

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 1» Г. ТОБОЛЬСКА
(МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 1» Г. ТОБОЛЬСКА)**

ПРИКАЗ

11 сентября 2020 г.

№ 152-А

Об утверждении режима дня воспитанников

С целью эффективной организации образовательного процесса, направленного на укрепление здоровья детей и повышение качества образования воспитанников, обеспечения безопасности условий пребывания воспитанников в детском саду, руководствуясь Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами внутреннего распорядка воспитанников, Уставом Учреждения.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить режим дня воспитанников МАДОУ «Детский сад № 1» г.Тобольска на 2020-2021 учебный год согласно приложения.
2. Разместить режим дня воспитанников на официальном сайте Учреждения.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Директор



Т.Л.Хлызова

Приложение
к приказу директора МАДОУ
«Детский сад № 1» г.Тобольска
от 11.09.2020 № 152-А

Режим дня детей в 1 младшей группе

Вид деятельности	Время
Приём детей, осмотр Беседы с детьми и родителями организация совместной, игровой деятельности.	С 7.30
Утренняя гимнастика	8.00 - 8.05 (группа)
Подготовка к завтраку, завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков)	С 8.10
Организация образовательной (игровой, познавательной, продуктивной, творческой, физкультурно- оздоровительной) деятельности с детьми в соответствии с темой недели	С 8.30
Второй завтрак	С 9.30
Подготовка к прогулке Прогулка (организация совместной, игровой деятельности, пеших прогулок, создание условий для оптимальной двигательной активности детей, с учётом погодных условий, трудовая деятельность, экспериментирование и игры с природным материалом)	С 10.00
Возвращение с прогулки (формирование навыков самообслуживания)	С 11.20
Подготовка к обеду, обед (формирование культурно-гигиенических навыков, культуры приёма пищи)	С 11.40
Подготовка ко сну, закаливающие процедуры, сон (перед сном: чтение 5-10 мин., слушание спокойной музыки, звуков природы)	С 12.10
Постепенный подъем, (закаливающие процедуры, динамические часы) Организация игровой, физкультурно-оздоровительной, творческой деятельности с детьми (создание условий для разнообразной деятельности детей, обеспечивающую оптимальную двигательную активность: физкультурно-оздоровительные мероприятия, творческо-продуктивная, совместная деятельность, сюжетно-ролевые, подвижные, спортивные игры)	С 15.00
Подготовка к полднику, полдник (формирование культурно-гигиенических навыков)	С 15.40
Организация образовательной (игровой, познавательной, продуктивной, творческой) деятельности с детьми в соответствии с темой недели, кружковая работа.	С 16.00
Прогулка (в зависимости от погодных условий)	С 17.00
Уход детей домой	До 18.00

Режим дня детей во 2 младшей группе

Вид деятельности	Время
Приём детей, осмотр Беседы с детьми и родителями организация совместной, игровой деятельности.	С 7.30
Утренняя гимнастика	8.00 - 8.10 (группа)
Подготовка к завтраку, завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков)	С 8.15
Организация образовательной (игровой, познавательной, продуктивной, творческой, физкультурно- оздоровительной) деятельности с детьми в соответствии с темой недели	С 8.30
Второй завтрак	С 9.40
Подготовка к прогулке Прогулка (организация совместной, игровой деятельности, пеших прогулок и тд, создание условий для оптимальной двигательной активности детей, с учётом погодных условий)	С 10.00
Возвращение с прогулки	С 11.30
Подготовка к обеду, обед (формирование культурно-гигиенических навыков, культуры приёма пищи)	С 11.50
Подготовка ко сну, закаливающие процедуры, сон (перед сном: чтение 5-10 мин., слушание спокойной музыки, звуков природы)	С 12.20
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, динамические часы) Игровая деятельность детей Создание условий для разнообразной деятельности детей, обеспечивающую оптимальную двигательную активность (физкультурно-оздоровительная, творческо-продуктивная, совместная, сюжетно-ролевые, подвижные, спортивные игры)	С 15.00
Подготовка к полднику, полдник (формирование культурно-гигиенических навыков)	С 15.45
Организация образовательной (игровой, познавательной, продуктивной, творческой, физкультурно- оздоровительной) деятельности с детьми в соответствии с темой недели, кружковая работа.	С 16.05
Прогулка (в зависимости от погодных условий)	С 17.00
Уход детей домой	До 18.00

Режим дня детей в средней группе

Вид деятельности	Время
Приём детей, осмотр Беседы с детьми и родителями организация совместной, игровой деятельности.	С 7.30
Утренняя гимнастика	8.00 - 8.08 (в зале)
Подготовка к завтраку, завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков)	С 8.20
Образовательная деятельность	С 8.35
Второй завтрак	С 10.00
Подготовка к прогулке Прогулка (организация совместной, игровой деятельности, пеших прогулок и тд., создание условий для оптимальной двигательной активности детей, с учётом погодных условий)	С 10.10
Возвращение с прогулки	С 11.40
Подготовка к обеду, обед (формирование культурно-гигиенических навыков, культуры приёма пищи)	С 12.00
Подготовка ко сну, закаливающие процедуры, сон (перед сном: чтение 5-10 мин., слушание спокойной музыки, звуков природы)	С 12.30
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, динамические часы) Игровая деятельность детей Создание условий для разнообразной деятельности детей, обеспечивающую оптимальную двигательную активность (физкультурно-оздоровительная, творческо-продуктивная, совместная, сюжетно-ролевые, подвижные, спортивные игры)	С 15.00
Подготовка к полднику, полдник (формирование культурно-гигиенических навыков)	С 16.00
Организация образовательной (игровой, познавательной, продуктивной, творческой) деятельности с детьми в соответствии с темой недели, кружковая работа.	С 16.20
Прогулка (в зависимости от погодных условий)	С 17.00
Уход детей домой	До 18.00

Режим дня детей в старшей группе

Вид деятельности	Время
Приём детей, осмотр Беседы с детьми и родителями организация совместной, игровой деятельности.	С 7.30
Утренняя гимнастика	8.10 - 8.20 (в зале)
Подготовка к завтраку, завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков)	С 8.30
Образовательная деятельность	С 8.45
Второй завтрак	С 10.00
Подготовка к прогулке Прогулка (организация совместной, игровой деятельности, пеших прогулок и тд., создание условий для оптимальной двигательной активности детей, с учётом погодных условий)	С 10.20
Возвращение с прогулки	С 11.50
Подготовка к обеду, обед (формирование культурно-гигиенических навыков, культуры приёма пищи)	С 12.10
Подготовка ко сну, закаливающие процедуры, сон (перед сном: чтение 5-10 мин., слушание спокойной музыки, звуков природы)	С 12.40
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, динамические часы) Игровая деятельность детей Создание условий для разнообразной деятельности детей, обеспечивающую оптимальную двигательную активность (физкультурно-оздоровительная, творческо-продуктивная, совместная, сюжетно-ролевые, подвижные, спортивные игр)	С 15.00
Подготовка к полднику, полдник (формирование культурно-гигиенических навыков)	С 16.05
Организация образовательной (игровой, познавательной, продуктивной, творческой) деятельности с детьми в соответствии с темой недели, кружковая работа.	С 16.25
Прогулка (в зависимости от погодных условий) Уход детей домой	С 17.00
Уход детей домой	До 18.00

Режим дня детей в подготовительной группе

Вид деятельности	Время
Приём детей, осмотр Беседы с детьми и родителями организация совместной, игровой деятельности.	С 7.30
Утренняя гимнастика	С 8.22 - 8.32 (зал)
Подготовка к завтраку, завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков)	С 8.40
Образовательная деятельность	С 8.50
Второй завтрак	С 10.00
Подготовка к прогулке Прогулка (организация совместной, игровой деятельности, пеших прогулок и тд., создание условий для оптимальной двигательной активности детей, с учётом погодных условий)	С 10.30
Возвращение с прогулки	С 12.00
Подготовка к обеду, обед (формирование культурно-гигиенических навыков, культуры приёма пищи)	С 12.20
Подготовка ко сну, закаливающие процедуры, сон (перед сном: чтение 5-10 мин., слушание спокойной музыки, звуков природы)	С 12.55
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, динамические часы) Игровая деятельность детей Создание условий для разнообразной деятельности детей, обеспечивающую оптимальную двигательную активность (физкультурно-оздоровительная, творческо-продуктивная, совместная, сюжетно-ролевые, подвижные, спортивные игр)	С 15.00
Подготовка к полднику, полдник (формирование культурно-гигиенических навыков)	С 16.10
Организация образовательной (игровой, познавательной, продуктивной, творческой, физкультурно-оздоровительной) деятельности с детьми в соответствии с темой недели, кружковая работа.	С 16.30
Прогулка (в зависимости от погодных условий)	С 17.00
Уход детей домой	До 18.00