

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 1» Г.ТОБОЛЬСКА
(МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 1» Г. ТОБОЛЬСКА)**

7 микрорайон, дом 49, г. Тобольск, Тюменская обл. 626157, тел. 8 (3456) 22-70-01, E-mail: tobds1@obl72.ru

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
МАДОУ «Детский сад № 1»
г. Тобольска
Протокол № 1 от 27.08.2026г.



УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МАДОУ
«Детский сад № 1»
г. Тобольска
от 28.08.2026г. № 124 - А

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Логоритмика»**

Направленность программы: социально-педагогическая

Уровень программы: разноуровневая

Возраст обучающихся: 1,5 -5 лет

Срок реализации программы: 3 года

Автор - составитель:
Сорокина Мария Владимировна,
учитель-логопед

г. Тобольск- 2026

Содержание

№ п.п.	Наименование разделов программы	Страница
1	Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы «Логоритмика».	
1.1	Нормативная правовая база	
1.2	Актуальность Программы	
1.3	Направления работы Программы	
1.4	Цели и задачи Программы	
1.5	Принципы и подходы к формированию Программы	
1.6	Отличительные особенности Программы	
1.7	Возрастные особенности развития контингента обучающихся по Программе	
1.8	Формы проведения занятий	
1.9	Планируемые результаты освоения Программы	
2	Раздел 2. Содержание Программы	
2.1	Структура логоритмического занятия	
2.2	Содержание занятий по логоритмике	
2.3	Учебный план	
2.4	Календарный учебный график	
2.5	Содержание учебного плана	
3	Раздел 3. Оценочные материалы	
3.1	Виды и формы контроля, фиксация результатов	
4	Раздел 4. Комплекс организационно - педагогических условий реализации Программы	
4.1	Материально-техническое обеспечение	
4.2	Кадровое обеспечение	
4.3	Учебно-методическое обеспечение	
4.4	Список литературы.	

Информационная карта Программы

Тип программы: образовательная.

Образовательная область: познавательная, коммуникативная, социализация, физическая культура, здоровье, музыка.

Форма реализации программы: подгрупповая не более 12 человек.

Возрастная направленность: 1,5- 3 лет (1 младшая группа), 3-4 лет (2 младшая группа), 4-5 лет (средняя группа), разновозрастная группа для детей с ОВЗ

Продолжительность реализации программы: 3 года

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы «Логоритмика»

1.1. Нормативная правовая база

Реализация Дополнительной образовательной программы социально-гуманитарной направленности «Логоритмика» (далее Программа) предполагает последовательное, систематическое и разностороннее взаимодействие дошкольников (1,5 – 5 лет) с окружающим миром.

Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС ДО);
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи» СП 2.4.3648-20;
- ✓ «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21;
- ✓ Устав МАДОУ «Детский сад №1» города Тобольска «;
- ✓ Положение о программе дополнительного образования в организации.

1.2. Актуальность программы

Речь – одна из важных сторон развития ребёнка. Этот чудесный дар природы не даётся человеку от рождения, и взрослые должны приложить немало усилий, чтобы речь ребёнка развивалась правильно и своевременно.

Полноценное развитие личности ребёнка невозможно без воспитания у него правильной речи. Часто это очень сложная и трудоёмкая работа для ребёнка.

Любые недостатки речи ограничивают общение ребёнка со сверстниками и взрослыми, отрицательно влияют на формирование эмоционального интеллекта.

Данные физиологии и психологии доказывают тесную взаимосвязь слуховых ощущений с мышечными. Было отмечено, что слуховое и мышечное восприятие связано с временными ощущениями («Рефлексы головного мозга», 1866). Также было доказано советским учёным, неврологом и психиатром В.М. Бехтеревым, что вначале на маленького ребёнка заметное воздействие оказывает ритм, а лишь затем звуковысотные сочетания и тембр звучащей музыки («Значение музыки в эстетическом воспитании ребёнка с первых дней его детства»). Развитием чувства ритма рекомендуется заниматься с самого раннего возраста и в доступной для дошкольников форме: ритмических упражнениях и играх. Это связано с тем, что они воздействуют в первую очередь на эмоциональный интеллект ребёнка, что помогает детям быстрее и лучше усваивать материал, учиться говорить правильно.

Логоритмика – это система двигательных упражнений, в которых различные движения сочетаются с произнесением специального речевого материала. Это форма активной

терапии, профилактики и преодоление речевого и сопутствующих нарушений, путём развития и коррекции неречевых и речевых психических функций, и в конечном итоге адаптация человека к условиям внешней и внутренней среды.

Особенность метода заключается в том, что в двигательные задания включается речевой материал, над качеством которого призвана работать логопедическая ритмика. Музыка не просто сопровождает движение, а является его руководящим началом. Под влиянием регулярных логоритмических занятий у детей происходит положительная перестройка сердечно-сосудистой, дыхательной, двигательной, сенсорной, речедвигательной, и других систем, а также воспитание эмоционально – волевых качеств личности.

С этой целью была разработана Программа, которая составлена на основе учебно-методического пособия М.Ю. Картушиной «Логоритмические занятия в детском саду».

Логоритмические занятия программы включают в себя здоровьесберегающие технологии, которые не только благотворно влияют на весь организм ребёнка, но и способствуют максимально эффективному повышению уровня звукопроизношения, овладения структурой слова, расширения словарного запаса детей. Данная программа составлена с учётом возрастных и психологических особенностей детей младшего дошкольного возраста.

1.3. Направления работы Программы

- ✓ развитие чувства ритма – упражнения, музыкально – дидактические, ритмические игры, речевые игры с движениями, направленные на развитие чувства ритма и фонематического восприятия;
- ✓ формирование правильного дыхания – упражнения, направленные на формирование, развитие и отработку правильного физиологического и речевого дыхания;
- ✓ развитие артикуляционной и лицевой моторики – упражнения, направленные на развитие артикуляционного праксиса, мимических мышц;
- ✓ развитие общей моторики – динамические игры и упражнения, направленные на развитие и коррекцию общих двигательных и координаторных функций;
- ✓ развитие мелкой моторики – пальчиковые игры и упражнения с речевым сопровождением или использованием различных предметов, направленные на развитие и коррекцию мелкой пальцевой моторики;
- ✓ развитие внимания – игровые упражнения, направленные на расширение объема внимания, его переключаемости;
- ✓ развитие восприятия и воображения – игры и упражнения, способствующие развитию творческих способностей детей.

1.4. Цели и задачи Программы

Цель программы: профилактика речевых и психомоторных нарушений у дошкольников (1,5 – 5 лет) и детей с ОВЗ

Задачи программы:

Коррекционно - развивающие задачи:

- ✓ развивать речевое дыхание;
- ✓ развивать подвижность, переключаемость артикуляционного аппарата;
- ✓ развивать тонкие движения пальцев рук;
- ✓ развивать фонематическое восприятие;
- ✓ формировать и развивать слуховое, зрительное внимание и память;
- ✓ формировать грамматический строй и связную речь.

Образовательные задачи:

- ✓ формировать двигательные умения и навыки;
- ✓ развивать пространственные представления;
- ✓ развивать переключаемость и координацию движений;
- ✓ развивать ритмическую выразительность;
- ✓ развивать воображение и ассоциативно - образное мышление;
- ✓ развивать коммуникативные умения и навыки;
- ✓ воспитывать нравственно - эстетические и этические чувства.

Оздоровительные задачи:

- ✓ укреплять костно - мышечный аппарат;
- ✓ формировать правильную осанку, походку;
- ✓ развивать координацию движений и моторных функций.

1.5. Принципы и подходы к формированию программы

Программа сформирована в соответствии с основными принципами, определёнными ФГОС ДО:

- ✓ индивидуализации, учёта возможностей, особенностей развития и потребностей каждого ребёнка;
- ✓ признания каждого ребёнка полноправным участником образовательного процесса;
- ✓ поддержки детской инициативы и формирования познавательных интересов каждого ребёнка;
- ✓ интеграции, выполнение развивающих и воспитательных задач обеспечивается благодаря комплексному подходу и интеграции усилий специалистов педагогического и медицинского профилей и семей воспитанников;
- ✓ конкретности и доступности учебного материала, соответствия требований, методов, приёмов и условия образования индивидуальным и возрастным особенностям детей;
- ✓ систематичности и последовательности проведения занятий;
- ✓ постепенности подачи учебного материала;
- ✓ концентрического наращивания информации в каждой из последующих возрастных групп во всех пяти образовательных областях;
- ✓ поддержки инициативы детей в продуктивной творческой деятельности;
- ✓ вариативности, обеспечивает возможность выбора содержания образования, форм и методов воспитания и обучения с ориентацией на интересы и возможности каждого ребёнка и учёта социальной ситуации его развития.

1.6. Отличительные особенности Программы

Современная ситуация в системе образования, в которой происходят изменения, связанные с ориентацией на ценностные основания педагогического процесса, его гуманизацию и индивидуализацию в подходах к решению проблем конкретного ребёнка, побуждает педагогов и специалистов к созданию новых моделей, поиску новых форм и технологий специализированной помощи детям, имеющим проблемы в психофизическом развитии, воспитании, общении и поведении.

Уникальность Программы заключается в создании системы логоритмических занятий для дошкольников со структурой занятий отличной от традиционной. Прежде всего, это комплексная методика, включающая в себя средства логопедического, музыкально-ритмического и физического воспитания. Ее основой являются речь, музыка и движение. Это форма активной терапии, преодоление речевого и сопутствующих нарушений путем развития и коррекции неречевых и речевых психических функций и в конечном итоге адаптация ребёнка к условиям внешней и внутренней среды.

Программа включает в себя новые вариативные формы организации коррекции отклонений речевого развития, а также подразумевает необходимость взаимодействия дифференцированного и интегрированного обучения и воспитания детей с разными проявлениями речевой патологии, учитывает общие и специфические особенности психического развития детей дошкольного возраста.

1.7. Возрастные особенности развития контингента обучающихся по Программе.

Структура занятий по программе «Логоритмика» отражает возрастные особенности детей.

Возрастные особенности детей 1,5 – 3 лет

В ходе совместной с взрослыми предметной деятельности продолжает развиваться понимание речи. Количество понимаемых слов значительно возрастает. К трем годам дети

осваивают основные грамматические структуры, в разговоре с взрослыми используют практически все части речи. Развивается умения подпевать фразы в песне.

Формируется способности воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым (хлопать, притопывать ногой, полуприседать, совершенствовать повороты кистей рук). Развивается умение начинать движение с началом музыки заканчивать с ее окончанием, передавать образы (птичка летает, зайка прыгает, мишка косолапый идет)

Совершенствуется умение выполнять плясовые движения в кругу, врассыпную, менять движение с изменением характера музыки или содержания песни.

Называют музыкальные инструменты: погремушка, бубен, ложки, маракасы, бубенцы

Возрастные особенности детей 3 - 4 лет

В развитии речи ребёнка происходит настоящий скачок. Ребёнок понимает большую часть того, что ему говорят окружающие, и в состоянии по контексту угадать значения слов, которых не знает, может следовать простым инструкциям из 2–3 пунктов, если речь идёт о знакомых предметах. Его словарь содержит все части речи. Так что дети 3–4 лет, как правило, понимают гораздо больше слов, чем могут сказать. Ребёнок пытается говорить так же, как взрослые, повторять выражения, мимику; изменения в речи должны быть заметными, то есть постоянно появляются новые слова, а произношение становится более чётким; ребёнок должен прислушиваться к новым для него звукам и пытаться повторять их; в данном возрасте ребёнок должен начинать формировать свои собственные слова и словоформы; малыш пытается рифмовать слова, иногда даже сочинять небольшие стишки; допустимы ошибки в речи, ребёнок в этом возрасте пытается составлять предложения и рассказывать о том, что видел и слышал; в таком возрасте у ребёнка не может быть идеального произношения, он не выговаривает все слова и звуки, может путать местами звуки и слоги в словах. Примерно в 3 года ребёнок может использовать предложения из 3–5 слов или даже больше.

Возрастные особенности детей 4-5 лет

В 4 года в большинстве своём дети произносят чётко все звуки родного языка. Возможны ошибки в произношении шипящих, свистящих и сонорных звуков. Восприимчивы к ритмико-слоговой структуре слов. Легко подражают окружающим звукам и шумам в природе (ветру, водичке, жукам и т.д.) варьируют темп и интонационную выразительность, читая сказки, стихи. Артикуляция тоже улучшается, появляются почти все звуки, кроме сонорных [л] и [р]. Различают слово, звук. Употребляют родительный падеж множественного числа существительных, глаголы повелительного наклонения. Словообразование является нормой. Выделяют в предметах свойства, качества, детали, часто и словесно их обозначают. Могут подбирать к предмету соответствующие действия. Способны к элементарному обобщению предметов в родовые категории (мебель, посуда, одежда, игрушки). К 4 годам речь ребёнка состоит из достаточно длинных предложений (по 5–6 слов и более). Ребёнок может пересказать литературное произведение, рассказать по картинке, то есть самостоятельно рассказывать (2-4 предложения). Он в состоянии описать картинку в общих чертах и даже указать на детали — например, нос коровы. Он знает наизусть несколько стихов, потешек, песенок и с удовольствием их повторяет.

1.8. Формы проведения занятий

Форма обучения: специально организованные подгрупповые занятия в форме кружковой работы.

Объём программы: 35 занятий

Срок освоения: 3 года

Рекомендуемый режим занятия: занятия проводятся 1 раз в неделю

- В 1 младшей группе не более 15 мин (дети с 1,5-3 лет)
- Во 2 младшей группе 15-20 мин (дети 3-4 года)
- В средней группе не более 30 мин (дети 4-5 лет)
- Разновозрастная группа для детей с ОВЗ не более 30 минут

Форма обучения: очная

Форма организации: подгрупповая

1.9. Планируемые результаты освоения Программы

К концу первого года (1 младшая группа):

1. Ребёнок умеет выполнять движения по показу воспитателя. Двигаться в соответствии с характером музыки (маршировать, бегать, ходить как мишка, петушок, прыгать как зайчик, мячики т.д.)
2. Вслушивается в инструкции, понимать и действовать в соответствии с ними.
3. Подпевает и подговаривает четверостишия, потешки, сопровождая движениями мелких мышц руки.
4. Выполняет простые артикуляционные движения: открывает и закрывает рот, показывает язычок, надувать щёки, щёлкать язычком, проводит языком по губам.
5. Правильно дышит во время логоритмических упражнений. Вдыхает через нос, дует на предмет.

К концу второго года (2 младшая группа):

1. Ребёнок выполняет движения в соответствии с музыкой. Выполняет образные движения.
2. Выполняет ритмичные хлопки в ладоши и по коленям.
3. Различает понятия «тихо», «громко», выполняет разные движения в соответствии с динамикой звучания музыки.
4. Проговаривает, прохлопывает, проигрывает на музыкальных инструментах короткие речевые фразы.
5. Ребёнок поёт и проговаривает четверостишия, потешки, сопровождая движениями мелких мышц руки.
6. Выполняет артикуляционные движения: «трубочка», «индюк», «заборчик», «шарик лопнул» и др.
7. Хорошо вдыхает носом, выдыхает весь воздух ртом.

К концу третьего года (средняя группа):

1. Ребёнок ходить бодрым шагом в разных направлениях. Ориентируется в пространстве зала.
2. Выполняет разнообразные движения руками.
3. Образно двигается под музыку разного характера.
4. Поёт протяжно, подвижно, сопровождая пение движениями мелких мышц руки.
5. Отхлопывает ритм четверостишия, потешки.
6. Отстукивает простейший ритмический рисунок палочками, в бубен.
7. По показу взрослого выполняет простые артикуляционные упражнения.

2. Содержание Программы

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей, представлено в пяти образовательных областях, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие.

2.1. Структура логоритмического занятия

№	Структура	Длительность	Содержание
1	Вводная часть	3 минуты	вводные упражнения, которые дают установку на разнообразный темп движения с помощью музыки;

			упражнения, направленные на тренировку памяти, внимания, координации движений, регулировку мышечного тонуса.
2	Основная часть	10 - 20 минут	слушание музыки для снятия эмоционального и мышечного напряжения; пение; игру на музыкальных инструментах, подвижные и малоподвижные игры; упражнения на развитие дыхания, внимания, голоса, артикуляции, счетные упражнения; упражнения на развитие координации движения, на координацию речи с движением, на координацию пения с движением; упражнения на развитие речевых и мимических движений, общей моторики, мимических мышц, дыхания, чувства ритма и темпа; упражнения на регуляцию мышечного тонуса.
3	Заключительная часть	2 минуты	упражнения на восстановление дыхания, снятие мышечного и эмоционального напряжения; релаксационные упражнения; упражнения на развитие дыхания.

2.2. Содержание занятий по логоритмике

Логоритмическое занятие включает следующие виды упражнений:

Виды упражнений	Задачи
Вводная ходьба и ориентирование в пространстве	Тренировку памяти, внимания, координации движений, регулировку мышечного тонуса.
Динамические упражнения	Регуляция мышечного тонуса, развитие умения расслаблять и напрягать группы мышц.
Артикуляционные упражнения	Позволяет уточнить правильное звукопроизношение, развивает подвижность языка, челюстей, губ, укрепляет мышцы глотки.
Дыхательная гимнастика	Помогает выработать правильность речевого дыхания, продолжительность, силу и правильное распределение выдоха.
Упражнения на развитие внимания и памяти	Развивают все виды памяти: зрительную, слуховую, моторную.
Упражнения –чистоговорки	Автоматизируются звуки, язык тренируется выполнять правильные движения, отрабатывается четкое, ритмичное произношение фонем и слогов.
Речевые игры	Способствует быстрому запоминанию игры и облегчает выполнение логоритмических задач
Ритмические игры	развивают чувство ритма, темпа

Пение песен	Развивает память, внимание, мышление, эмоциональную отзывчивость и музыкальный слух; укрепляется голосовой аппарат ребёнка, способствует автоматизации гласных звуков
Пальчиковые игры и сказки	Способствуют скорейшему речевому развитию
Элементарное музицирование на детских музыкальных инструментах	Развивает мелкую моторику, чувство ритма, метра, темпа, улучшает внимание, память, а также остальные психические процессы, сопровождающие исполнение музыкального произведения
Театральные этюды	Развивают мимическую и артикуляционную моторику, пластичность и выразительность движений детей, их творческую фантазию и воображение
Коммуникативные игры	Формируют у детей умение увидеть в другом человеке его достоинства; способствуют углублению осознания сферы общения; обучают умению сотрудничать
Подвижные игры, хороводы, физкультурные минутки	Тренируют детей в координации слова и движения, развивают внимание, память, быстроту реакции на смену движений

2.3. Учебный план

Первая младшая группа (1,5-3 лет)

№ п/п	Название разделов / тем	Количество часов/ занятий	Форма контроля
1.	«Знакомство»	1ч / 4 занятия	фотоотчёт
2.	«Сказки осени»	1ч / 4 занятия	фотоотчёт
3.	«Я и мир»	1ч / 4 занятия	фотоотчёт
4.	«Зимняя сказка»	1ч / 4 занятия	фотоотчёт
5.	«Снежные» малыши»	45 мин/ 3 занятия	фотоотчёт
6.	«Мы бегаем и прыгаем»	1ч / 4 занятия	фотоотчёт
7.	«Мамин праздник»	1ч / 4 занятия	фотоотчёт
8.	«Весна»	1ч / 4 занятия	фотоотчёт
9.	«Наш весёлый хоровод»	1ч / 4 занятия	Открытое занятие, отзыв родителей, видео или фотоотчёт

Вторая младшая группа (3-4 года)

Месяц	Название разделов / тем	Количество часов/ занятий	Форма контроля
сентябрь	«Подарки осени»	1ч 20 / 4 занятия	фотоотчёт
октябрь	«Осенний лес»	1ч 20 / 4 занятия	фотоотчёт
ноябрь	«Я и мир»	1ч 20 / 4 занятия	фотоотчёт
декабрь	«Новый Год у ворот»	1ч 20 / 4 занятия	фотоотчёт
январь	«Зимушка – зима»	1ч / 3 занятия	фотоотчёт
февраль	«Мы сильные и ловкие!»	1ч 20 / 4 занятия	фотоотчёт
март	«Мамин праздник»	1ч 20 / 4 занятия	фотоотчёт

апрель	«Весенний звон»	1ч 20 / 4 занятия	фотоотчёт
май	«Наш весёлый хоровод»	1ч 20 / 4 занятия	Открытое занятие, отзыв родителей, видео или фотоотчёт

Средняя группа (4-5 лет)

Месяц	Название разделов / тем	Количество часов/ занятий	Форма контроля
сентябрь	«Подарки осени»	1ч 30/ 4 занятия	фотоотчёт
октябрь	«Краски осени»	1ч 30/ 4 занятия	фотоотчёт
ноябрь	«Я и мир»	1ч 30/ 4 занятия	фотоотчёт
декабрь	«Новогодняя сказка»	1ч 30/ 4 занятия	фотоотчёт
январь	«Зимушка – зима»	1ч 10 / 3 занятия	фотоотчёт
февраль	«Зимние виды спорта»	1ч 30/ 4 занятия	фотоотчёт
март	«Мамин праздник»	1ч 30/ 4 занятия	фотоотчёт
апрель	«Весна красна»	1ч 30/ 4 занятия	фотоотчёт
май	«Май цветущий»	1ч 30/ 4 занятия	Открытое занятие, отзыв родителей, видео или фотоотчёт

2.4. Календарный учебный график

Наименование группы	Срок учебного года (продолжительность обучения)	Количество занятий в неделю, продолжительность одного занятия (мин)	Всего академических часов	Количество академических часов в неделю	Адрес реализации и модуля
1 Младшая группа «Колобок»	3 года	1/5 мин	1 час	1 час	МАДОУ «Детский сад № 1» г.Тобольска к.1
1 Младшая группа «Лесовичок»	3 года	1/15 мин	1 час	1 час	МАДОУ «Детский сад № 1» г.Тобольска к.1
2 младшая группа «Почемучки»	2 года	1/20 мин	1 час	1 час	МАДОУ «Детский сад № 1» г.Тобольска к.1
Средняя группа «Лебёдушка»	1 год	1/30 мин	1 час	1 час	МАДОУ «Детский сад № 1» г.Тобольска к.1
Компенсирующая группа для	1 год	1/30 мин	1 час	1 час	МАДОУ «Детский

детей с ОВЗ					сад № 1» г.Тобольс ка к.1
-------------	--	--	--	--	---------------------------------

Продолжительность реализации программы – девять месяцев (период сентября месяца по май месяц включительно), что составляет 4 занятия

2.5. Содержание учебного плана

Первая младшая группа (1,5--3 лет)

Месяц, тема	Тема занятий	Содержание	Количес
Сентябрь, «Знакомст во»	Сказка о Весёлом Язычке	Знакомство с органами артикуляции, «гимнастика для язычка» (артикуляционные упражнения) со сказочными героями Игра на шумовых и ударных пособиях-музыкальных инструментах	2
	Наш детский сад	Знакомство с органами артикуляции, «гимнастика для язычка» (артикуляционные упражнения) со сказочными героями Игра на шумовых и ударных пособиях-музыкальных инструментах	2
Октябрь, «Сказки осени»	Грибной дождик	Русская народная закличка «Дождик» Двигательные упражнения «Ножки, ножки бежали по дорожке». Массаж тела «Грибной дождик» Упражнение «Большие и маленькие капельки» Речедвигательное упражнение под стихотворение Игра «Лягушки и дождик» Ритмическая игра «Туча» Упражнение «По грибы» Релаксация под спокойную музыку	1
	Под грибком	Ритмическая игра «Дождь частый и редкий» Русская народная игра «Пузырь» Динамическая пауза «По грибы» Массаж «Грибной дождик» Упражнение на развитие чувства метр «Грибы большие и маленькие» Игра «Замри» Сказка В. Сутеева «Под грибком» Пальчиковая игра «Зайцы» Массаж бёдер «Дождик» Дыхательное упражнение «Тучки»	1
	Осенние листья	Русская народная приговорка Массаж бёдер «Дождик» Песня о дожде (слушание) Массаж ног «Вот они сапожки» Упражнение «Лужа» Ритмическая игра «Падают листья» Двигательные упражнения «Осенние листочки»	1

		Упражнение «Грибы большие и маленькие» Пальчиковая игра «Осенний букет» Слушание спокойной музыки	
	Весёлый огород	Русская народная потешка «Огород» Русская народная песня «Ладушки» Ритмическая игра «Дождик, веселей!» Песня о дожде (слушание) Русская народная заличка «Дождик» Массаж бедер «Дождик» Комплекс общеразвивающих упражнений «Овощи» Упражнение на развитие чувства ритма «Будь внимательным!» Пальчиковая игра «Зайцы» Динамическая пауза «Был у зайки огород» Подвижная игра «Огород» «Огородный хоровод» Дети уходят из зала топающим шагом	1
Ноябрь «Я и мир»	Репка	Пальчиковая игра «Дом и ворота» Русская народная приговорка на тему «Репка» с показом движений детьми Русская народная заличка «Дождик» Песня о дожде (слушание) «Огородный хоровод» Рассказывание сказки педагогом с шумовым сопровождением на клавишах детьми. Массаж пальцев «Этот пальчик» Ритмическая игра «Кто как идет» Ритмическая игра «Жили мыши на квартире» Двигательное упражнение «Репка» Русская народная игра «Репка» Дыхательное упражнение «Устали»	1
	Осенние подарки	Упражнение на развитие чувства темпа «Поезд» Пальчиковая игра «Паучок» Песня об осени (слушание) Пальчиковая игра «Осенний букет» Двигательные упражнения «Мишки» Русский народный хоровод «Зайка, походи!» Массаж «Грибной дождик» Упражнение «Грибы большие и маленькие» Массаж пальцев «Этот пальчик» Игра «Маленький ёжик» Упражнение на развитие динамического и ритмического слуха «Поезд» Дыхательное упражнение «Осенние листочки»	1
	До свиданья, птицы!	Песня об осени Танец «Веселые сапожки» Физкультминутка «Клен» Упражнение на развитие дыхания «Ветер»	1

		Двигательные упражнения «Перелетные птицы» Игра «Птички» Пальчиковая игра «Птички» Ходьба под спокойную музыку	
	Холодно!	Русская народная песня «Варежки» с движениями Физкультминутка «Мы шагаем по сугробам» Песня о зиме (слушание) Ритмическое упражнение «Снежинки» Упражнение на развитие чувства ритма «Падают снежинки» Упражнение «Снег-снежок» Танец «Выпал беленький снежок» Пальчиковая игра-массаж «Пальчик-мальчик» Дыхательная гимнастика «Снежинки»	1
Декабрь «Зимняя сказка»	Зима в лесу	Песня о зиме Русская народная песня «Валенки» с движениями Физкультминутка «Метель» «Вальс» с сопровождением игры детей на колокольчиках и треугольниках Ритмическое упражнение «Снежок» Ритмическая игра «Следы зверей» Упражнение на развитие дыхания «Волки» Игра «Догонялки» Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик» «Катание на саночках» парами под спокойную музыку	1
	Дед Мороз спешит на ёлку	Упражнение на развитие дыхания «Вьюга» Физкультминутка «Дед Мороз» Ритмическое упражнение «Снежинки» Ёлочный хоровод Игра «Снежинки и Дед Мороз» Песня о зиме (слушание) Песня «Как у Дедушки Мороза» Русская народная заличка «Морозушка-мороз» Слушание спокойной музыки	1
	Украшаем ёлочку	Новогодний хоровод Физкультминутка «Наша елка» Музыкально-дидактическая игра на развитие динамического слуха «Колокольчики звенят» Пальчиковая игра «Наряжаем елку» Ёлочный хоровод Заличка «Морозушка-мороз»	1
	Наступает Новый год	Пальчиковая игра «Наряжаем елку» Новогодний хоровод Игра «Ритмическое эхо» Ритмическое упражнение «Зажигаем огоньки» Песня о Деде Морозе Игра «Прятки» Русская народная мелодия «Как у наших у ворот» Русская народная игра «Колпачок» Дыхательная игра «Задуваем огоньки»	1
Январь «Снежные»	Новогодний праздник в лесу	Пальчиковая игра «Наряжаем елку» Пьеса «На машине»	1

малыши»		Русская народная песня «Зайка» Ритмическая игра «Следы» Песня о Деде Морозе (слушание) Двигательные упражнения «Лесные гости» Новогодний хоровод Игра «Заморожу» Закличка «Морозушка-мороз»	
	Рукавичка	Русская народная потешка Игра по ритмо-схеме ритма на клавишах. Русская народная песня «Зайка» Ритмическая игра «Два зайчика» Игра «Зайцы и волк» Песня о зиме релаксация	1
	Снеговик	Русская народная потешка Игра «Метелица» Массаж «Снеговик» Украинская народная мелодия «Гопак» Физкультминутка «Попляшите» Общий танец (Игра на развитие чувства ритма «Снеговики и снежинки» Дыхательное упражнение «Сдуй снежинки»	1
Февраль «Мы бегаем и прыгаем»	Котята и щенок	Пальчиковая игра «Расскажу про кошку» Русская народная потешка Польская народная песня «Два кота» Игра «Киса и мыши» Игра с собачкой Ритмическая игра «Котенок и щенок» Русская народная потешка «Кисонька-мурысонька» Русская народная песня «Ладушки»	1
	У бабушки в гостях	Двигательные упражнения «В гости к бабушке» Народная пальчиковая игра «Бабушка и внуки» Ритмическое упражнение «Ладушки-ладошки» Русская народная песня «Ладушки» Русская народная игра «Щенок Митрошка» Русская народная загадка Пальчиковая игра «Расскажу про кошку» Ритмическая игра «Оркестр» Игра «Киса и мыши» Русская народная пестушка «Хамочек»	1
	Как снеговики солнце искали	Русская народная потешка Массаж «Снеговик» Физкультминутка «Снежная баба» Сказка Ритмическая игра «Шагают снеговики» Ритмическое упражнение «В лесу» Продолжение сказки Игра «Ритмическое эхо» Продолжение сказки Двигательное упражнение «Снег метлою разметая...» Продолжение сказки Русская народная игра «Зайка» Продолжение сказки	1

		Дети уходят из зала топающим шагом («едут на машине»).	
	Армейская карусель	Песня «Мы — солдаты» (слушание) Песня «Карусель» Фонопедические упражнения «Машины» Физкультминутка «Эй, лошадка» Песня «Игра с лошадкой» Упражнение на развитие дыхания «Гудок» Пальчиковая игра «Капитан» Стихотворение «Самолет» Песня «Самолет» Игра «Космонавты» Марш под музыку с флажками	1
Март «Мамин праздник»	Как цыплята солнце будили	Стихотворение с движениями «Сначала буду маленьким...» Упражнение на развитие чувства ритма «Цыплята» Песня «Цыплята» Пальчиковый массаж «Сорока» Двигательные упражнения «Зайчик» Ритмическая игра «Сапожки» Музыкально-дидактическая игра на развитие динамического слуха «Тихие и громкие звоночки» Закличка «Солнышко» Весенний хоровод Пальчиковая игра «Мама»	1
	Новая столовая	Ритмическая игра «Письмо на снегу» Музыкально - ритмическая игра «Строители» Танец - игра «Вороны» Массаж пальцев «Воробьи» Игра «Ритмическое эхо» Самомассаж «Сорока» Игра «Скворушки»	1
	В гости к нам пришли матрешки	Игра «Бубен» Песня с движениями «Ладушки» Игра «Карусель» Песня с движениями «Пирожки» Игра «Матрешки и мышки» Русская пестушка «Хамочек»	1
	Весеннее солнышко	Упражнение «Солнышко» Игра на развитие мимических движений «Солнышко» Русская народная игра «Солнышко» Двигательное упражнение «Солнечные зайчики» Ритмическая игра «Сосульки» Игра «Скворушки» Песня «Зима прошла» Массаж пальцев «Воробьи» Пальчиковая игра «Большие и маленькие» Весенний хоровод	1
Апрель «Весна»	Весенняя капель	Упражнение на растяжение мышц «Потягушки» Народная детская пестушка «Это кто уже проснулся?» « с движениями. Песня с движениями «Кастрюля-хитрюля»	1

		Дети играют в шумовом оркестре Закличка «Солнышко» Ритмическая игра «Капель» Игра «Воробей» Игра «Я бегу, бегу, бегу»	
	Прилетайте, птицы!	Песня «Капель» (Игра «Я бегу, бегу, бегу» Музыкально-дидактическая игра «Колокольчик» Ритмическая игра-массаж ног «Строители» Игра «Скворушки» Русская народная игра «Замри» Массаж пальцев «Воробы» Пальчиковая игра «Ладушки» Песня о весне	1
	Весенний ручеек	Песня «Капель» (слушание) Песня с движениями «Ручей» Ритмическая игра «Барабан» Игра «Ежик и мыши» Ритмическая игра «Белочка» Музыкально-дидактическая игра на развитие тембрового слуха «Лесная прогулка» Хороводная игра «Вышел Миша на лужок» Русская народная песня «Ах вы, сени» Пальчиковая игра «Ладушки» Песня «Ладушки»	1
	Кораблик	Весенний хоровод Песня «Ручей» Упражнение «Цыплята» Упражнение «Плавный подъем рук» Ритмическая игра «Лягушки» Хороводная игра «Ну-ка, зайка, попляши!» Закличка «Солнышко» Дыхательное упражнение «Ветер» Русская народная игра «Корабль пришел»	1
Май «Наш весёлый хоровод»	Утренние лучи	Песня о солнышке Хоровод «Мы на луг ходили» Ритмическая игра «Курочки» Песня с движениями «Цыплята» Пальчиковая игра «Цветы» Двигательное упражнение с цветами Русская народная пестушка «Хамочек» Упражнение «Потягушки» Массаж тела «Умывание» Русская народная пальчиковая игра «Ладушки» Русская народная песня «Ладушки» Весенний хоровод	1
	Петушок и его семья	Русская народная потешка «Петушок» Русская народная песня «Петушок» Двигательные упражнения «Петушиная семья» Игра «Куры и петух» Ритмическая игра «Курочки» Упражнение «Цыплята»	1

		Игра «Курочка, цыплята и кошка» Танец «Брысь, кот!» Стихотворение В. Степанова «Храбрый цыпленок» Ритмическая игра «Кто как ходит» Кадриль - шумовой оркестр	
	Колечко	Песня о солнышке Упражнение «Мы посадим все цветы» Упражнение для пальцев «Колечко» Стихотворение С. Маршака Пальчиковая игра «Коготки» Физкультминутка «Гуси на прогулке» Песня «Цыплята» Ритмическая игра «Индюк и овечка» Игра «Перстенок»	1
	Насекомые	«Весенний хоровод» Двигательное упражнение «Жук» народная песня «Бабочка» Пальчиковая игра «Цветок» Игра «Жуки» Игра «Ритмическое эхо» Пальчиковая игра «Ерши» Танец маленьких утят Ритмическая игра «На пруду» Упражнения на равновесие «Аист» «Полька» Упражнение на развитие внимания «Аист»	1
Итого			35

Вторая младшая группа 3-4 года			
Месяц, тема	Тема занятий	Содержание	
Сентябрь «Подарки осени»	Сказка о Весёлом Язычке	Знакомство с органами артикуляции, «гимнастика для язычка» (артикуляционные упражнения) со сказочными героями. Игра на шумовых и ударных пособиях-музыкальных инструментах	
	Осенние листья	Русская народная приговорка Массаж бёдер «Дождик» Песня о дожде (слушание) Массаж ног «Вот они сапожки» Упражнение «Лужа» Ритмическая игра «Падают листья» Двигательные упражнения «Осенние листочки» Упражнение «Грибы большие и маленькие» Пальчиковая игра «Осенний букет» Слушание спокойной музыки	
Октябрь «Мир»	Цыплёнок и его семья	Двигательное упражнение «Мчит поезд» Чистоговорка [ж]	1

животных и птиц»		Логопедическая гимнастика Стихотворение с движениями «Петушок» Пальчиковая игра «Курица» Немецкая народная песенка «Хохлатка» Игра «Кошка и цыплята» Релаксация под колыбельную музыку	
	Белая козочка	Двигательное упражнение «Мчит поезд» Логопедическое упражнение «Поезд» Пальчиковая игра «Улитка» Игра на внимание «Бабочка» Двигательное упражнение «Козочка» Русская народная песенка «Кукушечка» Двигательное упражнение «Мы - птички» Чистоговорка [к-кь] Стихотворение с движениями «Петушок» Немецкая народная песенка «Хохлатка» Пальчиковая игра «Курица» Игра «Шёл Молчан»	1
	Зайка - огородник	Чистоговорка [д-дь] Хоровод «Огородная - хороводная» Ритмическая игра «Барашек» Двигательное упражнение «Козочка» Пальчиковая игра «Сосна» Песня «Ёжик и мышки» с движениями Логопедическая гимнастика Фонопедическое упражнение «Ёжик» Танец - игра «Эх, зайка!»	1
	Любимое кушанье	Песня «Зайка» с движениями Пальчиковая игра «Сосна» Артикуляционная гимнастика Скороговорка «Три сороки» Упражнение на увеличение продолжительности вдоха Песня «Ёжик и мышки» с движениями Чистоговорка [ж] Танец - игра «Эх, зайка!» Игра на внимание «Погоня» Хоровод «Огородная - хороводная»	1
Ноябрь «Я и мир»	Верные друзья	Ритмическая игра «Воробьи и вороны» Песня «Зайка» с движениями Пальчиковая игра «Листопад» Чистоговорка [ц] Хоровод «Огородная - хороводная» Песня «Ёжик и мышки» с движениями Польская народная игра «На мельнице» Французская народная игра «Ленивый мельник» Игра на внимание «На коне - скакуне» Артикуляционная гимнастика Колыбельная (слушание) релаксация на ковриках	1
	Однажды в лесу	Ритмическая игра «Воробьи и вороны» Песня «Зайка» с движениями Пальчиковая игра «Листопад» Чистоговорка [ц]	1

		Хоровод «Огородная - хороводная» Песня «Ёжик и мышки» с движениями Польская народная игра «На мельнице» Французская народная игра «Ленивый мельник» Игра на внимание «На коне -скакуне» Артикуляционная гимнастика Колыбельная (слушание) релаксация на ковриках	
	Круглый год	Игра на внимание «На коне -скакуне» Ритмическая игра «Воробьи и вороны» Ритмическая игра «Зарядка» Артикуляционное упражнение «Болтушка» Массаж рук «Умывалочка» Песня «Зайка» с движениями Двигательное упражнение «Зайки» Артикуляционная гимнастика Чистоговорка [б-бь] Французская народная игра «Ленивый мельник» Польская народная игра «На мельнице» Пальчиковая игра «Листопад» Песня о зиме релаксация Упражнение «Деревья» на расслабление и напряжение мышц	1
	Времена года	Упражнение «Деревья» на расслабление и напряжение мышц Чистоговорка [н-нь] Песня «Зайка» с движениями Фонопедическое упражнение «Весна» Артикуляционная гимнастика Ритмическая игра «Воробьи и вороны» Массаж рук «Умывалочка» Пальчиковая игра «Листопад» Русская народная потешка «Кисонька -Мурысонька» Французская народная игра «Ленивый мельник» Английская народная песенка «Зарядка» Песня о зиме (релаксация)	1
Декабрь	Здравствуй зимушка - зима!	Песня о зиме с движениями Двигательное упражнение «Зайки» Артикуляционная гимнастика Чистоговорка [н-нь] Пальчиковая игра «Сосна» Ритмическая игра «Воробьи и вороны» Русская народная потешка «Кисонька -Мурысонька» Польская народная игра «На мельнице» Упражнение «Деревья» на расслабление и напряжение мышц	1
	Снегурочка на новогодней ёлке	Упражнение для укрепления мышц губ и формирования навыка равномерного продолжительного выдоха Чистоговорка [к - кь] Двигательное упражнение «Дорожка» Артикуляционная гимнастика Пальчиковая игра «Ёлочка»	1

		Стихотворение «Как на горке снег» с движениями Игра «Догонялки с Мишкой» Упражнение для рук «Маленькие снежинки» Хоровод	
	Как Мурочка Деда Мороза будила	Русская народная потешка «Кисонька -Мурысонька» Двигательное упражнение «Дорожка» Упражнение «Деревья» на расслабление и напряжение мышц Двигательное упражнение «Зайки» Артикуляционная гимнастика Игра «Догонялки с мишкой» Чистоговорка [ш] Упражнение для рук «Маленькие снежинки» Пальчиковая игра «Ёлочка» Стихотворение «Мурочка-снегурочка» с движениями Хоровод	1
	Дед Мороз	Упражнение для рук «Маленькие снежинки» Стихотворение «Как на горке снег» с движениями Игра «Догонялки с Мишкой» Артикуляционное упражнение «Лошадка» Чистоговорка [ц] Песня с движениями о Деде Морозе Фонопедическое упражнение «Зверушки» Двигательное упражнение «Дорожка» Пальчиковая игра «Ёлочка» Стихотворение «Мурочка-снегурочка» с движениями	1
Январь «Зимушка -зима»	Волчья песня	Скороговорка «Наш Полкан» Упражнение для рук «Маленькие снежинки» Пальчиковая игра «Ёлочка» Стихотворение «Как на горке снег» с движениями Игра «Догонялки с Мишкой» Упражнение на развитие выдыха «Кукареша» Русская народная песенка с движениями «Курочка - Рябушечка» Артикуляционная гимнастика Колыбельная релаксация на ковриках	1
	Мишка спит	Песня о зиме с движениями Упражнение для рук «Маленькие снежинки» Фонопедическое упражнение Артикуляционная гимнастика Скороговорка «Наш Полкан» Двигательное упражнение «Дорожка» Стихотворение «Как на горке снег» с движениями Игра «Догонялки с Мишкой» Упражнение на развитие выдыха «Кукареша» Русская народная песенка с движениями «Курочка - Рябушечка» Упражнение на развитие выдыха «Кукареша»	1
	Петушок	Стихотворение «Как на горке снег» с движениями Песня с движениями «Строим дом» Упражнение для рук «Маленькие снежинки» Русская народная песенка с движениями «Курочка -	1

		Рябушечка» Упражнение на координацию рук и речи «Хозяюшка» Упражнение на развитие выдыха «Кукареша» Упражнение на развитие внимания «Спасатели» Артикуляционная гимнастика Чистоговорка [ч] Английская песенка «Ку-ка-ре-ку»	
Февраль «Мы сильные и ловкие» Март «Мамин праздник»	Возьми меня с собой	Упражнение на развитие дыхания «Самолёт» Песня с движениями «Самолёт» Фонопедическое движение «Машина» Упражнение на развитие внимания «Светофор» Музыкально - ритмичная разминка «Яблочко» Артикуляционная гимнастика Игра на развитие внимания «Молодой солдат» Коммуникативная игра «Оладушки»	1
	Как стать большим	Стихотворение с движениями «Тик-так» Песня с движениями «Часы» Пальчиковая игра «Иголка» Упражнение на развитие дыхания «Воздушный шар» Артикуляционная гимнастика Диалог «Сапожник» Ритмическая игра «Сапожник» Беларусская народная игра «Эй, кузнец Мартныка» Комплекс общеразвивающих упражнений «Дождик» Чистоговорки [в-вь] Хоровод «Будем маме помогать» Песня о маме прослушивание, расслабление.	1
	Наша армия	Упражнение на развитие дыхания «Самолёт» Песня с движениями «Самолёт» Фонопедическое движение «Машина» Упражнение на развитие внимания «Светофор» Музыкально - ритмичная разминка «Яблочко» Артикуляционная гимнастика Игра на развитие внимания «Молодой солдат» Коммуникативная игра «Оладушки»	1
	А что у вас?	Песня о бабушке с движениями Артикуляционная гимнастика Игра «Мышеловка» Музыкально - ритмичная разминка «Яблочко» Упражнение на развитие дыхания «Воздушный шар» Фонопедическое движение «Самолёт» Песня с движениями «Самолёт» Коммуникативная игра «Оладушки» Фонопедическое движение «Машина» Пальчиковая игра «Иголка» Песня о маме прослушивание, расслабление.	1
Март «Мамин праздник»	Наши мамы	Хоровод «Будем маме помогать» Песня о бабушке с движениями Артикуляционная гимнастика Игра «Мышеловка» Музыкально - ритмичная разминка «Яблочко» Упражнение на развитие дыхания «Воздушный шар»	1

		Фонопедическое движение «Самолёт» Песня с движениями «Самолёт» Коммуникативная игра «Оладушки» Фонопедическое движение «Машина» Пальчиковая игра «Иголлка» Песня о маме прослушивание, расслабление.	
	Все профессии нужны	Песня с движениями «Строим дом» Фонопедическое движение «Машина» Артикуляционная гимнастика Чистоговорки [в-вь] Пальчиковая игра «Иголлка» Коммуникативная игра «Оладушки» Ритмическая игра «Сапожник» Диалог «Сапожник» Беларусская народная игра «Эй, кузнец Мартныка» Упражнение на развитие дыхания «Воздушный шар» Психогимнастика	1
	Помощница	Хоровод «Будем маме помогать» Стихотворение с движениями «Тик-так» Песня с движениями «Часы» Пальчиковая игра «Иголлка» Упражнение на развитие дыхания «Воздушный шар» Артикуляционная гимнастика Комплекс общеразвивающих упражнений «Дождик» Диалог «Сапожник» Ритмическая игра «Сапожник» Комплекс общеразвивающих упражнений «Дождик» Психогимнастика	1
	Дружная семья	Русская народная заличка «Солнышко» Пальчиковая игра «Иголлка» Песенка о весене с движениями Стихотворение с движениями «Фиалка» Хоровод «Цветы» Песня с сопровождением движения «Варись, варись каша!» Диалог «Сапожник» Ритмическая игра «Сапожник» Двигательное упражнение «Сапожок» Артикуляционная гимнастика Чистоговорка [ш] Беларусская народная игра «Эй, кузнец Мартныка» Песня с движениями «Часы» Упражнение из психогимнастики	1
Апрель «Весенний звон»	Весна - красна	Весенний хоровод Чистоговорка [ш, ж, ч] Русская народная заличка «Солнышко» Двигательное упражнение «Побежали» Танец «Если нравится тебе то делай так» Словенская народная песня «Белка пела и плясала» Двигательное упражнение «Сапожок» Артикуляционная гимнастика Ритмическая игра «Молоток»	1

		Песня с сопровождением движения «Варись, варись каша!» Стихотворение с движениями «Фиалка» Хороводная игра «На лесной полянке» Хоровод «Цветы»	
	Лесные звери весной	Хороводная игра «А мы по лесу гуляли» Артикуляционная гимнастика Чистоговорка [ж] Хоровод «Цветы» Стихотворение с движениями «Фиалка» Словенская народная песня «Белка пела и плясала» Артикуляционная гимнастика Песня с сопровождением движения «Варись, варись каша!» Хороводная игра «На лесной полянке»	1
	Лесные малыши	Песенка о весне с движениями Хороводная игра «А мы по лесу гуляли» Словенская народная песня «Белка пела и плясала» Артикуляционная гимнастика Чистоговорка [ш-ж] Стихотворение с движениями «Фиалка» Хороводная игра «На лесной полянке» Хоровод «Цветы»	1
	Весёлая семейка	Стихотворение с движениями «Семейка» Пальчиковая игра «Десять мышат» Двигательные упражнения «Мышиная зарядка» Массаж для рук «Умывалочка» Артикуляционная гимнастика Хороводная игра «На лесной полянке» Чистоговорки [ч-ш] Хороводная игра «А мы по лесу гуляли» Подвижная игра «Филин и мыши» Стихотворение с движениями «Семейка» Песня с сопровождением движения «Варись, варись каша!»	1
Май	Красный фонарик	Пальчиковая игра «Десять мышат» Стихотворение с движениями «Семейка» Хороводная игра «А мы по лесу гуляли» Хороводная игра «На лесной полянке» Подвижная игра «Филин и мыши» Артикуляционная гимнастика Чистоговорки [д-дь] Массаж для рук «Умывалочка» Песня с сопровождением движения «Варись, варись каша!»	1
	Весёлый автомобиль	Песенка с движениями про солнце Игра на внимание «Автомобили» Двигательное упражнение «Щенок» Чистоговорки [в-вь] Игра «Лягушки и цапля» Пальчиковая игра «Десять мышат» Стихотворение с движениями «Семейка»	1

		Артикуляционная гимнастика Ритмическая игра танец «Мы похлопаем, мы потопаем» Колыбельная релаксация на ковриках	
	В мире много сказок	Песенка с движениями про солнце Пальчиковая игра «Десять мышат» Стихотворение с движениями «Семейка» Игра «Кот и мыши» Массаж для рук «Умывалочка» Чистоговорки [ч] Артикуляционная гимнастик Игра «Лягушки и цапля» Ритмическая игра танец «Мы похлопаем, мы потопаем» Колыбельная релаксация на ковриках	1
	Здравствуй, лето!	Массаж для рук «Умывалочка» Русская народная потешка с движениями «Козонька - рогатая» Артикуляционная гимнастик Пальчиковая игра «Десять мышат» Игра «Кот и мыши» Танец - флешмоб «Мы потопаем, мы похлопаем» Игра «Лягушки и цапля» Чистоговорки [л-ль] Игра на развитие внимания «Коза и волк» Фонопедическое упражнение «Коблук» Летний хоровод	1
Итого: 35 занятий			

Средняя группа (4 - 5 года)

Месяц, тема	Тема занятий	Содержание	Количество занятий
Сентябрь «Подарки осени»	Сказка о Весёлом Язычке	Знакомство с органами артикуляции, «гимнастика для язычка» (артикуляционные упражнения) со сказочными героями. Игра на шумовых и ударных пособиях-музыкальных инструментах	1
	Под грибом» ...	Координация музыки, движений и речи «Топ-топ» Дыхательная гимнастика «Капельки» Артикуляционная гимнастика для малышей Пальчиковая игра «Кап-кап»	1
	Весёлый огород»	Координация музыки, движений и речи «Овощи» Пальчиковая игра «Корзинка с овощами» Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика «Приятный запах»	1
	«Ягодки»	Координация музыки, движений и речи «По ягоды» Пальчиковая игра «За ягодами» Артикуляционная гимнастика	1
Октябрь «Животный мир	Дорога на мельницу	Пальчиковая игра «Листопад» Песня об осени (слушание) Ритмическая игра «Воробьи и вороны»	1

осенью»		Игра на внимание «На коне -скакуне» Хоровод «Огородная - хороводная» Чистоговорка [ш] Пальчиковая игра «Сосна» Песня «Зайка» с движениями Логопедическая гимнастика Французская народная игра «Ленивый мельник»	
	Каравай	Хоровод «Огородная - хороводная» Песня «Зайка» с движениями Пальчиковая игра «Сосна» Артикуляционная гимнастика Чистоговорка [к-кь] Игра на внимание «На коне -скакуне» Французская народная игра «Ленивый мельник» Песня об осени (слушание) релаксация на ковриках	1
	Зайка - огородник	Чистоговорка [д-дь] Хоровод «Огородная - хороводная» Ритмическая игра «Барашек» Двигательное упражнение «Козочка» Пальчиковая игра «Сосна» Песня «Ёжик и мышки» с движениями Логопедическая гимнастика Фонопедическое упражнение «Ёжик» Танец - игра «Эх, зайка!»	1
	Любимое кушанье	Песня «Зайка» с движениями Пальчиковая игра «Сосна» Артикуляционная гимнастика Скороговорка «Три сороки» Упражнение на увеличение продолжительности вдоха Песня «Ёжик и мышки» с движениями Чистоговорка [ж] Танец - игра «Эх, зайка!» Игра на внимание «Погоня» Хоровод «Огородная - хороводная»	1
Ноябрь «Мир вокруг нас»	Сказка про зайцев	Песня «Зайка» с движениями Пальчиковая игра «Листопад» Ритмическая игра «Воробьи и вороны» Двигательное упражнение «Зайки» Массаж рук «Умывалочка» Артикуляционный гимнастик Чистоговорка [б-бь] Польская народная игра «На мельнице» Французская народная игра «Ленивый мельник» Игра на внимание «На коне - скакуне» Упражнение на развитие дыхания	1
	Лесные кладовые	Ритмическая игра «Воробьи и вороны» Двигательное упражнение «Зайки» Массаж рук «Умывалочка» Песня «Ёжик и мышки» с движениями Игра на внимание «На коне -скакуне» Артикуляционная гимнастика Чистоговорка [б-бь]	1

		Французская народная игра «Ленивый мельник» Польская народная игра «На мельнице» Колыбельная (слушание) релаксация на ковриках	
	Холодает	Ритмическая игра «Зарядка» Массаж рук «Умывалочка» Двигательное упражнение «Зайки» Пальчиковая игра «Листопад» Ритмическая игра «Воробьи и вороны» Артикуляционная гимнастика Чистоговорка [б-бъ] Французская народная игра «Ленивый мельник» Польская народная игра «На мельнице» Упражнение «Деревья» на расслабление и напряжение мышц Песня о зиме (релаксация)	1
	Времена года	Упражнение «Деревья» на расслабление и напряжение мышц Чистоговорка [н-нь] Песня «Зайка» с движениями Фонопедическое упражнение «Весна» Артикуляционная гимнастика Ритмическая игра «Воробьи и вороны» Массаж рук «Умывалочка» Пальчиковая игра «Листопад» Русская народная потешка «Кисонька -Мурысонька» Французская народная игра «Ленивый мельник» Английская народная песенка «Зарядка» Песня о зиме (релаксация)	1
Декабрь «Новогодняя сказка»	Как кошка Мурысонька зиму встречала	Английская народная песенка «Зарядка» Массаж рук «Умывалочка» Чистоговорка [к-кь] Артикуляционная гимнастика Песня о зиме с движениями Упражнение «Деревья» на расслабление и напряжение мышц Польская народная игра «На мельнице» Французская народная игра «Ленивый мельник» Песня «Зайка» с движениями Русская народная потешка «Кисонька -Мурысонька» Двигательное упражнение «Зайки» Стихотворение «Мурочка-снегурочка» с движениями	1
	Мурочка и Таня наряжают ёлку	Песня о зиме с движениями Упражнение для рук «Маленькие снежинки» Стихотворение «Мурочка-снегурочка» с движениями Двигательное упражнение «Дорожка» Артикуляционная гимнастика Фонопедическое упражнение Чистоговорка [д-дь] Пальчиковая игра «Ёлочка» Новогодний хоровод	1
	Дед Мороз	Упражнение для рук «Маленькие снежинки» Стихотворение «Как на горке снег» с движениями	2

		Игра «Догонялки с Мишкой» Артикуляционное упражнение «Лошадка» Чистоговорка [ц] Песня с движениями о Деде Морозе Фонопедическое упражнение «Зверушки» Двигательное упражнение «Дорожка» Пальчиковая игра «Ёлочка» Стихотворение «Мурочка-снегурочка» с движениями	
Январь «В мире сказок»	Петушок и бобовое зёрнышко	Упражнение на координацию рук и речи «Хозяюшка» Упражнение на развитие выдыха «Кукареша» Русская народная песенка с движениями «Курочка - Рябушечка» Артикуляционная гимнастика Чистоговорка [ч] Двигательное упражнение «Дорожка» Упражнение на развитие внимания «Спасатели» Песня с движениями «Строим дом» Мимическое упражнение	1
	Лисичка со скалочкой	Стихотворение «Как на горке снег» с движениями Песня с движениями «Строим дом» Русская народная песенка с движениями «Курочка - Рябушечка» Упражнение на развитие выдыха «Кукареша» Английская песенка «Ку-ка-ре-ку» Пальчиковая игра «Гусь» Чистоговорка [с-сь] Упражнение на координацию рук и речи «Хозяюшка» Артикуляционная гимнастика Двигательное упражнение на развитие внимания «Побежали» Упражнение на снятие эмоционального напряжения	1
	Хозяюшка	Песня с движениями «Строим дом» Упражнение на координацию рук и речи «Хозяюшка» Русская народная песенка с движениями «Курочка - Рябушечка» Упражнение на развитие выдыха «Кукареша» Артикуляционная гимнастика Чистоговорка [с-сь] Английская песенка «Ку-ка-ре-ку» Пальчиковая игра «Гусь» Двигательное упражнение на развитие внимания «Побежали» Упражнение на снятие эмоционального напряжения	1
Февраль «Зимние сказки»	Зимовье зверей	Упражнение на развитие выдыха «Кукареша» Пальчиковая игра «Гусь» Русская народная песенка с движениями «Курочка - Рябушечка» Песня с движениями «Строим дом» Артикуляционная гимнастика Чистоговорка [ш,ж,щ] Упражнение на координацию речи и движения «Лиса» Игра «Мышеловка»	1

		Английская песенка «Ку-ка-ре-ку» Коммуникативная игра «Оладушки»	
	Возьми меня с собой	Упражнение на развитие дыхания «Самолёт» Песня с движениями «Самолёт» Фонопедическое движение «Машина» Упражнение на развитие внимания «Светофор» Музыкально - ритмичная разминка «Яблочко» Артикуляционная гимнастика Игра на развитие внимания «Молодой солдат» Коммуникативная игра «Оладушки»	1
	Наша армия	Упражнение на развитие дыхания «Самолёт» Песня с движениями «Самолёт» Фонопедическое движение «Машина» Упражнение на развитие внимания «Светофор» Музыкально - ритмичная разминка «Яблочко» Артикуляционная гимнастика Игра на развитие внимания «Молодой солдат» Коммуникативная игра «Оладушки»	2
Март «Праздник мам»	Наши мамы	Хоровод «Будем маме помогать» Песня о бабушке с движениями Артикуляционная гимнастика Игра «Мышеловка» Музыкально - ритмичная разминка «Яблочко» Упражнение на развитие дыхания «Воздушный шар» Фонопедическое движение «Самолёт» Песня с движениями «Самолёт» Коммуникативная игра «Оладушки» Фонопедическое движение «Машина» Пальчиковая игра «Иголлка» Песня о маме прослушивание, расслабление.	1
	Волшебные приключения	Песенка о весне с движениями Двигательное упражнение «В лесу» Хоровод «Цветы» Пальчиковая игра «Иголлка» Артикуляционная гимнастика Русская народная заличка «Солнышко» Ритмическая игра «Сапожник» Диалог «Сапожник» Беларусская народная игра «Эй, кузнец Мартныка» Упражнение на развитие дыхания «Воздушный шар» Чистоговорки [н-нь] [д-дь] Стихотворение с движениями «Тик-так» Песня с движениями «Часы»	1
	Даша и Маша	Песенка о весне с движениями Двигательное упражнение «В лесу» Хоровод «Цветы» Пальчиковая игра «Иголлка» Артикуляционная гимнастика Русская народная заличка «Солнышко» Ритмическая игра «Сапожник» Диалог «Сапожник»	1

		Беларусская народная игра «Эй, кузнец Мартныка» Упражнение на развитие дыхания «Воздушный шар» Чистоговорки [н-нь] [д-дь] Стихотворение с движениями «Тик-так» Песня с движениями «Часы»	
	Горшочек каши	Русская народная заличка «Солнышко» Пальчиковая игра «Иголлка» Песенка о весене с движениями Стихотворение с движениями «Фиалка» Хоровод «Цветы» Песня с сопровождением движения «Варись, варись каша!» Диалог «Сапожник» Ритмическая игра «Сапожник» Двигательное упражнение «Сапожок» Артикуляционная гимнастика Чистоговорка [ш] Беларусская народная игра «Эй, кузнец Мартныка» Песня с движениями «Часы» Упражнение из психогимнастики	1
Апрель «Весна»	Весна - красна	Весенний хоровод Чистоговорка [ш, ж, ч] Русская народная заличка «Солнышко» Двигательное упражнение «Побежали» Танец «Если нравится тебе то делай так» Словенская народная песня «Белка пела и плясала» Двигательное упражнение «Сапожок» Артикуляционная гимнастика Ритмическая игра «Молоток» Песня с сопровождением движения «Варись, варись каша!» Стихотворение с движениями «Фиалка» Хороводная игра «На лесной полянке» Хоровод «Цветы»	1
	Лесные звери весной	Хороводная игра «А мы по лесу гуляли» Артикуляционная гимнастика Чистоговорка [ж] Хоровод «Цветы» Стихотворение с движениями «Фиалка» Словенская народная песня «Белка пела и плясала» Артикуляционная гимнастика Песня с сопровождением движения «Варись, варись каша!» Хороводная игра «На лесной полянке»	1
	Чьи это уши?	Чистоговорки [н-нь] Песенка о весене с движениями Стихотворение с движениями «Фиалка» Хороводная игра «А мы по лесу гуляли» Ритмическая игра «Молоток» Словенская народная песня «Белка пела и плясала» Артикуляционная гимнастика Подвижная игра «Филин и мыши»	1

		Песня с сопровождением движения «Варись, варись каша!» Хороводная игра «На лесной полянке»	
	Домик для бельчонка	Хороводная игра «А мы по лесу гуляли» Стихотворение с движениями «Фиалка» Хоровод «Цветы» Упражнение на развитие дыхания «Цветочки» Артикуляционная гимнастика Подвижная игра «Филин и мыши» Хороводная игра «На лесной полянке» Словенская народная песня «Белка пела и плясала» Песня с сопровождением движения «Варись, варись каша!» Колыбельная релаксация на коврике	1
Май «Май цветущий»	Майский день	Пальчиковая игра «Десять мышат» Стихотворение с движениями «Семейка» Хороводная игра «А мы по лесу гуляли» Хороводная игра «На лесной полянке» Подвижная игра «Филин и мыши» Артикуляционная гимнастика Чистоговорки [д-дь] Массаж для рук «Умывалочка» Песня с сопровождением движения «Варись, варись каша!»	1
	Колесо	Песенка с движениями про солнце Игра на внимание «Автомобили» Двигательное упражнение «Щенок» Чистоговорки [в-вь] Игра «Лягушки и цапля» Пальчиковая игра «Десять мышат» Стихотворение с движениями «Семейка» Артикуляционная гимнастика Ритмическая игра танец «Мы похлопаем, мы потопаем» Колыбельная релаксация на ковриках	1
	Коза - обманщица	Массаж для рук «Умывалочка» Русская народная потешка с движениями «Козонька - рогатая» Артикуляционная гимнастик Пальчиковая игра «Десять мышат» Игра «Кот и мыши» Танец - флешмоб «Мы потопаем, мы похлопаем» Игра «Лягушки и цапля» Чистоговорки [л-ль] Игра на развитие внимания «Коза и волк» Фонопедическое упражнеение «Коблучок» Летний хоровод	1
	Здравствуй, лето!	Массаж для рук «Умывалочка» Русская народная потешка с движениями «Козонька - рогатая» Артикуляционная гимнастик Пальчиковая игра «Десять мышат»	1

		Игра «Кот и мыши» Танец - флешмоб «Мы потопаем, мы похлопаем» Игра «Лягушки и цапля» Чистоговорки [л-ль] Игра на развитие внимания «Коза и волк» Фонопедическое упражнение «Коблук» Летний хоровод	
Всего 35 занятий			

Раздел 3. Оценочные материалы

3.1. Виды и формы контроля, фиксация результатов

Мониторинг проводится в начале учебного года учителем-логопедом с целью исследования состояния слухового внимания детей, восприятия и воспроизведения ритма, общей и ручной моторики, речевой моторики. Результаты диагностики учитываются при составлении планов логоритмических занятий. Повторное исследование проходит в конце учебного года, чтобы проследить динамику изменений состояния неречевых функций детей в процессе логоритмических занятий.

• Формы контроля

1. Вводная диагностика – сентябрь.
2. Итоговая диагностика – июнь.

Диагностическое обследование проводится в процессе занятия. За основу берётся следующая оценочная шкала: «3» - высокий уровень – ребёнок выполняет задание правильно; «2» - средний уровень – выполняет при помощи взрослого либо ошибается; «1» - низкий уровень – с заданием не справился.

• Критерии отслеживания условия программы

Музыкально-слуховое представление.

Ранний возраст (1,5-3 лет)

Задание №1 Подпевать вместе с педагогом знакомые фразы.

- «3» - пропевание всей фразы или мотива.
 «2» - подпевание отдельных слов или окончаний слов, 1-2 звука.
 «1» - интонирование отсутствует, эмоциональная реакция без подпевания.

Младший дошкольный возраст (3-4 года)

Задание №1 Подпевать вместе с педагогом знакомую песню, сопровождая пение движением мелкой моторики.

- «3» - пропевание всей фразы с выполнением задания.
 «2» - подпевание отдельных слов или окончаний слов, 1-2 звука, не выполняя задание.
 «1» - интонирование отсутствует, эмоциональная реакция без подпевания.

Средний дошкольный возраст (4 – 5 лет)

Задание №1 Пропеть хорошо знакомую песню самостоятельно с музыкальным сопровождением.

- «3» - пропевание всей фразы, дикция хорошая, интонирование близкое к правильному.
 «2» - подпевание отдельных слов, дикция не разборчива.
 «1» - интонирование отсутствует, эмоциональная реакция без подпевания.

Задание №2 Петь малознакомую песню с поддержкой педагога, сопровождая пение движением мелкой моторики.

- «3» - пропевание всей фразы, с выполнением движений.
 «2» - подпевание отдельных слов, или окончаний слов, сопровождая пение движением мелкой моторики.

- «1» - интонирование отсутствует, эмоциональная реакция без подпевания.

Задание №2 Ребёнку проигрывает на металлофоне, в бубен своё имя, название игрушки.

- «3» - выполняет задание с небольшой помощью педагога.
 «2» - игра хаотичная, беспорядочная.

«1» - к заданию не проявляет интереса.

Восприятие и воспроизведение ритма.

Ранний возраст (2-3 года)

Задание №1 Прохлопать под звучание плясовой в ладоши.

«3» - эмоционален, слышит сильную долю, хлопает.

«2» - эмоционален, сильную долю не слышит, но хлопает под музыку.

«1» - эмоциональная реакция снижена, с заданием не справился.

Младшая группа (3-4 года)

Задание №1 Потешка «Поехали», выполнить ритмично хлопки ладошками по коленям (восьмые длительности), слоги «Би-би» 2 хлопка в ладоши (четвертными длительностями).

«3» - эмоционален, слышит ритм, задание выполняет.

«2» - эмоционален, в воспроизведении ритма не всегда точен.

«1» - эмоциональная реакция снижена, с заданием не справился.

Задание №2 Отхлопать простейшую ритмическую «Петушок» с проговариванием.

«3» - эмоционален, слышит ритм, слова проговаривает, задание выполняет.

«2» - эмоционален, в воспроизведении ритма не всегда точен, слова подговаривает.

«1» - эмоциональная реакция снижена, с заданием не справился.

Задание №3 Ребёнку предлагается двигаться соответственно музыкальному фрагменту.

Оценивается ритмичность движения под музыку, умение реагировать на смену характера музыкального произведения. Звучит «Марш и бег» м. Тиличевой.

«3» - ритмично двигается под музыку, реагирует на смену её характера.

«2» - есть желание двигаться под музыку, нет смены движений под музыку.

«1» - эмоциональная реакция снижена, мала двигательная активность.

Средняя группа (4-5 лет)

Задание №1 Прохлопать простейший ритмический рисунок четверостишия «Мы идём».

«3» - точное выполнение ритмического рисунка с проговариванием текста.

«2» - не совсем точное отхлопывание ритмического рисунка.

«1» - с заданием не справился.

Задание № 2 Отстучать палочками название игрушки с проговариванием игра «Кто в домике живёт?».

«3» - точная передача ритма слова.

«2» - допускает ошибки, простукивает с помощью педагога.

«3» - с заданием не справился

Задание №3 Ребёнку предлагается двигаться соответственно музыкальному фрагменту.

Оценивается ритмичность движения под музыку, умение реагировать на смену характера музыкального произведения. Звучит «Марш и бег» м. Тиличевой.

«3» - ритмично двигается под музыку, реагирует на смену её характера.

«2» - есть желание двигаться под музыку, нет смены движений под музыку.

«1» - эмоциональная реакция снижена, мала двигательная активность.

Развитие общей моторики

Ранний возраст (1,5-3 лет)

1. Воспроизводит движения, показанные взрослым (хлопает, притопывает ногой, полуприседает, повороты кистей рук «фонарики» и др.).

2. Меняет движения с изменением характера музыки или содержания песни.

3. Ходит, высоко поднимая ноги, бежит тихо на носочках.

4. Выполняет образные движения (птичка летает, зайка прыгает, петушок идёт и др.)

5. Ориентируется в частях тела, упражнение «Нос, рот, голова», «Погремушка».

«3» - Умеет ходить и бегать под музыку, осваивает пространство зала. Выполняет движения, показанные взрослым. Большинство осваиваемых движений выполняется ребёнком активно.

«2» - Малоактивен, не всегда включается в деятельность.

«1» - Движения ребёнка импульсивные, напряженные, скованные. Отстаёт от общего темпа выполнения упражнений. В играх участвует.

Младшая группа (3-4 года).

1. Реагирует на начало звучания музыки и её окончание (начинает и заканчивает движение).
2. Марширует под музыку ритмично в колонне; легко бегает под музыку, стараясь не наталкиваться на детей.
3. Выполняет танцевальные движения в парах (кружится, топает, хлопает).
4. Выполняет упражнения с предметами (флажки, листочки, цветы и др.).
5. Эмоционально передаёт игровые образы (идёт медведь, прыгает зайка, едет машина, летит самолёт).
6. Во время движения ориентируется в пространстве зала.

«3» - Ребёнок уверенно, самостоятельно и точно выполняет движения, двигается в общем для всех темпе. Переключается с одного движения на другое; с большим желанием участвует в играх.

«2» - Движение выполняет, но не совсем ритмично и координированно. В играх активен, но не всегда действует по правилам.

«1» - Ребёнок напряжён, неуверенно выполняет большинство упражнений, движения скованные, движения (в ходьбе) недостаточно координированы, не умеет действовать по указаниям воспитателя; отстаёт от общего темпа выполнения движений. Активно и заинтересованно участвует в играх, но правила нарушает.

Средняя группа (4-5 лет)

1. Основные движения (ходьба: «торжественная», спокойная, «таинственная»; бег – лёгкий).
2. Выполняет простые перестроения из круга в рассыпную и обратно, ориентируется в пространстве зала.
3. Ритмично хлопает в ладоши, выполняет танцевальные движения («пружинка», кружение в парах по одному и др.).
4. Эмоционально – образно выполняет музыкально игровые упражнения (кружатся листочки, падают снежинки), использует мимику (зайка весёлый и грустный, хитрая лисичка, сердитый волк, гордый петушок и др.).

«3» - Движения чёткие, координированные, эмоционально-выразительные. При перестроении хорошо ориентируется в пространстве зала. В играх действует по правилам.

«2» - Ребёнок владеет главными элементами техники выполнения движений. Способен самостоятельно выполнять упражнения на основе показа. В играх активен.

«1» - Ребёнок допускает существенные ошибки в технике движений. Не соблюдает заданный темп и ритм. Нарушает правила в играх.

Развитие мелкой моторики.

Ранний возраст (1,5-3 лет)

1. «Загибание пальчиков» (поочерёдно загибают пальцы, начиная с мизинца).
2. Упражнение «Чашечка».
3. Упражнение «Колечко» (соединяют указательный и большой пальцы).
4. «Щёпоть (тучка) – ладонь (пальцы расставлены, солнышко»).
5. «Дождик» (ударять каждым пальчиком правой руки по ладошке левой руки).

«3» - точное выполнение движений.

«2» - не совсем точное выполнение движений.

«1» - с заданием не справился.

Младшая группа (3-4 года).

1. «Пальчики шагают» (шагать по столу поочерёдно указательным и средним пальчиками)
 2. «Очки», «Зайка», «Курочка», «Петушок», «Корова».
 3. «Пальчики с носиком здороваются» После предварительного показа задания детям предлагается закрыть глаза и коснуться указательным пальцем правой руки а) кончика носа; б) мочки левого уха. Задание выполняется в той же последовательности другой рукой.
- «3» - правильное выполнение задания – норма.

«2», «1» - движения неточные (дотрагивается до середины или верхней части носа, уха). Это свидетельствует о незрелости его координационных механизмов и несоответствии возрастной норме.

Средняя группа (4-5 лет).

Задание №1 Детям предлагается показать фигуры «Коза», «Жук», «Кошка», «Ёжик», «Дом», «Окно», «Стул».

Задание №2 «Кулак – ладошка» - рецепрокая (сенсорная) координация. Детям предлагается положить руки на колени – одна сжата в кулак, а другая распрямлена, затем они должны одновременно изменить положение обеих кистей (медленно).

Задание №3 «Щёпоть – ладонь» (соединить все пальцы левой руки, изображая клюв дятла (щёпоть), постучать по правой, вертикально раскрытой ладони и перенести эти движения на другую руку).

Задание №4 «Вилка» (вытянуть вверх три пальца – указательный, средний, большой и безымянный – расставленные врозь, большой палец удерживает мизинец на ладони).

«3» - с заданием справился.

«2» - задание выполняет с помощью взрослого.

«1» – с заданием не справился.

№	Фамилия, имя ребёнка	Музыкально- слуховое представление		Восприятие и воспроизведен ие ритма		Развитие общей моторики		Развитие мелкой моторики		Дыхательная и голосовая функция		Динамическая сторона речи	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1.													

Раздел 4. Комплекс организационно - педагогических условий реализации Программы

4.1. Материально-техническое обеспечение

Условия реализации программы	Описание условий реализации программы
1. Санитарно-гигиенические	Проветривание групповой комнаты. Влажная уборка. Освещение в соответствии с санитарными нормами.
2. Организационно-педагогические	Консультации для воспитателей Выступление на родительских собраниях Семинары-практикумы Открытые занятия
3. Финансово-ресурсные	Пополнение и приобретение оборудования для логопедии.

4.2. Кадровое обеспечение

Программа может быть реализована учителем-логопедом, воспитателем, музыкальным руководителем обладающий теоретическими знаниями и опытом практической деятельности в области дошкольного образования.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Для реализации задач Программы имеется наличие групповой комнаты, оснащенной детской мебелью и местом для релаксации и отдыха

Технические средства для подготовки и проведения занятий.

- видео - аудио, CD- проигрыватели
- детские музыкальные инструменты
- шумовые игрушки

- массажные и резиновые разноцветные мячики
- природный игровой материал (морские камушки, ракушки, палочки различной фактуры, орешки, каштаны, желуди, сушеные листья, шишки)
- наборное полотно с тематическими комплектами
- мягкие, резиновые игрушки и т.д.

4.4. Список литературы

- 1.Картушина М.Ю. Быть здоровыми хотим. М.: ТЦ Сфера, 2004;
- 2.Картушина М. Ю. Логоритмические занятия в детском саду: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2004;
- 3.Куликовская Т.А. Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках. Пособие для логопедов, воспитателей и родителей. - М.: «Издательство Гном и Д», 2005;
- 4.Новиковская О.А. Логоритмика для дошкольников в играх и упражнениях: практическое пособие для педагогов и родителей. – СПб.: Издательство «Крона.Век», 2012 г.
- 5.Слюсарь К.Н. «Логоритмические занятия с детьми 3-5 лет» М, «Издательство «Гном и Д», 2007 г.
- 6.Н.В.Нищева «Логопедическая ритмика в системе коррекционно -развивающей работы в детском саду», Санкт-Петербург, «ДетствоПресс» 2014г. 9.
7. Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи», М., «Просвещение», 2014г.