

**Анализ выполнения годового плана работы
МАДОУ «Детский сад № 1» г. Тобольска
за 2025 – 2026 учебный год.**

Информационная справка.

Полное наименование по Уставу	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 1» г. Тобольска (далее Учреждение)
Сокращенное наименование	МАДОУ «Детский сад № 1» г. Тобольска
Тип Учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Вид Учреждения	Детский сад
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Форма собственности	Муниципальная собственность
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Тобольск, в лице Комитета по образованию администрации города Тобольска.
Год основания	01 декабря 1919 года
Режим работы	Учреждение функционирует ежедневно в режиме 10,5 часового пребывания детей с 7.30 часов до 18.00 часов, кроме выходных и нерабочих праздничных дней. Выходные дни: суббота и воскресенье. Режим дня в Учреждении соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.
Количество групп в 2025-2026 учебном году	27 групп, из них 4 группы компенсирующей направленности: 1 корпус- 1 группа для детей с НОДА и 2 группы для детей с ЗПР 2 корпус- 1 группа для детей с ЗПР
Электронный адрес	e-mail: МАДОУ Детский сад №1 г. Тобольска <tobsd1@ob172.ru>
Юридический адрес	626150, Россия, Тюменская область, город Тобольск, микрорайон 7, дом 49
Директор	Каверзина Диана Ринатовна

**Система организации образования по образовательным программам
дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад №1» г. Тобольска в 2025-2026 учебном году.**

В Учреждении реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №1» г. Тобольска, разработанная образовательной организацией в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО (далее Программа), утверждена Приказом директора 130-А от 30.08.2024 года. В Программу заложены нормативы и ориентиры возможных достижений детей к определенному возрасту по пяти образовательным областям: познавательной и социально-коммуникативной области, в области речевого, художественно-эстетического и физического развития, в том числе детей, имеющих особые образовательные потребности (ОВЗ и инвалиды). Согласно Федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее ФООП ДО), общий объем образовательной программы дошкольного образования распределён на две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Распределение объема Программы:

- Обязательная часть составляет не менее 60% от общего объема программы. Она полностью соответствует содержанию ФООП ДО и оформлена в виде прямой ссылки на неё.
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений, — не более 40%. Её содержание и формы работы образовательная организация определила самостоятельно, учитывая: специфику национальных, социокультурных и региональных условий, сложившиеся традиции детского сада, выбранные парциальные программы, методики и формы организации образовательной работы. Кроме этого, в Программе Учреждения часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется через использование парциальных программ и ряда долгосрочных образовательных проектов.

Цель Программы-разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи Программы:

1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыживание, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
3. Построение содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия;
6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

8. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В Учреждении реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования для воспитанников с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее АОАП с НОДА) для детей с задержкой психического развития (АОП с ЗПР), с тяжёлыми нарушениями речи (АОП с ТНР), а также для детей с нарушениями слуха (АОП с КИ).

В Учреждении реализуется «Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №1» г. Тобольска «Заряжены на успех!» (далее Программа развития), разработанная на период с 2025 по 2030 годы.

Цель Программы развития: создание условий для успешного функционирования и развития образовательной организации, направленного на сохранение и укрепление здоровья, нравственно-патриотическое воспитание, развитие интеллектуального и творческого потенциала воспитанников.

Ключевая идея реализации Программы развития: образовательное пространство способствует успешному развитию способностей каждого ребенка, его духовно-нравственного, интеллектуального и творческого потенциала посредством реализации комплекса педагогических и детско-взрослых проектов.

В 2025-2026 учебном году в Программу развития внесены изменения в п. 3.3 «Проблемно-ориентированный анализ» (табл.6), разделы «Внешние связи», «Социальные партнёры» и «Дорожная карта» Одним из путей решения проблемы, связанной с увеличением числа детей с особыми образовательными потребностями, а также повышением требований к педагогам и узким специалистам стал организация в МАДОУ «Детский сад №1» г. Тобольска ресурсного центра по поддержке инклюзивного образовательного пространства и сопровождению детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями на основе сетевого взаимодействия и социального партнёрства. Основанием для внесения изменений в Программу развития ОО на 2024-2030 годы является Приказ Департамента по образованию Администрации города Тобольска «Об организации работы муниципального ресурсного центра расширены социальные связи: МАОУ СОШ № 5 г. Тобольска, МАДОУ г. Нижневартовска ДС №90 «Айболит» (Ханты-Мансийский автономный округ — Югра), которые являются федеральной инновационной площадкой «Практики реализации программ родительского просвещения по вопросам воспитания детей». В разделе «Дорожная карта» внесены дополнения, направленные на совершенствование условий для социализации детей, имеющих особые образовательные потребности (ОВЗ и инвалиды), планируемые к реализации в рамках работы муниципального ресурсного центра.

С 01.09. 2025 года Учреждение функционировать в режиме инновационной деятельности. Детский сад является Ресурсным центром по поддержке инклюзивного образовательного пространства и сопровождению детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями на основе сетевого взаимодействия и социального партнёрства МАДОУ «Детский сад №1» г. Тобольска (далее Ресурсный центр МАДОУ «Детский сад №1» г. Тобольска)

**Анализ кадрового состава, методической активности и результативности
в повышении уровня профессионального мастерства за 2025-2026 учебный год.**

Кадровый состав.

Кол-во работающих педагогов/ декретный, социальный отпуск	2023-2024	2024-2025	2025-2026
	60/3	59/4	57/7

Наблюдается снижение численности работающих педагогов в связи с уменьшением количества группы (снижение во 2-м корпусе на 1 группу) и увеличением численности педагогов, находящихся в декретном и социальных отпусках. Статус молодой педагог в детском саду на сегодняшний день имеет 1 педагог (1 корпус)

Уровень квалификации педагогических работников. (2 корпус учнт. Назарову, 3 Кульмам)

№ п/п	Квалификационная категория	2023-2024				2024-2025				2025-2026			
		К.2	К.3	К.1	Всего	К.1.	К.2	К.3	Всего	К.1.	К.2	К.3	Всего
1	высшая	4	11	12	27/43,7	12	4	12	28/45%	10	2	9	21/36,8
2	первая	7	8	7	22/34,3	6	6	6	18/29%	3	7	8	18/31,5
3	СЗД	2	2	3	7/17,1	1	2	0	3/4%	1	1	1	3
4	Без категории	2	1	1	4/3,12	6	3	2	11/30%	6 (5-вновь пришедшие, 1-молодой педагог)	4 (вновь пришедшие и выход из декрета)	2 (вновь пришедшие)	12/21
5	Педагог-наставник									1	0	0	1
6	Педагог-методист									2	0	0	2
	Всего педагогов	16	21	23	60	25	15	20	60	23	14	20	57

Всего педагогов, прошедших аттестацию в 2025-2026 учебном году	1 к.	2 к.	3 к.		Итого
	6	3	4 (2 по линии Департамента 2 по линии профсоюза)		

Уровень педагогов по стажу в сравнении с прошлым годом.

№	Педагогический стаж	Всего в 2024-2025 уч. году		Всего в 2025-2026 уч. году	
		%	Чел.	%	Чел.
1	До 5 лет	4,8	3	8,7	5
2	От 5 до 15 лет	50	31	22,8	13
3	Свыше 15 лет	45,2	26	68,5	39
4	Всего педагогов:	100	60	100	57
Средний возраст педагогических работников в 2025-2026 учебном году составил 45 лет					

Курсовая подготовка.

№	Место прохождения курсов	2025-2026			
		К.1	К.2	К.3	Итого
		Чел.	Чел.	Чел.	
1	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» основные курсы	4	1	2	7
2	ООО Центр повышения квалификации и подготовки «Луч знаний»	5	1	1	7
3	Образовательный центр «ИТ-перемена»	0	1		1
4	Дистанционное обучение в ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Москва	0	1		1
	ООО Высшая школа делового «Администрирования» г. Екатеринбург			1	1
	Центр развития педагогика на базе образовательной платформы «Арт-талант», г. Санкт-Петербург			1	1
5	Всего педагогов, прошедших курсовую подготовку (доля от общего кол-ва педагогов в корпусе)	9/39	4/28	5/25	18/57

Мониторинг участия педагогов в мероприятиях разного уровня за 2025-2026 учебный год

Мероприятия	2024-2025			2025-2026		
	К-во меропр.	Чел.	%	К-во меропр.	Чел.	% (от числа педагогов)
Городские						
К.1	11	15	25	8	13	56
К.2	4	6	10	5	8	35
К.3	7	8	14	5	6	30
Региональные						
К.1	8	12	36	7	12	50
К.2	6	6	44	7	8	35
К.3	7	9	75	7	9	45
Федеральные						
К.1	58	25	100	62	25	100
К.2	45	15	100	54	15	100
К.3	64	20	100	61	20	100
Всего:	84	60	100	77	57	100

Анализ системы внутреннего повышения квалификации педагогов в течение учебного года.

В 2025-2026 учебном году в Учреждении было сформировано 6 проектных и творческих групп. Две из них были назначены приказом директора, 4 - старшим воспитателем в рамках подготовки к методическим мероприятиям. Группы коллективно работали над одним проектом, мероприятием. Результатом работы творческих групп стала подготовка мероприятия ресурсного центра по поддержке инклюзивного образовательного пространства и сопровождению детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (проведено три мероприятия с участием педагогов города Тобольска), организация заседаний городских методических объединений для педагогов города (организовано 2 ГМО на базе Учреждения), а также подготовка участников муниципальных конкурсов «Педагог года 2025» (диплом Лауреата) и «Педагогический дуэт» (диплом за 3 место)

В 2025-2026 учебном году педагогами разработаны и апробированы следующие практики:

1. Практика просвещения родителей «Нейропсихологический путешественник: просвещение и поддержка семей с детьми ОВЗ». Клуб для родителей «Гармония», автор педагог-психолог МАДОУ «Детский сад № 1» г. Тобольска Маренч Я.А.

2. Инженерное образование «Лето робот, занятия по творческому лето конструированию и робототехнике», автор воспитатель МАДОУ «Детский сад № 1» г. Тобольска Фахрутдинова Р.Р.
 3. Коммуникативная практика «Телестудия Детсад ТВ», автор старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 1» г. Тобольска Карчи В.А.
 4. Практика коррекционно-развивающей работы «Умные перчатки», автор учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 1» г. Тобольска Козаченко А.Н.
- Вышеперечисленные практики вошли в реестр лучших практик педагогов дошкольного образования Тюменской области и размещены на сайте Тюменского областного государственного института развития регионального образования г. Тюмень.
5. «Лучшая практика по наставничеству», автор учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 1» г. Тобольска Сорокина М.В. Практика представлена на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 1» г. Тобольска

Вывод: анализ кадрового состава, методической активности и результативности в повышении уровня профессионального мастерства для осуществления образовательной работы показал следующие результаты: в Учреждении штат педагогических работников полностью укомплектован, в детском саду работают специалисты: педагоги-психологи, учителя-логопеды, дефектологи, инструкторы по физкультуре, музыкальные руководители, ежегодно заключаются договора с педагогами для реализации дополнительных общеобразовательных программ. Методическая активность педагогов за 2025 -2026 год составила 100%. Педагоги показали хорошие результаты в повышении профессионального мастерства, через активное участие в мероприятиях разного уровня, наличие призовых мест и благодарностей от организаторов, публикация авторских разработок и педагогических практик. Процент призовых мест от общего количества участия педагогов составил 26 % (в муниципальных и региональных конкурсах). Во Всероссийских и Международных конкурсах процент призовых мест составил 68%

Перспектива: увеличить процент призовых мест в муниципальных и региональных конкурсах за счёт повышения качества подготовки.

Анализ реализации годовых задач.

В 2025-2026 учебном году коллектив детского сада работал над достижением следующих целей и решением поставленных задач:

1. Приобщать детей к ценностям Российского общества посредством ознакомления с историей и традициями малой и большой Родины, вовлечения дошкольников в реализацию проектов нравственно-патриотического содержания.
2. Обеспечить условия для продуктивного сотрудничества ДОО и родителей (законных представителей) по вопросам охраны здоровья, воспитания, обучения, развития детей раннего и дошкольного возраста через реализацию Программы Просвещения родителей.

В 2025-2026 учебном году использовались разнообразные формы организации методической работы по обеспечению высокого качества реализации годовых задач: педагогические советы, проблемные семинары, работа педагогов в рамках самообразования, участие в профессиональных конкурсах разного уровня, организация курсовой и консультативной помощи педагогам, мастер-классы, практикумы, проектные группы по реализации образовательных проектов.

В Учреждении разработан и реализуется комплекс долгосрочных проектов с привлечением всех участников образовательного процесса, в рамках которых активно решались задачи годового плана работы:

1. Познавательного- патриот проект «Золотая монета», направлен на формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.
2. Информационно - коммуникативный проект «Детсад ТВ», направлен на развитие у детей коммуникативных навыков и взаимодействия. Реализация данного проекта предусматривает знакомство с профессиями: журналист, репортер, оператор, ведущий и т.д. Реализация проекта непосредственно связана с использованием возможностей цифровых технологий в образовательном процессе.
3. Коммуникативно -развивающий проект для старших дошкольников «Сказочная жизнь», направлен на приобщение детей к чтению детской художественной литературы.
4. Патриотический проект «Маленькие патриоты. Отечество в сердце», способствующий формированию у дошкольников чувства принадлежности к своей стране, уважения к её культурному наследию и традициям, привитие любви к родному городу Тобольску, малой и большой Родине.
5. Семейно-педагогический, просветительский клуб «Бабушкин совет», направлен на сохранение и возрождение народных традиций воспитания детей в семье, получение родителями практической и консультативной помощи в преодолении трудностей, возникающих в обучении и воспитании ребенка.
6. Инклюзивный проект «Вместе в мире радости», направлен на обогащение инклюзивной среды в детском саду, способствующий социализации детей с ограниченными возможностями здоровья через формирование позитивного взаимодействия, развитие социальных навыков и эмоциональной поддержки.
7. Волонтерское движение «Доброе сердце», направлен на привлечение внимания, общества к проблеме брошенных животных, воспитание у подрастающего поколения нравственных чувств, гуманного отношения к домашним животным.

Задачи	Мероприятия, организованные в рамках реализации задачи.
1. Приобщать детей к ценностям Российского общества посредством ознакомления с историей и традициями малой и большой Родины, вовлечения дошкольников в реализацию проектов нравственно-патриотического содержания.	- Для решения годовой задачи по приобщению детей к ценностям Российского общества, в течение учебного года наряду с традиционными, тематическими мероприятиями по патриотическому воспитанию дошкольников, вовлечения детей в участие в различных конкурсах, акциях и выставках, а также долгосрочных проектах патриотической направленности Учреждения, заложенными в Программу развития, педагоги активно внедряли эффективные практики Программы воспитания, разработанной институтом воспитания Красный конь. С целью реализации первой годовой задачи были проведены следующие мероприятия: Тематическая проверка Педагогический совет ГМО по приобщению дошкольников к чтению художественной литературы -Реализация проекта «Детсад ТВ». С целью реализации годовой задачи по ознакомлению детей с историей малой и большой Родины, а также соответствия задач воспитания

направленности, объявленного президентом Путиным В.В. года единства народов России, творческой командой педагогов и детей был подготовлен видео проект «В поисках добрых традиций». Видеопроект принял участие во Всероссийском конкурсе для дошкольников «Я, ты, он, она, мы- единая страна!», посвящённого празднованию дня народного единства, организаторы АНО «Научно- образовательный центр педагогических проектов г. Москва при поддержке Министерства просвещения РФ, результат участия - диплом за 1 место.

-В 2025-2026 году продолжился успешная реализация долгосрочного проекта Учреждения «Маленькие патриоты. Отечество в сердце». С детьми были проведены тематические образовательные события, посвящённые памятным датам, направленные на реализацию не только годовой задачи Учреждения, но и способствующей решению одной из ключевых задач патриотического воспитания в дошкольном возрасте: День независимости, День народного единства, День Победы, День защитника Отечества, День Российского флага, День России, День семьи любви и верности, День рождения Тобольска, День Тюменской области. С детьми проведены уроки Победы, а также беседы, виртуальные и очные экскурсии по теме патриотизма.

- В мае 2026 года на территории детского сада был проведён, ставший традиционным Парад дошколят.

-Педагоги детского сада приняли участие в открытом городском конкурсе песен военных лет «Фронтовые даши» и заняли почётное 3 место.

-Проведение всех тематических мероприятий стало для детского сада традиционным и отражается в комплексно- тематическом планировании педагогов. Мероприятия активно освещаются в информационной среде Учреждения (на страницах официального сайта, в группе в Вконтакте)

-Воспитанники детского сада стали победителями городского конкурса «Смотр строя и песни», диплом за 2 место. Командир команды, представляющей Учреждения на конкурсе, стал победителем в номинации «Лучший командир»

-Воспитанники и педагоги стали активными участниками, а также финалистами областного конкурса «Весна Победы» в нескольких номинациях: «Хореография», «Художественное слово» (дети), «Вокал» (педагоги)

Итоги:

У детей сформированы представления. Дети знают и могут назвать государственную символику (флаг, герб, гимн), названия улиц родного города, его достопримечательности. Они имеют представление о культуре некоторых народов России, его традициях, творчестве, природе родного края.

Обогащён опыт общения и социализации. Через совместную деятельность (проекты, праздники, экскурсии) дети учатся взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

	осваивают нормы поведения в общественных местах, развивают навыки сотрудничества. Взаимодействие с семьей. Один из важных результатов — вовлечение родителей. Совместные проекты («История моей семьи», «Мой родной край»), выставки, акции, «маршруты выходного дня» укрепляют воспитательный эффект: то, что ребенок получает в саду, дополняется семейным опытом.
2. Обеспечить условия для продуктивного сотрудничества ДОО и родителей (законных представителей) по вопросам охраны здоровья, воспитания, обучения, развития детей раннего и дошкольного возраста через реализацию Программы Просвещения родителей.	- Условия для продуктивного взаимодействия с родителями создавались ежедневно через информирование, в том числе с использованием современных цифровых форматов, формирование практического опыта и вовлечение родителей в совместную деятельность. В результате изучения принципов реализации Программы просвещения родителей с целью эффективного сотрудничества в Учреждении были проведены следующие мероприятия: Тематическая проверка Педагогический совет - Свою эффективность показала воспитательная практика <u>«Гость группы»</u>. Её суть в том, что родители (а иногда и другие родственники, социальные партнёры) приходят в группу, чтобы поделиться своими знаниями, умениями, увлечениями или рассказать о своей профессии. Вовлечение родителей и других членов семьи воспитанников в жизнь детского сада помогло создать атмосферу доверия, сблизить детей, родителей и педагогов. Проведено более таких 15 встреч: например, встреча с выпускником детского сада Григорием Федотовым (ныне выпускником кадетского училища), в гости к детям приходили родители разных профессий выпускников кадетского училища), в гости к детям приходили родители разных профессий для интересных встреч и рассказов детям о своем деле: мама-кондитер посетила детей в день Торта 20 июля, детей посетили ребята из СОШ №14 и провели с ними увлекательный мастер-класс по созданию матрешек из гипса, состоялся концерт классической музыки от выпускницы детского сада Козаченко Елизаветы, которая пришла к детям в гости со своей мамой, бабушкой и учителем, на встрече с бабушкой Юлией Николаевной ребята узнали о секретах использования необычных музыкальных инструментов, которые можно найти в каждом доме. О каждой такой встрече мы рассказывали в своих социальных сетях, тем самым, популяризировали данный формат взаимодействия. Родители, знакомясь с результатами подобных встреч и интересом детей, активно предлагали свои идеи, с удовольствием принимали участие в организации мероприятий в рубрике «Гость группы» - Родители в течение года приглашались на встречи с врачами педиатрами, которые были организованы в рамках взаимодействия с городской больницей. Встречи носили яркий просветительский характер и были направлены на просвещение родителей в области приобщения детей к здоровому образу жизни, а также информированию различных мерхх профилактики детской заболеваемости, в том числе вакцинации.

- Проведены совместные вечерние спортивно-игровые досуги в честь Дня семьи, любви и верности, педагоги подготовили серию видеороликов о семейных ценностях и разместили их в социальных сетях и официальном сайте Учреждения.
 - В течение года педагоги являлись активными участниками всех праздничных мероприятий: «Новый год», «День знаний», «23 февраля», «8 марта», серии патриотических событий, в том числе, Парад дошколят, посвященный Дню Победы и т.д.
 - Своео эффективность в формировании у родителей практического опыта показала практика привлечения родителей к организованной образовательной деятельности с детьми в рамках реализации задач тематического периода. Родители стали организаторами серии занятий для детей старшего дошкольного возраста: «Путешествие по России», «Когда я вырасту я стану...», «Учимся рисовать по ткани», «Мама, папа, я- спортивная семья» и другие.
 - С родителями проведено более 55 индивидуальных консультаций специалистами по вопросам познавательного- речевого развития детей, результатов коррекционно- развивающей работы. Помимо этого, специалистами размещено более 20 онлайн- консультаций по разным направлениям развития детей на страницах официального сайта Учреждения и госпаблике в ВКонтакте.
 - Родители стали участниками различных проектов, организуемых в группах, принимают участие реализации долгосрочных проектов детского сада в рамках Программы Развития, становятся активными помощниками педагогов в процессе подготовки и участия детей в городских и региональных выставках, конкурсах, а также онлайн участии в конкурсах Всероссийского и Международного уровня.
 - Проведена Всероссийская конференция «Родительский всеобуч» совместно с МАДОУ г. Нижегородска № 90 «Айболит».
- В результате создания условий для продуктивного сотрудничества удалось достигнуть следующих результатов:**
- Выявили реальные запросы родителей, которые чаще всего спрашивают про развитие речи или здоровый образ жизни, именно поэтому фокус был смещен на эти темы.**
- Повысили психолого-педагогическую компетентность. Родители стали лучше понимать возрастные особенности детей, осваивать практические приёмы (игры, артикуляционные**

	гимнастика, создание развивающей среды дома), которые помогают в воспитании. Укрепили взаимодействие. Родители активнее включаются в жизнь сада: участвуют в мастер-классах, проектах, совместных досугах, помогают в организации среды. У родителей формируется осознанное родительство (особенно у молодых родителей) У части семей изменилось отношение к воспитанию: появилось больше интереса к саморазвитию, понимания важности единства подходов семьи и сада. Оптимизировали детско-родительские отношения. Когда родители получают своевременную поддержку и знания, это часто ведёт к гармонизации общения в семье, снижению конфликтности. Усилили воспитательный потенциал семьи. Семья начинает активнее использовать полученные знания и навыки в повседневной жизни, что положительно сказывается на развитии ребёнка. Развивали цифровые инструменты. В течение года активно внедряли онлайн-форматы (часть, вебинары, цифровые памятки) — это повысило доступность информации и позволило охватить семьи, которым неудобно посещать очные встречи.
Проведённые ГМО на базе ОО (с указанием даты и наименования мероприятия)	Городское методическое объединение МАДОУ «Детский сад № 1» г. Тобольска для педагогических работников и музыкальных руководителей ОО, реализующих образовательную программу дошкольного образования по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста», дата проведения 25.11.2025 год. Городское методическое объединение МАДОУ «Детский сад № 1» г. Тобольска для педагогических работников ОО, работающих с детьми среднего дошкольного возраста, реализующих образовательную программу дошкольного образования по теме: «Приобщение детей среднего дошкольного возраста к чтению детской художественной литературы через реализацию долгосрочного проекта «Сказочная жизнь», дата проведения: 20.04.2026 года
Наиболее значимые достижения педагогов за 2025-2026 учебный год, оказавшие большую роль для формирования профессионального мастерства педагогов и успешности воспитанников, а также способствующие повышению статуса учреждения	- Диплом Лауреата Муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года 2026», номинация «Воспитатель года, музыкальный руководитель» Воговикова Л.А. -2 место в городских педагогических чтениях «Шаг за шагом к новым результатам» Козаченко А.Н. -3 место в городском конкурсе «Педагогический дуэт», Сорокина М.В., Нифонтова И.Ю. -Пять авторских разработок педагогов вошли в реестр лучших практик педагогов Тюменской области и размещены на сайте ТОГИРРО (см. раздел «Анализ системы

	внутреннего повышения квалификации педагогов в течение учебного года») -воспитанники МАДОУ «Детский сад №1» г. Тобольска заняли 2 место, 3 место в Городской выставке исследовательских и творческих работ (проектов) учащихся и воспитанников образовательных организаций города Тобольска «Я – будущее России» -первое место в городской Спартакиаде дошкольных образовательных организаций города Тобольска -2 место в конкурсе Инженерные кадры России (ИКАРенок) региональный уровень - 1, 2 и 3 места во Всероссийском Фестивале семейного, детского творчества «Жароптицево перо» -второе место в городском конкурсе «Смотр строя и песни», а также победа в номинации «Лучший командир отряда» - педагоги стали участниками Регионального инклюзивного фестиваля «Люди как люди-2026» -2 место в Открытом городском конкурсе песен военных лет «Фронтовые дали» -2 место в Спартакиаде среди трудовых коллективов -воспитанники победители Городского открытого фестиваля детского и юношеского творчества «Утренняя звезда 2026» (дипломы 1, 2 и 3 степени) -2 место во Всероссийском профориентационном технологическом конкурсе с международным участием «ИКАР» -победители (1, 2 место) городского конкурса «ПрофиSkills – 2026» -педагоги и дети являются финалистами Областной конкурса «Весна победы», организованного на ЭПИ «Детские сады Тюменской области»
--	---

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1BS7BYckWUbyuk44rXSxY6n0aeg9wMZLlx-gac1E6f9g4/edit?gid=1334687254#gid=1334687254>

ссылка на результативность участия Учреждения в значимых муниципальных конкурсах и мероприятиях за 2025-2026 учебный год.

Анализ организации дополнительного образования в 2025-2026 учебном году.

Наименование платной образовательной услуги	Реализуемая программа	Востребованность кол./процент		
		1 к.	2 к.	3 к.
Школа раннего развития	Дополнительная общеразвивающая программа «Логоритмика» для детей 1,5-5 лет	61/40 % от количества групп раннего возраста, младших, коррекционных групп		128/100% от количества младших и средних групп
Оказание физкультурно-оздоровительных услуг	Дополнительная общеразвивающая программа «Здоровячок. Йога для малышей» для детей 4 – 7 лет			75/67% от кол-во средних и старших групп
Оказание физкультурно-оздоровительных услуг	Дополнительная общеразвивающая программа «Здоровячок» для детей 4 – 7 лет	77/68 % от кол-ва средних, старших групп и коррекционных групп		
Оказание физкультурно-оздоровительных услуг	Дополнительная общеразвивающая программа «Аэробика для малышей» для детей 4 – 7 лет	25/52% от кол-ва средних, старших групп		
Подготовка к школе	Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к школе» для детей 6-7 лет	41/ 82% от кол-ва подготовительных групп	26/87% от кол-ва детей подготовительной группы	46/98 % от кол-ва подготовительных групп
Подготовка к школе	Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к школе. Словолото» для детей 5-6 лет			43/96% от кол-ва старших групп
Школа раннего развития»	Дополнительная общеразвивающая программа «Школа раннего развития. Творчество»			14/ 78% от кол-ва группы

	для детей от 3-до 4 лет			
Школа раннего развития	Дополнительная общеразвивающая программа «Школа раннего развития. Развитие речи» для детей от 3-до 4 лет			18/ 82% от кол-ва группы
Школа раннего развития	Дополнительная общеразвивающая программа «Говорим правильно» для детей от 3-до 4 лет	34/ 65% от кол-ва средних и старших групп		
Школа раннего развития	Дополнительная общеразвивающая программа «Школа раннего развития» для детей от 5-до 7 лет		36/77% от количества детей 5-7 лет	
Занятия хореографией	Дополнительная общеразвивающая программа «Танец для самых маленьких» для детей 4-7 лет	35/76% от количества средних, старших, подготовительных групп		64/ 45% от кол-ва средних и старших групп
Занятия по декоративно-прикладному творчеству	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная ниточка» для детей 4-6 лет			49/40% от кол-ва средних и старших групп
Занятия по декоративно-прикладному творчеству	Дополнительная общеразвивающая программа «Палитра» для детей 5-7 лет		26/32% от кол-ва средних и старших групп	
Занятия по декоративно-прикладному творчеству	Дополнительная общеразвивающая программа «Муко-солыпка» для детей 2-4 лет	34/75% от кол-ва младших, коррекционных групп	36/77% от кол-ва младших групп	
Занятия по декоративно-прикладному творчеству	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная кисточка» для детей 2-4 лет		36/77% от кол-ва младших групп	
Занятия технической	Дополнительная общеразвивающая		5/16%	

направленности	программа «Робототехника» для детей 6-7 лет		количества детей 6-7 лет	
Занятия технической направленности	Дополнительная общеразвивающая программа «Лего-робот» для детей 4-7 лет	71/64 % количества детей 4-7 лет		

Общее количество детей, посещавших кружки – 482 ребёнка (78% от общего списочного количества детей всего детского сада), что является важным показателем эффективности работы дополнительного образования в Учреждении. Некоторые дети посещали 2 и более кружка.

Все занятия ПДОУ были построены в увлекательной нетрадиционной игровой форме, в каждое занятие педагог стремился внести что-то новое, интересное. У педагогов отмечалась качественная подготовка к занятиям. Детально продумывалось использование пособий и материалов. Всеми педагогами четко соблюдался режим дня, санитарное состояние помещений в соответствии с санитарными нормами и правилами. На протяжении всего учебного года прослеживалась хорошая посещаемость детьми, что говорит о востребованности платных дополнительных услуг. В целом, эффективность проведённой работы в рамках дополнительного образования очень велика. Благодаря дополнительным занятиям у детей развивались разнообразные способности, выходящие за рамки государственного образовательного стандарта. В процессе такой работы широко использовались нетрадиционные приёмы обучения, инновационные технологии и личностно-ориентированное взаимодействие с дошкольниками.

Адаптация детей к условиям детского сада.

В 2025 – 2026 учебном году в детский сад поступило 1 корпус- 49 детей раннего возраста и 17 дошкольного возраста; 2 корпус – 43 ребёнка раннего возраста и 8 дошкольного возраста, 3 корпус - 57 детей раннего возраста и 23 ребёнка дошкольного возраста. Во время периода адаптации детей к условиям детского сада проводилась работа с педагогами (консультирование по вопросам взаимодействия с родителями и детьми), с родителями (анкетирование с целью сбора информации, изучению затруднений у родителей в вопросах воспитания; проведение информационных и тематических мероприятий; наглядные формы работы). По результатам анализа листов адаптации воспитанников к условиям детского сада можно сделать вывод о том, что основная масса малышей прошла адаптацию в лёгкой форме, а именно 93 детей, и в средней форме 28 детей. Возникли проблемы с привыканием вновь поступивших детей до 2 лет к новой обстановке, к новой пище, режиму дня. Тяжёлой форма адаптации отмечена у 6-х детей (отказ от приёма пищи в детском саду, беспокойный сон, сложное расставание с родителями по утрам). С родителями проведены соответствующие беседы, консультация с психологом, даны рекомендации для преодоления ребёнком возникших трудностей. В целом, по итогам протекания адаптации можно сделать следующие выводы: адаптация детей прошла успешно.

Всего детей, прошедших адаптацию – 66 детей. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении в детский сад осуществляется четкая организация медико-психологического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей.

**Мониторинг воспитанников (обучающихся) с ОВЗ и детей-инвалидов в ОО за 2025-2026 учебный год
МАДОУ «Детский сад № 1» г. Тобольска**

В 2025-2026 учебном году ППк детского сада осуществляют свою деятельность в составе:

Председателя: Чернышова Н.А., старший воспитатель, и членов:

Берендеева Л.Н., старший воспитатель

Карчи В.А., старший воспитатель

Маренч Я.А., педагог-психолог

Кульмаметьева О.И., учитель-логопед

Сорокина М.В., учитель-логопед

Козаченко А.Н., учитель-логопед

Назарова Л.Х., педагог-психолог

Тырцева М.С., учитель-дефектолог

За период с 01.09.2025 по 31.05.2026 года ППк проведено: плановых заседаний - 4, внеплановых - 0 консультаций - 22

Мероприятия и основные направления деятельности ППк:

Сроки проведения	Мероприятия
Сентябрь	Диагностическое обследование вновь пришедших в детский сад воспитанников, анализ адаптации воспитанников к условиям детского сада.
Сентябрь, декабрь, май	Мониторинг индивидуальных достижений уровня освоения АООП детей с ОВЗ
Ноябрь	Открытое заседание консилиума, где специалисты делились своими педагогическими находками с коллегами, и наглядный материал передали по 3 корпусам.
С октября по апрель	Разработка АООП для вновь пришедших воспитанников с включением ПППК
Апрель - май	Диагностика готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению

Вывод: мероприятия ППк проведены в соответствии с годовым планированием, количество консультаций показывает, что ППк своевременно реагировал на запросы, которые поступали от педагогов и родителей в течение учебного года.

Контингент и количество воспитанников.

На период май 2026 года:

Воспитанники, которые находятся на контроле ППк – 56

Рекомендовано сопровождение педагога-психолога – 56

Рекомендованы занятия с учителем - логопедом – 56

Воспитанники на учете консилиума - 56, из них:

48 воспитанников по АОП, 8 – по образовательной программе, одновременно посещает детский сад – 2 воспитанника.

Вывод: в течение учебного года детский сад посещали дети с разными диагнозами, трудностями в освоении образовательной программы детского сада. ППк обеспечил охват всех воспитанников, в детском саду созданы специальные условия для обучения по АОП в соответствии с рекомендациями ТПМК.

Результаты мониторинга индивидуальных достижений детей.

По итогам 2025-2026 учебного года в результате мониторинга индивидуальных достижений были получены следующие показатели:

Из 56 воспитанников положительная динамика у 40 воспитанников, без изменений у 5 воспитанников, волнообразная динамика -11. Без изменения динамики воспитанники, которые не посещали детский сад регулярно в течение учебного года, также вновь прибывшие воспитанники.

По итогам учебного года принято решение:

на следующий учебный год продолжат обучение по АОП – 56 воспитанников

Направить на ТПМК - 12 воспитанников для корректировки рекомендаций для специалистов сопровождения.

Вывод: количество детей с положительной динамикой свидетельствует об эффективной работе специалистов ППк совместно с воспитателями групп. Всем воспитанникам были созданы необходимые условия получения образования. Все воспитанники, которые регулярно посещали детский сад, имеют положительную динамику.

Перспективы работы педагогов-психологов на 2026-2027 учебный год: продолжить работу по созданию оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление психологического здоровья детей, а так же сохранение и поддержание их индивидуальности; содействие личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности; создание гармоничных отношений в коллективе, максимально благоприятных для продуктивной работы в ДОО; содействие повышению психологической компетентности педагогов ДОО и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников; формировать у детей положительное отношение к обучению в школе, познавательную активность и учебную мотивацию; повышать квалификацию в рамках планов самообразования.

Вывод: в течение учебного года детский сад посещали дети с разными диагнозами, трудностями в обучении. ППк обеспечил охват всех воспитанников, создал специальные условия для обучения по АОП в соответствии с рекомендациями ТПМК.

Анализ результатов выполнения основной образовательной программы.

В соответствии с ФГОС ДО в течение 2025 - 2026 учебного года в Учреждении педагогами групп проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (мониторинга) в соответствии с Программой. Результаты мониторинга использовались для решения образовательных задач, а именно индивидуализации образования, в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории и коррекции особенностей его развития, а также с целью оптимизации работы с

группой детей. Мониторинг осуществлялся с помощью диагностических карт освоения по освоению задач Программы Учреждения. Оценка качества проводилась в сентябре 2025 и в мае 2026 года. Программа реализована в полном объеме, качественный показатель составил 96%.

Результаты освоения программного материала воспитанниками по детскому саду (качественный показатель)	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
	92%	95%	96%	96%

Освоение образовательной программы по Учреждению

Образовательная область	Начало учебного года						Уровень освоения программы						Конец учебного года					
	Низкий		Средний		Высокий		Низкий		Средний		Высокий		Низкий		Средний		Высокий	
	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%
	100		554		100		661		100		661		100		661		100	
Социально-коммуникативное развитие	112,0	17,4	278,0	58,7	154,0	23,9	55	8	419	63	187	29						
Познавательное развитие	124,0	19,3	263,0	56,4	157,0	24,4	59	9	410	62	192	29						
Речевое развитие	158,0	24,5	101,0	62,3	85,0	13,2	116	17	420	63	125	20						
Художественно-эстетическое развитие	125,0	19,4	294,0	61,2	125,0	19,4	60	9	431	65	170	26						
Физическое развитие	120,0	18,6	303,0	62,6	121,0	18,8	53	8	437	66	171	26						
	127,8	19,8	387,8	60,2	128,4	19,9	69	10	423	64	169	26						
	%						%				%							
	100	554					100	661										

Списочный состав в течение года менялся, на конец учебного года увеличился: 1 к.198/ 244 2 к.152/189, 3 к.223/281.

На начало учебного года диагностика была проведена с 544 детьми, в конце года 661 ребёнок из списка детей, посещающих детский сад на полный день. По результатам диагностики наблюдается положительная динамика освоения Программы по всем направлениям. Качественный уровень освоения программы составил 96 %, динамика по сравнению с началом учебного года составила 28 %. Анализ

динамики освоения детьми задач программы по пяти направлениям показал следующее: по всем направлениям развития наблюдается положительная динамика. По-прежнему слабою динамикой выделена по направлению речевое развитие (составила 18%), хотя по сравнению с прошлым учебным годом она увеличилась на 9 %. На основании анализа выяснилось, что проблемным разделом образовательной работы является подготовка детей к обучению грамоте. Результаты мониторинга позволили спланировать коррекционную деятельность, скорректировать образовательную деятельность, оказать индивидуальную помощь, а также проследить динамику освоения детьми программного материала, как результат педагогической деятельности, а также решения годовых задач. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-познавательных ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Анализ позволил сформулировать образовательные задачи на 2026-2027 учебный год.

Об эффективности реализации образовательной Программы детского сада свидетельствует активное участие воспитанников в разного уровня конкурсах и фестивалях.

Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня.

Уровень/год	Федеральный		Региональный		Муниципальный	
	Кол-во конкурсов	Кол-во детей	Кол-во конкурсов	Кол-во детей	Кол-во конкурсов	Кол-во детей
2025-2026						
К.1/244 ребёнка	43	205	7	72	6	87
К.2/189 детей	37	146	5	36	6	76
К.3/281 ребёнок	41	224	6	65	6	77

Активность воспитанников высокая. Всего приняло участие 586 детей 86% от общего количества воспитанников. 14% воспитанники первых младших групп (младше 1,6 лет), проходивших адаптацию.

В течение года воспитанники приняли участие в более чем в 50 творческих конкурсах различного уровня. Являются призёрами и участниками творческих выставок на уровне детского сада, области, Всероссийского и международного уровней. Воспитанники победители городского конкурса «ПрофиSkills 2026, компетенция «Дошкольное воспитание, организаторы ТЮМГУ, Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (6 участников, дипломы за участие и победу), 5 педагогов организаторов. Воспитанники призёры и участники Всероссийского фестиваля «Жароптицево перо», Дипломы за участие, Грамоты за участие и за 2 место, призы и участники областного конкурса «У колыбели талантов», участники городского смотря строя и песни. Воспитанники победители Регионального конкурса плакатов «Эколита – друзья и защитники природы. Сделаем свою малую Родину чистой!».

Воспитанники участники Всероссийских творческих и патриотических конкурсов: «Сказки Деда Мороза», «Любимой мамочке», «Мы защитники природы», «Лучшему защитнику¹», «Подарок маме», «Весенняя песенка», «Вперед к звездам! День Победы» и др. Воспитанники стали активными участниками Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Пламя гордости и славы», организаторы ООО «Центр развития педагогика» г. Санкт-Петербург, акций «Дневник солдата», «Рисуем победу»

Воспитанники победители международного конкурса «Во имя Родины, номинация «Мероприятие», организаторы Академия народной энциклопедии международный инновационный проект «Моя Отчизна», диплом 3 степени. Воспитанники победители III Международного конкурса «Гордость страны», номинация «Эти строки тебе, Родина моя», организаторы Центр «Гордость страны», г. Москва, диплом Лауреата I степени и тд.

Сводная таблица по результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворенности качеством образовательных услуг в 2025 - 2026 учебном году в МАДОУ «Детский сад №1» г. Тобольска

В анкетировании приняло участие **602** семьи (законных представителей), что составляет 89 % от общего числа семей воспитанников на 01.05.2026 года

1. Условия, обеспечивающие пребывание и развитие ребенка в образовательном учреждении
 - Удовлетворяют в полной мере -567 чел.
 - Скорее да, чем нет -25 чел.
 - Скорее нет, чем да-10 чел.
 - Не удовлетворяет-0
2. Профессиональные качества воспитателя, его умение использовать в работе новые технологии, учитывать индивидуальные особенности детей
 - Удовлетворяют в полной мере и всегда- 588чел
 - Скорее да, чем нет-14 чел.
 - Скорее нет, чем да-0.
 - Не удовлетворяет-0
3. Возможность получения квалифицированной помощи по вопросам развития и воспитания детей.
 - Удовлетворяют в полной мере и всегда -594
 - Скорее да, чем нет-8
 - Скорее нет, чем да-0
 - Не удовлетворяет-0
4. Удовлетворенность информацией, размещенной на официальном сайте образовательного учреждения
 - Удовлетворяют в полной мере и всегда -583
 - Скорее да, чем нет-19
 - Скорее нет, чем да-0
 - Не удовлетворяет-0

5. Настроение ребенка, с которым он идет в детский сад
 - Удовлетворяют в полной мере и всегда -573
 - Скорее да, чем нет-19
 - Скорее нет, чем да-7
 - Не удовлетворяет-3
6. Совместное участие родителей и детей в мероприятиях учреждения
 - Удовлетворяют в полной мере и всегда -579
 - Скорее да, чем нет-23
 - Скорее нет, чем да-0
 - Не удовлетворяет-0
7. Удовлетворенность продуктивностью (успехами) развития ребенка в саду (как часто ребенок приносит поделки, рисунки, разучивает в саду стихи, песни, танцы; участвует в конкурсах и др.)
 - Удовлетворяют в полной мере и всегда -573
 - Скорее да, чем нет-20
 - Скорее нет, чем да-8
 - Не удовлетворяет-0
8. Готовность ребенка к школе (для выпускных групп)
 - Удовлетворяют в полной мере -145
 - Скорее да, чем нет-5
 - Скорее нет, чем да-0
 - Не удовлетворяет-0
9. Нуждается ли ваш ребенок в коррекционных услугах?
 - Логопеда-139
 - педагога-психолога-29
 - дефектолога-18
 - затрудняюсь ответить-35
 - нет-381
10. Как вы считаете, что прежде всего, должен дать вашему ребенку детский сад? (выберите 2-3 ответа, наиболее для вас существенных)
 - подготовить к школе-403
 - помочь в уходе, оздоровлении и воспитании ребенка-580
 - привить правила поведения-402
 - помочь в развитии способностей-311
 - научить жить в коллективе, общаться с детьми-584
 - иное _____
11. Какие позитивные изменения произошли в Вашем саду за последнее время? (возможны несколько ответов)
 - улучшились бытовые условия-71

- улучшилась материальная база, предметно – игровая среда-156
- улучшилось качество питания-37
- повысилась квалификация кадров-56
- увеличилось количество услуг дополнительного образования-89
- улучшилось качество образовательного процесса-467
- увеличилось число дошкольников – участников различных конкурсов-234
- иное _____
- затрудняюсь ответить-6
- изменений не произошло-0
- Удовлетворяют в полной мере и всегда -579 (96% от общего числа родителей, принявших участие в анкетировании)
- Скорее да, чем нет-23 (2%)
- Скорее нет, чем да-0
- Не удовлетворяет – 0

Таким образом, общая удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса в Учреждении за 2025-2026 учебный год составила 98%

Взаимодействие с социальными институтами города.

Одной из составных частей деятельности детского сада является сотрудничество с другими социальными институтами. Среди них также остаются учреждения образования и культуры города Тобольска: детская поликлиника, спортивные учреждения города, музей-заповедник, Тобольское отделение ЗАГС, ОГИБДД и др.

Детский сад укрепляет внешние связи с крутом учреждений на основе единого планирования в решении воспитательно-образовательных задач. В 2025-2026 учебном году Учреждение взаимодействовало на основании договоров и перспективных планов с учреждениями:

ГБУЗ ТО «Областной больницы №3» (г. Тобольск)

-сотрудничество и деятельность по созданию инновационной площадки в области организации сопровождения раннего профессионального самоопределения, организация мероприятий с участием педагогов, детей и родителей, направленных на медицинское просвещение, стремление к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей и взрослых.

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В.Солдатова»

-осуществление совместной образовательной деятельности по профессиональной ориентации медицинской направленности, дополнительному образованию воспитанников детского сада.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» филиал Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева

-организация практической подготовки обучающихся на базе МАДОУ «Детский сад -№1» г. Тобольска

Информационно- методический портал «Детские сады Тюменской области»

-организации информационного пространства реализации дошкольного образования, ежемесячное участие в областном конкурсе публикаций «Детский сад. День за днём», участия в профессиональных и творческих конкурсах по плану информационно- методического портала.

-Детская городская библиотека (г. Тобольск, мкр. 9)

-приобретение дошкольников к детской художественной литературе, реализации задач воспитания дошкольников, реализации проекта МАДОУ «Детский сад №1» г. Тобольска «Сказочная жизнь» (по договорённости)

-МАОУ СОШ №7 г. Тобольска.

-организация работы по вопросам преемственности образования, бесплатного образования, реализации задач подготовки детей к обучению в школе.

-Тобольский Драматический театр.

-организация досуговой работы, решения задач воспитания и всестороннего развития детей (план взаимодействия в годовом плане МАДОУ «Детский сад №1» г. Тобольска (на основании информационный писем департамента по образованию г. Тобольска)

В результате проведения большой работы коллективом детского сада обеспечено достаточно высокое качество организации образовательного процесса, реализации долгосрочных проектов. Внедрение педагогических технологий и методик развития формирует профессиональную команду педагогов, на новом уровне организует систему взаимодействия с родителями (законными представителями) с использованием активных форм сотрудничества, а также расширения спектра предоставляемых образовательных услуг.

Анализ выполнения задач годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и выполнению государственных образовательных стандартов. В Учреждении уровень организации методической работы на достаточном уровне, направлен на повышение квалификации и профессионализма педагогов, улучшение качества работы по различным направлениям развития детей, способствует повышению качества предоставления образовательных услуг и распространение положительного опыта работы педагогов. Анализ выполнения годовых задач позволил оценить уровень и качество их выполнения, способствовал определению перспектив и направлений реализации годового плана в новом 2025-2026 учебном году. В результате реализации годовых задач, проведения методических мероприятий, организации участия педагогов в различного уровня конкурсах и методических мероприятиях наблюдается положительная динамика в повышении инновационного потенциала Учреждения.

Исходя из анализа работы Учреждения и актуализации современных подходов дошкольного образования сформулирована цель и поставлены следующие задачи на 2026-2027 учебный год:

Цель: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение всестороннего развития и воспитания.

Задачи:

1. Формировать у детей систему традиционных ценностей и ориентиров в игровой форме через реализацию Всероссийского проекта «Добрые игры»
2. Создать условия для повышения компетентности педагогов по вопросам подготовки детей к обучению грамоте на основе реализации системного подхода в контексте ФОП дошкольного образования.