**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 1» г. Тобольска**

**Конкурс методических разработок**

**инновационных уроков/занятий**

**«Профессионализм педагогов для будущего поколения»**

**в рамках Методического фестиваля «От идеи до результата»**

**Номинация:** Дошкольные образовательные организации

**Тема занятия**: Юные журналисты

|  |
| --- |
| **Автор: Камаева Лилия Мохтаровна,****воспитатель****МАДОУ «Детский сад № 1» г.Тобольска****Тобольск, 2024** |

**Технологическая карта занятия**

 **(для дошкольных образовательных организаций)**

**1.Пояснительная записка**

Образовательная организация: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №1» г. Тобольска

Педагог(\*и) (фамилия, имя, отчество полностью): Камаева Лилия Мохтаровна

Тема занятия: Юные журналисты

Возрастная группа воспитанников: старшая группа (5-6 лет)

***1.1. Целевой блок:***

Тема занятия: «Юные журналисты».

Цель занятия: знакомство детей с профессией журналиста.

Планируемые результаты:

Дети способны планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели.

Подбирают различные средства для создания игровых образов.

Проявляют любознательность, активно задают вопросы взрослым и сверстникам.

Используют формулы речевого этикета в соответствии с ситуацией общения.

Формулируют вопросы и ответы.

***1.2. Инструментальный блок:***

Задачи:

Расширять знания о профессиях: журналист, телеведущий, корреспондент, продолжать учить детей формулировать и задавать вопросы. Продолжать учить детей рассуждать, учить делать выводы.

Развивать связную диалогическую речь, личное и коммуникативное взаимодействие детей друг с другом. Расширять активизировать словарный запас (видеокамера, фотоаппарат, микрофон, интервью, журналист). Развивать умение работать в группе сообща, дружно. Формировать интерес к профессии журналист.

Воспитывать дружеские отношения, взаимопомощь, доброжелательное отношение к сверстникам. Воспитывать патриотические чувства, чувство гордости за Тюменскую область, родной город Тобольск.

Форма занятия: групповая

Место проведения занятия: МАДОУ «Детский сад №1» г. Тобольска (корпус 1)

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечении: иллюстрации с изображением журналистов, телестудии, газет, журналов. Демонстрационный материал карточки (телевизор, компьютер телефон, газеты, журналы), фотографии с символикой города Тобольска, карточки с изображений разных профессий, карточки с изображением животных и растений, бумага, карандаш, фломастеры, интерактивная панель микрофон, говорящая ручка, магнитофон или колонка для воспроизведения звукозаписи.

***1.3. Организационно-деятельностный блок:***

Применяемая(ые) технология(и): игровые технологии, применение приема интервьюирования, образовательная деятельность в интеграции с познавательным, речевым развитием, художественно-эстетическим развитием.

Основные понятия: познакомить детей с профессией журналист. Активизировать в речи слова: микрофон, интервью, журналист.

 **2.Ход занятия**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапзанятия | Поэтапные задачи | Виды работы, формы, методы, приемы (по этапам занятия) | Содержание и деятельность воспитателя | Деятельностьвоспитанников | Планируемые результаты | Контроль результатов деятельности |
| Организационный момент, постановка целиМотивация к деятельности | Заинтересовать детей предстоящей беседой, событием нацелить на достижение результата. | Привлечение внимания детейРассматривание иллюстраций о профессии журналиста | Ребята, кто знает, что такое профессия? Зачем нужны профессии? Рассмотрите иллюстрации, люди какой профессии здесь изображены?Сегодня мы познакомимся с профессией журналиста. | Дети вступают в диалог с воспитателем, высказывают свое мнение, проявляют интерес.  | Дети проявляют заинтересованность,отвечают на вопросы, вовлечены в деятельность.Назвали профессию журналист. | Дети узнали, что на иллюстрациях изображены журналисты.Вовлечены в деятельность. |
| Основной этап | Активизация речи, умение составлять рассказы из личного опытаАктивизировать у детей мыслительную деятельность, активизировать в речи детей новые слова:интервью, журналистУчатся слушать и не перебивать других, отвечать на вопросыРешают поставленные задачи. | БеседаКаждый ребенок рассказывает свою новость, используя говорящий микрофонПросмотр видеоролика ДетСад ТВ МАДОУ «Детский сад №1» г. ТобольскаСловесный метод, беседаИгра «Помоги журналисту подготовиться к интервью». | А откуда еще узнаем новости?Как обычно, с утра поделимся друг с другом новостями.Что такое новости?Какие новости есть у вас? Воспитатель поддерживает беседу.Сегодня мы познакомимся с профессией журналист.Рассказ воспитателя о профессии журналистаНовости готовят люди по профессии журналисты. Журналисты – это люди, которые собирают информацию о различных событиях, пишут статьи, снимают видео, чтобы рассказать о них всему миру.Встречаются с людьми, задают им вопросы.Изучают документы, проводят исследования. Пишут статьи, снимают видео, делают фото. Публикуют материалы в газетах, журналах, на телевидении и в интернете.Сегодня мы узнаем, как работают журналисты. В нашем детском саду.Вопросы воспитателя детям:Кто в нашей телепередаче был журналистом?Продолжите предложение: журналист – это…Что помогают журналисты нам узнать?В чем заключается работа журналиста? Где публикуют материал журналисты?Каким человеком надо быть, чтобы работать журналистом?А вы хотите быть журналистами?А сейчас я предлагаю взять те, предметы, которые нужны для профессии журналиста. (на столе расположены предметы: микрофон, кастрюля, записная книжка, ручка, фотоаппарат, видеокамера, книга )К какой профессии можно отнести другие предметы? | По телевидению, друг от друга.Отвечают на вопросыДети делятся новостям.Слушают рассказ воспитателя, рассматривая на экране презентацию о работе журналистаСмотрят видеоролик ДетСад ТВПредполагаемые ответы детей по профессии журналиста:Дети подготовительной группыжурналист - это интересная и нужная профессия. Люди этой профессии помогают нам узнать, что происходит в жизни нашей страны и во всем мире. Работа журналиста заключается в том, чтобы брать интервью у разных людей, фотографировать и снимает на камеру интересные события. Готовят репортажи для газет, журналов, радио  и телевидения. Журналисты очень вежливые, воспитанные, умные люди. Они много знают, грамотно говорят, умеют задавать остроумные вопросы, вести диалог.Дети выбирают предметы, рассуждают.Дети отвечают на вопросы и аргументируют свой ответ | Дети умеют выслушивать друг друга, поддержать беседу.Дети активно участвуют в деятельности, отвечают на вопросы педагога | Эмоциональный отклик на похвалу, участие в беседе.Дети получили знания о профессии журналиста.Знают предметы, необходимые журналистам |
|  | Развивать умение участвовать в беседеВоспитывать дружеские отношения, взаимопомощь, доброжелательное отношение к сверстникам. Развивать умение обобщать информацию | Образовательная деятельностьПрактическое задание «Интервью»Создание ежемесячной газеты группы «День за днем» | Предлагаю вам сегодня стать журналистами и отправиться на поиски информации.Мы сами подготовим и выпустим номер газеты нашей группы «День за днем», она будет посвящена нашей Тюменской области и городу Тобольску и новостям нашей группы. Для начала вам нужно разделиться на подгруппы.Вам необходимо подобрать статьи и оформить рубрики: под названием «Моя малая родина–Тобольск»,«Животные ирастения Тюменской области». Всё готово для работы. Здесь вы можете отобрать нужные вам картинки, продумать вопросы Предлагает пройти к детям в группу «Почемучки».Задание детям:  «Интервью»одни журналисты, а другие интервьюируемые.Желаю творческих успехов, юные журналисты!(Во время работы детей звучит спокойная музыка) | Дети становятся журналистамиДети делятся на подгруппы по желанию.Составляют вопросыБерут интервью у детей подготовительной группы о Тобольске, животных и растениях нашего края, делают зарисовки в блокнотах.Возвращаются в группу, У детей своей группы узнают о новостях «Почемучкек»,оформляют колонки газеты.Таня нарисовала красивую осеннюю картину,Миша рассказал о том, что у него появился домашний питомец, и др. | Дети - журналисты | Исполняют роль журналистовУмеют составлять вопросы для интервью |
|  | Учить принимать решения по оформлению газеты группыВоспитывать патриотические чувства, чувство гордости за Тюменскую область, родной город Тобольск. | Художественно-творческая деятельность | Воспитатель вместе с детьми оформляет колонку. | Дети художественно оформляют газету по колонкам, делают верстку  | Дети умеют договариваться, развивается пространственное и творческое мышление.Готовый выпуск газеты | Умеют творчески оформлять газету группы |
| Заключительный этап | Учить делать выводы, умозаключения | Рефлексия деятельности | Просит детей высказать свое мнение о проделанной работе.  | Дети высказывают свое мнение о работе.Размещают газету в группе. | Дети анализируют полученный материал и подводят итоги | Дети умеют делать выводы, подводить итоги деятельности |

**3.Список литературы, источников, ресурсов в сети Интернет**

**Для педагога:**

Деркунская В.А. Проектная деятельность дошкольников. Учебно-методическое пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2016г.

Краснощекова Н. В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста/ Н. В. Краснощекова. Изд. 3-е. - Ростов н/Д.: Феникс, 2020г.

Шалаева Г.П. Большая книга профессий.-М.: АСТ:СЛОВО: Полиграфиздат, 2018г.

Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей.-М.: Издательство ГНОМ и Д, 2013г.

 **Для родителей:**

 Развитие речи детей 5-7 лет. 2-е изд., перераб. и дополн. / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 272 с.;