

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 1» Г. ТОБОЛЬСКА  
(МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 1» Г. ТОБОЛЬСКА)**

7 микрорайон, дом 49, г. Тобольск, Тюменская обл. 626157, тел. 8 (3456) 22-70-01, E-mail: [tobds1@obl72.ru](mailto:tobds1@obl72.ru)

**ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического совета  
МАДОУ «Детский сад № 1»  
г. Тобольска  
Протокол № 1 от 28.08.2026г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом Директора МАДОУ  
«Детский сад № 1»  
г. Тобольска  
от 28.08.2026г. № 124-А



**Дополнительная общеразвивающая программа  
технической направленности**

**«Робототехника»**

Возраст обучающихся: 6-7 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Автор программы:  
Юрьева Галина Игоревна  
воспитатель

г. Тобольск, 2026

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |                                                                                                               |      |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1.   | <b>Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы «Робототехника»</b> | Стр. |
| 1.1. | Нормативная правовая база к разработке дополнительной общеобразовательной программы                           | 2    |
| 1.2. | Направленность Программы                                                                                      | 2    |
| 1.3. | Актуальность Программы                                                                                        | 2    |
| 1.4. | Отличительные особенности Программы                                                                           | 3    |
| 1.5. | Цель и задачи программы                                                                                       | 3    |
| 1.6. | Категория обучающихся по Программе                                                                            | 3    |
| 1.7. | Сроки и объем Программы                                                                                       | 3    |
| 1.8. | Формы организации и режим занятий                                                                             | 3    |
| 1.9. | Планируемые результаты освоения Программы                                                                     | 3    |
| 2    | <b>Раздел 2. Содержание Программы</b>                                                                         | 4    |
| 2.1. | Учебный план                                                                                                  | 4    |
| 2.2. | Содержание учебного плана                                                                                     | 5    |
| 3    | <b>Раздел 3. Оценочные материалы</b>                                                                          | 6    |
| 3.1. | Формы аттестации и оценочные материалы                                                                        | 6    |
| 4    | <b>Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации Программы.</b>                         | 6    |
| 4.1. | Материально-техническое обеспечение                                                                           | 6    |
| 4.2. | Кадровое обеспечение                                                                                          | 7    |
| 4.3. | Учебно-методическое обеспечение                                                                               | 7    |
| 4.4. | Список литературы                                                                                             | 7    |

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ:**

Разработка дополнительной общеобразовательной программы «Робототехника» (далее Программа) основывается на следующих нормативных документах:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.36-48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации
6. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «о направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

### **1.2 Направленность Программы**

Направленность Программы: техническая. Программа направлена на развитие интереса к инженерно – техническим технологиям.

### **1.3. Актуальность программы**

Актуальность программы по робототехнике обусловлена стремительным развитием технологий и запросом общества на технически грамотных людей.

Программа выходит за рамки образовательной программы и соответствует психофизическим способностям детей дошкольного возраста.

Данная программа является вариативной, то есть при возникновении необходимости допускается корректировка содержаний и форм занятий, времени прохождения материала. Она содержит методические рекомендации к использованию конструктора MY ROBOT TIME в виде тематического планирования, диагностического инструментария.

В основу программы легли методические рекомендации С. А. Филиппова, К. Ю. Полякова и мой личный опыт работы с детьми дошкольного возраста.

При составлении программы учитывались интересы детей данного возраста, основные положения ФОП ДОО, социальный запрос, пожелания родителей воспитанников.

Робототехника является перспективной областью для применения образовательных методик в процессе обучения за счет объединения в себе различных инженерных и естественнонаучных дисциплин. Программа даёт возможность обучить детей профессиональным навыкам в области робототехники и предоставляет условия для проведения педагогом профориентационной работы. Кроме того, обучение по данной программе способствует развитию творческой деятельности, конструкторско-технологического мышления детей, приобщает их к решению конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач.

#### **1.4. Отличительные особенности Программы.**

**Новизна и оригинальность** программы заключается в обучение дошкольников техническим навыкам, становлению таких мыслительных операций как анализ, синтез, сравнение, обобщение, которые делают возможными усложнения всех видов деятельности (игровой, художественной, познавательной).

#### **1.5. Цель и задачи Программы**

**Цель программы** – изучение основ робототехники, овладение навыками начального технического конструирования, развитие технического творчества у детей старшего дошкольного возраста.

На основе данной цели определены следующие задачи:

- Познакомить с основными компонентами конструктора MY ROBOT TIME;
- Научить использовать готовые инструкции – схемы и поэтапно собирать модель;
- Научить подсоединять модель к электронным частям;
- Формировать навыки сотрудничества: работа в коллективе, в команде, малой группе (в паре, тройке). Развивать лидерские качества и коммуникационные навыки в небольших группах;
- Развивать творческие способности и логическое мышление детей;
- Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности и окружающего мира: формировать представление о правилах безопасного поведения при работе с конструкторскими элементами, необходимыми при конструировании робототехнических моделей;
- Развивать инженерное мышление, навыки конструирования, программирования и эффективного использования кибернетических систем;
- Развивать мелкую моторику руки;
- Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам.

#### **1.6. Категория учащихся**

Данная программа рассчитана на детей старшего дошкольного возраста (с 6 – 7 лет)

#### **1.7. Сроки реализации и объем Программы**

Срок реализации программы – 1 год.

Объем программы – 32 ак. часа

#### **1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.**

Занятия проводятся в группах с детьми с 6 – 7 лет, численный состав группы 6 - 9 человек.

Формы организации образовательной деятельности: групповые, индивидуальные. Виды занятий: тематические занятия, практические занятия, игры.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность 25 минут.

### **1.9. Планируемые результаты и способы их проверки. Предметные результаты освоения Программы:**

- знает и называет основные детали конструктора (название, назначение, особенности);
- осуществляет без помощи взрослого подбор деталей, необходимых для конструирования (по виду и цвету);
- самостоятельно определяет количество деталей в конструкции моделей;
- самостоятельно воспроизводит технологическую последовательность изготовления несложных конструкций;
- самостоятельно конструирует, ориентируясь на пошаговую схему изготовления конструкции;
- самостоятельно подсоединяет двигатель к левому или правому разъему;
- самостоятельно подсоединяет аккумулятор к разъему питания;
- самостоятельно анализирует, планирует предстоящую практическую работу, осуществляет контроль качества результатов собственной практической деятельности;
- самостоятельно создает различные конструкции объекта по рисунку, словесной инструкции, реализует собственные замыслы.

### **Методы и приемы обучения:**

- словесные (беседа, художественное слово, загадки, напоминание о последовательности работы, совет);
- наглядные;
- практические;
- игровые.

На занятиях сформирована структура деятельности, создающая условия для развития конструкторских способностей воспитанников, предусматривающая их дифференциацию по степени одаренности. Основные дидактические принципы программы: доступность и наглядность, последовательность и систематичность обучения и воспитания, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей. Обучаясь по программе, дети проходят путь от простого к сложному, возвращаясь к пройденному материалу на новом, более сложном творческом уровне.

## **Раздел 2. Содержание Программы**

### **2.1. Учебно – тематический план для детей 6 – 7 лет**

| №<br>п/п                                                    | Раздел, тема  | Количество часов |              |              |
|-------------------------------------------------------------|---------------|------------------|--------------|--------------|
|                                                             |               | Всего<br>(мин.)  | ТЗ<br>(мин.) | ПЗ<br>(мин.) |
|                                                             |               |                  |              |              |
| <b>1 блок. Знакомство с конструктором (октябрь-декабрь)</b> |               |                  |              |              |
| <b>1</b>                                                    | <b>Мебель</b> | <b>50</b>        | <b>20</b>    | <b>30</b>    |

|                                                                                    |                            |            |           |            |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------|-----------|------------|
| <b>1.1</b>                                                                         | Стул, стол, кровать        | 25         | 10        | 15         |
| <b>1.2</b>                                                                         | Телевизор, софа, шкаф      | 25         | 10        | 15         |
| <b>2</b>                                                                           | <b>Предметный мир</b>      | <b>150</b> | <b>60</b> | <b>90</b>  |
| <b>2.1</b>                                                                         | Гитара                     | 25         | 10        | 15         |
| <b>2.2</b>                                                                         | Велосипед                  | 25         | 10        | 15         |
| <b>2.3</b>                                                                         | Качели (2 варианта), Горка | 25         | 10        | 15         |
| <b>2.4</b>                                                                         | Мельница                   | 25         | 10        | 15         |
| <b>2.5</b>                                                                         | Машинка                    | 25         | 10        | 15         |
| <b>2.6</b>                                                                         | Исследование марса         | 25         | 10        | 15         |
| <b>3</b>                                                                           | <b>Домашние животные</b>   | <b>75</b>  | <b>30</b> | <b>45</b>  |
| <b>3.1</b>                                                                         | Овечка                     | 25         | 10        | 15         |
| <b>3.2</b>                                                                         | Лиса                       | 25         | 10        | 15         |
| <b>3.3</b>                                                                         | Собачка                    | 25         | 10        | 15         |
| <b>4</b>                                                                           | <b>Дикие животные</b>      | <b>100</b> | <b>40</b> | <b>60</b>  |
| <b>4.1</b>                                                                         | Лев                        | 25         | 10        | 15         |
| <b>4.2</b>                                                                         | Слон                       | 25         | 10        | 15         |
| <b>4.3</b>                                                                         | Страус                     | 25         | 10        | 15         |
| <b>4.4</b>                                                                         | Жираф                      | 25         | 10        | 15         |
| <b>2 блок. Конструирование с использованием электронных элементов (январь-май)</b> |                            |            |           |            |
| <b>5</b>                                                                           | <b>Предметный мир</b>      | <b>125</b> | <b>50</b> | <b>75</b>  |
| <b>5.1</b>                                                                         | Мельница                   | 25         | 10        | 15         |
| <b>5.2</b>                                                                         | Балет                      | 25         | 10        | 15         |
| <b>5.3</b>                                                                         | Волчок                     | 25         | 10        | 15         |
| <b>5.4</b>                                                                         | Счетчик (1 вариант)        | 25         | 10        | 15         |
| <b>5.5</b>                                                                         | Счетчик (2 вариант)        | 25         | 10        | 15         |
| <b>6</b>                                                                           | <b>Животные</b>            | <b>50</b>  | <b>20</b> | <b>30</b>  |
| <b>6.1</b>                                                                         | Кролик                     | 25         | 10        | 15         |
| <b>6.2</b>                                                                         | Мышка                      | 25         | 10        | 15         |
| <b>7</b>                                                                           | <b>Транспорт</b>           | <b>75</b>  | <b>30</b> | <b>45</b>  |
| <b>7.1</b>                                                                         | Машинка                    | 25         | 10        | 15         |
| <b>7.2</b>                                                                         | Корабль                    | 25         | 10        | 15         |
| <b>7.3</b>                                                                         | Джип                       | 25         | 10        | 15         |
| <b>8</b>                                                                           | <b>Специальная техника</b> | <b>175</b> | <b>70</b> | <b>105</b> |
| <b>8.1</b>                                                                         | Исследование Марса         | 25         | 10        | 15         |

|            |                 |            |            |            |
|------------|-----------------|------------|------------|------------|
| <b>8.2</b> | Танк            | 25         | 10         | 15         |
| <b>8.3</b> | Самолет         | 25         | 10         | 15         |
| <b>8.4</b> | Каток           | 25         | 10         | 15         |
| <b>8.5</b> | Грузовик        | 25         | 10         | 15         |
| <b>8.6</b> | Экскаватор      | 25         | 10         | 15         |
| <b>8.7</b> | Гоночная машина | 25         | 10         | 15         |
|            | <b>Итого:</b>   | <b>800</b> | <b>320</b> | <b>480</b> |

## 2.2 Содержание учебного плана

В основе составления программы лежат обще дидактические принципы и ведущие положения дошкольной педагогики, психологии, теории и методики.

Принцип сезонности: построение и корректировка познавательного содержания программы с учётом природных особенностей в данный момент деятельности.

Принцип цикличности: построение содержания программы с постепенным усложнением от возраста к возрасту.

Принцип обогащения сенсорного опыта.

Принцип последовательности и систематичности.

Принцип культурного обогащения содержания деятельности в соответствии с особенностями познавательного развития детей старшего возраста.

Принцип взаимосвязи продуктивной деятельности с другими видами детской активности.

Принцип организации тематического пространства (информационного поля) - основы для развития образных представлений.

## Раздел 3. Оценочные материалы

### 3.1.Формы аттестации и оценочные материалы

- Организация ежемесячных выставок детских работ для родителей.
- Тематические выставки в ДОО.
- Участие в городских выставках и конкурсах в течение года.
- Творческий отчет воспитателя.
- Оформление эстетической развивающей среды в группе и т.д.

#### **Сотрудничество с родителями:**

- анкетирование родителей;
- совместная работа детей и родителей по намеченной тематике ДОУ;

## Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации Программы

### 4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

Организационные условия, позволяющие реализовать содержание учебного курса, предполагают наличие:

-  столы
-  стулья
-  наборы конструктора MY ROBOT TIME
-  схемы для конструирования
-  электронные элементы (датчики, моторы, переходники)

#### **4.2. Кадровое обеспечение программы**

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим Профессиональному стандарту

«Дошкольное образование. Дополнительное образование детей».

#### **4.3. Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации задач Программы предусмотрен демонстрационный и раздаточный материал:

*Материалы:*

- Альбом с подробными схемами для конструирования;

*Оборудование:*

- Наборы конструктора MY ROBOT TIME;
- электронные элементы (датчики, моторы, переходники);

*Инструменты:*

- стеки для разъединения деталей конструктора разного размера;

*Наглядные пособия:*

- готовые постройки из конструктора;
- 

#### **4.4 Список использованной литературы**

1. Парамонова Л.А. Детское творческое конструирование – М.: Издательский дом «Карапуз», 1999.
2. Ишмакова М.С. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС. Всероссийский учебно-методический центр образовательной робототехники – М.: Изд.-полиграф центр «Маска», 2013.
3. Филиппов С.А. Робототехника для детей и родителей - Санкт-Петербург. «Наука», 2010.