. 626157, тел. 8 (3456) 22-70-01, E-mail: kolokol.tob@mail.ru

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
МАДОУ «Детский сад № 1»
г. Тобольска
Протокол № 1 от 29.08.2025г.



УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МАДОУ
«Детский сад № 1»
г. Тобольска
от 29.08.2025 г. № 131 - А

Дополнительная общеразвивающая программа
ПО ДЕКОРАТИВНО- ПРИКЛАДНОМУ ТВОРЧЕСТВУ

«Волшебная ниточка»

Возраст обучающихся: 4-7 лет
Срок освоения программы: 3 года
Объем программы: 108 часов

Автор - составитель:
Москутова Анжела Александровна

г.Тобольск, 2025 год

1.	Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы «Волшебная ниточка»	
1.1.	Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ	2
1.2	Направленность Программы	2
1.3	Уровень освоения Программы	2
1.4	Актуальность Программы	2
1.5	Отличительные особенности Программы	3
1.6	Цель и задачи программы	3
1.7	Категория обучающихся по Программе	4
1.8	Сроки и объём Программы	4
1.9	Формы организации и режим занятий	4
1.10	Планируемые результаты освоения Программы	4
1.11	Матрица	5
2	Раздел 2. Содержание Программы	
2.1	Учебный план	7
2.2	Содержание учебного плана	11
3	Раздел 3. Оценочные материалы	
3.1	Диагностика, методы отслеживания результатов обучения	19
4	Раздел 4. Комплекс организационно- педагогических условий реализации Программы.	
4.1	Материально- техническое обеспечение	19
4.2	Кадровое обеспечение	19
4.3	Учебно- методическое обеспечение	19
4.4	Список литературы, интернет-ресурсы	20

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы декоративно-прикладного творчества «Волшебная ниточка»

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительной общеобразовательной программы декоративно-прикладного творчества «Волшебная ниточка» (далее Программа)

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.36-48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации;
6. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «о направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»

1.2 Направленность Программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная ниточка» - художественной направленности. Программа относится к сфере декоративно-прикладного искусства и ориентирована на развитие творческих способностей детей через рукоделие, именно создание декоративных панно на плотной основе из цветных нитей.

1.3 Уровень освоения Программы (для разноуровневой Программы)

Программа построена с учетом возрастных особенностей детей. Начальный уровень – средняя группа, базовый уровень – старшая группа, продвинутый уровень – подготовительная группа. Программа осваивается по следующему принципу: системность и последовательность – от простого к сложному; постепенное усложнение программного материала, методов и приёмов руководства детской деятельностью; индивидуальный подход к детям.

1.4 Актуальность Программы

Педагогам, которые работают с детьми дошкольного возраста, очень хорошо известна связь между развитием мелкой моторики и развитием речи. Развитие мелкой моторики пальцев рук является так же одним из показателей интеллектуальности ребенка.

Программа позволяет развивать у детей не только художественные способности, но и коммуникативные навыки в процессе изобразительной и продуктивной деятельности. Гибкая форма организации детской деятельности позволяет учитывать индивидуальные особенности и возможности детей, уровень развития умений и навыков, эмоциональную отзывчивость каждого ребёнка на предложенное задание и другие возможные факторы.

Обучение включает в себя:

- формирование знаний, умений и навыков по изготовлению различных поделок из ниток;
- приобщение к нетрадиционным видам творчества;
- формирование умения контактировать с окружающими, работать в группе, создавая интересные творческие поделки.

Кроме практических навыков, программа способствует развитию мелкой моторики, цветовосприятия, внимания и координации движений.

1.5 Отличительные особенности Программы

Отличительной особенностью программы «Волшебная ниточка» является развитие у детей творческих способностей, овладение различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в «ниткографии», включение детей в самостоятельную творческую деятельность. Кроме этого у детей формируются интеллектуальные и коммуникативные способности, эмоциональная сфера, психические процессы.

Работа с нитью комплексно воздействует на развитие ребёнка: повышает сенсорную чувствительность, развивает воображение, пространственное мышление, общую ручную умелость, мелкую моторику, синхронизирует работу обеих рук, формирует умение планировать работу, предвидеть результат, вносить коррективы в первоначальный замысел, а также способствует развитию речи дошкольников.

Настоящая программа имеет начальный, базовый и углубленный уровни.

Начальный уровень (средняя группа). Дети учатся аккуратно выкладывать узор из нарезанных ниток по шаблону, выбирать необходимые цвета.

Базовый уровень (старшая группа). Дети учатся самостоятельно обводить шаблон на картон, аккуратно выкладывать узор из нарезанных ниток, использовать в работе более длинные нитки, подбирать цвета и строить композицию.

Продвинутый уровень (подготовительная группа). На данном уровне дети учатся самостоятельно обводить шаблон на картон, настригать необходимые кусочки ниток для аппликации, аккуратно выкладывать узор из нарезанных ниток, учатся создавать узор из длинных нитей, подбирать цвета и строить композицию.

1.6 Цель и задачи Программы

Цель программы: формирование творческого потенциала и художественного мышления детей через нетрадиционные техники рисования нитками, создание условий для развития эстетического вкуса и интереса к творчеству, подготовка руки к письму, повышение уверенности в себе, развитие самооценки и самостоятельности.

Образовательные задачи:

- формирование навыков рисования в нетрадиционной технике.
- расширение кругозора и словарного запаса.

Развивающие задачи:

- Развивать мелкую моторику и зрительно-моторную координацию.
- Совершенствовать зрительное и тактильное восприятие, глазомер.
- Развивать воображение, фантазию, пространственное мышление.
- Улучшать концентрацию внимания и усидчивость.
- Обогащать художественный опыт детей.

2. Воспитательные задачи:

- Воспитывать аккуратность, настойчивость, умение доводить начатое дело до конца.
- Формировать умение работать в коллективе и помогать друг другу.
- Пробуждать интерес к экспериментированию и поиску нестандартных решений.
- Воспитывать интерес к различным видам искусства.

1.7 Категория обучающихся по Программе

Программа предназначена для детей дошкольного возраста 4-7 лет, так как ниткография является хорошим инструментом для развития мелкой моторики, внимания и творческих способностей у детей этого возраста. Также данная Программа может быть адаптирована для детей с ОВЗ, так как эта техника помогает им развивать зрительное восприятие, мелкую моторику и память, а также получать позитивные эмоции от творчества.

1.8 Сроки и объём Программы

Срок реализации Программы: 3 года. Объём Программы: 108 часов

1.9 Формы организации и режим занятий

Занятия проводятся в средних, старших и подготовительных группах, численный состав группы – до 15 человек. Формы организации образовательной деятельности – групповые.

Виды занятий: художественно-продуктивные занятия.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раза в неделю во вторую половину дня.

Продолжительность одного занятия: 20-30 минут в зависимости от возрастной группы.

Для детей 4-5 лет (средняя группа): 20 минут

Для детей 5-6 лет (старшая группа): 25 минут

Для детей 6-7 лет (подготовительная группа): 30 минут

1.10 Планируемые результаты освоения Программы

Планируемые результаты освоения программы по ниткографии включают приобретение знаний о технике, развитие навыков работы с нитками и инструментами, а также формирование личностных качеств. Участники программы получают представление о технике «ниткография», учатся создавать рисунки, развивают мелкую моторику, воображение, аккуратность и усидчивость.

Знания и умения:

- представление о технике «ниткография», основных ее приемах.
- овладение навыками работы с нитками, ножницами и клеем, включая соблюдение техники безопасности.
- умение создавать контуры рисунков, использовать различные приемы, такие как "улитка" или "завиток".

-умение планировать свою деятельность и предвидеть результат.

Развитие:

Мелкая моторика. Совершенствование зрительно-моторной координации и подготовка руки к письму.

Воображение и фантазия. Развитие творческих способностей, образного мышления и художественного вкуса.

Внимание и усидчивость. Повышение уровня внимания, концентрации и аккуратности, а также формирование усидчивости.

Зрительное восприятие. Улучшение зрительного восприятия, глазомера и способности видеть конструктивные части предметов.

Личностные качества:

-формирование позитивного опыта работы в коллективе и чувства гордости за проделанную работу.

-развитие настойчивости и умения доводить начатое до конца.

-повышение уверенности в своих силах.

-формирование навыков аккуратной работы.

1.11 Матрица (для разноуровневой Программы)

Уровни	Критерии	Формы и методы диагностики	Методы и педагогические технологии	Результаты
Средняя группа Начальный уровень	Дети учатся аккуратно выкладывать узор из нарезанных ниток по шаблону, выбирать необходимые цвета, наносить клей на основу. Обучаются навыкам аккуратного пользования клеем, салфетками. Формируется мелкая моторика, цветовосприятие.	Наблюдение, опрос, практическая работа, анализ практических работ, индивидуальная беседа. Педагогический анализ.	Наглядно практический, словесный, уровневая дифференциация	Знание простейших приёмов выполнения аппликации из разноцветных нитей. Навыки работы с нитями: выкладывание, приклеивание. Формирование успешного усвоения знаний и умений.
Старшая группа Базовый	Дети учатся самостоятельно обводить шаблон	Наблюдение, опрос, практическая	Наглядно практический, словесный,	Знание этапов и последовательности выполнения

уровень	на картон, аккуратно выкладывать узор из нарезанных ниток, использовать в работе более длинные нитки, подбирать цвета и строить композицию. Воспитанники учатся добавлять в работу самостоятельно нарезанные кусочки нитей. Обучаются навыкам аккуратного пользования клеем, ножницами. Развивается мелкая моторика, цветовосприятие.	работа, анализ практически х работ, организация самостоятельного выбора, индивидуальная беседа. Педагогический анализ	уровневая дифференциация	аппликации из разноцветных нитей. Усвоение навыков работы с нитями: нарезание, выкладывание, приклеивание. Формирование успешного усвоения знаний и умений. Самостоятельность инициативность, способность дополнить, доработать образ по собственному замыслу.
Подготовительная группа Продвинутой уровень	На данном уровне дети учатся самостоятельно обводить шаблон на картон, настригать необходимые кусочки ниток для аппликации, аккуратно выкладывать узор из нарезанных ниток, учатся создавать узор из длинных нитей, подбирать цвета	Наблюдение, опрос, практическая работа, анализ практически х работ, организация самостоятельного выбора, индивидуальная беседа. Педагогический анализ.	Проективный; Частично поисковый; Метод творческого поиска	Творческие навыки, самостоятельность, умение выполнить работу по собственному замыслу или доработать предложенный вариант, образец. Навыки работы с нитью, знание этапов и последовательности и выполнения, умение выстроить композицию, выбрать цвет.

	и строить композицию. Развивается творческое воображение, цветовосприятие, самостоятельность умение видеть композицию.			
--	--	--	--	--

Раздел 2. Содержание Программы.

2.1 Учебный план

№	Наименование разделов	Уровень	Кол-во часов	Форма аттестации
1	«Осеннее дерево»	Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	1 1 1	Наблюдение за творческим процессом, анализ творческих работ
2	«Пушистые листья»	Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	1 1 1	Наблюдение за творческим процессом, анализ творческих работ
3	«Гриб Боровик»	Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	1 1 1	Наблюдение за творческим процессом, анализ творческих работ
4	«Мухоморчик»	Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	1 1 1	Наблюдение за творческим процессом, анализ творческих работ
5	«Наливное яблочко»	Средняя группа Старшая группа	1 1	Наблюдение за творческим процессом, анализ творческих работ

		Подготовительная группа	1	
6	«Фруктовый натюрморт»	Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	1 1 1	Наблюдение за творческим процессом, анализ творческих работ
7	«Загадки с грядки» (самостоятельный выбор шаблонов для работы детей)	Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	1 1 1	Наблюдение за творческим процессом, анализ творческих работ
8	«Цветы для мамочки»	Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	2 2 2	Наблюдение за творческим процессом, анализ творческих работ
9	«Снегирь на ветке»	Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	1 1 1	Наблюдение за творческим процессом, анализ творческих работ
10	«Снежинки»	Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	1 1 1	Наблюдение за творческим процессом, анализ творческих работ
11	«Дерево в снегу» (нити + соль)	Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	1 1 1	Наблюдение за творческим процессом, анализ творческих работ
12	«Новогодняя елочка»	Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	1 1 1	Наблюдение за творческим процессом, анализ творческих работ, фотоотчет по результатам художественно-продуктивной

				деятельности
13	«Рождественский колокольчик»	Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	1 1 1	Наблюдение за творческим процессом, анализ творческих работ
14	«Заяц белый» (самостоятельный выбор шаблонов для работы детей)	Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	1 1 1	Наблюдение за творческим процессом, анализ творческих работ
15	«Парк зимой»	Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	2 2 2	Наблюдение за творческим процессом, анализ творческих работ
16	«Подарок для папы»	Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	2 2 2	Наблюдение за творческим процессом, анализ творческих работ
17	«Ожерелье для мамы»	Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	2 2 2	Наблюдение за творческим процессом, анализ творческих работ
18	«В мире сказок»	Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	2 2 2	Наблюдение за творческим процессом, анализ творческих работ
19	«Пушистые облака»	Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	1 1 1	Наблюдение за творческим процессом, анализ творческих работ
20	«Первые проталины»	Средняя группа	1	Наблюдение за творческим процессом,

		Старшая группа	1	анализ творческих работ
		Подготовительная группа	1	
21	«Подснежники»	Средняя группа	1	Наблюдение за творческим процессом, анализ творческих работ
		Старшая группа	1	
		Подготовительная группа	1	
22	«Одуванчик»	Средняя группа	1	Наблюдение за творческим процессом, анализ творческих работ
		Старшая группа	1	
		Подготовительная группа	1	
23	«Бабочки»	Средняя группа	1	Наблюдение за творческим процессом, анализ творческих работ
		Старшая группа	1	
		Подготовительная группа	1	
24	«Улитка»	Средняя группа	1	Наблюдение за творческим процессом, анализ творческих работ
		Старшая группа	1	
		Подготовительная группа	1	
25	«Цветочки в зелёной траве»	Средняя группа	1	Наблюдение за творческим процессом, анализ творческих работ, фотоотчет по результатам художественно-продуктивной деятельности
		Старшая группа	1	
		Подготовительная группа	1	

2.2 Содержание учебного плана

№	Тема	Теория	Практика
1	«Осеннее дерево»	Беседа об осени. Знакомство с нетрадиционной техникой «ниткография», знакомство с техникой безопасности, материалами и инструментами (нити разных цветов и фактур, клей ПВА, кисти, картон-основа, ножницы).	Средняя группа. Выбирают необходимый цвет ниток. Заполняют картонный шаблон уже нарезанными кусочками ниток. Старшая группа. Выбирают необходимый цвет ниток. Обводят шаблон на картонную основу. Заполняют шаблон уже нарезанными нитями Подготовительная группа. Обводят шаблон на картонную основу. Нарезают на маленькие кусочки необходимого цвета нитки и заполняют ими шаблон.
2	«Пушистые листья»	Беседа от осени. Повторение техники безопасности при работе инструментами.	Средняя группа. Выбирают необходимый цвет ниток. Заполняют картонный шаблон уже нарезанными кусочками ниток. Старшая группа. Выбирают необходимый цвет ниток. Обводят шаблон на картонную основу. Заполняют шаблон уже нарезанными нитями Подготовительная группа. Обводят шаблон на картонную основу. Нарезают на маленькие кусочки необходимого цвета нитки и заполняют ими шаблон.
3	«Гриб Боровик»	Загадки о грибах. Демонстрация наглядного материала по теме. Повторение техники безопасности при работе инструментами.	Средняя группа. Выбирают необходимый цвет ниток. Заполняют картонный шаблон уже нарезанными кусочками ниток. Старшая группа. Выбирают необходимый цвет ниток. Обводят шаблон на картонную основу. Заполняют шаблон уже нарезанными нитями Подготовительная группа. Обводят шаблон на картонную основу. Нарезают на маленькие кусочки необходимого цвета нитки и заполняют ими шаблон.
4	«Мухоморчик»	Загадки о грибах. Демонстрация	Средняя группа. Выбирают необходимый цвет ниток. Заполняют картонный шаблон

		наглядного материала по теме. Повторение техники безопасности при работе инструментами.	уже нарезанными кусочками ниток. Старшая группа. Выбирают необходимый цвет ниток. Обводят шаблон на картонную основу. Заполняют шаблон уже нарезанными нитями Подготовительная группа. Обводят шаблон на картонную основу. Нарезают на маленькие кусочки необходимого цвета нитки и заполняют ими шаблон.
5	«Наливное яблочко»	Загадка про яблоко. Демонстрация наглядного материала по теме. Повторение техники безопасности при работе инструментами.	Средняя группа. Выбирают необходимый цвет ниток. Заполняют картонный шаблон уже нарезанными кусочками ниток. Старшая группа. Выбирают необходимый цвет ниток. Обводят шаблон на картонную основу. Заполняют шаблон уже нарезанными нитями Подготовительная группа. Обводят шаблон на картонную основу. Нарезают на маленькие кусочки необходимого цвета нитки и заполняют ими шаблон.
6	«Фруктовый натюрморт»	Загадка про фрукты. Демонстрация наглядного материала по теме. Повторение техники безопасности при работе инструментами.	Средняя группа. Выбирают необходимый цвет ниток. Заполняют картонный шаблон уже нарезанными кусочками ниток. Старшая группа. Выбирают необходимый цвет ниток. Обводят шаблон на картонную основу. Заполняют шаблон уже нарезанными нитями Подготовительная группа. Обводят шаблон на картонную основу. Нарезают на маленькие кусочки необходимого цвета нитки и заполняют ими шаблон.
7	«Загадки с грядки» (самостоятельный выбор шаблонов для работы детей)	Загадки про овощи. Демонстрация наглядного материала по теме. Повторение техники безопасности при работе инструментами.	Средняя группа. Выбирают необходимый цвет ниток. Заполняют выбранный картонный шаблон уже нарезанными кусочками ниток. Старшая группа. Выбирают необходимый цвет ниток. Обводят шаблон на картонную основу. Заполняют шаблон уже

			нарезанными нитями Подготовительная группа. Обводят шаблон на картонную основу. Нарезают на маленькие кусочки необходимого цвета нитки и заполняют ими шаблон.
8	«Цветы для мамочки»	Беседа о маме и о цветах. Демонстрация наглядного материала по теме. Повторение техники безопасности при работе инструментами.	Средняя группа. Выбирают необходимый цвет ниток. Заполняют картонный шаблон уже нарезанными кусочками ниток. Старшая группа. Выбирают необходимый цвет ниток. Обводят шаблон на картонную основу. Заполняют шаблон уже нарезанными нитями Подготовительная группа. Обводят шаблон на картонную основу. Нарезают на маленькие кусочки необходимого цвета нитки и заполняют ими шаблон.
9	«Снегирь на ветке»	Беседа о зимующих птицах. Загадка про снегиря. Демонстрация наглядного материала по теме. Повторение техники безопасности при работе инструментами.	Средняя группа. Выбирают необходимый цвет ниток. Заполняют картонный шаблон уже нарезанными кусочками ниток. Старшая группа. Выбирают необходимый цвет ниток. Обводят шаблон на картонную основу. Заполняют шаблон уже нарезанными нитями. Учимся использовать в аппликации целую нить по прямой и волнистой линией. Подготовительная группа. Обводят шаблон на картонную основу. Нарезают на маленькие кусочки необходимого цвета нитки и заполняют ими шаблон. Учимся использовать в аппликации целую нить по прямой и волнистой линией
10	«Снежинки»	Беседа о зиме. Загадка про снежинку. Демонстрация наглядного материала по теме. Повторение техники безопасности при работе	Средняя группа. Выбирают необходимый цвет и размер ниток. Учимся клеить нить по прямой линии Старшая группа. Выбирают необходимый размер и цвет ниток. Рисуют необходимый рисунок по образцу. Учимся использовать в аппликации целую нить по прямой

		инструментами.	Подготовительная группа. Рисуют снежинку по образцу. Нарезают на необходимые размеры нитки. Учимся использовать в аппликации целую нить по прямой.
11	«Дерево в снегу» (нити + соль)	Беседа о зимней природе о деревьях зимнее время года. Демонстрация наглядного материала по теме. Повторение техники безопасности при работе инструментами.	Средняя группа. Учимся клеить прямые и волнистые линии по образцу. Старшая группа. Выбирают необходимый размер и цвет ниток. Рисуют необходимый рисунок по образцу. Учимся использовать в аппликации целую нить по прямой или волнистой линией. Подготовительная группа. Выбирают необходимый размер и цвет ниток. Рисуют необходимый рисунок по образцу. Нарезают необходимого размера нитки. Учимся использовать в аппликации целую нить по прямой или волнистой линией.
12	«Новогодняя елочка»	Загадка про елочку. Беседа о новогодних украшениях. Повторение техники безопасности при работе инструментами.	Средняя группа. Выбирают необходимый цвет ниток. Заполняют картонный шаблон уже нарезанными кусочками ниток. Старшая группа. Выбирают необходимый цвет ниток. Обводят шаблон на картонную основу. Заполняют шаблон уже нарезанными нитями. Подготовительная группа. Обводят шаблон на картонную основу. Нарезают на маленькие кусочки необходимого цвета нитки и заполняют ими шаблон.
13	«Рождественский колокольчик»	Беседа о новогодних символах. Демонстрация наглядного материала. Повторение техники безопасности при работе инструментами.	Средняя группа. Выбирают необходимый цвет ниток. Заполняют картонный шаблон уже нарезанными кусочками ниток. Старшая группа. Выбирают необходимый цвет ниток. Обводят шаблон на картонную основу. Заполняют шаблон уже нарезанными нитями. Подготовительная группа. Обводят шаблон на картонную основу. Нарезают на маленькие кусочки необходимого цвета

			нити и заполняют ими шаблон.
14	«Заяц белый» (самостоятельный выбор шаблонов для работы детей)	Загадка про зайца. Повторение техники безопасности при работе инструментами.	Средняя группа. Выбирают необходимый цвет ниток. Заполняют картонный шаблон уже нарезанными кусочками ниток. Старшая группа. Выбирают необходимый цвет ниток. Обводят шаблон на картонную основу. Заполняют шаблон уже нарезанными нитями Подготовительная группа. Обводят шаблон на картонную основу. Нарезают на маленькие кусочки необходимого цвета нити и заполняют ими шаблон.
15	«Парк зимой»	Беседа о зимней природе. Повторение техники безопасности при работе инструментами.	Средняя группа. Выбирают необходимый цвет ниток. Заполняют картонный шаблон уже нарезанными кусочками ниток. Знакомимся со способом скручивания нитей спиралью и наклеивания их. Старшая группа. Выбирают необходимый цвет ниток. Обводят шаблон на картонную основу. Заполняют шаблон уже нарезанными нитями. Знакомимся со способом скручивания нитей спиралью и наклеивания их. Подготовительная группа. Обводят шаблон на картонную основу. Нарезают на маленькие кусочки необходимого цвета нити и заполняют ими шаблон. Знакомимся со способом скручивания нитей спиралью и наклеивания их.
16	«Подарок для папы»	Загадка про папу. Прослушивание стихотворения про папу. Повторение техники безопасности при работе инструментами.	Средняя группа. Выбирают необходимый шаблон и цвет ниток. Заполняют картонный шаблон разными размерами нитей и выбранным способом. Старшая группа. Выбирают необходимый цвет ниток. Обводят шаблон на картонную основу. Заполняют картонный шаблон разными размерами нитей и выбранным способом. Подготовительная группа. Обводят шаблон

			на картонную основу. Нарезают на маленькие кусочки необходимого цвета и размера нитки и заполняют ими шаблон.
17	«Ожерелье для мамы»	Беседа о маме. Повторение техники безопасности при работе инструментами.	Средняя группа. Выбирают необходимый цвет ниток. Заполняют картонный шаблон уже нарезанными кусочками ниток. Учимся приклеивать нить по кругу. Старшая группа. Выбирают необходимый цвет ниток. Обводят шаблон на картонную основу. Заполняют шаблон уже нарезанными нитями. Учимся приклеивать нить по кругу. Подготовительная группа. Обводят шаблон на картонную основу. Нарезают на маленькие кусочки необходимого цвета нитки и заполняют ими шаблон. Учимся приклеивать нить по кругу.
18	«В мире сказок»	Беседа о знакомых сказках и о сказочных героях. Повторение техники безопасности при работе инструментами.	Средняя группа. Выбирают необходимый цвет ниток. Заполняют картонный шаблон уже нарезанными кусочками ниток в разной технике. Старшая группа. Выбирают необходимый цвет ниток. Обводят шаблон на картонную основу. Заполняют шаблон уже нарезанными нитями в разной технике. Подготовительная группа. Обводят шаблон на картонную основу. Нарезают на маленькие кусочки необходимого цвета нитки и заполняют ими шаблон в разной технике.
19	«Пушистые облака»	Беседа про облака. В чем отличие облака от тучи. Повторение техники безопасности при работе инструментами.	Средняя группа. Выбирают необходимый цвет ниток. Заполняют картонный шаблон уже нарезанными кусочками ниток. Старшая группа. Выбирают необходимый цвет ниток. Обводят шаблон на картонную основу. Заполняют шаблон уже нарезанными нитями Подготовительная группа. Обводят шаблон на картонную основу. Нарезают на

			маленькие кусочки необходимого цвета нитки и заполняют ими шаблон.
20	«Первые проталины»	Беседа о весне. Демонстрация наглядного материала по теме. Повторение техники безопасности при работе инструментами.	Средняя группа. Выбирают необходимый цвет ниток. Заполняют картонный шаблон уже нарезанными кусочками ниток в разной технике. Старшая группа. Выбирают необходимый цвет ниток. Обводят шаблон на картонную основу. Заполняют шаблон уже нарезанными нитями в разной технике. Подготовительная группа. Обводят шаблон на картонную основу. Нарезают на маленькие кусочки необходимого цвета нитки и заполняют ими шаблон в разной технике.
21	«Подснежники»	Беседа о весне и первых весенних цветах. Повторение техники безопасности при работе инструментами.	Средняя группа. Выбирают необходимый цвет ниток. Заполняют картонный шаблон уже нарезанными кусочками ниток. Старшая группа. Выбирают необходимый цвет ниток. Обводят шаблон на картонную основу. Заполняют шаблон уже нарезанными нитями Подготовительная группа. Обводят шаблон на картонную основу. Нарезают на маленькие кусочки необходимого цвета нитки и заполняют ими шаблон.
22	«Одуванчик»	Загадка про одуванчик. Демонстрация наглядного материала. Повторение техники безопасности при работе инструментами.	Средняя группа. Выбирают необходимый цвет ниток. Заполняют картонный шаблон уже нарезанными кусочками ниток. Старшая группа. Выбирают необходимый цвет ниток. Обводят шаблон на картонную основу. Заполняют шаблон уже нарезанными нитями Подготовительная группа. Обводят шаблон на картонную основу. Нарезают на маленькие кусочки необходимого цвета нитки и заполняют ими шаблон.
23	«Бабочки»	Загадка про бабочку.	Средняя группа. Выбирают необходимый цвет ниток. Заполняют картонный шаблон

		Демонстрация наглядного материала. Повторение техники безопасности при работе инструментами.	уже нарезанными кусочками ниток в разной технике. Старшая группа. Выбирают необходимый цвет ниток. Обводят шаблон на картонную основу. Заполняют шаблон уже нарезанными нитями в разной технике. Подготовительная группа. Обводят шаблон на картонную основу. Нарезают нитки на кусочки необходимого цвета и размера заполняют ими шаблон в выбранной технике.
24	«Улитка»	Загадка про улитку. Повторение техники безопасности при работе инструментами.	Средняя группа. Выбирают необходимый цвет ниток. Заполняют картонный шаблон уже нарезанными кусочками ниток в разной технике. Старшая группа. Выбирают необходимый цвет ниток. Обводят шаблон на картонную основу. Заполняют шаблон уже нарезанными нитями в разной технике. Подготовительная группа. Обводят шаблон на картонную основу. Нарезают нитки на кусочки необходимого цвета и размера заполняют ими шаблон в выбранной технике.
25	«Цветочки в зелёной траве»	Беседа о цветах. Демонстрация наглядного материала по теме. Повторение техники безопасности при работе инструментами.	Средняя группа. Выбирают необходимый цвет ниток. Заполняют картонный шаблон уже нарезанными кусочками ниток в разной технике. Старшая группа. Выбирают необходимый цвет ниток. Обводят шаблон на картонную основу. Заполняют шаблон уже нарезанными нитями в разной технике. Подготовительная группа. Обводят шаблон на картонную основу. Нарезают нитки на кусочки необходимого цвета и размера заполняют ими шаблон в выбранной технике.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1 Диагностика, методы отслеживания результатов обучения

Диагностика умений детей по освоению задач Программы проводится два раза в год: в начале обучения (октябрь) и завершению обучения (май). Форма контроля индивидуальная и включает:

-практическая работа. Это основная форма контроля в ниткографии, где оценивается качество выполнения творческой работы (аккуратность, композиция, цветовое решение, соответствие технике).

-педагогическое наблюдение. Непрерывное отслеживание действий обучающихся во время творческого процесса, их усидчивости, самостоятельности, умения пользоваться инструментами.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: журнал посещаемости, диагностическая карта и выполненные детьми творческие работы, отзывы педагогов и родителей.

Для отслеживания динамики развития навыков важна фиксация результатов обучения. Фото- или видеофиксация готовых работ или процесса творческой деятельности самый распространенный и наглядный способ. Кроме этого педагогом ведется оценочная таблица, где отмечает уровень выполнения работы по определенным критериям (аккуратность, композиция, цветовое решение, соответствие технике, самостоятельность).

Раздел 4. Комплекс организационно- педагогических условий реализации Программы.

4.1. Материально- техническое обеспечение.

Занятия по Программе проводятся в помещении групповой комнаты, в которой имеется необходимое оборудование для занятий – столы и стулья, соответствующие возрасту детей, согласно требованиям, СанПиН. Имеются в достаточном количестве простые карандаши и кисти, картон, ножницы, клей ПВА, нитки разных цветов. Помещение, освещение, воздушный режим, должны отвечать всем требованиям СанПиН.

4.2 Кадровое обеспечение.

Программа может быть реализована педагогом с педагогическим образованием, обладающий теоретическими знаниями и практическими навыками в нетрадиционной технике «Ниткография».

4.3 Учебно- методическое обеспечение.

Для реализации задач Программы используются методические материалы (рекомендации, конспекты занятий), дидактические средства (шаблоны, схемы для аппликаций) и наглядные пособия (образцы работ), которые помогают освоить эту нетрадиционную технику рисования. Оно направлено на развитие воображения, художественного вкуса и мелкой моторики у обучающихся.

4.4 Список литературы.

1. Бекетова Г. П. Ниткография для детей. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.
2. Горичева В.С., Филиппова Т. В. Мы наклеим на листок солнце, небо и цветок. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2003.
3. Гультеяева Н.В. Ниткография «Солнечная система»//Дошкольное воспитание - №2, 2004.

4. Малышева А.Н. Работа с нитками и тканью. – Ярославль: Академия развития, 2001.
5. Никитина А. В. Рисование веревочкой. Практическое пособие для работы с детьми дошкольного возраста в логопедических садах. СПб - КАРО, 2010.
6. Новиковская О.А. Ниткография. Конспекты занятий по развитию пальчиковой моторики и речи (от 3 до 7 лет). – СПб: Паритет, 2008 г.
7. Рузакова Ю.В. Развитие моторики рук в современной изобразительной деятельности. СПб-КАРО, 2007.

Интернет ресурсы:

<https://www.maam.ru/detskijsad/ob-istori-nitkogafi.html>

<https://www.maam.ru/detskijsad/kompleksno-tematicheskoe-planirovanie-zanjatii-po-nitkografii.html>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/09/29/programma-kruzhka-dopolnitelnogo-obrazovaniya-po-nitkografii>