**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 1» Г. ТОБОЛЬСКА**

**(МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 1» Г. ТОБОЛЬСКА)**

|  |
| --- |
|  |

7 микрорайон, дом 49, г. Тобольск, Тюменская обл. 626157, тел. 8 (3456) 22-70-04, 22-70-01, E-mail: [kolokol.tob@mail.ru](mailto:kolokol.tob@mail.ru)

**Семинар-практикум**

**«Играют дети – играем вместе»**

**(совместное мероприятие для детей и родителей)**

Воспитатель:

Рябикова Гульнара Шамилевна

**Цель:** Повысить уровень компетенции родителей по проблеме активации игровой деятельности дошкольников в условиях семьи.

**Участники:** воспитатель,родители, дети

**План семинара – практикума:**

***Теоретическая часть.***

1. Просмотр презентации *«****Игра в жизни ребенка****»*.

***Практическая часть.***

2. « Игралочка» (совместные игры для детей и родителей)

***Ход семинара –практикума:***

***1.ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.***

***А).Вступительное слово.***

***(слайд 1)***

*Воспитатель*. Здравствуйте, уважаемые родители! Очень рада видеть вас на нашем родительском собрании. Тема собрания *«***Играют дети – играем вместе***!» и пройдет оно в форме семинара-практикума.*

***Б)План семинара-практикума:***

***(слайд 2)***

***Теоретическая часть.***

*1. Просмотр презентации «****Игра в жизни ребенка****».*

***Практическая часть.***

*2. Игротека (****совместные игры детей и родителей****).*

***В) Игра в жизни ребенка(презентация)***

***(слайд 3)***

Хочется открыть наш семинар словами известных педагогов:

1.« Игра — это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра — это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.»   
 Сухомлинский В.А.

2.«Каков ребенок в игре, таков во многом он будет на работе, когда вырастет.

Макаренко А.С.

***(слайд 4)***

***Воспитатель***: Огромная роль в развитии и воспитании ребенка принадлежит игре – важнейшему виду детской деятельности. Возможности игры огромны, они:

* Развивают познавательные процессы личности – внимание, память, восприятие, мышление, воображение;
* Тренируют наблюдательность и ум;
* Развивают творческие способности у детей;
* Формируют эмоционально-чувственную сферу личности

дошкольника;

* Способствуют познанию ребенком самого себя и побуждают его к самосовершенствованию;
* Учат самодисциплине, настойчивости, выдержке –

всем тем качествам, без которых трудно жить и достигать

поставленных целей и задач

***Г) ИГРА «ЧУДЕСНАЯ ШКАТУЛОЧКА»***

***Воспитатель:*** Так как наш семинар-практикум посвящен теме игры, я вам предлагаю поиграть в игру «Чудесная шкатулочка» (родители достают записку с вопросом и готовят ответ на него) На вопросы постарайтесь отвечать максимально честно и откровенно.

 1. В какую игру вы играли недавно с ребенком?

2. Если ребенок попросит поиграть с ним, ваши действия.

3. В какие игры чаще играет ваш ребенок?

4. При выборе новой игрушки  что учитываете, чем руководствуетесь?

5. В какие игры вы играли в детстве, рассказываете ли ребенку?

6. Если сломалась игрушка, как вы поступаете в таких случаях?

7. Где играет Ваш ребёнок дома. Какие условия созданы?

8. Если в семье есть старшие брат или сестра, наблюдаете ли вы, во что играют дети? Организуют ли старшие дети игры?

9. Какие  игрушки любимые у ребенка?

10. Кто чаще играет с ребенком: мама или папа?

***Воспитатель:*** Спасибо вам за ваши честные и откровенные ответы.

А теперь я познакомлю Вас с играми, в которые мы играем в детском саду:

***(слайд 5 и т.д.) В какие игры мы играем в детском саду.***

***2.ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.*** *(****совместные игры детей и родителей****.)*

*Воспитатель*. «***Поиграй со мной****!»* - как часто нам приходится слышать эту просьбу от своих детей. И сколько радости они получают, когда мы, преодолевая усталость и отодвигая домашние дела, соглашаемся хоть на несколько минут побыть *«больным»* или *«серым волком»*, *«пиратом»* или *«ребенком»*.

Уважаемые родители, я вас приглашаю сегодня поучаствовать в увлекательном мероприятии, окунуться в мир детства, игры и хорошего настроения. Я предлагаю всем нам отправиться в волшебную страну *«****Игралочка****»*, где мы сможем поиграть вместе со своими детьми. Вы согласны?

( Родители переходят в группу , где организуются совместные игры)

***(дети и родители сидят на скамейках напротив друг друга)***

Воспитатель: Ребята, вы хотите поиграть с вашими папами и мамами?

***1.Игра «Кто больше слов скажет?»*** (*между родителями и детьми*) Ребята, давайте посоревнуемся с нашими мамами и папами кто больше назовет животных.

***2.Игра «Ассоциации или Ответь быстро»*** (*между родителями и детьми*) Я назову время года, а вам надо подобрать слова, которые подходят к этому времени года.

Зима- снег,лед,мороз и т.д

***3.Игра «Хлопни в ладоши***» *(с детьми*)

(если услышишь слово, с определенным звуком)

***4.Игра « В сундучок я положу»*** *(с детьми)*

***5.Игра «Угощаю».(****дети поочереди угощают своих родителей)*

Давай вспомним вкусные слова и угостим наших родителей. Ребенок называет «вкусное слово» и кладет вам в ладошку, затем Вы ему Можно поиграть в «сладкие», «соленые», «горькие», «кислые» «зимние» «осенние» слова.

6. ***Игра «Ладошки»***

**(дети с родителями садятся за столы**)

***1. Игра «Помоги маме» (перебрать фасоль и горох»)***

***2. Игра «Выложи узор» (из фасоли и гороха)***

**Итог собрания.**

- Уважаемые родители, вам приятно было играть с детками?

- Ребята, а вам понравилось играть вместе с мамами и папами? В какие игры вам понравилось играть больше всего? (можно спросить каждого ребёнка *«Больше всего мне понравилось играть с мамой в игру…»*)

- Уважаемые родители, спасибо за ваше желание побыть рядом с детьми, подарить им душевное тепло. Нам очень приятно было видеть ваши добрые и нежные улыбки и счастливые глаза ваших детей.

Совместные игры сближают детей и родителей. Играйте с детьми дома, как можно чаще!