**Использование нестандартного оборудования, как способа для развития мелкой моторики и речи детей**

Цель: Научить родителей применять нестандартное оборудование в домашних условиях для развития мелкой моторики и речи детей, вызывать желание заниматься с ребенком развитием  мелкой моторики дома.

Блиц-опрос
1. Что такое мелкая моторика пальцев рук?
2.Как можно развивать мелкую моторику пальцев рук?
3. Развиваете ли вы мелкую моторику пальцев рук дома?
4. Как оцениваете необходимость развития моторики руки? Для чего это необходимо делать?

 Развитие точности движений рук и пальцев стимулирует слаженную работу обоих полушарий головного мозга. Правое полушарие «отвечает» за возникновение образов событий, предметов, явлений. В левом же они приобретают словесное выражение – вербализируются. Насколько сильна взаимосвязь между полушариями, зависит количество и частота нервных импульсов, активность мыслительных и творческих процессов. Вот почему так важно развивать мелкую моторику у детей. Развитие мелкой моторики руки ведёт к развитию мозга ребёнка, стимулирует развитие речи, творческие способности, фантазию.

 Если ваш ребенок заикается, массаж и пальчиковая гимнастика в комплексе лечения заикания должны присутствовать всегда. Тем более что и лечением-то это назвать нельзя.
 Одним из показателей и условий хорошего физического и нервно-психического развития ребёнка является развитие его руки, кисти, ручных умений, мелкой пальцевой моторики.
 Сейчас, у детей наблюдается отставание в моторном развитии. Они не умеют завязывать шнурки, поэтому родители покупают обувь на липучках, на молнии. Если раньше дети вместе с взрослыми больше делали руками: перебирали крупу, вязали и вышивали, то сейчас этим мало кто занимается. Поэтому слабо развита мелкая моторика, т.е. руки. В результате чего у детей наблюдается неготовность к письму или проблемы с речью.
 Ученые отмечают, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени развития тонких движений пальцев рук.

  Существуют **нетрадиционные** техники развития мелкой моторики у детей, которые наверняка приведут в восторг вашего малыша… Что же делать, как помочь своему ребёнку? Разминать пальцами тесто, глину, пластилин, лепить что-нибудь. Нанизывать бусинки, пуговки на нитки. Завязывать узлы на толстой и тонкой верёвках, шнурках. Больше рисовать мелками, карандашами, красками, использовать штриховки. Делать пальчиковую гимнастику. Играть мозаикой. Всё, что требует работы рук и пальцев, способствует развитию мелкой моторики у детей.

Предлагаем вам игры с сыпучими материалами, с пробками, с прищепками, с пуговицами…(смотрите фото)

 **Знаете ли вы какие-нибудь пальчиковые игры, и как часто вы играете в них с ребенком дома?** (Обмен мнениями).

 Предложение показать игры.
 Пальчиковые игры - это уникальное средство для развития мелкой моторики и речи ребенка в их единстве и взаимосвязи.    Разучивание текстов с использованием «пальчиковой» гимнастики стимулирует развитие речи, пространственного мышления, внимания, воображения, воспитывает быстроту реакции и эмоциональную выразительность. Ребёнок лучше запоминает стихотворные тексты; его речь делается более выразительной.
Давайте, вместе сейчас «поиграем».
 **Шнуровка**. **Как в домашних условиях изготовить подобную игрушку?** (Обмен мнениями).

 Простой способ изготовления подобной игрушки  - из плотного цветного картона. Для их изготовления понадобятся: плотный цветной картон, дырокол, шнурки.
Демонстрация игрушек-шнуровок.
 Бусинки можно нанизывать на тонкий шнурок или леску (макароны, бусины), пересыпать ладошками или перекладывать пальчиками из одной емкости в другую, насыпать в пластиковую бутылку с узким горлышком и т.д.
 **Почему, несмотря на доступность и явный интерес ребенка ко всем этим материалам, родители не используют игры с ними?** (Обмен мнениями).
 Использование таких материалов требуют от взрослого особого внимания, так как они маленького размера и могут «совсем случайно» оказаться в носу или ухе, могут быть проглочены.  Кроме того, не стоит ожидать, что после игры будет порядок.
 **Для укрепления и развития детской руки, координации движений рекомендуются различные упражнения и действия с предметами:** Скручивание лент. Выкладывание, перебирание косточек. Угадывание на ощупь предметов с мелкими игрушками и предметами. Перекатывание карандаша в ладонях способствует стимуляции биологически активных точек, тонизирование организма в целом.
 Ни одна игрушка, ни одно упражнение не станут развивающими, если не будут интересны ребенку. Задача взрослых, поддержать ребенка, оказать помощь, и конечно быть терпеливыми и спокойными.