**Департамент по образованию администрации города Тобольска**

**МАУ «Центр ОДО «Образование» города Тобольска»**

**Конкурс инновационных занятий**

**«Педагогические инвестиции: мотивация на успех»**

 **рамках Методического фестиваля «От идеи до результата»**

**Номинация:** дошкольные образовательные организации

**Тема занятия:** «В некотором царстве, в некотором государстве…»

**Автор:** Лазарева Анна Владимировна,

инструктор по физической культуре,

МАДОУ «Детский сад № 1» г. Тобольска

**Тобольск, 2021**

 Технологическая карта занятия

**1.Пояснительная записка**

**Образовательная организация:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 1» г. Тобольска

**Педагог:** Лазарева Анна Владимировна

**Тема занятия:** «В некотором царстве, в некотором государстве…»

**Возрастная группа воспитанников:** подготовительная к школе группа 6-7 лет

* 1. ***Целевой блок:***

**Тема занятия:** «В некотором царстве, в некотором государстве…»

**Цель занятия:** Обучение детей дошкольного возраста плаванию.

**Планируемые результаты:** расширение спектра двигательных умений и навыков в воде; развитие творческого потенциала и личностного роста ребёнка; развитие эмоционального и двигательного раскрепощения в воде, проявления чувства радости и удовольствия от движения;

* 1. ***Инструментальный блок:***

**Задачи:**

- продолжать развивать физические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость;

- формировать устойчивый интерес к занятиям по плаванию, обеспечить, эмоциональное благополучие при выполнении упражнений в водной среде;

-развивать творческое самовыражение в игровых действиях в воде;

-воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию;

-формировать самодисциплину, целеустремленность, упорство в достижении цели, уверенность в собственных силах;

-совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, точности, легкости, выразительности их выполнения.

-способствовать оздоровлению детей посредством создания хорошего настроения, приятных эмоций на занятиях по плаванию;

**Форма занятия:** активный отдых - праздник

**Место проведения занятия:** бассейн на базе МАДОУ «Детский сад № 1» г. Тобольска

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:**

Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» / авт.-сост. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкина, И.А. Кильдышева. -3-е- изд.- М.: ООО «Русское слово-учебник», 2018.-528с.

Осокина Т.И., Тимофеева Е.А.. Обучение плаванию в детском саду. М., 1991.

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. М., 2020.

Магнитофон с флеш-картой, свертки и страницы с заданиями из бумаги, клубочек, сундук, 2 обруча, игрушки резиновые (2 мышки, 2 лягушки, 2 зайца, 2 лисички, 2 волка, 2 медведя), 2 мяча, 2 конуса, ларец, подводные игрушки, канат, тарелочки для дыхания, цветок с лепестками, корзинка, мешок с подарками.

* 1. ***Организационно-деятельностный блок:***

Применяемые технологии: здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности обучение плаванию (ОФП на суше, обучение и совершенствование техники плавания, оздоровительно-профилактический комплекс, медико-педагогический контроль, дыхательная гимнастика, восстановительный массаж, соревнования по плаванию), игровые технологии (игровые упражнения, использование сюрпризного момента, прием неожиданного появления игрушек, сказочных героев).

**Основные понятия:** задержка дыхания, чувство воды, плавучесть, рабочее движение, передвижения в воде.

**2.Ход занятия**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапзанятия | Поэтапные задачи | Виды работы, формы, методы, приемы(по этапам занятия) | Содержание и деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Планируемые результаты | Контроль результатов деятельности |
| Вводная часть5-6минут | Обеспечивает постепенное включение детей в двигательную деятельность. | Словесный, практический,групповой, сюжетно-игровой | *(негромко звучит фоновая музыка заставка передачи "В гостях у сказки" «Приходите в гости к нам»*Ведущая Жемчужинка встречает детей в холле бассейна и знакомится с ними. Предлагает отправиться в путешествие по сказкам. Достает волшебный клубок и говорит слова: «Дружно ниточку возьмём, за клубочком мы пойдём. По горам, по долам, по зеленым лугам…»На пути стоит сундук. Жемчужинка спрашивает у детей что это? Что может в нем находиться?Жемчужинка читает четверостишье про сундук с загадками.Жемчужинка загадывает 1 загадку про Бабу ягу.Игра-импровизация «В темном лесу есть избушка».Жемчужинка хвалит детей. Продолжают путь со словами. Жемчужинка загадывает 2 загадку про теремок. Эстафета «Теремок». Объясняет, как нужно выполнить эстафету.Жемчужинка и дети продолжают путешествие.  | Дети заходят в холл бассейна. Здороваются с ведущей.Ответы детей.Дети, держась за ниточку идут в бассейн.Ответы детей.Достают из сундука свиток с загадкой.Дети отгадывают.Играют на суше. Идут в душ.Спускаются в бассейн.Находят волшебную страницу из книги. Ответы детей.Заселяют теремок лесными жителями. | С помощью волшебного героя воспитанники готовы приступить к выполнению испытаний. | Дети настроены на выполнение заданий, упражнений |
| Основная часть30-35 минут | Способствует достижению оптимального уровня работоспособности в соответствии с задачами занятия | Словесный, практический, командный,сюжетно-игровой.Отгадывание загадок, игровые приемы, эстафета | Следуем за клубочком. Жемчужинка загадывает 3 загадку про колобка.Эстафета «Колобок». Объясняет, как нужно выполнить эстафету.Хвалит детей по окончании испытания. Продолжают катить клубок со словами.Жемчужинка загадывает 4 загадку про Змея Горыныча. Эстафета «Змей Горыныч». Объясняет правила эстафеты.Жемчужинка объявляет сказочную паузу. Игра с мячом «Доскажи словечко». Называет начало имени, а дети продолжают.Берут клубок и продолжают путь со словами.На пути стоит ларец, а в нем сверток лежит. Жемчужинка достает и загадывает 5 загадку про белку. Подводное испытание.Жемчужинка хвалит детей. Спрашивает како чудо ещё было в этой сказке? Загадывает 6 загадку про 33 Богатырей. Испытание «Перетягивание каната». Объясняет правила.Жемчужинка с детьми продолжает путь с волшебным клубочком.Жемчужинка загадывает 7 загадку про яблоню. Эстафета «Молодильные яблочки». Объясняет, что нужно делать. Жемчужинка спрашивает, что это за красота ненаглядная виднеется впереди? Загадывает 8 загадку про «Цветик-семицветик».Подвижная игра «Цветик-семицветик». Объясняет правила игры.По окончании игры, дети останавливаются на сказочный привал. | Дети идут в колонне друг за другом в чаше. Находят свиток и открывают. Ответы детей.Катят руками мяч по воде и отправляют в цель.Дети передвигаются в одной колонне друг за другом в бассейне. Находят еще одну страничку с загадкой.Ответы детей.Команды разбиваются по 3 человека, одевают обруч и бегут вместе до финиша. Передают эстафету.Ловят мяч и отвечают.Дети идут друг за другом в колонне по одному в бассейне.Дети отгадывают.Ныряют под воду и достают со дна бассейна изумруды.Ответы детей.Каждая команда берется за канат со своей стороны и перетягивает.Дети двигаются в колонне по одному. И находят корзинку достают из неё сверток.Все дети держат в руках «яблочки», на них нужно дуть, так сильно, чтобы они переворачивались.Ответы детей.Дети под музыку передают цветок друг другу, когда музыка останавливается, у кого цветок, тот выполняет задание.Располагаются как им удобно. | расширение спектра двигательныхумений и навыков в воде; развитие творческого потенциала и личностного роста ребёнка;развитие эмоционального и двигательногораскрепощения в воде, проявления чувства радости и удовольствия от движения.Развиты физические качества: сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость | Быстрота и точность выполнения заданий эстафеты,ныряние под воду, задержка дыхания, самоконтроль при выполнении упражнений |
| Заключительная часть4-5 минут | Выравнивает функциональное состояние организма детей | Игра малой подвижности, рефлексия  | Играют в игру малой подвижности «Герои сказок».По окончании игры Жемчужинка хвалит детей.Читает стихотворение про сказки и подводит итог путешествия. Дарит подарки. | Герой добрый, всем помогает-показывают «класс», если герою надо исправиться, пересмотреть свои поступки- ладошками хлопают по воде.Делятся впечатлениями, выходят из воды, идут в душ и переодеваться. | У детей сформирован устойчивый интерес к занятиям по плаванию, обеспечено эмоциональное благополучие при выполнении упражнений в водной среде | Восстановлено дыхание, расслабленное и спокойное состояние детского организма  |

**3.Список литературы, источников, ресурсов в сети Интернет**

**3.3. Для педагога:**

Пензулаева Л.И.. Физическая культура в детском саду. М., 2020

Осокина Т.И., Тимофеева Е.А.. Обучение плаванию в детском саду. М., 1991.

Белькович В.Ю., Гребенкина Н.В., Кильдышева И.А.. Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика». М., 2018.

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2018/02/25/100-fraz-pohvaly-rebyonka>

<https://nsportal.ru/detskii-sad/hudozhestvennaya-literatura/2018/12/03/kartoteka-priskazok-poslovits-i-pogovorok-o>

**3.4. Для родителей:**

Пензулаева Л.И., Физическая культура в детском саду. М., 2020

Осокина Т.И., Тимофеева Е.А.. Обучение плаванию в детском саду. М., 1991.

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2018/02/25/100-fraz-pohvaly-rebyonka>